

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов

Веселые пальчиковые игры

Методическое пособие для родителей и учителей,
воспитывающих детей с речевыми нарушениями



Разработали:
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории
И.А. Подорожня
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Н.П. Антонова
ГБОУ РЦДО

2023 год

Введение

Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка? Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться. Исследования физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка.

Для развития мелкой моторики пальчиков нужна работа. Что-то мять, рвать, перебирать, трогать предметы разной формы, текстуры, консистенции... Это дает возможность родителям пофантазировать на данную тему: рвать и мять бумагу, тесто, завинчивать и развинчивать пробки на пластиковых бутылках, перебирать пуговицы, крупу, камешки, складывать мелкие предметы в сосуд с узким горлышком, завязывать и развязывать узелки, разрезать листы бумаги на части по образцу, по инструкции, вырезать знакомые геометрические фигуры и несложные предметы (мячик, дом, солнышко, ёлка) по контуру и без него, лепить из пластилина, выкладывать фигурки из спичек или палочек, играть с песочком.

В пособии представлены игры: для пальчиков, со счетными палочками, карандашами, крупой, бусами, орехами и пластилином.

Все фигуры просты для выполнения. Их регулярное повторение способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся, более подвижными и гибкими, что помогает школьникам успешно овладеть навыками письма.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение - двумя руками вместе. Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения

с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Каждое упражнение имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

Нехитрые задания помогут ребенку познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии. Предлагаемые варианты рисунков, которые малыш может выложить из тех же палочек на ровной поверхности. Начинать советуем с простых геометрических фигур. В процессе игры необходимо объяснить ребенку, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце - из многоугольника.

Лепка из пластилина дает уникальную возможность проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Во время игры с пластилином взрослый может читать сказку, стихотворение, а юный скульптор – творить наиболее понравившихся ему, персонажей. Не сдерживайте фантазию ребенка.

Предлагаемый методический материал адресован родителям, учителям, воспитывающих детей с речевыми нарушениями (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи I, II, III уровня), и предназначен для занятий с детьми, как в школьной организации, так и в домашних условиях.

Это пособие поможет вам. Терпения и удачи вам на занятиях со своими детьми.

Игры с пальчиками

Разминка

Ты, утенок, не пищи!
Лучше маму поищи!

Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.



Гладим кошечку

- Киса, кисонька, кисуля!-
- Позвала котенка Юля.
- Не спеши домой, постой!-
- И погладила рукой.

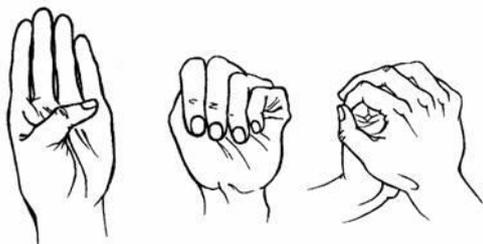
Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев, имитируя поглаживание кошечки. Можно использовать мягкую игрушку.



Моя семья

- Вот дедушка,
- Вот бабушка,
- Вот папочка,
- Вот мамочка,
- Вот деточка моя,
- А вот и вся семья!

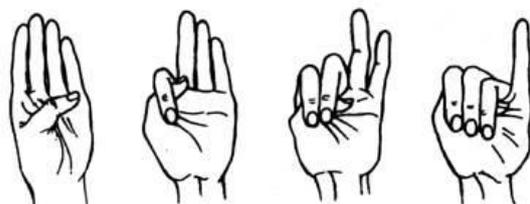
Поочередно загибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья!» второй рукой охватывать весь кулачок.



Наш малыш

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик – бабушка,
- Этот пальчик – папочка,
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – наш малыш.

Сгибать пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.



Качели

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами веселись.

Упражнение выполняется сначала правой, затем левой рукой, а далее двумя руками вместе. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.



Пальчики проснулись

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики – «Ура!»
В детский сад идти пора!

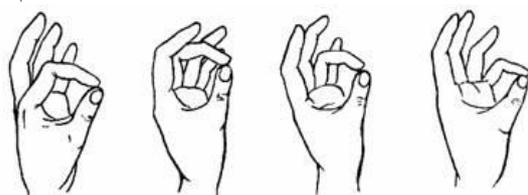
Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем касаться всех остальных – «будить». Одновременно со словами «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.



Пальчики здороваются

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю –
Всех я вас приветствую!

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.



Оса

Оса села на цветок.
Пьет она душистый сок.

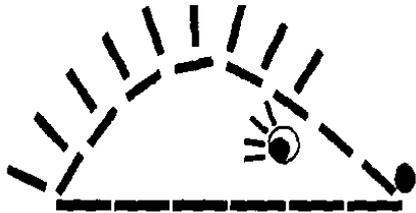
Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.



Игры со счетными палочками

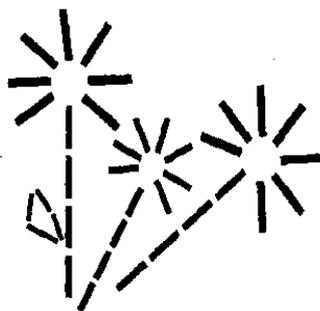
Ежик

Пыхтя, тащил домой грибок
Проворный маленький зверек.
Ни головы, ни ножек –
Конечно, это ежик.



Цветы

Возле речки, на пруду,
На поляне и в саду –
Всюду выросли цветы
Небывалой красоты.



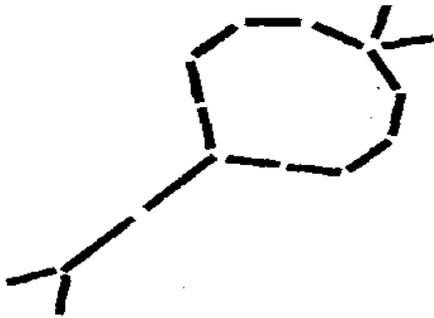
Дом

Дом я строю во вселенной.
Есть в нем крыша и антенна.
Есть в нем дверь, и есть окошко —
Пусть живет в нем наша кошка.



Змей

- Змей бумажный за окном!
Закричал Антошка.
Змею с красочным хвостом
Помахал ладошкой.



Черепаха

Черепашка в пустыне, скучая,
Пьет за чашкою чашку чаю
И не может остановиться —
Очень трудно в пустыне напиться.



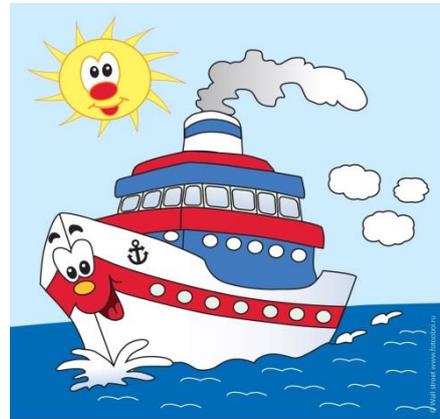
Мышка

Мышка маленькая в норке
Тихо грызла хлеба корку.
«Хрум, хрум»
- Что за шум?
Это мышка в норке
Хлебную ест корку.



Кораблик

Кораблик к дальним берегам
Отправился однажды.
На нем был смелый капитан
И юнга был отважный.



Игры с пластилином

Сказки оживают

Кусочки пластилина
Катает наша Зина;
Шарики, колбаски -
И оживают сказки.
Пальчики стараются.
Лепят, развиваются.
Всё из пластилина!
Из пластилина овощи,



Из пластилина буквы,
Смогу слепить без помощи
Я даже торт для куклы.

Слоненок

Нравится слоненок маме,
Получился как живой,
Смотрит умными глазами
И качает головой.
Со слоненком я играю,
Очень я его люблю,
Я бананы не съедаю -
Их слоненку отдаю.



Колодец

Пластилиновый колодец
И с вертушкой, и с ведром.
Заяц воду набирает
В нем и вечером, и днем.



Чаепитие

Чайник заварочный
Зайка слепил,
В гости зайчиху
К себе пригласил.
Чай попивают
Они ароматный
С медом душистым
И пряником мятным.



Игры с карандашом, крупой, бусами, орехами

Карандаш

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.



Орехи

Научился два ореха
Между пальцами держать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.
Помощник
Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.



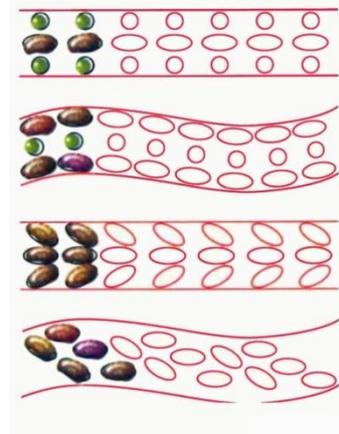
Бусинки-горошки

Покатаю я в руках
Бусинки-горошки.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки!



Дорожка

Я взяла чуть-чуть горошку
Выложить дорожку,
Чтобы бегали по ней
Зайчик или кошка.



Игра с горошком

Дома я одна скучала,
Горсть горошинок достала.
Прежде чем игру начать,
Надо пальчику сказать:
Пальчик, пальчик, мой хороший,



Ты прижми к столу горошек, Покрути и покатай И другому передай.	
---	--

Список литературы

1. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Издательство АСТ», 1999.
2. Чуковский К.И., Маршак С.Я. Сто любимых стихов малышей. – М.: АСТ, Астрель, 2015.
3. Маршак С.Я. Сказки для самых маленьких. – М.: ЗАО «Премьера», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2016.