

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Духовно-нравственное просвещение детей-инвалидов
в Республике Коми
через проектно-исследовательскую деятельность учащихся
в дистанционном обучении

Автор: Киршина Юлия Анатольевна,
учитель истории и обществознания ГОУ РК «РЦО»
структурное подразделение Центр дистанционного обучения

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	5
3. Заключение.....	10
4. Список использованных источников и литературы.....	11
5. Приложение	

Введение

Моя педагогическая деятельность связана с обучением истории и обществознанию детей-инвалидов живущих в Республике Коми. У данной категории обучающихся зачастую не только особые образовательные потребности и обстоятельства их получения, но и слабое привлечение в ОУ, по месту проживания, к деятельности способствующей их всестороннему развитию.

Деятельность Центра дистанционного обучения и индивидуальных подход к каждому учащемуся позволяет в достаточной степени компенсировать данную образовательную потребность к детей с инвалидностью.

На наших уроках они не только приобщаются к миру прошлого и настоящего человечества, получают новые знания. Но для более глубокого развития их духовно-нравственного потенциала мною проводится работа по созданию проектно-исследовательских работ, в которых ученики могут расширить и углубить свои знания об истории страны и ее личностях, могут проявить свой творческий потенциал, освоить новые информационные ресурсы и получить заслуженное удовлетворение от результата. Ведь в современном мире:

- все чаще можно встретить жестокость и насилие;
- снижение уважения к старшим;
- ценность человеческих отношений и жизни значительно понизилась;
- отсутствие высших идеалов среди молодежи;
- дезориентация подрастающего поколения в вопросах идеологий и ценностей общества.

Для меня важно закладывать основы нравственных ценностей в душу и ум своих учеников.

Цель: обобщение опыта работы учителя по духовно-нравственное просвещение детей-инвалидов через проектно-исследовательскую деятельность учащихся в дистанционном обучении.

Задачи:

- ⌚ Проанализировать работу педагога по организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися, обеспечивающей развитие их духовно-нравственного потенциала;

⌚ Оценить степень результативности проектно-исследовательской деятельности детей с инвалидностью;

⌚ Наметить возможные перспективы дальнейшего развития данной модели обучения.

Основная часть

Богата отечественная педагогическая наука и практика методиками и технологиями, которые основаны на деятельностном содержании образования, проектных и исследовательских подходах.

Но в них понятия исследование и проект по большей степени разделены.

Таблица 1¹

Отличительные особенности научного исследования и проектных работ

Основные этапы	Исследование	Проект
Выбор сферы деятельности, доказательство актуальности планируемых работ	Осознание проблемы, существующей в данной научной сфере. Формулировка гипотезы, которая должна быть направлена на разрешение данной проблемы	Формулировка замысла проекта. Предварительное описание продукта проектных работ, его соответствие условиям будущего использования.
Формулировка целей	На решение научной проблемы (большая степень свободы)	На выполнение замысла проекта (конкретно)
Интерпретация целей на языке задач	Разностороннее научное исследование объекта изучения	Получение конкретного продукта проектных работ
Выбор методологического инструментария	Включает весь методологический инструментарий: от общенаучных и специфических методов до различных необходимых операций исследования	Специфические методы предметных областей, операции и приемы получения заданных свойств продукта проекта

Исходя из анализа тематической литературы по проблеме можно вывести следующее определение: *проектно-исследовательская деятельность – это деятельность, направленная на проектирование собственного исследования, которая должна предполагать выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.*

Именно в таком контексте она применяется мной и преследуется реализация следующих педагогических задач:

- ⌚ формирование универсальных учебных действий;
- ⌚ формирование ИКТ-компетентности обучающихся;
- ⌚ формирование читательской функциональной грамотности и глобальных компетенций.

Чему же может научиться ученик:

- ⌚ самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проектно-исследовательскую деятельность;

¹ Ганиева Э.А. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 4 <http://mir-nauki.com/PDF/40PDMN416.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

- ⌚ использовать гуманитарные и информационные методы и приемы получения и оформления знаний;
- ⌚ использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного, единичного, оригинальность;
- ⌚ целенаправленно и осознанно развивать коммуникативные способности;
- ⌚ осваивать новые языковые средства;
- ⌚ осознавать ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненной проектно-исследовательской работы.

На протяжении 4 учебных лет обучаю учеников созданию таких информационно-образовательных продуктов, как проектно-исследовательские работы.

Эта деятельность осуществляется в свободное от уроков время. Каждому предоставляю самостоятельный выбор темы, обсуждаем цель, задачи, объект изучения, результат и его представление.

Обучающиеся часто определяют или выбирают темы работ связанные героическими и патриотическими страницами истории России, в частности с темой Великой Отечественной войны и ее участниками, проводят исследования по истории Республики Коми и пути ее выдающихся жителей.

Результативность

Таблица 2

Год	Мероприятие	Результат
2019	XV республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения.	Диплом участника
2019	XV республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения.	Диплом III степени
2019	IV республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций РК `Первые шаги`	Сертификат участника
2019	II Всероссийский конкурс исследовательских работ `История семьи - история Отечества`, организатор фонд `История Отечества`	Сертификат участника

2020	Республиканский конкурс исследовательских работ `Выдающиеся земляки-уроженцы Коми края: жизненный путь и достижения` (ГБУ РК `Центр `Наследие` имени Питирима Сорокина`)	Сертификат участника
2020	Всероссийский конкурс `Воспитай патриота` в рамках всероссийской неделя патриотизма. (Воспитай патриота. РФ. Образовательная некоммерческая организация ИПКиПП - (Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки) Публикация проектно-исследовательских работ	Публикация работ
2020	VIII Межрегиональная конференция `Спиридоновские чтения`	Сертификат участника
2021	Всероссийский конкурс творческих работ `Синий Платочек`. Международная программа сохранения исторической памяти и укрепления мира СИНИЙ ПЛАТОЧЕК	Сертификат участника
2021	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся.	Диплом победителя
2022	Всероссийский конкурс `Коми мир-2022` (В рамках федерального образовательного проекта `Новая школа` совместно с Правительством РК)	Сертификат участника
2022	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся. Тема: «Похожа на короткое северное лето» (посвящается Агнии Андреевне Сухановой) (ГОУ ДПО КРИРО)	Сертификат участника
2022	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся. Тема: `Научный путь длиною в жизнь` (посвящается ученому Семенову В.А.) (ГОУ ДПО КРИРО)	Диплом II степени
2022	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся. Тема: `Первый коми	Диплом II степени

	летун` (ГОУ ДПО КРИРО)	
2023	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся. Номинация «В мире компьютерной графики`, тематическая номинация `Мы-наследники Победы!». Учебно-исследовательская работа по теме: «Женское дело - война...?» (ГОУДПО `КРИРО`)	Диплом победителя
2023	Всероссийский Конкурс творческих работ учащихся по истории «Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе». Тема конкурса: «Эпоха Петра I». (Институт истории, философии и политических наук Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кафедра Истории России, историографии и источниковедения)	Диплом III степени
2023	Республиканская научная конференция «Образ Победы: репрезентация исторической памяти о Великой Отечественной войне». Участие УИР на пленарном заседании конференции. (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Институт истории и права)	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс `Открывая страну`. Работа `Женское дело-война?` из опыта учебно-исследовательской деятельности обучающегося. (ФГБОУ ВО `Просвещение` в рамках реализации Плана мероприятий Года педагога и наставника)	Итоги еще не подведены
2023	Всероссийский конкурс `Коми мир - 2023`. Номинация `Исследования в области краеведения`. Учебно-исследовательская работа по теме: «Похожа на короткое северное лето» (посвящается Агнии Андреевне Сухановой)	Итоги еще не подведены
2023	Всероссийский конкурс `Коми мир - 2023`. Номинация `Исследования в области краеведения`.	Итоги еще не подведены

	Учебно-исследовательская работа по теме: «Научный путь — длиною в жизнь» (посвящается ученому В. А. Семенову)	
2023	Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» (Минпросвещения России и выполняется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Автономная некоммерческая организация содействия развитию образовательных инициатив «Цифровая фабрика инноваций»)	Итоги еще не подведены
2023	Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек». (Министерство Просвещения РФ ФГБОУ ВО Московский педагогический университет)	Итоги еще не подведены
2023	Всероссийский творческий конкурс `Пробуждая сердца` в рамках проекта `Наш Лановой: гражданин и патриот» (организатор Бессмертный полк России)	Сертификат участника. Итоги еще не подведены
2023	Представление опыта работы по проектно-исследовательской деятельности учащихся на Всероссийском конкурсе «Открывая страну»	Сертификат участника

В таблице 2 представлено участие проектно-исследовательских работ учеников в мероприятиях всероссийского и республиканского уровней, а также результаты.

Данные работы способствуют формированию духовно-нравственного потенциала каждого ученика, их создававшего и убедиться в этом можно только, **просмотров видеозаписи** - <https://disk.yandex.ru/d/ZzMMTkCROf49Ng>

Результаты работы по растущему интересу к истории страны со стороны обучающихся, увлеченность вовремя создания проектно-исследовательских работ, повышение уровня их духовной и нравственной культуры, а также удовлетворенность и гордость учеников за свои работы и результаты бесспорно дает все основания продолжать данную работу.

Заключение

Представленный опыт создания проектно-исследовательских работ благоприятно влияет на развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, детей-инвалидов. Это подтверждает и содержательная сторона работ, и то в каком формате результата они нашли отражение, а также заслуженные оценки в исследовательских и информационных мероприятиях разных уровней.

Можно сделать вывод, что при помощи данного педагогического направления в работе с детьми-инвалидами с применением технологии дистанционного обучения вполне реально и результативно формируются духовно – нравственные качества выпускника школы, который растёт:

- любящим свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, интересующимся, активно познающим мир;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательным, умеющим высказать своё мнение;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности.

Список использованной литературы

1. Ганиева Э.А. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 4 <http://mir-nauki.com/PDF/40PDMN416.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
 2. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2.
 3. Романов А.Е., В. С. Торопцов, Д. Б. Григорович. Технология дистанционного обучения. Издательство: Юнити-Дана Год: 2000
 4. Соболева О.В., Кузина Д.В. Методика обучения обществознанию. М. Юрайт, 2017.
 5. Тевс Д.П., Подковырова В. Н. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афолина. – Барнаул: БГПУ, 2006
-





Кomi Республикаса велöдан да наука министерство
Министерство образования и науки Республики Коми

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Киршиной Юлии Анатольевне,

*учителю истории и обществознания
ГОУ РК «Республиканский центр образования»
структурное подразделение «Центр дистанционного обучения»,
г. Сыктывкара*

за подготовку победителя
Фестиваля информационных технологий

И.о. министра образования и науки
Республики Коми
Приказ от №301-п от 05.05.2023г.



Н.В. Якимова

Сыктывкар 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»



Институт истории, философии и политических наук
РГУ имени С.А. Есенина

ДИПЛОМ III степени

награждается
*ученик ГОУ РК «РЦО», г. Сыктывкар
Окишев Владимир*

за участие в конкурсе творческих работ
учащихся по истории
«Личность в истории и исторический
процесс в человеческой судьбе»

Директор института истории,
философии и политических наук, к.и.н.



О.И. Амурская

Координатор конкурса,
профессор кафедры истории России,
историографии и источниковедения, д.и.н.

А.Д. Попова

14 апреля 2023 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Институт истории, философии и политических наук
РГУ имени С.А. Есенина
выражает благодарность
учителю истории ГОУ РК «РЦО» ЦДО, г. Сыктывкар

Киршиной Юлии Анатольевне

за подготовку участника конкурса творческих работ учащихся по истории «Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе». Работа ученика Окишева Владимира отмечена дипломом III степени.

Директор института истории, философии и политических наук, к.и.н.

О.И. Амурская

Координатор конкурса, профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения, д.и.н.

А.Д. Попова



14 апреля 2023 года

ДИПЛОМ

1 степени

Республиканский конкурс творческих работ

«Образ Победы: репрезентация исторической памяти о Великой Отечественной войне»

Лобанова Марина Константиновна,

обучающаяся 8 класса ГОУ РК «РЦО» ЦДО

за творческую работу «Женское дело - война...?»

Научный руководитель Киршина Юлия Анатольевна

Ректор
СГУ им. Питирима Сорокина

О.А. Сотникова



4 мая 2023
Сыктывкар





ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ОТКРЫВАЯ СТРАНУ»

Киршина Юлия Анатольевна

ГОУ РК «Республиканский центр образования»
структурное подразделение Центр дистанционного обучения

Директор Департамента подготовки, профессионального
развития и социального обеспечения педагогических
работников Минпросвещения России

П. В. Кузьмин

2023 ГОД



КОМИ МИР
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

194

награждается

Киршина Юлия Анатольевна

за подготовку участника
Всероссийского конкурса
«КОМИ МИР-2023»

Исследования в области краеведения

Куратор Конкурса,
Депутат Государственной Думы РФ



А.И. Аршинова

Художественный руководитель Конкурса,
член Ассоциации искусствоведов России

В.С. Головачев

Москва - Сыктывкар
2023 г.



КОМИ МИР
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

СЕРТИФИКАТ

№ 194

Настоящий сертификат подтверждает, что

Окишев Владимир

принял(а) участие
во Всероссийском конкурсе
«КОМИ МИР-2023»

в номинации:

Исследования в области краеведения

Куратор Конкурса,
Депутат Государственной Думы ФС РФ



А.И. Аршинова

Художественный руководитель Конкурса,
член Ассоциации искусствоведов России

В.С. Головачев

Москва - Сыктывкар
2023 г.



КОМИ МИР
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

СЕРТИФИКАТ

№ 193

Настоящий сертификат подтверждает, что

Лобанова Марина Константиновна

принял(а) участие
во Всероссийском конкурсе
«КОМИ МИР-2023»

в номинации:

Исследования в области краеведения

Куратор Конкурса,
Депутат Государственной Думы ФС РФ



А.И. Аршинова

Художественный руководитель Конкурса,
член Ассоциации искусствоведов России

В.С. Головачев

Москва - Сыктывкар
2023 г.



ООО «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

Сертификат

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Лобанова
Марина Константиновна**

участник(-и) творческого конкурса
памяти Василия Ланового
«Пробуждая сердца»

Председатель жюри,
народная артистка
Российской Федерации
И.П. Купченко



Сопредседатель Центрального штаба
ООО «Бессмертный полк России»,
депутат Государственной Думы РФ
Е.М. Цунаев



г. Москва, 2023 год

