

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
с. ВЕРХНИЕ КИГИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«ТВОЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ –ВЫБОР БУДУЩЕГО»
МАСТЕР-КЛАСС.**

Разработчик:
Туктаров Р.М.
преподаватель
профессионального цикла

с. Верхние Киги
2024г.

Актуальность мероприятия.

Мастер-класс – современная форма проведения занятия через отработку практических навыков, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. В данной методической разработке представлен мастер-класс на тему: «Твой выбор профессии –выбор будущего». Тип представленного мастер-класса - получение и совершенствование новых знаний и умений.

Цель мастер-класса – формирование представлений о профессии «Мастер общестроительных работ», практических навыков по кладке кирпича.

Для достижения поставленных целей выбраны наиболее эффективные методы обучения. Так в качестве метода стимулирования и мотивации интереса создается ситуация познавательной новизны, связанная с профессией строителя.

При проведении мастер-класса используются такие словесные методы, как беседа, лекция-визуализация, дискуссия. Наглядно-демонстрационный и практический методы обучения реализуются через показ приемов выполнения работ по кирпичной кладки.

С целью психологической подготовки к восприятию учебного материала проводится организационный момент, направленный на создание благоприятного психологического микроклимата в группе обучающихся к организации внимания и готовности к занятию. После организационного момента сообщается тема мастер-класса и цель его проведения.

Проведение мастер - класса проходит в форме рассказа, беседы, тренинга, демонстрации приемов и операций по выполнению кладки кирпича. На этом этапе практической работы обучающиеся самостоятельно выполняют практические приемы по кладке кирпича. На данном этапе обучающиеся могут продемонстрировать свои творческие способности. После выполнения практического задания проводится дискуссия с целью обсуждения результатов выполненной работы. На заключительном этапе проведения мастер-класса подводятся итоги.

План практического занятия по профориентации

Преподаватель: Туктаров Рустам Мугтабарович

Тема: «Твой выбор профессии –выбор будущего»

Цели.

Воспитательная:

- ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии;
- оказание помощи обучающимся в выборе профессии, места работы или учебы с учетом склонностей и интересов, их психофизиологических особенностей, а также с учетом складывающейся конъюнктуры рынка труда;
- воспитание положительной мотивации к профессии «Мастер общестроительных работ », убежденности в ее востребованности.

Развивающая:

- развитие наглядно-действенного, практического мышления;
- зрительной и смысловой памяти, интеллектуальных чувств любознательности, стремления к новому, прогрессивному, удовлетворения от хорошо выполненной работы.

Обучающая:

- дать представление о ситуации выбора профессии;
- формировать представление о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение обучающихся);
- формирование умений и первоначального практического опыта по выполнению кладки кирпича.

Форма проведения занятия: групповая

Методы работы: наглядно-демонстрационный и практический

Продолжительность занятия: 25 мин.

Участники: обучающиеся 9-х классов общеобразовательной школы.

Число участников: 15 обучающихся.

Возраст участников: 15-16 лет.

Место проведения: учебный кабинет, мастерская для каменных работ.

Обеспечение занятия:

1. *Наглядные пособия:*

- Презентация с учебно-методическим материалом урока.

2. *Раздаточный материал:*

- Папка содержащий тексты для работы (анкета – опросник, инструкционно – технологическая карта, инструкция по технике безопасности при выполнении кирпичной кладки, схемы трёхрядной

системы перевязки при кладке кирпичных столбов)

- Бланк для, получения обратной связи

3. *Материально-техническое оснащение мастерской для каменных работ:*

- Растворные ящики - 3 шт.
- Растворные лопаты - 3 шт.
- Кельмы - 3 шт.
- Правило - 3 шт.
- Отвесы - 3 шт.
- Расшивки - 3 шт.
- Кирпичи одинарные облицовочные керамические - 90 шт.

4. *ТСО:*

- Рабочее место, оборудованное персональным компьютером
- Мультимедийный проектор и экран

5. *Литература:*

- Лукин А.А Технология каменных работ. - М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2018.
- Куприянова Г.В. Каменщик. - М: Издательский центр «Академия», 2013.

Использованы Интернет-ресурсы:

- <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/01/28/vybor-professii-vybor-budushchego>
- <https://znanio.ru/media/klassnyj-chas--tema-vybor-professii-moj-put-v-budushee-2640321>
- https://vk.com/wall-62878940_285500

Содержание урока

1. Организационный момент (1 мин):
 - Приветствие
 - Организация внимания студентов.
2. Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с планом работы.(1 мин)
3. Основная часть.
 - 3.1 Информационный блок. (8 мин)
 - С элементами беседы, лекции-визуализации, дискуссии.
 - Демонстрация презентации.
 - Анкетирование по опроснику.
 - 3.2 Практический блок. (13 мин)
 - Демонстрация приемов и операций по выполнению кладки кирпича.
4. Итог занятия. (2мин)
 - Оценка работы студентов на уроке
 - Рефлексия

Ход занятия:

1. Организационный момент

Взаимное приветствие преподавателя и обучающихся, организация внимания.

2. Раскрытие общей цели занятия и ознакомление с планом работы.

Я, Рустам Мугтабарович, преподаватель профессионального цикла по профессии «Мастер общестроительных работ». (Слайд 1,2)



Выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. (Слайд 3)



Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

Во время этого занятия вы сможете:

- получить информацию о правилах выбора профессии;
- расширить свои знания о профессиях;
- проявить себя при выполнении практического задания.

Итак, тема занятия «Твой выбор профессии- выбор будущего»

3. Основная часть.

3.1 Информационный блок. С элементами беседы, лекции-визуализации, дискуссии.

Еще с детства мы все мечтаем кем стать во взрослой жизни, кто-то врачом или банкиром, а кто-то космонавтом или водителем.

Но для выбора профессии необходимо знать несколько важных критериев, что бы в будущем выбранная специальность не принесла разочарования.

(Слайд 4)

Профессия должна:

- отвечать Вашим склонностям и возможностям;
- интересовать и увлекать;
- развивать способности и приносить пользу обществу;
- давать надежду на трудоустройство. (Слайд 5)

Профессия - это занятие человека, требующее обучения и специальной подготовки. Профессия требует иметь дополнительные навыки, знания и квалификацию. (Слайд 6)

Востребованные профессии на рынке труда: технические специальности, рабочие профессии в промышленности, здравоохранение, транспорт, сфера информационных технологий, строительные профессии. (Слайды 7, 8, 9, 10)

Анкетирование по опроснику.

Вопросы:

1. Есть ли какая-то сфера деятельности, которая вас привлекает?
2. Почему вы выбрали именно эту сферу? Назовите преимущества данной сферы деятельности.
3. Какие шаги нужно предпринять для того, чтобы овладеть выбранной профессией?
4. Какова для вас цель профессиональной деятельности: заработок, достижения, заслуги или что-то другое. (Слайд 11)

Обработка результатов совместно с обучающимися.

Действительно, если человек ставит перед собой цель достичь определенных высот в жизни, получить достойную профессию, он обязательно должен получить профессиональное образование. Для этого и предназначена система профессионального образования.

Наш филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Верхние Киги является средним профессиональным учебным заведением.

В нашем учебном заведении готовят один из востребованных профессий на рынке труда: строительные профессии.

К строительным профессиям относятся, маляры, штукатуры, отделочники, бетонщики, столяры, кровельщики, плиточники, облицовщики, стропальщики. (Слайды 12, 13, 14, 15)
Ремесло каменщика – одно из древнейших. (Слайд 16)

Каменщиками возводятся высотные здания, жилые дома, промышленные комплексы, гидротехнические сооружения и мосты. (Слайд 17)

Все пирамиды были построены этими инструментами. Египтяне не знали ни бронзы, ни кранов. Инструменты изготавливались из меди. (Слайд 18)

Древний мир оставил нам немало уникальных, величественных сооружений, тайны строительства которых до сих пор не изведаны. (Слайд 19)

Тонкости профессионального мастерства часто передавались из поколения в поколение. (Слайды 20, 21)

Самые красивые города России: Москва, Уфа, Санкт-Петербург — все это дело рук каменщиков. (Слайд 22)

Трудом строителей хорошеют города, села. Вспомним наше село, каким он был, и каким стал. И так, отправляемся в путешествие по селу Верхние Киги !!! (Слайды 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)



Студенты нашего учебного заведения на учебной практике по модулю «Выполнение каменных работ». (Слайд 30)

Промежуточная аттестация. (Слайд 31)

Демонстрационный экзамен. (Слайд 32)

3.2 Практический блок. Демонстрация приемов и операций по выполнению кладки кирпича.

В мастерской каменной кладки, всем обучающимся выдали перчатки рабочие хлопчатобумажные, рабочие куртки, строительные каски.



Соблюдаем правила ТБ, чтобы предотвратить опасные воздействия на себя и окружающих. самостоятельно используем инструменты и оборудование, разрешенное к выполнению практического задания; кельму, расшивку, правило, уровень, отвес.

Каменная кладка – это конструкция, состоящая из камней уложенных в определенном порядке на строительном растворе. В зависимости от кладочных материалов при кладке конструкций применяют различные системы перевязки швов: цепная, многорядная, трехрядная.

Столбы как и стены могут быть наружными и внутренними. Основное назначение столбов – воспринимать нагрузку, поэтому столбы должны обладать особой прочностью, устойчивостью и долговечностью.

Вам представлены 3 зоны. Трехрядная система перевязки при кладке кирпичных столбов.

Свободная полоса от зоны материалов до выкладываемого столба называется рабочей зоной. Рабочая зона должна быть правильно организована, Сейчас я продемонстрирую приемы и операции по выполнению кладки кирпича.

Демонстрация видов кирпичей.

Перед вами выложен столб 1,5х1,5 кирпича. Что значит 1,5 кирпича? Давайте посмотрим какие размеры у кирпича, ведь именно от них и зависит размер нашего столбика. Для начала разберемся с гранями кирпича: ложок, тычок, постель, размеры 250х120х65 мм. Швы между кладками 10 мм. Отсюда мы получим размер 380 мм или как говорится в 1,5 кирпича. Кладку будем выполнять по трехрядной системе перевязки швов.

Кирпич берем левой рукой за середину, указательный палец всегда будет по направлению к тычковой грани кирпича. Такой хваткой вырабатываем цепкость пальцев. Теперь начинаем укладку кирпичей в тычковую версту на раствор. Прямолинейность проверяем уровнем, прикладывая с наружной стороны столба, и подравниваем, как по линейке.

Показ сопровождается беседой с обучающимися. Преподаватель обращает внимание на организацию рабочего места, соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом.



А теперь выполните эту операцию вы. «Работаем со мной, вместе». Получается? Отлично.



Итак, мы с вами выполнили укладку кирпичей в тычковую и ложковую версту по трехрядной системе перевязки швов с соблюдением правил ТБ, правильной организацией рабочего места.



4. Итог занятия.

Выбор профессии – серьезный и ответственный шаг в жизни человека.

В завершении сегодняшнего Урока занятости желаю Вам четко поставить цели, правильно выбрать профессию, принимать помощь родителей, педагогов и специалистов.

Всегда помните, окончательный выбор делаете именно вы. Изучайте себя, познавайте мир профессий, знакомьтесь с образовательными организациями. **(Слайд 33, 34)**

Рефлексия. Для получения обратной связи предлагаю продолжить мысль

Что узнали нового на занятии, как работали вы, ваши товарищи, оцените свою активность, полезность занятия.

• СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
• БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
• БЫЛО ТРУДНО...
• Я ПОНЯЛ, ЧТО...
• Я ПРИОБРЕЛ...
• Я НАУЧИЛСЯ...
• Я ПОПРОБУЮ...

• МЕНЯ УДИВИЛО...
• ЗАНЯТИЕ ДАЛО ДЛЯ ЖИЗНИ...
• ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
• МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ....

**Я желаю всем вам найти своё место в жизни,
выбрать профессию по душе!
Удачи вам на этом пути!**

Слайды с учебно-методическим материалом занятия.

Слайд 1

ФИЛИАЛ ГБПОУ
Дуванский многопрофильный колледж
с.Верхние Киги

Туктаров Рустам Мугтабарович
преподаватель профессионального цикла
по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Слайд 2

Выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность.



Слайд 3

МАСТЕР-КЛАСС



«Твой выбор профессии – выбор будущего»

Слайд 4

Еще с детства мы все мечтаем кем стать во взрослой жизни, кто-то врачом или банкиром, а кто-то космонавтом или водителем.

Но для выбора профессии необходимо знать несколько важных критериев, что бы в будущем выбранная специальность не принесла разочарования.



Слайд 5

Профессия должна:

- отвечать Вашим склонностям и возможностям;
- интересовать и увлекать;
- развивать способности и приносить пользу обществу;
- давать надежду на трудоустройство.



Слайд 6

Профессия - это занятие человека, требующее обучения и специальной подготовки.



Профессия требует иметь дополнительные навыки, знания и квалификацию.

Слайд 7

Востребованные профессии на рынке труда

Технические специальности

Рабочие профессии в промышленности

Строительные специальности



Слайд 8

Профессии, востребованные на рынке труда

Здравоохранение

- врач
- фельдшер
- медицинская сестра
- акушерка



Транспорт

- машинист
- водитель автомобиля
- водитель троллейбуса



Слайд 9

Профессии, востребованные на рынке труда

Торговля и общественное питание

- продавец
- менеджер по продажам
- торговый представитель
- кассир
- повар



Сельское хозяйство

- ветеринарный врач
- тракторист с/х пр-ва
- водитель автомобиля



Слайд 10

Перспективные высококвалифицированные кадры

Огромную потребность в кадрах испытывает сфера информационных технологий: нужны программисты, менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационной безопасности.

Развитием сотовой связи, интернет-технологий, кабельного и спутникового телевидения объясняется устойчивый высокий спрос на сотрудников телекоммуникационной сферы

Телекоммуникационная сфера, сотовая связь, интернет-технологии

- программисты
- веб-инженеры
- менеджеры информационных проектов
- специалисты в области информационной безопасности



Слайд 11

Анкетирование по опроснику.

Вопросы:

- Есть ли какая-то сфера деятельности, которая вас привлекает?
- Почему вы выбрали именно эту сферу? Назовите преимущества данной сферы деятельности.
- Какие шаги нужно предпринять для того, чтобы овладеть выбранной профессией?
- Какова для вас цель профессиональной деятельности: заработок, достижения, заслуги или что-то другое.

Слайд 12

Востребованные профессии на рынке труда

В строительстве

каменщики, маляры,
штукатуры, отделочники,
бетонщики, столяры,
кровельщики, плиточники,
облицовщики,
стропальщики.



Слайд 13

**ПРОФЕССИЯ МАСТЕР
ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ УНИКАЛЬНА,
ОНА ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ НЕСКОЛЬКО
ПРОФЕССИЙ...**

КАМЕНЩИК



МОНТАЖНИК



Слайд 14

СТРОПАЛЬЩИК



АРМАТУРЩИК



Слайд 15

ЭЛЕКТРОСВАЩИК



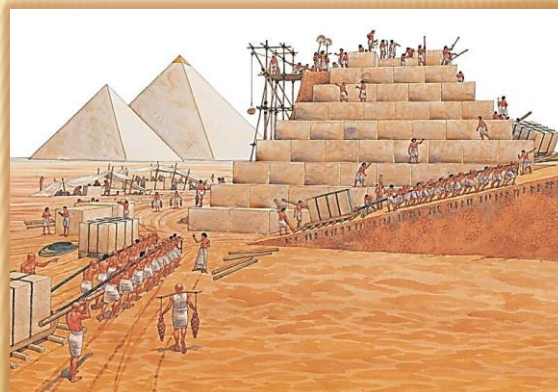
Бетонщик



Слайд 16

ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ:

РЕМЕСЛО КАМЕНЩИКА –
ОДНО ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ.



Слайд 17

Каменщиками возводятся высотные здания, жилые дома, промышленные комплексы, гидротехнические сооружения и мосты.

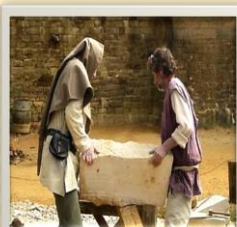


Слайд 19

ДРЕВНИЙ МИР ОСТАВИЛ НАМ НЕМАЛО УНИКАЛЬНЫХ, ВЕЛИЧЕСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ, ТАЙНЫ СТРОИТЕЛЬСТВА КОТОРЫХ ДО СИХ ПОР НЕ ИЗВЕДАНЫ.

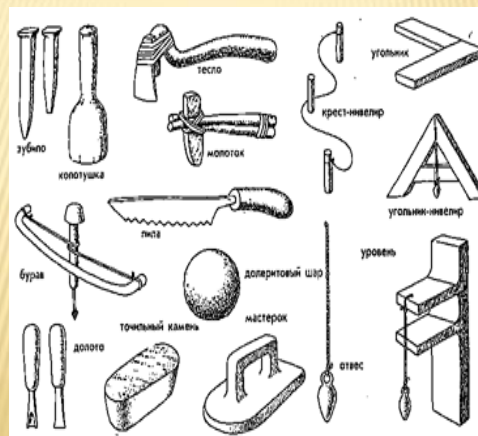


Слайд 21

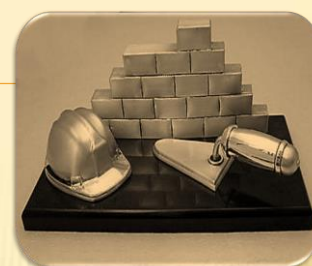


Слайд 18

ВСЕ ПИРАМИДЫ БЫЛИ ПОСТРОЕНЫ ЭТИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ. ЕГИПТЯНЕ НЕ ЗНАЛИ НИ БРОНЗЫ, НИ КРАНОВ. ИНСТРУМЕНТЫ ИЗГОТОВЛЯЛИСЬ ИЗ МЕДИ.



Слайд 20



Тонкости профессионального мастерства часто передавались из поколения в поколение.

Слайд 22

**Самые красивые города России:
Москва , Уфа , Санкт-Петербург —
все это дело рук каменщиков ...**



Слайд 23

**ТРУДОМ СТРОИТЕЛЕЙ
ХОРОШЕЮТ ГОРОДА, СЕЛА.**

*✦ Вспомним наше село, каким
он был, и каким стал.*

*✦ И так, отправляемся в
путешествие по селу
Верхние Киги !!!*

Слайд 24

**Здание нашего
учебного
заведения 1983 г.**



**Учебный корпус филиала
ГБПОУ
Дуванский многопрофильный
колледж
с.Верхние Киги 2023г.**



Слайд 25

УЛИЦА СОВЕТСКАЯ



Магазин «Культуралы и книги» (с.В.Киги, 1976 г.)



ЗДАНИЕ РАЙОННОГО ЗАГСА

Слайд 26

УЛИЦА СОВЕТСКАЯ



СБЕРБАНК МАГАЗИН «Уют»



Дворец культуры



ЗДАНИЕ СЕЛЬСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ



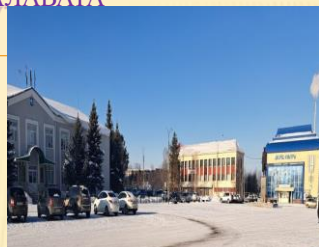
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «НАШИ КИГИ»

Слайд 27

УЛИЦА САЛАВАТА



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ СЕЛА 1969 Г.



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ СЕЛА 2024 Г.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2



ЗДАНИЕ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Слайд 28

**СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 1966 г.**



**МОБУ Лицей
2022 г.**



Слайд 29



Слайд 30

НАШИ СТУДЕНТЫ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ



Слайд 31

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЭМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Слайд 32

ДЭМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



Слайд 33

Выбор профессии – серьезный и ответственный шаг в жизни человека.

В завершении сегодняшнего Урока занятости желаю Вам четко сформулировать цели, касающиеся профессионального выбора, просчитать шаги для их достижения и уверенно идти к этим целям, принимая помощь родителей, педагогов и специалистов.



Всегда помните, что окончательный выбор делаете именно вы и от вас зависит, каким он будет. Изучайте себя, познавайте мир профессий, знакомьтесь с образовательными организациями. Создавайте свое будущее сейчас. Удачи вам на этом пути!

Слайд 34

**Спасибо
за внимание**



Анкетирование - опросник.

Вопросы:

1. Есть ли какая-то сфера деятельности, которая вас привлекает?
2. Почему вы выбрали именно эту сферу? Назовите преимущества данной сферы деятельности.
3. Какие шаги нужно предпринять для того, чтобы овладеть выбранной профессией?
4. Какова для вас цель профессиональной деятельности: заработок, достижения, заслуги или что-то другое.

Приложение 3

Схема трёхрядной системы перевязки при кладке кирпичных столбов

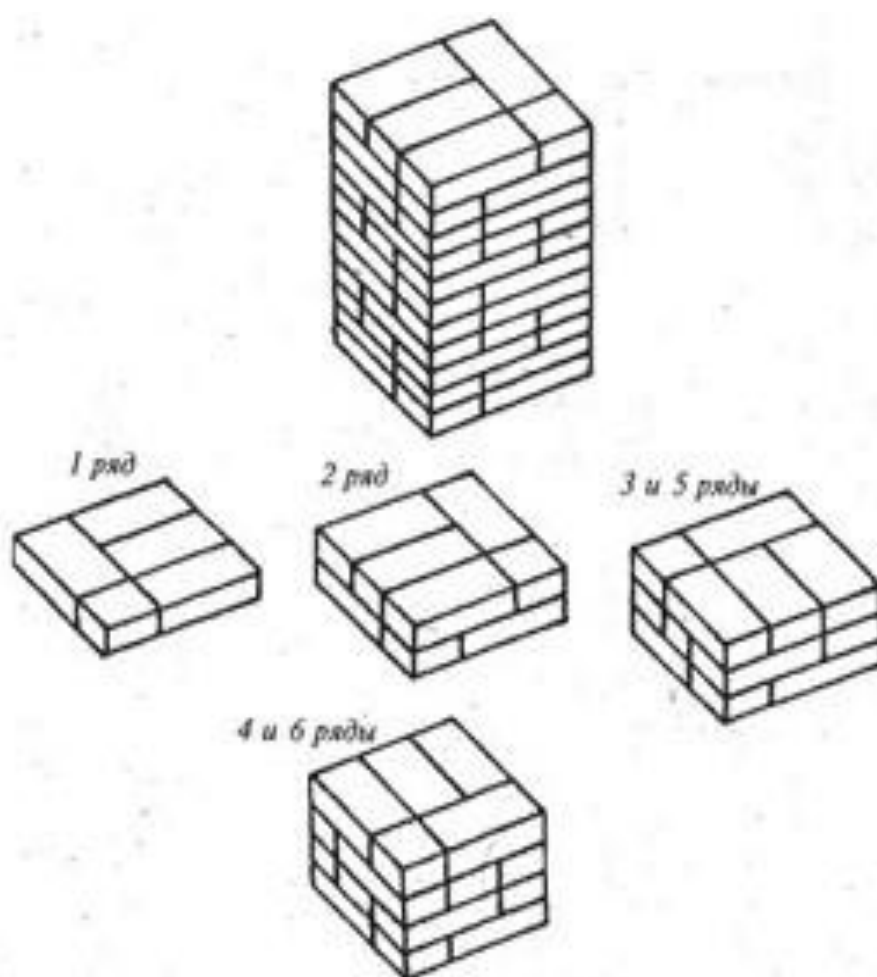
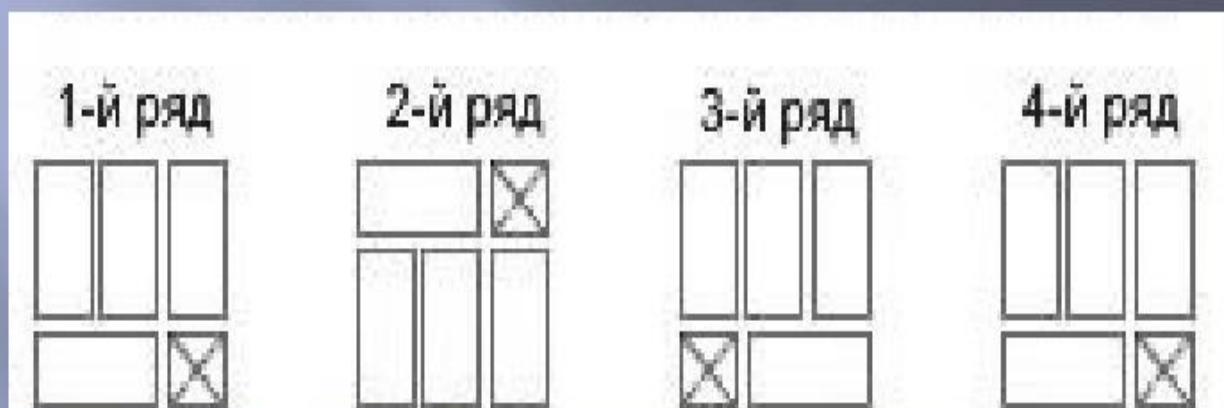


Схема трёхрядной системы перевязки при кладке кирпичных столбов.

СТОЛБ СЕЧЕНИЕМ 1,5Х1,5 КИРПИЧА



Инструкционно- технологическая карта

Тема: «Кладка столбов сечением 1.5 X 1.5 кирпича трехрядной системой перевязки»

1. Организация рабочего места, подбор инструментов и приспособлений , заготовка керамического кирпича и строительного раствора .
2. Очистка основания для кладки столба и проверка основания горизонтальности строительным уровнем .
3. Подача раствора и разравнивание кельмой для основания столба .
4. Кладка первого ряда столба по цепной системе перевязки швов на растворную постель. При кладке столбов применяют только целые кирпичи .
5. Измеряется угол кладки по 90 * с помощью угольника .
6. Измеряются диагонали кладки с помощью сантиметровой рулетки .
7. Измеряется горизонтальность кладки с помощью строительного уровня . Вертикальность кладки измеряется после укладки 3 –го ряда .
8. При кладке 4,5,6,7,8 рядов столба наружные вертикальные швы совпадают по высоте.
11. Во время кладки после 4-го и 14 рядов устанавливаются металлические стержни для крепления решетчатых конструкций .
12. Высота столба может быть от 120 см до 180 см в зависимости от необходимости.

Горизонтальный шов ----- 12мм.

Вертикальный шов ----- 10 мм.

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности при выполнении кирпичной кладки

1.Требования техники безопасности перед началом работы

1. Правильно оденьте спецодежду
2. Проверьте состояние инструментов, в случае неисправности сообщите об этом мастеру.
3. Продумайте организацию рабочего места

2.Требования техники безопасности во время работы

1. Используйте инструмент по назначению
2. Работу выполняйте только исправным инструментом
3. Не загромождайте рабочее место
4. Поддерживайте порядок на рабочем месте
5. Бережно относитесь к материалам, инструменту и оборудованию

3.Требование техники безопасности по окончании работ

1. Проверьте состояние инструментов, в случае их неисправности сообщите мастеру
2. Разберите кладку, уберите рабочее место
3. Приведите себя в порядок.