

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ с. ВЕРХНИЕ КИГИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: «Герои СВО нашего филиала»

для студентов первого курса
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Разработчик:
Даянова Айгуль Фларистовна
Преподаватель профессионального цикла
филиала ГБПОУ Дуванский
многопрофильный колледж с.Верхние Киги

с. Верхние Киги
2024г.

Аннотация

В методической разработке представлена логически и структурно завершенная модель внеклассного мероприятия длительностью 25 минут по теме «Герои СВО нашего филиала», предназначенная для представления на VII Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

Методическая разработка содержит:

Аннотацию

Введение

Основную часть

Заключение

Литературу

Новизна работы в том, что собранные сведения позволяют проследить героическую судьбу выпускников нашего филиала на фоне значимых событий в зоне СВО.

Практическая значимость методической разработки: работу можно использовать на внеклассных мероприятиях, классных часах.

Содержание

Аннотация.....	
Введение.....	
Основная часть.....	5 - 15
1.Организационный момент.....	9
2.Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с темой занятия.....	9
3.Информационный блок.....	8 - 15
4.Итог занятия.....	15
Заключение.....	
Литература.....	

Введение.

Мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся». А задумывались ли вы: «А кто такой герой?». В век компьютерных технологий, виртуального мира, переоценки идеалов – есть ли место тем возвышенным качествам человека?

Ценности, идеалы наших родителей, бабушек и дедушек уже не восхищают современное поколение. Но к чему стремиться современной молодёжи, на что опираться?

Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим? Неужели в окружающей нас жизни нет людей, которых можно назвать настоящими героями, которые были бы похожи, например, на своих дедов и прадедов, защищавших страну в страшные годы военного лихолетья, покорявших космос, спасавших чужие жизни?

На протяжении всей истории России воины проявляли доблесть, честь и храбрость на полях сражений. Наша земля богата героями. Кому еще выпали такие суровые испытания? Кто еще пролил столько крови за свою независимость?

Герой России – это много или мало? Это военная хитрость или ежедневный труд над самим собой? Это молодость или старость? Это слёзы или радость? Это служение Отчизне, своей земле, семье. Это умение и безоговорочное решение отдать свою жизнь именно тогда, когда она была нужна.

Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. В этой преемственности традиций мужества и патриотизма – наша гордость и наша сила. А герои всегда оставались и остаются рядом с нами в нашем строю.

Основная часть

1.Методическое обоснование темы.

Выбор данной темы мероприятия – изучить проявление героизма в нашей жизни. Подвиги совершаются во славу Родины. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Мы никогда не забудем подвиг, тех, кто освобождал Родину от фашизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах. Важно не только помнить о подвигах наших предков, но и популяризировать подвиги живущих среди нас простых людей.

Сохранение событий, происходящие в настоящее время на нашей земле – не дать возможность исказить факты военных действий, которые происходят у нас, одно из важнейших направлений патриотического воспитания. А наглядный пример конкретного человека, особенно рядом с тобой живущего, для молодого поколения положительно влияющий аспект «правильного» развития разносторонне развитой личности.

2.Методические рекомендации по проведению учебного занятия (внеклассного мероприятия).

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков 15–17 лет, обучающихся в колледже. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности возраста: стремление к познанию нового, предпочтение информационных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников.

При достижении планируемых результатов была использована форма внеурочной воспитательной деятельности; групповая поисковая деятельность, формирование у обучающихся умений и навыков мыслительной и практической деятельности; развитие эмоционально – чувствительной сферы; содействие становлению и проявлению индивидуальности и развитию творческих способностей.

3.Технологическая карта учебного занятия (внеклассного мероприятия)

Тема: «Герои СВО нашего филиала»

Образовательные цели и задачи внеклассного мероприятия:

Цель:

- формирование патриотизма и чувства гордости у студентов за наших земляков, выполняющих свой гражданский долг в зоне СВО; сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время.

Задачи:

- Воспитание таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.
- Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.

- Формировать положительную нравственную оценку действий Вооруженных сил Российской Федерации.

Форма проведения занятия: групповая

Методы работы: наглядно-демонстрационный

Продолжительность занятия: 25 мин.

Участники: студенты 1 курса

Число участников: 25 обучающихся.

Возраст участников: 15-17 лет.

Место проведения: учебный кабинет

Содержание внеклассного мероприятия

1. Организационный момент . (1 мин):
 - Приветствие
 - Организация внимания студентов.
2. Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с темой занятия. (1 мин)
3. Информационный блок. (21 мин)
 - С элементами беседы, лекции-визуализации, дискуссии.
 - Демонстрация презентации.
4. Итог занятия. (2 мин)
 - Рефлексия

Этапы мероприятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы, приемы, методы взаимодействия	Формируемые УУД
Организационный момент (актуализация, мотивация, целеполагание)	Взаимное приветствие преподавателя и студентов, организация внимания.	Студенты приветствуют преподавателя стоя, друг друга, настраиваются на работу.	Фронтальная групповая формы работы	Коммуникативные Регулятивные (настрой на деятельность)
Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с темой занятия	Объявляет тему мероприятия подчеркивает важность данной темы.	Отвечают на проблемные вопросы преподавателя	Фронтальная групповая формы работы	Коммуникативные Регулятивные (настрой на деятельность)

Информационный блок. С элементами беседы, лекции-визуализации, дискуссии. Демонстрация презентации.	Организует работу в группе, контролирует ход работы, использует подготовленные слайды. Задает вопросы.	Внимательно слушают преподавателя, смотрят презентацию Отвечают на вопросы. Слушают выступления студентов. Высказывают свое мнение	Фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы, беседа, рассказ	Регулятивные (самоконтроль) Личностные: понимают значение «Герой» для человека. Регулятивные планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Коммуникативные формулирование навыков внимательного слушания и запоминания, высказывания собственного мнения, уважения других людей.
Итог занятия (рефлексия)	Выслушивает мнение студентов о данном мероприятии Итог мероприятия Новизна /интерес/ полезно	Вместе с преподавателем подводят итоги, формулируют выводы, отвечают на вопросы, задают вопросы, прощаются.		

Сценарий проведения внеклассного мероприятия.

1. Организационный момент

Взаимное приветствие преподавателя и студентов, организация внимания.

2. Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с планом работы.

Преподаватель: Ребята, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью?

Во имя интересов Отечества!

В чем вы, сегодняшние студенты, видите свое патриотическое служение Родине?

Готовы ли вы сегодня к любым пожертвованиям и подвигам во имя интересов Родины?

Итак, тема занятия «Герои СВО нашего филиала»

3. Информационный блок.

Преподаватель: Жизнь героя не знает предела,
Средь живых он остался живой

Время выбрало нас, говорил Сайфуллин Винер Идрисович, участник спецоперации на Украине, уходя на службу. Герои рождаются в любом поколении. Время рождает героев. Да, именно время. Если бы не была Великая Отечественная, разве узнали бы мы о подвигах молодого гвардейцев, о героях-пионерах, о тех миллионах людей, кто пожертвовал жизнью ради свободы Родины? Конечно, нет...



Слайд 1

Студент 1: Винер Сайфуллин родился и вырос в селе Верхние Киги. После окончания 9 класса Винер продолжил обучение в филиале Дуванского многопрофильного колледжа села Верхние Киги по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Будучи студентом, наряду с отличной учебой, Винер серьезно занимался гиревым спортом, неоднократно был призером Республиканских соревнований. Закончил учебное заведение на диплом с отличием.

Закончив обучение, Винер поступил на факультет физической культуры

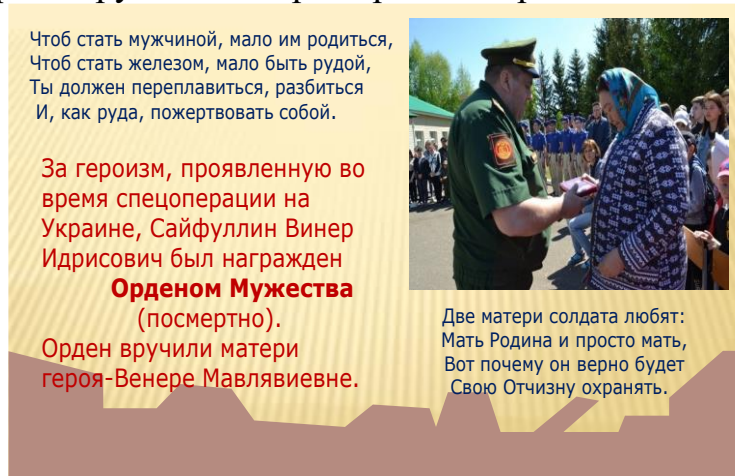
Бирского государственного педагогического университета. Он был убежден, что каждый мужчина должен принести пользу Родине, и поэтому, получив повестку, твердо решил исполнить свой воинский долг перед Отчизной. С ноября 2018 по ноябрь 2019 года прошел срочную службу в гвардейской отдельной Омско-Новобугской Краснознаменной Ордена Богдана Хмельницкого мотострелковой бригаде, после изъявил желание остаться на военной службе по контракту. Винер был назначен на должность механика-водителя отделения сбора эвакуации раненых медицинского взвода роты управления танкового батальона. Выполняя свой воинский долг, героически погиб в ходе спецоперации Вооруженных сил РФ в далекой Украине, защищая жизнь мирных граждан. Винер Сайфуллин до конца остался верным Военной присяге, с честью исполнив свою воинскую обязанность.



Слайд 2

Студент 2: Чтоб стать мужчиной, мало им родиться,
Чтоб стать железом, мало быть рудой,
Ты должен переплавиться, разбиться
И, как руда, пожертвовать собой.

Преподаватель: За героизм, проявленную во время спецоперации на Украине, Сайфуллин Винаер Идрисович был награжден **Орденом Мужества** (посмертно). Орден вручили матери героя-Венере Мавлявиевне.



Слайд 3

Студент 1:

Две матери солдата любят:
Мать Родина и просто мать,
Вот почему он верно будет
Свою Отчизну охранять.

Преподаватель: Жизнь и служба Винера Сайфуллина- пример доблести и мужества, истинного патриотизма, на котором будут воспитываться новое поколение защитников Отечества.

Вечная слава и светлая память героям, павшим за Родину!

На стене учебного заведения открыли мемориальную доску с его именем. Студенты, юнармейцы колледжа возлагают цветы к мемориалу и бережно чтят память нашего героя.



Слайд 4

В преддверии Дня Героев Отечества 9 декабря 2023г. юнармейцы почтили память и возложили цветы нашему выпускнику Сайфуллину Винеру, героически погибшему во время выполнения спецоперации.



Слайд 5

Молодое поколение кигинцев, наши студенты будут воспитываться на его примере Мужества и Героизма, преданности и верности Родине.

По итогам Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!» Хатамова Аделя Руслановна обучающаяся 3 группы 1 курса получила

сертификат участника Всероссийского конкурса. Также Аделя приняла участие во Всероссийском конкурсе «Расскажи о Герое», и награждена почетной грамотой. Работы Хатамовой А. были посвящены Сайфуллину Винуеру.



Слайд 6



Слайд 7

- Студент 1:** Мы часто слышим яростные споры
Что с молодежью нам не повезло.
Что не родятся на Земле герои
Что время подвигов прошло.
- Студент 2:** Простой мальчишка, скромный и спокойный
Встал на защиту мирной тишины.
Защита Родины- есть долг священный
Мысль благородна и проста.
Так воевал, погиб и стал героем,
Винуер Сайфуллин, сын земли родной.
Честь отдают ему юнармейцы строим,
За жизнь, за солнце, мир над головой.



Слайд 8.

Преподаватель: Мы точно знаем, что среди нас много людей, переживающих за наших бойцов на фронте. Это наши парни, наши мужчины, это наша защита. Важно поддержать наших ребят, ведь порою простое слово помогает укрепить дух солдата, помогает в выполнении сложных воинских задач.



Слайд 9



Слайд 10

Преподаватель: Люди как и деревья должны иметь корни. Мы должны помнить подвиги героев СВО и возвращать новые поколения в любви к Родине, с чувством благодарности к людям, которые жертвовали своей жизнью ради нашего права на жизнь.

Погибшие в СВО выпускники колледжа: Латыпов Ильгиз Уралисович, Сайфуллин Винаер Идрисович, Гарифуллин Фаниль Халилович



Слайд 11

Якупов Фидан Фидайлович, Андержанов Айдар Айратович, Фасхитов Ранис Олегович, Нигматьянов Расул Рамилович



Слайд 12

В Кигинском районе прошел ежегодный молодежный форум «Поколение Кыйгыр-2023», конкурс молодежных проектов. В форуме успешно приняла участие обучающаяся 2 курса Яглямунова Г ульназ с проектом "Аллея памяти и славы наших выпускников-героев СВО" и заняла первое место!



Слайд 13

Цель проекта: сохранение исторической памяти среди молодежи

Цель проекта: сохранение исторической памяти
среди молодежи



Слайд 14

Проект "Аллея Памяти" направлен на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. Проектом планируется строительство аллеи из 7 стендов с фотографиями и данными погибших в СВО выпускников колледжа. Аллея будет располагаться при входе в корпус колледжа. Вдоль тротуарной дорожки растут могучие ели, под елями будет расположены стенды.

Проект будет состоять из этапов:

- установка стендов с фамилиями 7 наших выпускников, погибших в зоне СВО;
- торжественное открытие аллеи Памяти

Открытие аллеи будет освещено в средствах массовой информации и в дальнейшем станет местом для проведения мероприятий патриотической направленности.

Проект "Аллея Памяти" направлен на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. Проектом планируется строительство аллеи из 7 стендов с фотографиями и данными погибших в СВО выпускников колледжа. Аллея будет располагаться при входе в корпус колледжа. Вдоль тротуарной дорожки растут могучие ели, под елями будет расположены стенды.

Проект будет состоять из этапов:

- установка стендов с фамилиями 7 наших выпускников, погибших в зоне СВО;
- торжественное открытие аллеи Памяти

Открытие аллеи будет освещено в средствах массовой информации и в дальнейшем станет местом для проведения мероприятий патриотической направленности.

ЗА
НАШИХ!

Слайд 15

4. Итог занятия:

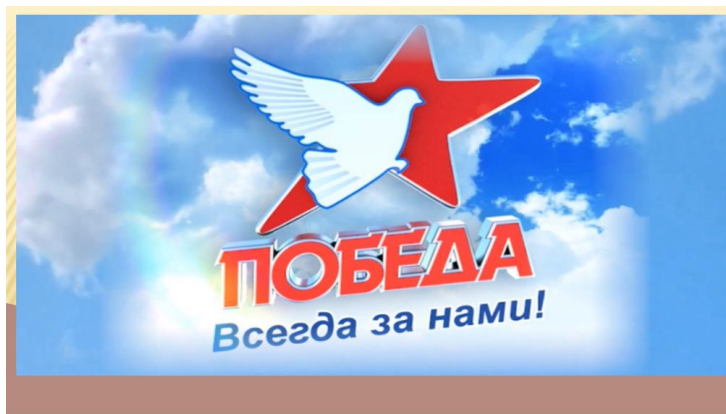
Ребята, давайте с вами вместе, подведем итог и выведем для себя кто же он – герой. Он – это обычный человек, один из нас. Он храбрый, мужественный, профессионал, любит людей и любит жизнь, любит свою Родину и своих близких. Такие люди обладают высочайшими человеческими качествами,

которые и делают их героями! Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек, который любит свою Родину.

Так трудно ли быть героем? Нет! Нужно просто делать своё дело и вести себя так, чтобы, посмотрев на тебя, поняли: всегда можно жить порядочно.

Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть.

Закончить наше мероприятие я хочу словами А. Толстого «Станут ли такие понятия как патриотизм, патриот, чувство долга, Родина, отчизна, гражданин значимыми для вас?



Слайд16

Заключение.

Выбор данной темы мероприятия – изучить проявление героизма в нашей жизни. Подвиги совершаются во славу Родины. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное.

Мы никогда не забудем подвиг, тех, кто освобождал Родину от фашизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах. Важно не только помнить о подвигах наших предков, но и популяризировать подвиги живущих среди нас простых людей.

Сохранение событий, происходящие в настоящее время на нашей земле – не дать возможность исказить факты военных действий, которые происходят у нас, одно из важнейших направлений патриотического воспитания. А наглядный пример конкретного человека, особенно рядом с тобой живущего, для молодого поколения положительно влияющий аспект «правильного» развития разносторонне развитой личности.

Истинные возможности и способности человека чаще всего проявляются в трудное время для страны, общества, конкретной личности. Так появляются герои. Об этих людях помнят потом еще долгое время, их приводят в пример подрастающему поколению. Так происходит везде. Многие герои СВО оставили запоминающийся след. Каждый из них достоин почитания и уважения, а также того, чтобы о них помнило подрастающее поколение и видело в них пример.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию очень важно для формирования мировоззрения подрастающего поколения и воспитания полноценных граждан страны. Внеклассное мероприятие «Герои СВО нашего филиала» призван внести достойную лепту в воспитание у подростков гражданско – патриотических чувств. На мероприятии хотели показать связь исторических событий, преемственность.

Замысел – мероприятие, посвященное судьбам героев СВО, форма проведения – внеклассное мероприятие, которая дает возможность рассказать о героических поступках наших воинов, погрузиться в атмосферу военных событий.

Мероприятие сопровождался мультимедийной презентацией с фотографиями героев СВО - выпускников нашего учебного заведения. В ходе мероприятия обучающиеся группы ознакомились с героями СВО, конкретно на примере одного воина. И на примерах его героического поступка формировали понятия о таких важнейших нравственных качествах, как патриотизм, героизм, мужество, самопожертвование.

Тема мероприятия актуальна. Важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу. Мероприятие вызвало огромный интерес у обучающихся. Общий эмоциональный фон мероприятия способствовал решению поставленных цели и задач. Исходя из специфики мероприятия можно утверждать, что использованные воспитательные методы были наиболее оптимальными для достижения цели. Считаю, что мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Обучающиеся будут вырабатывать в себе чувство патриотизма.

С давних пор доблесть Российского воина славится своими победами, а сам Российский воин всегда вызывает образ самоотверженного, героического и бесстрашного человека, готового защищать свою родину до последней капли крови.

Список литературы:

1. Гайдина Л.И. и др. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. - Москва, «ВАКО», 2009
2. https://vk.com/wall-172756945_8311
3. <https://prufy.ru/news/society/125367-vineru-sayfullinu-pogibshemu-na-ukraine-otkryli-pamyatnuyu-dosku/>
4. https://m.ok.ru/group/57255291977822/topic/154115762172766?_aid=topicMore