

Праздник «Прощание с Русской Азбукой».

Описание работы. Мероприятие проводится в 1 классе по завершению изучения курса Азбуки. Данный материал подчеркивает важность и необходимость умения читать; развивает интерес к учению, способствует сплоченности ученического коллектива и родителей. Будет полезен учителям начальных классов, педагогам-организаторам.

Цель: повышение положительной мотивации к учебной деятельности и обобщение знаний обучающихся о звуках и буквах русского языка в игровой форме.

Задачи:

- развивать познавательную активность и творческие способности детей через поисковую деятельность;
- формировать умения работать в группах; развивать внимание, логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к книге, любовь к школе, к школьным традициям;
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей.

Оборудование: мультимедийная установка; презентация в Power Point; музыкальная аппаратура и подборка музыкального сопровождения; разноцветные буквы, карточки с заданиями.

Ход праздника:

Ведущий. Здравствуйте, дети, дорогие гости и родители! Сегодня у нас праздник – «Прощание с Азбукой»: закончена первая школьная книга «Русская Азбука».

Дети поют песню.

Появляется ученик, машет руками, приглашая своих товарищей.

Ученик 1. Ребята, скорее!
Скорее! Скорее!

В школе сегодня у нас лотерея.

Ученик 2. Будут разыграны карандаши, ручки, пеналы,
Ножи, промокашки, ластики, шашки, альбомы, лото.

Ученик 3. Есть и читающим тут кое-что.
Задачесдуватель, шпаргалкоподнос,
Двойкостиратель и бочки для слёз.

Звучит музыка из к/ф «Приключение Буратино». Пританцовывая, появляется Буратино. Он напевает «...Скажите, как меня зовут...»

Дети. Бу-ра-ти-но!

Буратино. У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный,
Но любил папаша сына,
Шалунишку ...

Дети. Буратино.

Буратино. Хотел бы я узнать,
Для чего собрались вы опять.

Ученик 4. Апрель за окном стоит,
Весна в воздухе кружится,
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

Ученик 5. Нас научила Азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны многих книг,
К ней любой из нас привык!

Звучит музыка. Появляется Азбука.

Азбука. Вот и я, мои друзья!
Вам очень рада я!

Приятно слышать о себе добрые слова.

Ведущий. Уважаемая Азбука! Войска букв в составе 10 гласных и 23 согласных к Параду букв от «А» до «Я» готовы. Разрешите начать Парад?

Азбука. Есть начать парад!
А ну-ка буквы встаньте в ряд:
Я – командир, вы – мой отряд.
Гласные – направо, согласные – налево!
Буквы, которые не обозначают звуков,
Встаньте отдельно.

Буквы строятся.

Буратино (мечется между буквами).

Ребятишки, девчонки и мальчишки!
А мне куда же встать?!
Ведь был поленом, стал мальчишкой.
Хочу обзавестись я тоже умной книжкой.

Дети (хором).

Это очень хорошо,
Даже очень хорошо!

Азбука. Вот что, ребята, порою бывает
С теми, кто грамоты вовсе не знает.
Надо читать научиться скорей,
А то так впросак попадешь, как Андрей.

Ученик 7. Хлеба купить попросили Андрея,
Вот и пошёл он, читать не умея.
Вывесок много, а мальчик один.

Мальчик заглядывает на вывески, которые подняли дети: «Хлеб», «Молоко», «Овощи», «Обувь», «Одежда».

Ученик 8. Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате молвит Андрею:

Ученик 9 (парикмахер). Сядьте, я бороду вашу побрею!

Андрей садится на стул, парикмахер с расческой и ножницами в руках пытается его подстричь.

Ученик 8. Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

Андрей. Я попал не туда. (Убегает).

Ученик 10 (обращаясь к Буратино).

Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про реки, звёзды и моря –
Не обойтись без Азбуки, друзья!

Буратино. Нужно и мне быстрее браться за учёбу. Но где же я возьму свою Азбуку? Ведь я продал её за 4 сольдо.

Ведущий. Твоя Азбука находится в стране Азбукарии. Иди вместе с ребятами! Они покажут тебе дорогу и расскажут об этой стране.

Ученик 11. Был на речке, на Чернильной.
Город маленький, не пыльный,
С незапамятных времён
Букваринском звался он.

Ученик 12. Там, не ведая невзгод,
Очень славный жил народ:
Хлебосольный, незлобивый,
Дружный и трудолюбивый.

А. Буква А, буква А-
Алфавита голова.
Знает Дима, знает Рената-
А похожа на ракету.

Б. Буква Б проснулась рано.
Буква Б – бочонок с краном,
Умывайся, будь здоров,
Богатырь Борис Бобров.

В. Словно букву В Алёна
Держит трубку телефона.

- Г. Г – крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
И в косу и в кочергу
Превратить я Г смогу.
- Д. Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д – труба печная.
- Е. На дворе – какая жалость!
Наша лесенка сломалась,
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.
- Ё. Е и Ё – родные сёстры
Различить сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки
- Ж. Если сноп, как пояском,
Подпоясать колоском,
Сноп соломы на меже
Превратится в букву Ж.
- З. З – не просто завитушка,
З – пружина, крендель, стружка.
- И. На калитку посмотри,
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
- К. Сигнальщик держит два флажка
С флажками он, как буква К.
- Л. Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.
- М. Взявшись за руки, мы встали
И на М похожи стали.
- Н. Там я букву Н найду,
Где гамак висит в саду.
- О. В старом дереве дупло

Ну совсем, как буква О.

- П. На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.
- Р. Буква Р – на мачте парус
Вдаль летит, небес касаясь.
- С. Полумесяц в небе тёмном
Буквой С повис над домом.
- Т. Молоток стучит: «Тук – тук,
Букве Т я старый друг».
- У. У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву У.
- Ф. Все мы знаем без подсказки:
Буква Ф, как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.
- Х. Буква Х всё ходит, ходит,
Места словно не находит.
- Ц. Стул чинил сегодня мастер,
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул,
Стал на Ц похожим стул.
- Ч. Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как четыре,
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.
- Ш. На что похожа буква Ш?
На зубья этого ковша.
- Щ. Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.
- Ъ. Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик – твёрдый знак,

Чтобы не облиться.

- Ы. Вот топор, полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы,
Все мы знать её должны.
- Ь. Буква Р перевернулась-
Мягким знаком обернулась.
- Э. Над полями в синеве
Пролетела буква Э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.
- Ю. На арене укротитель,
Грозных тигров повелитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм грозно встал лицом.
- Я. И сказала буква Я:
« Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол! Закончен алфавит».
- Азбука.** Это – русский алфавит.
Буква к букве в ряд стоит.
Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

Буратино (вскакивает и начинает танцевать).

Как я рад! Как я рад!
Кто не знает Буратино?
Нос мой острый, нос мой длинный.
Вот работу я задам деревянным башмакам.

В это время вбегает Незнайка или Петрушка.

Незнайка. Здравствуйте, здравствуйте,
Дорогие ребята!
Состязаться со мной, не хотите ли?

Незнайка: Друзья, а о нас забыли? Мы тоже вместе с вами шагали по страницам «Азбуки» и тоже приготовили интересные конкурсы.

Буратино (*огорчённо*): Я нёс для вас слова, но вот беда: по дороге я упал, и все слова рассыпались.

Ведущий: Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова,

Буратино раздаёт всем ребятам конверты со слогами. Дети составляют слова из слогов.

Буратино: Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А на какие правила я принёс вам слова?

(Четверо ребят – буквы Ж, И, Ш, - построившись «паровозиком», выходят .

Буквы (*развернувшись, встали*): ЖИ – ШИ, ЖИ – ШИ с буквой И всегда пиши.

Буква Ж: звуки Ж и Ш звучат всегда очень твёрдо.

Буква И: Мягкость их обозначать брались многие.

Буква Ш: Пробовала буква Ё, но не вышло у неё.

Буква И: Даже сам Мягкий Знак не смягчил их никак. Отказались от них все, кроме буквы И. Как услышишь ЖИ – ШИ – букву И ты в них пиши.

Буквы встают «паровозиком», уходят со словами: ЖИ – ШИ, ЖИ – ШИ с буквой И всегда пиши.

Незнайка: Надеюсь, вы, друзья не забыли, как мы с Буратино любим отгадывать загадки?

1. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт
И в дороге слёзы льёт. (Федора).
2. А дорога – далека, а дорога – нелегка,
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. (Машенька).
3. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор (Айболит).
4. Он и весел и не злобен,

Этот милый чудачок.
 С ним хозяин, мальчик Робин,
 И приятель – Пятачок.
 Для него прогулка – праздник,
 И на мёд особый нюх.
 Этот плюшевый проказник
 Медвежонок... (Винни-Пух).

5. Появилась я в чашечке цветка,
 А была чуть побольше ноготка. (Дюймовочка).
6. Летела стрела и попала в болото,
 И в этом болоте поймал её кто-то.
 Кто, распроставшись с зелёною коже,
 Сделался милой, красивой, пригожей? (Василиса Прекрасная).

Буратино. Молодцы! А вот и новое испытание!

Составлял я для вас задание.
 Но мышата опять мне навредили,
 Кляксы в словах посадили,
 Ну и кляксы, чудеса!
 Если буквы им приставить,
 Выйдут новые слова.

Классам даются карточки с заданиями – составить как можно больше слов:

Кра... (красота, краска, кран, краб и т.д.)
 Кат... (каток, катер, катушка и т.д.)
та (суета, конфета, карта, острота, охота и т.д.)
на (весна, сосна, борона, ворона и т.д.)

Незнайка. Итак, вы с честью выполнили задание. А сейчас я проведу конкурс на лучший рисунок. Кто лучше всех нарисует с закрытыми глазами меня или Буратино.

Незнайка. Молодцы! Вот и закончилась игра. Победила дружба.

Волшебница Азбука: Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать с другими ребятами.

Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизора. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои.

Дети: До свидания! До свидания!

На сцену выходят дети, читают стихи:

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуки красивые
На столах нашли.

Ты в азбуку впервые вник,
Читая по слогам.
Потом прочтёшь ты сотни книг
К сознательным годам.
И ты поймёшь: без Азбуки
Вся жизнь прошла бы зря.

Смех и слёзы,
Радость и печаль
Довелось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль:
Книги нам легко теперь читать!

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам – строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли.

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

Ведущий: Вы Азбуку прочли до корки,
Вам по чтению - пятёрки!
Позади нелёгкий труд
Слогового чтения...
И теперь без передышки,
Вы прочтёте любые книжки...
Так что в путь, дружок! Не робей!
Не грусти! Не жалея,
Что закончил Азбуку.
Я желаю всем вам
Унести в эту неведомую даль,
Научиться дружить...

И в беде помогать,
И решительными быть.

Поздравление от руководителей школы и родителей.

Все ребята поют песню на мотив «Голубой вагон».