**Конспект Своей игры по рассказам В.И. Белова: «Всё про Мальку»**

Подготовили: Смирнова С.С., Блохина Е.Ф.

**Цель:**

* закрепить знания у обучающихся по произведению В.И. Белова «Всё про Мальку»;
* развивать связную речь через пересказ текста и ответы на вопросы, развивать процессы логического мышления (умение анализировать и обобщать), корригировать внимание через точное выполнение инструкций занятия.

**Задачи:**

* создать условия для обучения определению отношения автора к героям своих рассказов на основе анализа произведения;
* помочь выразить своё отношение к происходящим событиям; способствовать расширению читательского опыта учащихся;
* развитию речи, мышления, навыков беглого, сознательного и выразительного чтения;
* содействовать воспитанию доброго, внимательного, неравнодушного отношения к окружающему миру.

**Контингент:** обучающиеся 3-4 классов

**Оборудование:** карточки 3 цветов (чтоб разделить детей на 3 команды), проектор, компьютер, презентация своей игры.

**Ход мероприятия.**

***1.Организационный момент.***

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вздохнем,

И урок сейчас начнём.

***2.Актуализация опорных знаний***

Беседа по вопросам.

-Ребята, с творчеством какого писателя мы с вами знакомились на прошлых занятиях?

-Как называется рассказ, который вы читали дома?

-Где происходят действия этого рассказа?

-А сейчас мы проверим, как вы усвоили рассказ и поиграем с вами в «Свою игру».

***3. Своя игра «Всё про Мальку»***

А сейчас вы свои знания проверите на практике, в Своей игре «Мой выбор!». Но сначала выберите любой жетон, объединитесь в 3 команды по соответствующему цвету. Вас будет оценивать жюри.

**1 категория. Рассказ «Верный и Малька»**

**10 баллов.** Каких животных звали Верный и Малька. *(Конь и собака)*

**20 баллов.** Какой была Малька? *(Маленькая с кривыми ногами)*

**40 баллов.** Какая была Малька по характеру? *(злющая)*

**50 баллов.** У кого жила Малька?*(У Лидии)*

**60 баллов.** Куда ходил каждый день конь Верный? *(пить воду)*

**80 баллов.** Когда Малька оставила Верного в покое? *(когда стали ходить машины)*

**2 категория Рассказ «Малька провинилась»**

**10 баллов.** Зачем писатель пошёл к Лилии ..  *(за молоком)*

**20 баллов.** Сколько щенят принесла Малька? *(2*)

**40 баллов.** В чём провинилась Малька? *(принесла щенят)*

**50 баллов.** Писатель услышал, как хозяйка …  *(ругала собаку)*

**60 баллов.** Кто забрал одного щенка? *(тракторист)*

**80 баллов.** Как называли маленьких щенят в рассказе?? *(кутёнок)*

**3 категория Рассказ «Ещё раз про Мальку**»

**10 баллов.** Кто спас Мальку? *(Федя)*

**20 баллов.** В какое время года происходили события в рассказе «Ещё раз про Мальку» *(весной)*

**40 баллов.** Куда бегала Малька каждый день? *(в соседнюю деревню)*

**50 баллов.** Куда Федя отпустил Мальку? *(домой)*

**60 баллов.** Почему Малька оказалась в реке? *(река разлилась)*

**80 баллов.** Что толкнуло Мальку в холодную реку? *(материнская верность)*

**4 категория Рассказ «Тунеядец»**

**10 баллов**. Какие животные описаны в рассказе «Тунеядец»? *(собака и кот)*

**20 баллов.** Как хозяйка называла кота? *(тунеядец)*

**40 баллов.** Что увидел писатель, когда зашёл к Лидии? *(собака кормила кота)*

**50 баллов.** Чем кормила собака кота?  *(своим молоком)*

**60 баллов.** Какой породы была Малька? *(беспородная)*

**80 баллов.** Как рыжий кот оказался у Лидии *(выменяла на второго щенка*)

**5 Закрепление и обобщение изученного.**

Пока жюри подводит итоги, давайте выполним ещё одно задание.

**Задание «Найди ошибки в тексте»**

«Так Малька и бегала раз в неделю в ту деревню» *(ежедневно)*

«Сил у неё было много, а течение слабое, и вот её несло по озеру» *(сильное, по реке).*

**6 Рефлексия. Итог занятия.**

- Назовите имя писателя, с творчеством которого познакомились на занятиях.

- Какие рассказы прочитали? О ком они?

*Жюри озвучивает итоги игры.*

- Давайте оценим нашу работу на мероприятии с помощью листиков.

- Что особенно заинтересовало вас во время мероприятия?

- Что нового узнали?

- Понравилась ли вам играть на мероприятии? Оцените себя.

В заключение, мы хотим вас поблагодарить за работу на мероприятии. Вы сегодня все были молодцы!