Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

Методическая разработка теоретического занятия

Тема: «Профилактика наркомании во взрослой среде»
Дисциплина: «Профилактическая медицина»
Цикл обучения: все циклы обучения
Программа ДПО: Профессиональная переподготовка/Повышение квалификации
Специальность: Все специальности
Контингент: Специалисты со средним медицинским образованием

Автор: Преподаватель СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП» Регентова Е.С.

Санкт-Петербург 2024

Содержание

Номер	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Цели занятия	4
3	Требование к знаниям и умениям	5
4	Оптимизация занятия	6
5	Список литературы	6
6	План занятия	7
7	Ход занятия	7
8	Приложение	9-12

1. Пояснительная записка

Данная тема входит в дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка/повышение квалификации), соответствует профессиональным стандартам и иным нормативно-правовых документам, регламентирующих профилактику данного вида проблемы, по всем специальностям специалистов со средним медицинским образованием. Может быть рекомендована для лиц без медицинского образования.

Изучение тематики путем совершенствования и освоения новых компетенций необходимо для выполнения профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Актуальность темы:

Наркомания является важнейшей проблемой современного общества. Наркотическая зависимость – состояние человека, когда он постоянно думает о наркотиках, стремится получить их для определенных приятных ощущений или избавления от психического дискомфорта. Это тяжелое заболевание, которое начинается со случайного (или под влиянием, давлением) приема наркотика с последующим формированием наркотической и физической зависимости.

Проблема наркомании уже давно стала всемирной. Современные наркотические средства способны формировать желания потребления всего за несколько приемов. Последствия - чрезвычайно опасны, так как происходят необратимые нарушения функций внутренних органов, нервной системы и деградация личности. Наркоманы подвержены риску заражения и способствуют распространению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических болезней и других опасных инфекционных заболеваний. Видов психологических расстройств, вследствие употребления наркотических средств, также огромное множество. Степень расстройства зависит от длительности употребления наркотиков, от индивидуальных особенностей организма и мозга каждого конкретного человека.

Профилактика наркомании - неотъемлемая часть просвещения. Основной принцип этой методики основан на заполнении информационного вакуума и предполагает действующий, постоянный поток рекламы, публикаций в СМИ о мерах профилактики наркомании.

Совокупность всех мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера должна работать на предупреждение возникновения и распространения наркомании. Антинаркотическая пропаганда – пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Профилактика является системой мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продления жизни человека.

В лекции представлены нормативно-законодательные акты, устанавливающие правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, разбор понятия и видов наркозависимости с приведением текущих статистических данных

лиц – потребителей, международная классификация наркологических заболеваний, в том числе психические и поведенческие расстройства по стадиям, задачи профилактики (активная воспитательная работа среди молодого поколения, санитарно-гигиеническое воспитание населения, общественная борьба с распространением и употреблением наркотиков, административно-законодательные меры, раннее выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества, и их лечение, предупреждение рецидивов и проведение поддерживающей терапии, социально-трудовая и медицинская реабилитация больных наркоманией), даны рекомендации по способам защиты себя и своих близких от потребления наркотиков.

Занятие предполагает использование современных образовательных технологий и активных методов обучения (тестирование, дискуссия участников образовательного процесса в виде «вопрос – ответ»), научно-обоснованного дидактического материала. Демонстрация лекции имеет возможность визуализировать тему. Контроль обучающихся осуществляется на всех этапах.

Материал может быть использован при подготовке к экзамену после курсов профессиональной переподготовки/ повышения квалификации и аттестации специалистов среднего медицинского звена учреждений здравоохранения по всем специальностям, а также для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Вид занятия	**Тип занятия**	**Время, мин.**	**Место проведения занятия**
Теоретическое	Проблемная лекция	90 мин.	Учебный кабинет Центра

2. Цели занятия

Занятие по профилактике наркомании во взрослой среде носит унифицированный характер, включен, как обязательная тема во все планы обучения специалистов со средним медицинским образованиям, работающих в практическом здравоохранении.

Дидактическая цель занятия

Актуализировать и систематизировать знания специалистов среднего медицинского профиля в области профилактической медицины по вопросам организации и проведению профилактических мер наркомании у взрослого населения, особенно среди лиц, потребляющих наркотические средства, для повышения качества и совершенствования профессиональных компетенций; сформировать понимание основных аспектов проблемы и мер предупреждения последствий.

Развивающая цель занятия

Закрепить материал и обосновать необходимость предоставленной информации. Научить правильно определять проблему, своевременно находить решения вопросов и уметь делать соответствующие выводы, способствуя развитию клинического мышления, коммуникативных способностей, профессиональных качеств.

Воспитательная цель занятия

Научить развивать в себе уверенность, умение нести ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей, мотивировать личностный рост, сформировать морально-нравственное отношение к медицинской деятельности,

использовать этико-нравственные принципы в общении с пациентами и их родственниками.

3. Требования к знаниям и умениям слушателей

После обучения слушатель должен совершенствовать общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Обучающийся должен знать:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», трудовые функции Профессиональных стандартов специалистов со средним медицинским образованием, Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. от 28.04.2023) в целях организации профилактики и оказания наркологической помощи больным наркоманией.
- Нормативные документы, регламентирующие правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности
- Характеристику наркозависимости:

✓ понятие;
✓ виды;
✓ критерии;

- ✓ факторы риска и защиты в формировании зависимости от наркотиков;
- ✓ диагностика
- Международную классификацию наркологических заболеваний, подвиды наркологических состояний
- Клинические проявления болезни (стадии и синдромы)
- Последствия потребления ПАВ
- Виды профилактики и реабилитации
- Рекомендации для предупреждения проблемы наркомании среди населения

Обучающийся должен уметь:

- Осуществлять организацию и проведение профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях
- Осуществлять профилактическую работу по санитарно-гигиеническому воспитанию населения

4. Оптимизация знаний

Методы обучения	Оснащение занятия	Межпредметные связи		Внутрипредметные связи	
		выход	вход	выход	вход
Объяснительно-иллюстра-ционный материал проблемной лекции	ТСО, интернет-платформа для вебинара, лекционный конспект, презентация, схемы, контролирующие материалы	Практическая деятельность по профилактике наркомании	Предназначение наркобезопасности с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих профилактику наркомании	Практика по профилактике предупреждения возникновения и распространения наркомании	Характе-ристика наркозави-симости, профи-лактика наркомании

5. Список литературы

№	Основная литература для преподавателя	Дополнительная литература для преподавателя	Основная литература для слушателей	Дополнительная литература для слушателей
1	Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015	Первичная профилактика наркомании. Учебное пособие. К.С.Лисецкий, С.В.Березин, Н.Ю.Самыкина и др. Издательство «Универс-групп», 2006	Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015	Первичная профилактика наркомании. Учебное пособие. К.С.Лисецкий, С.В.Березин, Н.Ю.Самыкина и др. Издательство «Универс-групп», 2006
2	Наркология: национальное руководство, под ред. Н.Н.Иванца,	Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических	Наркология: национальное руководство, под ред. Н.Н.Иванца,	Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических

	И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. - 2-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	средствах и психотропных веществах» (в ред. от 28.04.2023)	И.П.Анохиной, М.А.Винниковой. - 2-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	средствах и психотропных веществах» (в ред. от 28.04.2023)
3	Лечение, профилактика и политика в отношении злоупотребления психоактивными веществами. Факторы риска употребления алкоголя и других наркотиков медицинскими работниками. Джордж А.Кенна, Дэвид К.Льюис. № статьи: 3 (2008)	Управление ООН по наркотикам и преступности. Всемирный доклад о наркотиках. — 2019.		

6. План занятия

№	Ход занятия	Время
1	**Вступительная часть:**	**2 мин.**
	Организационный момент	1 мин.
	Формулировка темы и ее обоснование	1 мин.
2	**Основная часть занятия**	85 мин.
	Контроль исходного уровня знаний (тест)	5 мин.
	Изложение материала	75 мин.
	Контроль усвоения материала (задачи)	5 мин.
3	**Заключительная часть занятия:**	**3 мин.**
	Подведение итогов с обобщением пройденного материала	2 мин.
	Задание для самоподготовки к экзамену в конце обучения	1 мин.
	Всего:	**90 мин.**

7. Ход занятия

№	Этапы занятия	Время, мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность слушателя	Цель деятельности	Методическое обеспечение
1	Организационный момент	1 мин.	Приветствие слушателей, регистрация присутствующих	Приветствие преподавателя, готовность к лекции	Организация рабочей обстановки	Контроль присутствия
	Формулировка темы и ее обоснование	1 мин.	Сообщение темы занятия и её актуальность	Прослушивание основных задач темы	Пояснение значимости темы	ТСО, интернет-платформа, презентация
2	Контроль исходного уровня знаний	5 мин.	Проведение входного тестирования	Ответы на тестовые вопросы	Определить базовый уровень знаний	Тест
	Изложение материала	75 мин.	Обозначение проблемы,	Прослушивание и запись материала,	Актуализировать и	Презентация

			изложение темы, вопросы по пройденному материалу	получение ответов на вопросы	систематизировать знания специалистов среднего медицинского профиля в области профилактической медицины по организации и проведению профилактических мер предупреждения наркомании у взрослого населения, сформировать понимание основных аспектов развития наркотических состояний с учетом видов, критериев нарко-зависимости	
	Контроль усвоения материала	5 мин.	Проведение итогового контроля	Работа с тестовыми заданиями	Проверка степени усвоения полученного материала	Ситуационные задачи
3	Подведение итогов с обобщением пройденного материала	2 мин.	Обобщение материала	Получение итоговых результатов занятия	Подведение итогов полученной информации	Выводы
	Задание для самоподготовки к экзамену в конце обучения	1 мин.	Основные вопросы по теме на слайде	Записывание информации по вопросам темы	Самоподготовка к экзамену	Список литературы, задания для самостоятельной работы

Приложение 1
к методической разработке

Тезисы лекции
по теме: «Профилактика наркомании во взрослой среде»

На сегодняшний день профилактика наркомании является одной из наиболее актуальных среди других проблем здоровья населения. По наблюдениям Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиками (ФСКН) за последние 15 лет смертность от наркотиков, благодаря профилактике разносторонней направленности, снизилась на 30%.

Комплексные и поэтапные подходы ведения активного и здорового образа жизни, доступность наркологической и психологической помощи, антинаркотическая профилактика на всех этапах способствуют сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия.

Безусловно, основной целью и главной задачей всех тех, кто занимается профилактической работой, является повышение ее эффективности, уровня воздействия на людей с целью, чтобы главное предназначение профилактических мероприятий, а именно создание барьера началу употребления любых психоактивных веществ, было выполнено. Сложность и многогранность данного вопроса обуславливает необходимость постоянного поиска, использования специалистами наиболее правильных подходов и технологий работы по профилактике злоупотребления наркотиков во взрослой среде.

Содействие общественности широкими предупредительными мероприятиями, проводимыми медицинскими работниками, может способствовать высокому уровню борьбы с подобной проблемой.

Каждый человек должен знать, что такое наркомания и как следует предохранять себя от этого заболевания.

Лекционный материал построен не только на предоставлении слушателям общих актуальных вопросов по наркомании, но и на изучении главного вопроса, что заставляет людей начинать употреблять наркотики. Наркомания – не порок, а серьезное изменение, поражение личности, сопровождающееся осложнениями со стороны физического здоровья. Важно воспринимать наркоманию как болезнь современного общества, нужно знать признаки и последствия наркотической зависимости, уметь находить пути решения для борьбы с наркоманией.

Занятие сопровождается презентацией со схемами.

Приложение 2
к методической разработке

1. Контроль базовых знаний в форме тестирования

1. *Как Вы считаете, является ли наркомания одной из актуальных проблем современности*?

a) да;
b) нет.

2. *Считаете ли Вы, что наркомания угрожает Вам лично?*

a) да;
b) скорее да, чем нет;
c) скорее нет, чем да;
d) нет.

3. *Как Вы думаете, с какой целью люди начинают употреблять наркотики?*

a) от скуки;
b) депрессия;
c) желание забыться, снять усталость;
d) психическая травма;
e) назначение в качестве лечения.

4. *Как Вы думаете, широкий доступ наркотических средств влияет на рост потребления наркотиков?*

a) да;
b) нет.

5. *Есть ли по Вашему мнению положительные стороны употребления наркотиков?*

a) да;
b) нет.

6. *Как Вы считаете, кто обычно становится наркоманом?*

a) лица с психическими отклонениями;
b) внушаемые люди;
c) одинокие;
d) лица, разочарованные в жизни;
e) люди с личной трагедией.

7. *Как Вы думаете, можно ли самостоятельно избавиться от наркотической зависимости?*

a) да;
b) сложно ответить;
c) нет.

2. Итоговый контроль в форме разбора ситуационных задач

№1. Назовите основные задачи профилактики наркомании.

Ответ: различают первичную, вторичную и третичную профилактику. В задачу первичной профилактики ставят предупреждение употребления наркотиков. В методике этой профилактики существует четыре основных направления: активная воспитательная работа среди молодого поколения; санитарно-гигиеническое воспитание населения; общественная борьба с распространением и употреблением наркотиков; административно-законодательные меры. Вторичная профилактика наркомании – это раннее выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества, и их лечение, а также предупреждение рецидивов и проведение поддерживающей терапии. В задачу третичной профилактики входит социально-трудовая и медицинская реабилитация больных наркоманией.

№2. Какие знаете виды мер профилактических мер?

Ответ: Общие - информационная пропаганда, включающая в себя информацию о рисках при употреблении наркотиков, стимулирование к обращению в специальные службы помощи. Выборочные - вид направлен на тех представителей, кто особенно зависим от влияния сложных ситуаций. Симптоматические - профилактические меры этого вида направлены на лиц с опытом употребления наркотических средств, но которые еще не приобрели статус наркоманов. В социальном поведении они выделяются равнодушием к окружающим, сужением круга своих интересов и тем, что были замечены в наркотических или алкогольных эксцессах. Реабилитация в отношении лиц, прошедших курс специального лечения, применяются реабилитационные методы, основанные на мотивации к здоровой жизни и помощи в профилактике срывов.

№3. Какой должна быть информация по профилактике наркомании?

Ответ: Информация должна быть позитивной и не иметь оттенка безысходности; негативная - освещать только трагические последствия употребления наркотиков; не должны демонстрироваться сцены употребления наркотиков; любая публикация должна иметь вывод в виде понятной информации и рекомендациям по профилактике употребления наркотиков, а также иметь мотивационное воздействие на адресную аудиторию.

Приложение 3
к методической разработке

1. Схема ВЛИЯНИЯ наркотиков

2. Схема ПОСЛЕДСТВИЙ потребления ПАВ