

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики и психологии

**План-конспект внеклассного мероприятия для 1-4 класса
квест-игра «День магии»**

Выполнила: студентка 4 курса
отделения очного обучения
направления дошкольное и
начальное образование
Копытова Владилена Ивановна

Соликамск, 2023

Тема: «День магии»

Цель: закрепление знаний литературных произведениях с волшебными элементами.

Задачи:

Образовательные:

- повторить знания по литературным произведениям жанра фантастика;
- закрепление знаний на волшебную, магическую тематику;
- проведение опытов в учебной аудитории под руководством педагога;

Развивающие:

- развивать умение работать в команде, раздаче задач каждому участнику;
- развивать умение работать последовательно;

Воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение детей к ходу рассуждений на занятии;
- воспитывать умения работать в группе;
- воспитывать у обучающихся любовь к литературным произведениям;
- проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
- организовывать собственную деятельность.

Тип воспитательного мероприятия: квест-игра

Материалы и оборудование: презентация «День магии», ноутбук, проектор, бланк результатов, ручки синие, альбомные листы, карточки опытов, материалы для опытов: стаканчики, бутылки, ложка, палочки для перемешивания, пищевая сода, лимонная кислота, лимон, перекись водорода, ватные палочки, подсолнечное масло, пищевые красители, дрожжи, жидкость для мытья посуды, поддон, одноразовые перчатки.

Используемые источники:

1. Литературная игра-викторина «Стань волшебником» [Электронный текст]: URL: [Литературная игра-викторина «Стань волшебником» \(xn----htbdalkp7av.xn--d1acj3b\)](http://xn----htbdalkp7av.xn--d1acj3b)
2. Бичева Ирина Интерактивная игра "Волшебный мир сказок" (3-5 классы) [Электронный текст]: URL: [Интерактивная игра "Волшебный мир сказок" \(3-5 классы\) \(znanio.ru\)](http://znanio.ru)
3. Викторина "Сказочный транспорт". Огородникова Е. Б. [Электронный текст]: URL: [викторина "сказочный транспорт" | Классный час по теме: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)
4. Химические эксперименты дома для детей. Тайный похититель варенья. А может, это Карлсон? В набор входят. [Электронный текст]: URL: [Химические эксперименты дома для детей. Тайный похититель варенья. А может, это Карлсон? В набор входят \(vedunica.ru\)](http://vedunica.ru)

Ход мероприятия:

Деятельность учителя	Деятельность детей
1. Организационный момент (2 мин)	
Здравствуйте ребята! Сегодня у нас день магии. Давайте проверим как хорошо вы знаете и помните теорию о магии по сказкам и мультфильмам.	Внимательно слушают
2. Сообщение темы и цели мероприятия (5 мин)	
Давайте разделимся на 3 класса волшебников, при помощи волшебной шляпы. Выпашите из неё каждый по бумажке, прочтите и сядьте за столы своего класса. В своём классе выбираем дежурного/командира Обсудим правила пребывания на экзамене в волшебной школе: ✓ задания выполняются всей командой; ✓ ответ говорит 1 представитель; ✓ команды отвечают по порядку; ✓ за каждый правильный ответ 1 балл; ✓ на каждый вопрос у команды будет 10-15 секунд для ответа; ✓ за нарушение дисциплины будут сниматься баллы (сколько баллов снимут, столько раз вы и будите превращаться в лягушек и прыгать). На экзамене мы с вами вспомним: • волшебные фразы и заклинания; • волшебных героев; • сказочный транспорт;	Выбор командира Внимательно слушают <i>Уточняют правила игры</i> <i>Внимательно слушают</i>

• вспомним, что можно купить в магической лавке • а также побываем в волшебной мастерской - Есть вопросы?	<i>Задают вопросы</i>
Волшебные фразы и заклинания	
- И первый экзамен у вас по заклинаниям и волшебным фразам. - Напоминаю, ответы даёт каждая команда по порядку, по поднятой руке. 1. С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу? 2. Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь? 3. Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио, утверждая, что они волшебные? 4. С помощью каких слов можно было вызвать Сивку-бурку? 5. В книге писательницы Валентины Осеевой был мальчик по имени Павлик, который узнал волшебное слово. Что это было за слово? 6. В восточной сказке «Али-баба и сорок разбойников» были волшебные слова, которые могли открыть дверь в пещеру. 7. В сказке «Баранкин, будь человеком!» герой книги Юра Баранкин и его друг Костя Малинин превращались то в муравьев, то в бабочек, то в воробьев. Какие слова они произносили, чтобы стать муравьями? 8. В сказке писателя Валентина Катаева «Дудочка и кувшинчик» волшебная дудочка помогала девочке Жене найти землянику на лесной лужайке. Что для этого надо было сказать? 9. В другой сказке того же писателя В. Катаева девочке Жене подарили волшебный цветик-семицветик, у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести? 10. Какие волшебные слова говорит баба Яга своей избушке? 11. Какой волшебной фразой можно было вызвать двух помощников их деревянного ящика? <i>мультипликационный фильм-сказка «Вовка в Тридевятом царстве»</i> 12. Все бабки Ёжки в мире знают, как играть на гармошке и поднять в небо любой транспорт.	(«Раз, два, три, горшочек, вари!«). («По щучьему веленью, по моему хотенью«). («Крекс, фекс, пекс«). («Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой!«). («Пожалуйста«). («Симсим, открой дверь!«). («Вот я, вот я превращаюсь в ... муравья!«). («Дудочка, играй!«). («Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!«). «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, — к лесу задом, а ко мне передом.» «Эй, двое из ларца, одинаковых с лица!« «Земля, прощай! В добрый путь!«

мультфильм "Летучий корабль" • А кто ещё может сказать какие вы знаете волшебные фразы или заклинания?	
Волшебные герои	
- А сейчас экзамен по волшебным персонажам. 1) Кто рассказывал сказки и пел песни у Лукоморья? 2) Как звали злого старого волшебника из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»? 3) Как звали кота, который хотел жить дружно? 4) Кого лечил добрый доктор Айболит от укуса пчелы? 5) Имя нарушителя закона, которого пленил Илья Муромец? 6) Имя героини сказки Корнея Чуковского, которой подарили сапожки с золотыми застежками? 7) Как зовут мужчину в полном расцвете лет? 8) Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше»? 9) Как звали оленя из диснеевского мультфильма «Холодное сердце»? 10) Он гулял по лесу смело, Но лиса героя съела. На прощанье спел бедняжка. Его звали ... 11) Как зовут деревянного мальчика? 12) Кто мог делать чудеса с помощью волос из собственной бороды? Вы отлично справились с этим заданием, переходим к сказочному транспорту.	Кот ученый Черномор Леопольд Лису Соловей разбойник Муха-Цокотуха Карлсон Змей Горыныч Свен Колобок Буратино/ Пиноккио Старик Хоттабыч
Сказочный транспорт	
1) На чем ехал Емеля к царю во дворец? 2) Любимый вид транспорта кота Леопольда? 3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? 4) Лучший транспорт для Золушки? 5) На чем летал старик Хоттабыч? 6) Личный транспорт Бабы-Яги? 7) На чем летал барон Мюнхаузен? 8) В чем плыли по морю царица с младенцем в сказке А.С.Пушкина? 9) На чем летала няня Мэри Поппинс?	(на печи) (велосипед) (вареньем) (каjeta из тыквы) (на ковре-самолете) (ступа) (на ядре) (в бочке) (на зонтике)
Магическая лавка	
Проверим, всем ли необходимым вы закупились в магической лавке для практического задания. По описанию отгадайте предмет. 1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже злодея убить.	(Игла)

2. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову 3. Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? 4. Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? 5. Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. 6. Она потеряла её на балу? 7. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? 8. Обувь, благодаря которой ее владельцы могли в считанные секунды преодолевать большие расстояния. 9. Длинный тоненький предмет из дерева. Стоит взмахнуть этим предметом, как он исполняет любое желание его владельца. 10. Волшебное оружие, владелец которого непременно побеждал неприятеля. 11. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? 12. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?	(Шапка – невидимка) (Золотое яичко) (Горошина) (Зеркальце) (Туфелька) (Стрела) (Сапоги-скороходы). (Волшебная палочка). (Меч-кладенец). (Клубочек, стрела) (Топора)
Практические опыты	
Вы получили следующие оценки, которые могут показать ваш уровень знаний и оценить, какую же магию вы сейчас будите применять. Вам раздаётся инструкция и необходимые вещества. Внимательно прочтите рецепт магического опыта и можете приступить к его выполнению. Не забудьте одеть перчатки. - руками полученные вещества не трогаем. По завершению опытов, за собой необходимо будет всё прибрать. Дежурные контролируют процесс уборки и выполнения. Каждый должен поучаствовать, то есть выполнить одно действие из хода эксперимента. - Скажите сейчас с другими ребятами, какое задание у вас было и что вы узнали из результатов магического опыта.	Внимательно слушают Изучают инструкцию и выполняют опыты. Отвечают на вопросы
Итог урока. Выводы по уроку (3 мин)	
Рефлексия: «Прошу ответить на вопросы: Мне понравилась игра, потому что ... Я узнал ... Я проявил себя ... Спасибо за игру.	<i>Внимательно слушают</i> <i>Записывают на листочках ответы:</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения 1.

[illegible]

Приложение 2.

Эксперимент №1	Эксперимент №2	Эксперимент №3
Название: Невидимые чернила	Название: Лампа из лавы	Название: Паста для слона
Необходимо: половина лимона, ватная палочка, чашка воды, лист бумаги, настольная лампа.	Необходимо: растительное масло, сода, лимонная кислота, сода, вода, пищевой краситель, ёмкость для лампы, пластмассовый стаканчик.	Необходимо: перекись водорода, сухие дрожжи, тёплая вода, жидкость для мытья посуды, пищевой краситель, бутылки разной формы, поддон, пластмассовые стаканы, воронка.
Ход выполнения: 1) выдавить сок из лимона в чашку; 2) добавим такое же количество воды; 3) обмакнём ватную палочку в лимонную жидкость; 4) напишите ватной палочкой на бумаге; 5) подождать, чтобы высохло; 6) нагреть бумагу над включённой настольной лампой.	Ход выполнения: 1) Наливаем $\frac{1}{2}$ воды (половину) в ёмкость; 2) добавляем в воду краситель; 3) наливаем $\frac{1}{2}$ масла (половину) в ту же ёмкость с водой; 4) ставим нашу ёмкость на фонарик у телефона; 5) смешать соду и лимонную кислоту; 6) шипучую смесь добавить в ёмкость с водой и маслом.	Ход выполнения: 1) поставить перед собой поддон и на него поставьте ёмкость №1; 2) смешать 3 столовых ложки тёплой воды с 1 столовой ложкой дрожжей; 3) в ёмкость 1 добавить жидкость для мытья посуды; 4) разведите в 3 ложках тёплой воды краситель и добавьте его в ёмкость 1; 5) добавить в ёмкость №1 пол стакана перекиси водорода; 6) всё перемешайте; 7) перелить дрожжи в ёмкость №1.
Выводы:	Выводы:	Выводы:
Вопросы: 1) Когда жидкость на листе бумаги высохла, он был почти белый? 2) Почему чернила проявились? 3) А смогут ли они проявиться если на них подышать тёплым воздухом? 4) А проявятся ли чернила если их приложить к холодным окнам?	Вопросы: 1) Почему масло и вода не смешиваются? 2) Что будет если не кидать кислоту, а просто перемешать жидкость? 3) Найдите применение этому опыту.	Вопросы: 1) Какие вещества надо обязательно смешать, чтобы появилось извержение? 2) Почему пасту слона нельзя трогать руками? 3) Для чего можно использовать этот опыт?

