

<b>Дата:</b> 20.10.2023				
<b>Класс:</b> 3				
<b>Предмет:</b> русский язык (развитие речи)				
<b>Тема урока:</b> Откуда приходят слова?				
<b>Тип урока:</b> урок новых знаний				
<b>Цели урока:</b> формирование понятия о происхождении слов.				
<b>Задачи:</b>				
Образовательные: 1. Дать понятие заимствованных и исконно русских слов.				
Развивающие: развивать логическое мышление через приём анализа.				
Воспитательные: воспитывать навыки аккуратной записи в тетрадь				
<b>Дидактические средства:</b>				
для учителя: учебник, карточки с текстом.				
для обучающихся: учебник, карточки с текстом.				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА</b>				
<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Формы работы</b>	<b>УУД</b>
1. Мотивация (самоопределение)	—Здравствуйте, ребята. —Начнём наш урок с орфографической разминки			самоопределение к деятельности – (Л);
2. Актуализация и фиксирование индивидуального	—Запишем у доски предложения назовём и подчеркнём орфограмму. —А все остальные записывают в тетрадь. —Для начала запишем число, классная работа. —Белочки в рыжих шубках делают лёгкие прыжки.	—записывают в тетрадь число, классная работа;		

<p>затруднения в пробном действии.</p> <p>3. Постановка проблемы.</p> <p>Выявление места и причины затруднения.</p>	<p>—Ребятишки из села Морозки бегут в соседний лесок.</p> <p>-Солнечный луч.</p> <p>—Сейчас будет игра. —Вы должны будете мне сказать какое слово иностранное, а какое нет.</p> <p>-Кто назовёт тему урока? -Какую цель поставим?</p> <p>—Кто знает, как называются слова пришлые из других языков? —А которые всегда были известны в нашей речи? —Сделаем вклейки в тетрадь. —Под определениями запишем слова: вокзал, волейбол, а под вторым белка.</p>	<p>—ученик у доски записывает предложение, подчёркивает и называет орфограмму.</p> <p>—ученик у доски записывает предложение, подчёркивает и называет орфограмму.</p> <p>—ученик у доски записывает предложение, подчёркивает и называет орфограмму.</p> <p>—волейбол, спорт, трамвай, вокзал— иностранные слова, а белка-исконно русское слово.</p> <p>Откуда приходят слова; -ставят цель; —заимствованные.</p> <p>—исконные;</p>		<p>-волевая саморегуляция в затруднении – Р;</p> <p>-выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью – К;</p>
---	---	---	--	---

	<p>—А кто знает как называется наука, которая занимается происхождением слов?</p> <p>—Тоже сделаем вклейку в тетрадь.</p> <p>—Ребята, как вы думаете в русском языке много заимствованных слов?</p> <p>—Верно, в русском языке очень много заимствованных слов.</p> <p>—Попробуйте назвать их самостоятельно?</p> <p>—А какие же исконно русские слова?</p> <p>—Их ещё называют славянские.</p> <p>—Кто знает почему?</p> <p>—Назовите их.</p> <p>—Давайте проверим все ли слова названы?</p> <p>—Слово «Человек» состоит из двух слов «чело» и «век» , что значит целое и сила.</p> <p>—Слово «Отец» произошло от слово «Отче».</p> <p>—Слово «Очки» произошло от слово «очи»- глаза</p> <p>—А сейчас выполним задание.</p>	<p><i>—выполняют вклейку в тетрадь;</i></p> <p><i>—записывают слова;</i></p> <p><i>—думают;</i></p> <p><i>—делают вклейку в тетрадь;</i></p> <p><i>—да, особенно англицизмов;</i></p> <p><i>—компьютер, десктоп, банкнота, футбол, роза(в русском языке розовый куст или шиповник);</i></p> <p><i>—потому что так называется народ, славянская внешность(русские);</i></p> <p><i>—очи, отчим, отец, по отечески, отечество, отчий, мама, матушка, дочь, навзничь;</i></p> <p><i>—Выполняют.</i></p>		<p>-аргументирование своего мнения и позиции в коммуникации- К</p>         <p>-самоопределение – Л;</p> <p>-смыслообразование – Л;</p> <p>-мыслительные операции –П;</p>
--	---	---	--	---

<p>5. Первичное закрепление.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знакомьтесь: слова-родственники. Угадайте их.</i></p> <p>Варежка с пальцами – это... (перчатка)  Предмет, надетый на палец – это... (перстень)  Колпачок на палец - это... (наперсток)  <i>Перст - палец</i></p> <p>—Какие из этих слов являются исконно русскими?</p> <p>—Выполним ещё одно упражнение.</p> <p>-Физкультминутка</p> <p>Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо,  Ветер тише, тише, тише,  Деревцо всё выше, выше, выше.</p> <p>—Вернёмся к заимствованным словам.  —Как вы думаете почему в нашем языке появились заимствованные слова?</p> <p>—В русский они попадали через посредничество других языков, в основном греческого, старославянского, польского и западноевропейских (французского, немецкого, английского). Немало слов относятся к общественно-политической жизни и профессиональной деятельности, есть среди них и бытовая лексика. Приведем некоторые примеры: адвокат, глобус, арена, депутат, комната, цемент, автор, капсула, цирк, император, кодекс, публика, диктатор, миф, мотор.</p> <p>—Слово «Адвокат»</p> <p>Происходит от латинского <i>advocātus</i>, прич. прош. от <i>advocāre</i> «призывать, приглашать, помогать», из <i>ad-</i> + <i>vocāre</i> «звать», от <i>vōx</i> (gen. <i>vōcis</i>) «голос» (восходит к праиндоевр. *<i>wek-</i> «произносить,</p>	<p>—<i>перст, перстень, напёрсток, перчатки(рукавицы для пальцев);</i></p> <p>—были разные слова, которые стали заменять длинные и неудобные старославянские слова;</p>		
----------------------------------	--	---	--	--

<p>6. Рефлексия.</p>	<p>говорить»). Русск. адвокат зафиксировано со времени Петра I; заимств. из латинского через немецкое Advokat.</p> <p>—Слово «Глобус»</p> <p>Происходит от немецкого Globus или прямо из латинского globus (шар).</p> <p>—«Арена»</p> <p>Происходит от латинского arena (harena) «песок; песчаное место; площадка для борьбы», далее из неустановленной формы; предполагают этрусское происхождение.</p> <p>—«Депутат»</p> <p>восходит к лат. deputatus, суф. производному от deputare «назначать».</p> <p>—Теперь нам известно, что многие слова имеют латинские(древнеримские корни).</p> <p>—Ребята, как вы думаете, почему многие слова имеют греческие или древнеримские корни?</p> <p>—Древние Греция и Рим имели очень большое влияние на страны других государств. Поэтому многие слова имеют греческие или римские корни.</p> <p>—Подведём итог урока.</p> <p>Домашнее задание: с.75 упр.130</p>	<p>—думают;</p>		<p>смыслообразование –Л;</p> <p>-мыслительные операции –П;</p> <p>выдвигают гипотезы и обосновывают их—П;</p> <p>- использование знаково-символических средств (схем, чертежей и др.) - П;</p> <p>-осознанное и произвольное речевые высказывание – П;</p>
----------------------	---	-----------------	--	--



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Заимствованные слова — это слова, вошедшие в русский язык из других языков.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.



Исконно русские слова — это слова, которые существуют в русском языке с древнейших времён.

Этимология – это наука о происхождении слова,  
его первоначальном значении.

Этимология – это наука о происхождении слова,  
его первоначальном значении.

Этимология – это наука о происхождении слова,  
его первоначальном значении.

Этимология – это наука о происхождении слова,  
его первоначальном значении.

# ОТКУДА ПРИХОДЯТ СЛОВА?

Знакомьтесь: слова-родственники. Угадайте их.

Варежка с пальцами – это...

Предмет, надетый на палец – это.

Колпачок на палец - это...

*Перст - палец*

Подпиши названия

## 3. Помогите Буратино.

Мальвина проводила с Буратино диктант. Она читала слова, а Буратино записывал их, устно объясняя правописание. Послушайте его объяснения. Согласны ли вы с ними? Как бы вы написали эти слова и объяснили правописание, если бы Мальвина диктовала их вам?

Д\_лина («пишем а, проверочное слово даль»), гв\_здика («пишем о, проверочное слово звезда»), г\_рдерб («пишем о, гордость»), к\_кой («пишем а, как»), л\_пата («пишем а, лапа»), п\_рина («пишем и, пир»), п\_тух («пишем и, пить»), истр\_бить («пишем е, требовать»).

Исконно русские (старославянские) слова. Объясните, что это за слова.

Борщ со сметаной \_\_\_\_\_

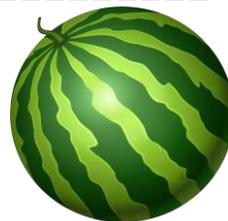
Брынза \_\_\_\_\_

Бублик \_\_\_\_\_

Очки \_\_\_\_\_



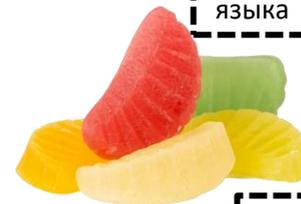
Это слово пришло из греческого языка



Это слово пришло из тюрского языка



Это слово пришло из немецкого языка



Это слово пришло из французского языка



Это слово пришло из голландского языка