

**III Всероссийский педагогический конкурс
«Современное воспитание подрастающего поколения»**

Тематическое направление:
патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
приобщение к культурному наследию.

Тема методической разработки:
квест-игра «Исторические этапы»

Шпичко Юлия Владимировна,
преподаватель,
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»

2023 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, приобщение к культурному наследию.

1.2. Квест-игра «Исторические этапы».

1.3. Актуальность тематики данного мероприятия обусловлена тем, что она позволяет сделать интересным и увлекательным изучение истории во внеурочное время. Она дает возможность расширить кругозор студентов, развить эрудицию, активизировать мыслительную деятельность, помогает глубже осмыслить материал и лучше закрепить его.

1.4. Данное мероприятие является частью деятельности классного руководителя и включено в воспитательную программу патриотического воспитания и приобщения к культурному наследию. Преемственность заключается во взаимодействии участников воспитательного процесса. Подготовка к квест-игре входит в план воспитательной работы образовательного учреждения и является его частью.

1.5. Целевая аудитория: студенты первых курсов.

1.6. Цели: развитие гражданской и социальной активности студентов, формирование понятия об историческом времени и пространстве.

1.7. Задачи :

- развивать творческие способности, креативное мышление,
- развивать организаторские навыки и коммуникативные умения,
- развивать интерес к игровой и социально-значимой деятельности.
- воспитывать личную ответственность за выполнение задания,
- воспитывать уважение к культурным традициям, истории, своему городу и государству,
- формировать чувство патриотизма и нравственные ценности.
- вовлечь каждого в активный познавательный процесс,
- способствовать расширению кругозора и эрудиции.

1.8. Планируемые результаты: активное включение студентов в творческую деятельность, расширение представления об историческом времени и пространстве.

1.9. Форма проведения: квест-игра способствует созданию атмосферы творческой активности в совместной деятельности студентов.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: работа с историческими источниками; беседа.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: задания для студентов, ответы на задания для судей, маршрутный лист, название станций.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы: распечатки заданий и материалов квеста.

2. Основная часть

Правила:

Все участники на протяжении всей Квест-игры обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий квест-игры.

Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На старте все команды одновременно получают маршрутный лист движения, который должна пройти команда.

На игровой точке команде необходимо получить подсказку, выполнив задания и получить максимально возможное количество баллов.

Победителем квеста становится команда, которая наберет большое количество баллов за определенное время.

Станции и ход игры.

Старт.

Представление команд и их участников, объяснение сути и правил игры. Маршрутные листы, по которым участники должны пройти, выдаются каждой команде.

На каждом этапе обучающиеся должны выполнить задания за отведенное на него время и за это команде начисляются определенное количество баллов.

Станция №1 «Мифология древних славян».

Задание: установить соответствия. Студентам раздаются названия Богов и их дефиниции. Им требуется установить соответствия между ними и карточкам, на которых изображены Боги. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов на данной станции - 24.

«Славянские боги»

Перун	В славянской мифологии его называют Бог-громовержец. Для древнерусских славян является покровителем князя и дружины.
--------------	--

Велес	« Скотский бог». Бог достатка и богатства. Покровитель всех животных
Род	Создатель видимого мира – Яви. Всё рожденное им до сих пор несет его имя.
Хорс	Бог света (солнца, месяца и звезд)
Лада	Богиня любви, красоты и гармонии
Мокошь или Макеша	Богиня женской судьбы, земли, урожая, великой матери всего живого



«Нечисть»

Русалка	Человекоподобное существо, преимущественно женского пола (или дух), связанное с водоемами.
----------------	--

Упырь	Мертвец, нападающий на людей и животных. Им становится после смерти человек, испорченный нечистой силой или рожденный от неё.
Полудница	Полевой дух, воплощающий солнечный удар. Появлялась в поле и преследовала работающих на нем людей
Волколак	Человек-оборотень, способный превращаться в волка. Считалось, что они съедают солнце и луну при затмении.
Домовой	Дух жилища, который призван оберегать его от всевозможных напастей
Кикимора	Человекоподобное существо женского пола, которая путает пряжу и ворует маленьких детей, затаскивает путников в болото, в котором она и живет.



Станция №2 «РУСЬ-РОССИЯ».

Необходимо дать правильные ответы на представленные участникам вопросы. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. У восточных славян народное собрание носило это название. (Вече).
2. С каким видом деятельности восточных славян связаны следующие понятия: орало, жито, перелог. (Земледелие)
3. С именем этого русского князя связано создание первого письменного законодательства. (Ярослав Мудрый)
4. Право на правление русских князей в своих княжествах подтверждала имена эта ханская грамота. (Ярлык)
5. Ледовое побоище произошло на этом озере (Чудское озеро)
6. Согласно предания, этот человек благословил московского князя на Куликовскую битву. (Сергей Радонежский)
7. Согласно судебнику 1497 года, крестьяне могли перейти от одного владельца к другому в это время. (Юрьев день)
8. Неофициальное правительство в годы правления Ивана IV. (Избранная рада)
9. Кто является автором «Повести временных лет». (Нестор)
10. Кто такой Велес? («Скотский бог». Бог достатка и богатства. Покровитель всех животных).

Станция №3 «Великие сражения»

Необходимо установить соответствия между названием сражения, его описанием и рисунком. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Максимальное количество 12 баллов.

Битва на реке Калка	Первое сражение между монголами и отрядами русских и половцев. Первыми потерпели поражение половцы, а через 3 дня 31 мая 1223 года битва закончилась полной победой монголов.
Брусиловский прорыв	Военная операция Юго-Западного фронта русской армии во время Первой мировой войны,

	которая была проведена 22 мая- 7 сентября 1916 года и смогла сформировать перелом в войне, когда стратегическая инициатива ушла от Германии и Четвертного союза к Антанте.
Полтавская битва	8 июля 1709 года в генеральном сражении русские войска под командование Петра I разбили армию шведского императора Карла XII.
Ледовое побоище	Сражение, произошедшее 5 апреля (по юлианскому календарю) 1242 на льду озера, между русскими воинами под предводительством Александра Невского и войском Ливонского ордена.
Бородинское сражение	Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской армией под командованием генерала Михаила Голенищева-Кутузова и французской армией под командованием императора Наполеона I Бонапарта.
Куликовская битва	В 1380 году князь Дмитрий Иванович держал победу над огромным татарским войском Мамай, после чего получил прозвище Донской.





Станция №4 «ГОРОД - ГЕРОЙ».

На основании предложенной информации необходимо указать название города. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. Данная крепость была возведена в 1836 году. Является одним из важнейших памятников Второй мировой войны, символом героической обороны русского народа с 22 июня по 23 июля 1941 года. (Брестская крепость)
2. Этот город героически защищали панфиловцы в 1941 году. «Погибли, но врага не пропустили». (Москва)
3. После 250-дневной обороны, этот город был оставлен советскими войсками 4 июля 1942 года. (Севастополь)
4. По какому озеру проходила «Дорога жизни», которая являлась единственной военно-стратегической транспортной магистралью, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (Ладожское)
5. В этом городе во время Второй мировой войны произошла одна из важнейших битв, повлиявшая на дальнейший ход войны. На Мамаевом

кургане, на котором сейчас располагается мемориальный комплекс, проходили ожесточенные бои. (Сталинград-Волгоград)

6. Именно в этой деревне 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (Прохоровка)

7. На побережье Черного моря, расположен город, который является символом русской и советской военно-морской славы. (Севастополь)

8. С каким городом «Дорога жизни» связывала «Большую землю». (Ленинград)

9. Защитники этого города сражались за каждый дом, улицу, квартал. (Сталинград).

10. 24 июня 1945 года в честь победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне, в этом городе состоялся Парад Победы. (Москва)

Станция №5 «Словарь солдата»

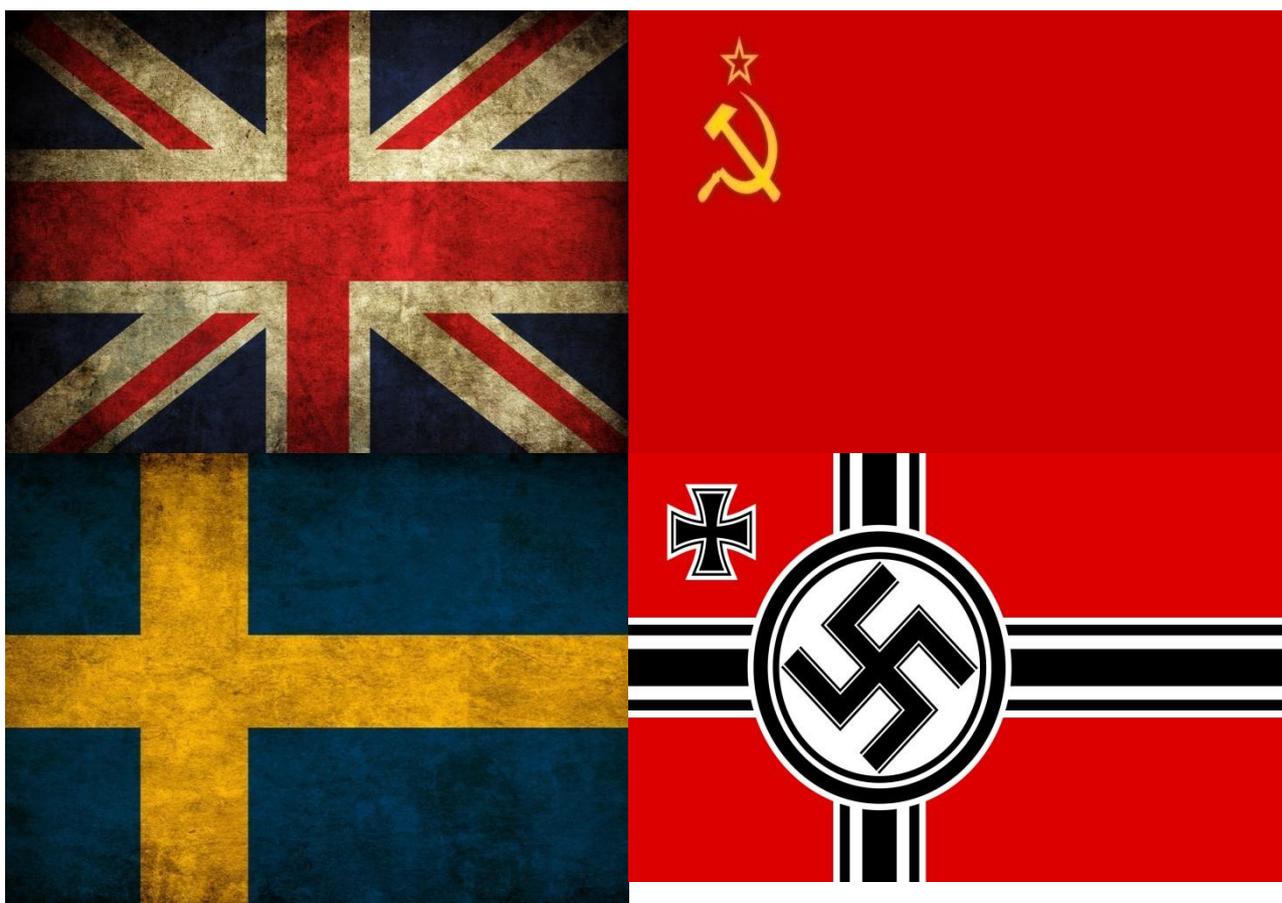
На основании пояснений назвать слово. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

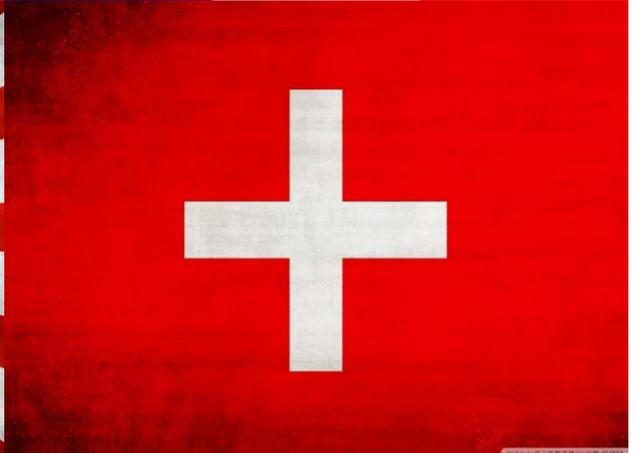
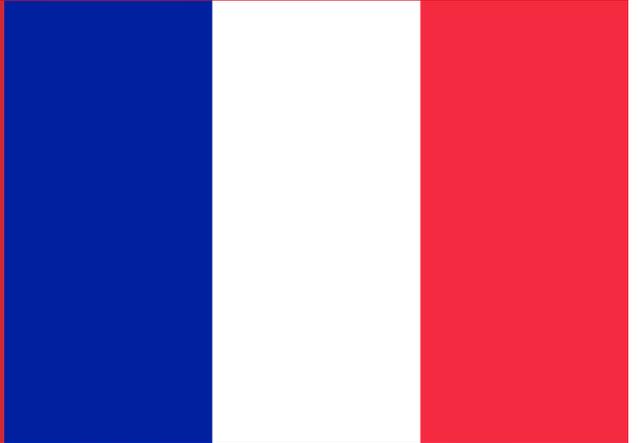
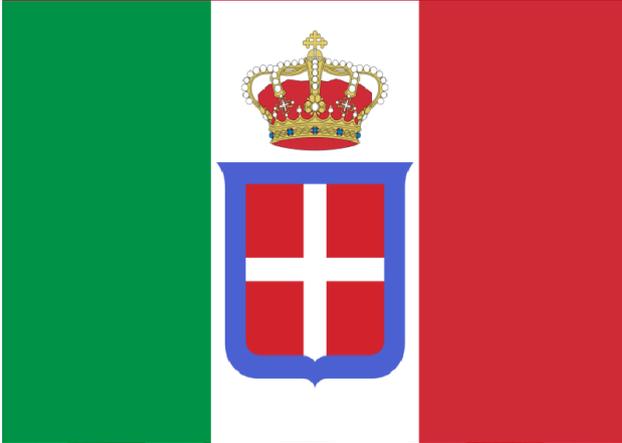
1. Солдатская тюрьма (гауптвахта)
2. Стрелок, поражающий цель с позиции укрытия или на расстоянии (снайпер)
3. Распоряжение руководителя, которое не подлежит обсуждению (приказ)
4. Верхняя военная одежда, солдатское пальто (шинель)
5. Их обматывали вокруг ноги, прежде чем надеть сапоги (портянки)
6. Каждый простой солдат им мечтает стать (генерал)
7. Так называют матроса- мастера, который готовит пищу на военных судах (кок)
8. Армейская таможня (КПП)
9. Дом солдата (казарма)
10. Военная игра (учения)

Станция № 6 «Коалиции Второй Мировой Войны».

Перед командами расположены флаги разных стран. Задача команды выбрать флаги государств, участвующих в различных коалициях Великой Отечественной войны. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Максимальное количество 8 баллов.

Союзники Гитлеровской Германии	Германия, Италия, Япония
Страны Антигитлеровской коалиции	Польша, Франция, Великобритания, США
Страны-членов ОСИ	Германии, Италии, Японии, Венгрия
Нейтральные государства, в годы ВОВ	Испания Португалия Швейцария Швеция





Станция №7«Финал».

Объявление результатов и награждение победителей. Все команды сдают свои маршрутные листы и подсчитывают баллы. После, результаты оглашаются и команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда _____ Капитан – _____

Название станции	Баллы	Подпись
Станция №1 «Мифология древних славян»		
Станция №2 «РУСЬ-РОССИЯ».		
Станция №3 «Великие сражения»		
Станция №4 «ГОРОД - ГЕРОЙ».		
Станция №5 «Словарь солдата»		
Станция № 6 «Коалиции Второй Мировой Войны».		
Станция №7«Финал».		

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия квест-игра «Исторические этапы», может быть использована педагогами в качестве воспитательного мероприятия, а так же для контроля знания во время проведения учебных занятий.

Проведение данного мероприятия позволяет студентам взглянуть на историческую действительность с разных сторон, более детально изучить исторические факты.