

**Тема урока: «Совершенствование навыков говорения и чтения
по теме: Любимая еда. Основные продукты питания».**

Класс: 3

Урок разработан в рамках профессионального конкурса «Учитель года - 2024»

учителем английского языка МБОУ лицей,

Заболотневой Инной Юрьевной

Цели:

Образовательная:

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Еда. Вредная и полезная»;
- отработать произносительные навыки

Воспитательные

- создание условий для формирования ясных представлений школьника о здоровом питании;
- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Развивающие

- развивать умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения;
- развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.

Ход урока

Этап / <u>подэтап</u> урока	Время	Используемые электронные образовательные ресурсы	
Организационный:	2 минуты		
1) Организационный момент	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	
	<p><i>Приветствует детей по-английски.</i> <i>Let's have a good move to have a good lesson.</i> Touch your head, touch your nose, Touch your ears, touch your toes. Jump and run! Let's have fun! Wash your face! Wash your hands! Clean your teeth! Stay healthy, please!</p> <p><i>Good morning, my dear pupils. Today I will be your teacher.</i> <i>My name is Inna Yurevna. The weather is quite fine. And I'm fine, too. How are you?</i> <i>So, what will you do today? Today at our lesson you will listen to and learn new words, you will read, you will write.</i></p>	<p><i>Приветствуют учителя.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы, настраиваются на рабочий урок.</i> <i>Принимают к сведению информацию учителя</i></p>	

2) Мотивационная актуализация	<i>1 минуты</i>	<i>Презентация слайд-3</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	
	<i>Деятельность ученика</i>	
	But what are we going to speak about today? I want you to guess it.	<i>Рассматривают картинки и угадывают тему урока</i>
	- <u>Показать</u> картинки	<i>It's food.</i>
	You are right. Today we are speaking about food.	<i>Принимают к сведению информацию учителя.</i>
3) Фонетическая зарядка	<i>2 минуты</i>	<i>Презентация слайд-3</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	
	<i>Деятельность ученика</i>	
	Today we have a guest. Do you know what is it? It's Chuckles. Chuckles очень любит, когда к нему приходят в гости. Потому что любит готовить и угощать. Он любит готовить вкуснейшие бутерброды [dʒ] sandwiches, [ɪ] пиццу, pizza, печенье, biscuit. Вечером ему нравится готовить <u>[ɔ:]</u> попкорн, popcorn. Но Chuckles знает, что есть эти продукты в большом количестве вредно, [ʌ] junk. Но больше всего он любит здоровую еду, [e] healthy. Например, фрукты, [u] fruit, апельсиновый сок, orange juice, салат, [æ] salad.	<i>Повторяют за учителем английские звуки и слова.</i>
<i>Этап/ подэтап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Используемые электронные образовательные ресурсы</i>
Основная часть урока	<i>4 минуты</i>	<i>Презентация слайд - 4</i>
1) Введение лексических единиц	<i>Деятельность учителя</i>	
	<i>Деятельность ученика</i>	
	1) These words will help us to speak about food. Repeat after me: fruit, salad, orange juice, lemonade, biscuit, popcorn, <u>junk</u> , healthy.	<i>Знакомятся со словами по теме «Еда»</i> <i>Повторяют слова хором.</i>

2) Закрепление ЛЕ	2 минуты	Презентация слайд - 6																																			
	<i>Деятельность учителя</i>			<i>Деятельность ученика</i>																																	
	1) Do you know/remember all these words well? Let's check it. Your task is to match the picture and the word.			Ученики называют слова под картинками.																																	
2) Активизация ЛЕ	2 минуты	Презентация слайд - 7																																			
	<i>Деятельность учителя</i>			<i>Деятельность ученика</i>																																	
	<p>Your next task is to translate the words. Fill in the table.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. biscuit</td> <td>a. апельсиновый сок</td> </tr> <tr> <td>2. popcorn</td> <td>b. полезный</td> </tr> <tr> <td>3. junk</td> <td>c. салат</td> </tr> <tr> <td>4. healthy</td> <td>d. печенье</td> </tr> <tr> <td>5. fruit</td> <td>e. лимонад</td> </tr> <tr> <td>6. salad</td> <td>f. вредный</td> </tr> <tr> <td>7. orange juice</td> <td>g. фрукт</td> </tr> <tr> <td>8. lemonade</td> <td>h. попкорн</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>			1. biscuit	a. апельсиновый сок	2. popcorn	b. полезный	3. junk	c. салат	4. healthy	d. печенье	5. fruit	e. лимонад	6. salad	f. вредный	7. orange juice	g. фрукт	8. lemonade	h. попкорн	1	2	3	4	5	6	7	8									Ученики заполняют таблицу, меняются карточками и оценивают работу.	
1. biscuit	a. апельсиновый сок																																				
2. popcorn	b. полезный																																				
3. junk	c. салат																																				
4. healthy	d. печенье																																				
5. fruit	e. лимонад																																				
6. salad	f. вредный																																				
7. orange juice	g. фрукт																																				
8. lemonade	h. попкорн																																				
1	2	3	4	5	6	7	8																														
3) Активизация устной речи	5 минут																																				
	<i>Деятельность учителя</i>			<i>Деятельность ученика</i>																																	
	<p>Do you like to eat? Eat – кушать. Do you like?</p> <p>Вывести слова на слайд</p> <p>Если нравится еда, то встают и отвечают: Yes, I do.</p> <p>Если не нравятся, садятся на корточки и отвечают: No, I don't.</p>			<p>Если нравится еда, то встают и отвечают Yes, I do</p> <p>Если не нравятся, садятся на корточки и отвечают No, I don't.</p>																																	

4) <i>Формирование навыков говорения</i>	2 минуты		
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>
	I see that you like different food. But what is your favourite? For example, my favourite food is apples. I like them very much. What about you?		Дети отвечают на вопрос <i>My favourite food is....</i>
4) <i>Формирование навыков чтения</i>	2 минуты	Презентация слайд - 8	
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>
	And do you know what Chuckles' favourite food is? Let's read about it. When you find this information colour this word. <u>Chuckles likes</u> to eat. In the morning, he likes to eat orange juice and biscuits. In the evening, he likes to eat popcorn. But his favourite food is apples. He likes them very much.		Дети отвечают на вопрос <i>What is Chuckles' favourite food?</i> Читают и раскрашивают нужную картинку
5) <i>Физминутка</i>	1 минуты	Презентация слайд - 9	
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>
	Let's have a rest. Stand up and repeat after me. Физминутка с пандой «I can run»		Учащиеся повторяют движения за учителем
б) <i>Формирование навыков монологической речи</i>	4 минуты	Презентация слайд – 10	
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>
	My dear pupils, you know that food can be healthy or junk. Do you know what food can be healthy or junk? I hope, yes. If the food is healthy, you will clap and say: It's healthy. If the food is junk, you will tap and say: It's junk. Давайте потренируемся.		Учащиеся хлопают, если еда здоровая. Учащиеся топают, если еда вредная.

7) Итоговая игра «Twister»	7 минут	Презентация слайд -	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	<p>Ребята, вы же помните, что <u>Chuckles</u> любит приглашать гостей и вкусно покушать. Но вот беда, он хотел пригласить и вас, составил список покупок, но пока бежал к нам на урок чем-то его заляпал и теперь не все слова можно прочитать. <i>Let's help him to read these words.</i></p> <p><i>You have got cards with these words. There are some missing letters. First of all write down this letter. Then find it on the TWISTER board, read a word and tell us if it healthy or junk is.</i></p> <p>Прикрепить на доску.</p> <p><i>For example, it's _____ . It's junk/healthy.</i></p>		<p>На <u>twistere</u> приклеены большие буквы, которые выпали из списка покупок. Учащимся необходимо прыгнуть на пропущенную букву, назвать слово и сказать, полезная эта еда или вредная.</p>
8) Picnic song	2 минуты	Презентация слайд -	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	<p>А теперь, когда список покупок готов, <u>Chuckles</u> приглашает нас на пикник. И он предлагает нам спеть песенку «<u>Picnic song</u>».</p> <p>Repeat with me. Here you are – угощайтесь.</p>		<p>Учащиеся повторяют слова песенки за учителем.</p>
Заключительная часть урока 1) Информация о домашнем задании	1 минута	Презентация слайд-	
	Деятельность учителя		Деятельность ученика
	<p>Объясняет технологию выполнения домашнего задания: Домашнее задание у вас на карточке, вам необходимо записать слова в словарь и выучить их. И выполнить задание по тексту.</p>		<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание.</p>

<i>2) Итог урока, оценивание</i>	1 минута	
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
	<i>Kids, you have worked great today. Вы – большие молодцы. You can write, you can read, you can listen to and know new words.</i>	<i>Принимают к сведению информацию учителя, оценивают себя</i>
<i>2) Рефлексия</i>	1 минута	
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>
	<i>Do you like our lesson? Если вам понравился наш урок, возьмите картинку с изображением полезной еды и прикрепите нашу пирамиду, если не понравился, то возьмите бургер. У нас получилась превосходная пирамида здоровья. Желаю вам побольше здоровья и позитивных эмоций. Stay healthy! Our lesson is over. Good bye.</i>	<i>Учащиеся украшают <u>пирамиду здоровья</u>.</i>