

Конспект занятия по рисованию в младшей группе.

Тема: «Рисование дорожек красками».

Задачи:

1. Учить детей передавать в рисунке простые предметы, прямые горизонтальные линии располагая их на весь лист.
2. Совершенствовать умение правильно держать кисточку не напрягая мышцы и не сжимать пальцы, добиваясь свободного движения руки и кисти во время рисования.
3. Формировать умение набирать краску на кисть : аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть.
4. Приучать осушать промытую кисточку о тряпочку.
5. Закреплять название цветов.

Предварительная работа: разучивание потешки «Уходи с дороги, кот!»

Материал: краски (гуашь) желтого, зеленого цветов, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Ребята посмотрите к нам в гости пришла кукла Таня.

Давайте мы с ней поздороваемся.

Воспитатель в месте с куклой читает детям потешку.

Уходи с дороги кот!

Наша Танечка идёт!

Наша Танечка идёт!

Ни за что не упадёт!

Топ - топ! Топ - топ!

Топ - топ! Топ - топ!

Посмотрите, дети, как Таня идёт по дорожке! Но, посмотрите, какая дорожка коротенькая. Тане очень грустно: Таня ещё хочет погулять. Давайте с вами нарисуем для Тани длинную дорожку. Вот такую как у меня. И Таня пойдёт гулять по длинной дорожке.

- какого цвета у меня дорожки?

- желтого, зеленого!

- Правильно.

А сейчас я вам покажу как я рисую дорожку, а вы смотрите внимательно.

Кукла Таня тоже будет смотреть, как мы рисуем для неё дорожки.

Я беру кисточку в руку тремя пальчиками , за металлическую юбочку.

Кисточку опускаем в баночку она пьет водичку, она попила и лишнюю водичку сняли о краешек баночки.

Затем кисточка гладит краску.

Дорожку рисуем от елочки к домику, не отрывая кисточку от бумаги.

После этого моем кисточку в водичке и вытираем об салфеточку.

Посмотрите какая у меня получилась дорожка (ровная , гладкая).

- А теперь вы возьмите в руку кисточку тремя пальчиками за металлическую юбочку (покажите как вы взяли кисточку) .

Опустите кисточку в водичку, лишнюю водичку сняли о краешек баночки и выберете краску какая вам нравится. (задать вопрос детям , какая им понравилась краска?)

А Таня сядет и посмотрит как вы рисуете.

Начинайте рисовать аккуратно, красиво, не торопитесь. Не забывайте, что дорожки должны получиться ровные. Рисовать надо одной сплошной линией.

А Таня сядет и посмотрит как вы рисуете.

Вместе с куклой проводится индивидуальная работа. От имени куклы делаются указания-напоминания, как правильно надо держать кисточку, аккуратно работать с красками, чтобы располагали рисунок посередине листа.

Мы с вами заканчиваем рисовать: кисточки моем, вытираем о салфетки. Сейчас мы с куклой Таней соберём ваши рисунки.

- Посмотри, Таня, какие получись длинные дорожки у наших деток: у Миши она желтая – как песочек, а у Оли– зеленая как травка. Таня пойдёт гулять. Посмотрите, как гуляет Таня - не падает. Ей нравится гулять и по дорожке:

Наша Танечка идет!

Наша Танечка идет!

Ни за что не упадёт!

Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо рисовали, старались: дорожки получились красивые, прямые. Кукла Таня нагулялась и теперь пойдет домой.

А вам понравилось рисовать дорожки?