

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»



**Методическая разработка
Артикуляционная игра-пособие
«Веселый язычок»**

Автор разработки: учитель-логопед Докучаева Екатерина Сергеевна
Телефон: 8-987-636-55-86
Электронная почта: dokuchonok@gmail.com

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Кудрово
2023 г.

Краткая информация о пособии:

Артикуляционная гимнастика, особенно на начальных этапах работы по коррекции звукопроизношения, представляет для многих детей значительные трудности, требуя определенной длительности и кратности в выполнении упражнений.

Наглядно – методическое пособие «Веселый язычок» предназначено для организованной игры с детьми дошкольного возраста (5 – 7 лет), которые уже знакомы с различными артикуляционными позами и картинками-обозначениями.

Методическая ценность пособия:

- способствует созданию интереса и мотивации к артикуляционной гимнастике у детей;
- развивает зрительное внимание и память;
- формирует произносительные умения и навыки, повышает уровень речевого развития.

Возможности и область применения пособия

Пособие предназначено для использования как воспитателям в организованной деятельности с ребенком, так и при проведении индивидуальной работы с детьми. Может использоваться родителями в домашних условиях.

Цель игры:

Эффективное проведение артикуляционной гимнастики, облегчение процесса запоминания и воспроизведения артикуляционных упражнений, с помощью игровых приемов.

Методика игры:

Предварительная работа заключается в знакомстве с артикуляционными упражнениями комплекса и умение правильно их выполнять, а также с картинками-обозначениями.

Есть три сложности игры. На легком уровне нужно собрать 2 одинаковые карты для коллекции, на среднем уровне сложности - 3 карты, на сложном - 4 карты.

От уровня так же зависит и продолжительность игры: на легком - быстрая, на сложном - более продолжительная.

Перед началом игры нужно хорошо перемешать карты и раздать каждому игроку 2/3/4 (зависит от выбранной вами сложности) карты, не показывая никому картинки.

Игроки смотрят на свои карты и выбирают какую коллекцию им собирать.

Игра идет по часовой стрелке.

Задача каждого игрока - забрать карту у соседа. Для этого игрок должен показать артикуляционную позу, изображенную на карте, которой ему не хватает для коллекции.

Если у соперника есть эта карта - ее нужно отдать тому, кто попросил ее.

Если же такой карты нет - он показывает просящему язык, просящий берет одну карту из колоды и ход переходит к следующему участнику.

Когда игрок собирает коллекцию он кладет ее перед собой лицевой стороной вверх.

Игра заканчивается, когда заканчивается колода. Определить победителя просто - у кого больше всего полностью собранных колод, тот и выиграл.

ИГРА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ,
КОГДА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ
КОЛОДА. ОПРЕДЕЛИТЬ
ПОБЕДИТЕЛЯ
ПРОСТО - У КОГО БОЛЬШЕ
ВСЕГО ПОЛНОСТЬЮ
СОБРАННЫХ КОЛОД, ТОТ И
ВЫИГРАЛ.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: СОБРАТЬ КАК
МОЖНО БОЛЬШЕ
КОЛЛЕКЦИЙ
ОДИНАКОВЫХ КАРТ.
Есть три сложности
игры. На
ЛЕГКОМ УРОВНЕ нужно
собрать 2 одинаковые
карты для
коллекций, на
СРЕДНЕМ УРОВНЕ
сложности - 3 карты,
на сложном - 4 карты.

Муниципальное
общеобразовательное
бюджетное
учреждение "Средняя
общеобразовательная
школа "Центр
образования
"Кудрово"
Автор: учитель-
логопед Докучаева
Екатерина Сергеевна

От уровня также зависит
и продолжительность
игры: на легком -
быстрая, на сложном -
более продолжительная.
Перед началом игры
нужно хорошо
перемешать карты и
раздать каждому игроку
2/3/4 (зависит от
выбранной вами
сложности) карты, не
показывая никому
картинки.



Правила игры:

Игроки смотрят на свои карты и
выбирают какую коллекцию им
собирать.

Задача каждого игрока - забрать
карту у соседа. Для этого игрок
должен показать артикуляционную
позу, изображенную на карте,
которой ему не хватает для
коллекции.

Если у соперника есть эта карта - ее
нужно отдать тому, кто попросил
ее. Если же такой карты нет - он
показывает просящему **язык**,
просящий берет одну карту из
колоды и ход переходит к
следующему участнику.

Когда игрок собирает коллекцию он
кладет ее перед собой лицевой
стороной вверх.

