

Буллинг в детском саду: причины и профилактика

Поговорим о том, существует ли и как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста, его признаках, что делать родителям, если это заметили.

В большей степени своего проявления, буллинг можно наблюдать среди школьников, однако, дошколята могут столкнуться с буллингом в детском саду, в спортивных секциях и на игровых площадках. Предотвращение буллинга в дошкольном возрасте – это один из наиболее эффективных подходов к профилактике буллинга в школе. Почему? Потому что как раз в период дошкольного детства закладываются устойчивые поведенческие черты, которые в дальнейшем проявляются в социальном взаимодействии человека и в его отношении к другим.

Что же такое буллинг?

В переводе на русский язык – это травля, оскорбление, унижение. Это длительный целенаправленный процесс психологического или физического притеснения одного человека другим человеком.

Насилие в детском саду отличается от насилия в школе. В школе насилие носит групповой характер, а в детском саду – это отдельные дети. У дошкольников при насилии не бывает этапа предварительного обдумывания. Они не планируют свои действия. Дети управляют эмоциями. Дети дошкольного возраста не понимают до конца своих поступков. Ребенок в полную меру не осознает последствий и не испытывает полноценного и глубокого чувства вины.

Чем отличается конфликт от буллинга

- 1. Неравные силы-** главное отличие травли от конфликта. В конфликте обе стороны одинаковы сильны и могут оказывать влияние на ситуацию, изменить ее в свою пользу. В случае травли жертва ощущает себя беспомощной, незащищенной, одинокой.
- 2. Спонтанность – признак конфликта.** Он не планируется заранее, это, как правило, выплеск накопившихся эмоций. Травля- это спланированное и постоянное унижение одного ребенка.
- 3. Ответственность обеих сторон-** норма для конфликта. При травле жертва не виновата в том, что ее травят.
- 4. Конфликт непродолжителен.** Рано или поздно любой конфликт решается. Травля – это же постоянное намеренное поведение с целью унижить жертву, применяя психологические или физическое насилие.
- 5. Конфликт можно разрешить.** Травлю можно только прекратить.

Для буллинга характерно следующее:

- Импульсивность;
- Раздражительность;
- Неуравновешенность;
- Завышенная самооценка;
- Повышенная агрессия;

- Отсутствие коммуникативных навыков при соблюдении общепринятых норм и правил;
- Склонность ко лжи

Жертвой травли может стать любой ребенок, достаточно отличаться среди ровесников. Это может быть различия во внешности, так и в поведении.

Причины для запуска притеснения (буллинга):

- Появление в группе ребенка агрессора или проблемного.
- *Конфликтные ситуации между двумя детьми.*
- Отличия во внешности, манере речи и поведения
- Наличие функциональных недостатков. (заикание, тугоухость, картавость,)
- Этнокультурные особенности.

Основные черты ребёнка, которого легко подавлять:

- низкая самооценка,
- застенчивость,
- пугливость,
- мрачность,
- апатичность,
- незаинтересованность в том, что происходит вокруг,
- отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников,
- смиренное принятие всего происходящего.

Дети подсознательно видят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления.

Жертва притеснения неосознанно, сама как бы провоцирует такое к ней отношения. Конечно, это не означает, что ребёнок напрашивается сам, ни в коем случае! Но его поведение настолько откровенно отличается от поведения сверстников, что так же может стать причиной раздражения других детей. Это могут быть дети, у которых имеются проблемы с обучением, ябеды, гиперопекаемые родителями, часто болеющие дети (из-за того что редко посещают детский сад, за это время другие дети от них отвыкают).

Какие дети склонны к проявлению буллинга:

Это дошкольники, не умеющие сочувствовать и сопереживать, гиперактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников. Ребёнок, который является лидером или хочет им стать, чувствует вседозволенность из-за нехватки воспитания или высокого социального статуса родителей.

Какую цель преследует ребенок, совершающий буллинг?

Он стремится:

- наказать;
- отомстить;
- удивить;
- поразить;
- разрядиться, «приколоться»;
- показать преимущество;

- специально унижить;
- запугать.

Как может проявляться буллинг среди детей дошкольного возраста?

Это могут быть дразнилки и обзывания. Например, в три года дети начинают друг друга дразнить, а уже в пять - шесть лет появляются обзывалки. Причинами могут быть попытки подражать взрослым, для самоутверждения и привлечь к себе внимания.

Данным образом дошкольники выплескивают свою агрессию или защищаются. Иногда так дети испытывают на прочность новичка в группе. При этом им важно, чтобы в это время были наблюдатели.

Поэтому родителям надо понять и помнить всегда, что дети берут пример со взрослых, и чтобы ребенок не стал словесным агрессором, необходимо следить за своей речью и своим поведением. Дети дошкольного возраста схватывают все на лету. Очень часто родители не учитывают это, когда используют в своей речи бранные слова или грубую речь, или насмешливый стиль общения. Затем такую лексику и тактику поведения ребенок использует в общении со сверстниками.

Не редкостью бывает так, что ребенка бьют, толкают, отбирают игрушки, проявляют, по отношению к нему, агрессию – это еще один вид детского притеснения. Встречается он редко, но имеет место быть.

Агрессором выступают дошкольники, уверенные в себе, доминирующие и подчиняющие к себе других, по сильным моральным и физическим качествам, а жертвами выступают дети с низкой самооценкой, очень чувствительные к стрессам, неспособны постоять за себя.

Как поступить родителям?

Поведение родителей в таких ситуациях проявляется по-разному:

1. кто-то учит ребенка отвечать агрессией на агрессию, кто-то рекомендует давать сдачи. Но если ребенка учить агрессией отвечать на агрессию, то ребенок усвоит правило, прав тот, кто сильнее. А если в следующий раз к вашему ребенку подойдет обидчик еще в три раза больше, ваш ребенок не сможет дать сдачи, значит он снова проиграл. Значит надо ребенка научиться защищаться другими способами. О способах защиты я расскажу вам чуть позже.

2. Многие родители, особенно мамы впадают в истерику и спешат разобраться с обидчиком самостоятельно. Запомните, уважаемые родители, оскорблять, угрожать, кричать, а тем более применять физическую силу по отношению к чужому ребенку – Вы не имеете право. Это недопустимо! Даже если вам удастся запугать обидчика, Вашего ребенка наконец-то перестанут толкать, обижать, дергать за косички, но ведь буллинг заключается не только в физической расправе, вашего ребенка могут просто игнорировать не брать в игры. И что тогда вы сделаете? Придете к «плохишу» и скажете: «А, ну-ка, дружи с моим ребенком». Конечно нет.

3. **Скандалные разборательства с родителями** тоже малоэффективны. Но если ваши эмоции под контролем, можно поговорить с родителями второго ребенка о сложившейся ситуации. Разговор должен быть спокойным и доброжелательным.

Родителям, в подобном случае, рекомендуется попытаться разобраться в ситуации и, если ребенка обижают в детском саду. Почему происходит это с вашим

ребенком? нужно обратиться к воспитателям или психологу, а не «копаться в детской песочнице»

Как ребенка научить защищаться разными способами.

Начну с того что:

Нельзя ругать ребёнка и заставлять дать сдачи: если бы он это мог, то давно бы сделал. Очень важно, чтобы ребенок знал, что может обратиться к вам за помощью и защитой, что в семье он в безопасности. В разговоре с ребенком используйте следующие вопросы:

- Можешь мне рассказать, что именно и как делает этот мальчик/дети?
- тебе неприятно?
- у тебя портится из-за этого настроение?
- что в это время делают другие ребята?

Не критикуйте действия («ну ты сам виноват, слушался его, вот он и привык тебя использовать»). Обнимите ребенка и скажите, что вы всегда на его стороне, что готовы помочь ему разобраться в этой ситуации и благодарны, что он поделился с вами.

Нужно учить своего ребёнка общаться, находить компромиссы в сложившихся ситуациях.

Как взаимодействовать с агрессором?

- **Учить игнорировать.** Иногда это лучший вариант. Часто пристают именно в поисках внимания, а если его не получают, то переключаются на что-то иное.

- **Максимально ограничить контакт с агрессором. Общаться с друзьями.** Обычно в саду есть кто-то, с кем ребенок близок. Когда ты в команде, то уже не так страшно.

Конфликтные ситуации вы можете обыграть дома при помощи игр, где будут обидчик и тот, которого обижают. Пусть в игре научится парочке приемов.

Прием 1. Если к ребенку подошел обидчик с целью ударить, Ваш ребенок должен выставить руку вперед и уверенно сказать: Стой! Что тебе надо? «Обычно такое поведение ставит другого ребенка в тупик»

Прием 2. Научите ребенка представлять себя под защитным колпаком. Этот колпак поможет ребенку себя почувствовать защищённее и увереннее

Прием 3. Научите ребенка фразам: «Со мной так нельзя. Мне так не нравится. Меня нельзя обижать и толкать»

Обыгрывая ситуацию, где есть обидчик, вы научите ребенка находить правильные слова и правильно действовать. Все это работает, как только обидчик, почувствует внутреннюю силу и уверенность – он отступает

Чаще общайтесь со своим ребенком. Приглашайте в гости его сверстников. Ходите на детские площадки, пусть ребенок чаще общается с детьми. Ребенку необходимо научиться общаться. Ведь именно детской травле подвержены дети, отвергнутые детским коллективом.

Иногда буллинг можно прекратить самым простым способом: например, если ваш ребенок является белой вороной из-за неопрятного вида или немодной одежды, то вы можете исправить это самостоятельно: купить новый наряд, сделать модную прическу – этого бывает достаточно, чтобы изменить ситуацию. Если ситуацию невозможно изменить, например, его травят за веснушки, рыжие волосы, за очки, то дайте ему понять, что это его качество, достоинство, хвалите, делайте комплименты. Повышайте самооценку. Человек, любящий себя, найдет в себе силы за себя постоять

Объясните ребенку, что мир добр, просто в нем встречаются разные люди нужно уметь находить язык с каждым.

Что делать воспитателю?

В этом случае воспитателю нужно создать дружескую атмосферу в детском коллективе. Воспитатель действует как арбитр в детском коллективе, наблюдает за неподобающим поведением детей. Все дети обращают внимание на реакцию педагога. Необходимо, чтобы педагоги пресекали фразы «Я не хочу играть с тобой», «Мы не дружим с тобой» и ни в коем случае не одобряли ябедничество.

Воспитателю необходимо обсуждать проблемы в отсутствие ребенка. Провести беседу с родителями виновника. При наличии такого ребенка педагог должен мягко, но настойчиво отговаривать его от подобных действий, не заикливаясь на этом. И не оставлять дошкольников без присмотра в туалете и в спальне. Интерес обычно пропадает через полгода и в прочем так и воспоминания об этом.

Если оставить все без контроля и должного внимания, то травля жертвы и ее унижения не прекратятся, а будут только усиливаться. Разрешенная проблема травли на ранних стадиях, позволит уберечь психику ребенка и иметь минимум последствий. Поэтому, будь то ребенок в роли жертвы или нападающего – это нужно незамедлительно пресечь и не допускать дальнейшего развития проблемы. Проиригнорировав жалобу ребенка, вы рискуете никогда не узнать о причинах и обстоятельствах случившегося с вашим ребенком. Помните, что в любой ситуации сотрудничество с воспитателем – лучшая помощь ребенку, который остается под присмотром этого человека каждый день.

Несет ли ответственность ребенок за свое поведение?

Одно из главных препятствий, мешающих наказать агрессоров, - это их возраст. Согласно законодательству РФ, уголовная ответственность наступает с 16 лет, при совершении тяжких преступлений – с 14 лет, *однако эмоциональное давление не попадает под эту категорию.*

Родители несут ответственность за ненадлежащее воспитание своих несовершеннолетних детей, которые не научили своих детей уважительному отношению к своим товарищам. Так, в силу ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ нерадивый родитель может привлечен к административной ответственности.