

Сопроводительное письмо ( справка) о методической разработке с указанием перечня ключевых понятий для детей дошкольного возраста

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально- экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

**Формирование представлений о финансовых категориях у дошкольников невозможно без понимания детьми основных экономических терминов.**

Термины:

1. Бюджет - все доходы семьи, их расход и распределение в течение определенного времени. Любая семья расходует свой бюджет на необходимые траты и желаемые покупки.
2. Деньги - это бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.
3. Денежная купюра - бумажные деньги с обозначенной на них стоимостью
4. Банк- организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг.
5. Банкир – управляющий или владелец банка
6. Зарплата – деньги, получаемые за работу
7. Банкомат – банковский аппарат для выдачи и приема денег
8. Банковская карта - это виртуальный кошелек: сколько денег вы туда положили, столько там и будет. Деньги, которые лежат на карточке, можно потрогать. Но для этого нужно найти банкомат.
9. Премия – деньги, получаемые в добавление к заработной плате за особые успехи в работе
10. Кредит - это деньги, которые можно занять у банка на время. За одолженные деньги платится дополнительная сумма. Она называется процент по кредиту. Как правило люди, берут кредит на необходимые нужды при отсутствии наличных денег.

Задачи для формирования у детей основ финансовой грамотности:

- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Дать простые экономические знания.
- Сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам.
- Научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д.
- Развивать познавательный интерес дошкольников к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.
- Повышать обоснованность финансовых решений, принимаемых при планировании семейных бюджетов.
- Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов.
- Определять разницу между "хочу" и "надо".
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Игра является основным видом деятельности, в которой ребенок без труда осваивает социальный мир. Поэтому именно игра взята мною как основной метод приобщения детей к миру финансов. Именно через неё ребёнок осваивает и познаёт мир, происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и формируется произвольность поведения, способность к логическому мышлению, исследованию, самоконтролю, ответственности за свои поступки, что составляет важнейшую базу для формирования экономической культуры и грамотного финансового поведения в будущем.

На мой взгляд, именно через игру эффективнее, ненавязчиво, приходит опыт понимания общественной жизни. Возрастает и чувство собственного достоинства. В игре проявляются и через нее формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. Через те роли, которые ребенок выполняет в игре, обогащается и его личность. С помощью игры можно ставить детей в такие условия, в которых они могли бы свободно проявлять свою инициативу, самостоятельность, развивать организаторские навыки, стремиться к достижению цели.

Методическая разработка игры «Финансовый грамотей» для детей старшего дошкольного возраста поможет погрузить детей в тему финансовой грамотности.

# Методические разработки игры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

Настольно -печатная игра «Финансовый грамотей»

Алтунина Екатерина Николаевна,  
воспитатель ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

## Введение

**Финансовая грамотность для дошкольников** – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ **финансовой** культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Формирование финансовой грамотности **приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.** В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Финансовая грамотность нужна, чтобы грамотно распоряжаться тем ресурсом, который называется деньги. Деньги сегодня — это тоже часть «языка» социума. Способ взаимодействия, достижения от других людей желаемого и способ передачи им ценности и информации. В современном мире без денег вообще никуда.

**Возрастная группа:** старший возраст (5-6 лет)

**Количество играющих:** 2-5 детей старшего дошкольного возраста

*Материалы к игре:* справка с перечнем ключевых понятий, игровое поле, кубик и фишки, правила игры.

*Предварительная работа:* до начала игры рекомендуется провести фронтальную беседу с детьми и познакомить их с основными терминами, относящимися к финансовой грамотности и к игре. Рассказать лучшую стратегию для победы в игре.

*Ожидаемый результат:* сформировать представление дошкольников о финансовой грамотности, научить планировать доходы и расходы, грамотно управлять своими денежными средствами. **Ребенок** должен понять, что **деньги** нужно заработать своим собственным умственным или физическим трудом и относиться к ним бережно.

## Описание игры

**Название:** «Финансовый грамотей»

**Цель игры:** Первым дойти до финиша и не обанкротиться

**Правила игры**

Подготовка к игре: Разложите все карточки (извещения, сюрприз, заработок и покупки) по местам. Выберите банкира – самый

рассудительный ребёнок, по мнению команды. Каждому игроку банкир выдает 10 рубликов и фишку. Поставьте фишки на старт.

Ход игры: 1. Первым ходит тот, у кого выпало наибольшее число на кубике. Он бросает кубик и передвигает свою фишку на выпавшее число клеток.

Важно! На поле есть товары и услуги за которые игрок обязан заплатить (они обозначены восклицательным знаком). А есть товары, которые покупаются по желанию игрока (это все клетки без восклицательного знака). Но будьте рассудительны, не покупайте всё подряд, распланируйте свой бюджет так, чтобы хватило на обязательные платы.

2. На данной клетке произведите действие: возьмите карту извещение (смотри п. извещение), сюрприз (смотри п. сюрприз) или купи товар/заплати за услугу. Оплата производится банкиру игровыми деньгами - рубликами номиналом 1, 2, 5 и 10. Деньги можно разменять у банкира или попросить сдачу. После оплаты игрок получает на руки свою покупку (карточку), если это товар.

3. Если игроку не хватает рубликов на оплату товара/услуги, он может заработать: тянется карточка *заработок* и игрок выбирает один из предложенных способов в карточке, за верно выполненное задание банкир оплачивает работу игрока.

Важно! Воспользоваться данной системой может игрок, **только** которому не хватает на оплату **обязательной** карты.

4. Ходит следующий игрок по часовой стрелке

*Извещение.* Если игрок попал на клетку извещение, он тянет карточку *извещение* и выплачивает банку указанное количество рубликов.

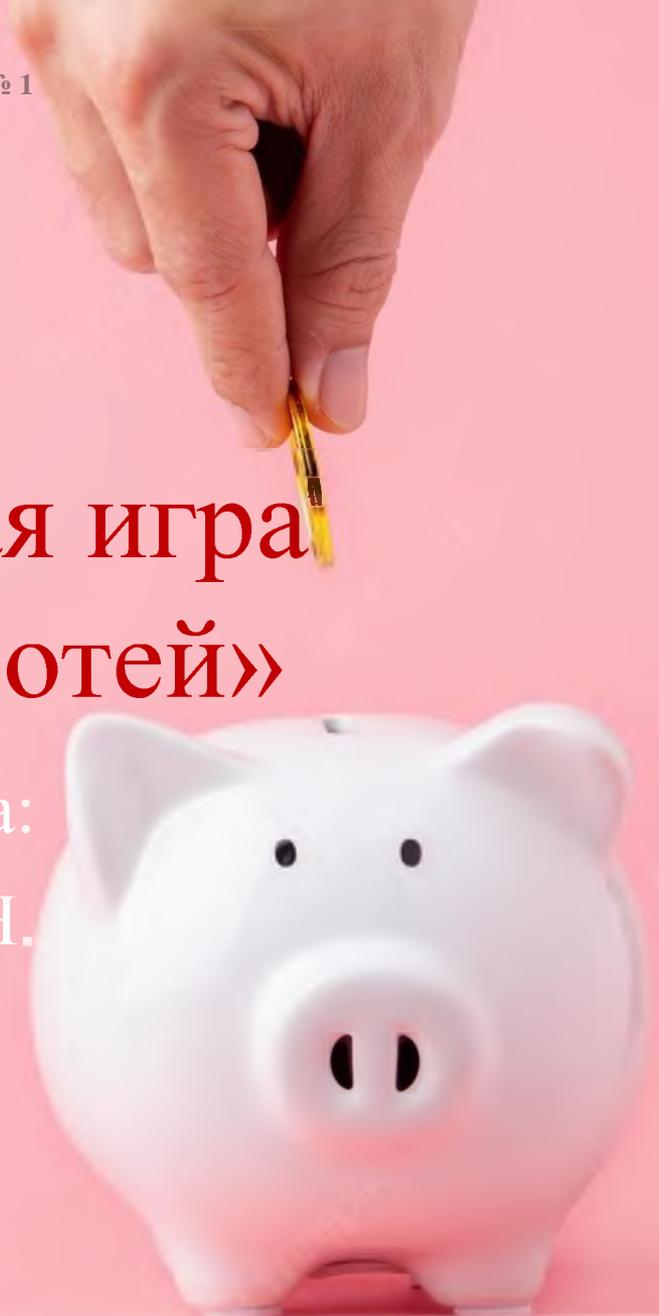
*Сюрприз.* Если игрок попал на клетку сюрприз, он тянет карточку *сюрприз* и получает указанное количество рубликов.

*Победа:* **Победить может только один - самый грамотный и быстрый!** Побеждает первый игрок, который дошел до клетки финиш, при этом оплатил все обязательные карты и остался с деньгами (любое количество больше 1 рублика).

Когда один игрок вышел на финиш, завершается последний круг игры (до первого ходящего игрока), если получилось так, что на финише несколько фишек, то побеждает игрок с наибольшей суммой денег на руках.

# Настольно- печатная игра «Финансовый грамотей»

Выполнила:  
воспитатель Алтунина Е.Н.



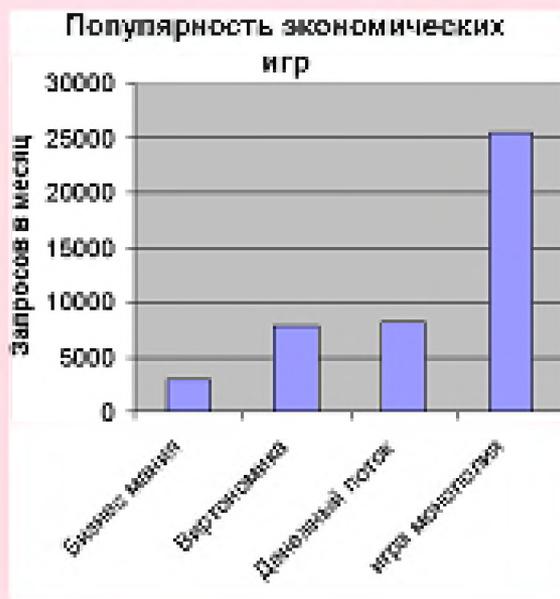
**Финансовая грамотность для дошкольников** – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ **финансовой** культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Формирование финансовой грамотности **приближает** дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие **настоящей личности**. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Финансовая грамотность нужна, чтобы грамотно распоряжаться тем ресурсом, который называется деньги. Деньги сегодня — это тоже часть «языка» социума. Способ взаимодействия, достижения от других людей желаемого и способ передачи им ценности и информации. В современном мире без денег вообще никуда.



Актуальность в финансовом просвещении- формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.



# Разработка своей настольной игры

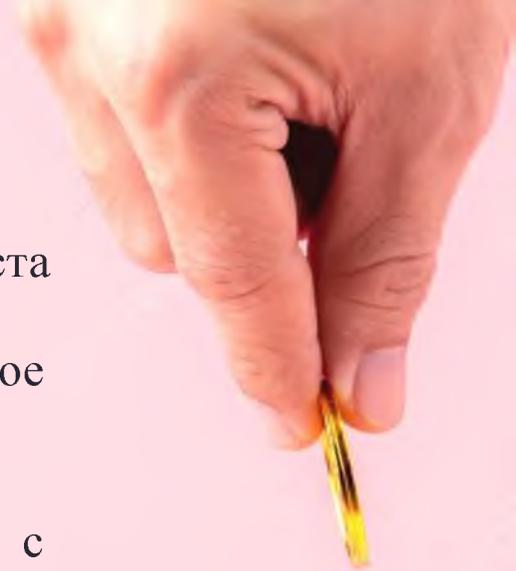
**Возрастная группа:** старший возраст (5-6 лет)

**Количество играющих:** 2-5 детей старшего дошкольного возраста

*Материалы к игре:* справка с перечнем ключевых понятий, игровое поле, кубик и фишки, правила игры.

*Предварительная работа:* до начала игры познакомить детей с основными терминами, относящимися к финансовой грамотности и к игре. Рассказать лучшую стратегию для победы.

*Задача игры:* сформировать представление дошкольников о финансовой грамотности, научить планировать доходы и расходы, грамотно управлять своими денежными средствами. **Ребенок** должен понять, что **деньги** нужно заработать своим собственным умственным или физическим трудом и относиться к ним бережно.



**Название:** «Финансовый грамотей»

**Цель игры:** Первым дойти до финиша и не обанкротиться

## Ход игры

На поле есть товары и услуги за которые игрок обязан заплатить  
А есть товары, которые покупаются по желанию игрока.

Так, ребёнок должен не покупать всё подряд, а верно распланировать свой бюджет так, чтобы хватило на обязательные платы.



Плюсы:

1. один из детей банкир
2. работа каждого ребёнка с собственными деньгами
3. одновременно тренировка счёта до 10
4. возможность правильно учиться распоряжаться деньгами, делать самостоятельный выбор
5. понятие о зарплатке и труде



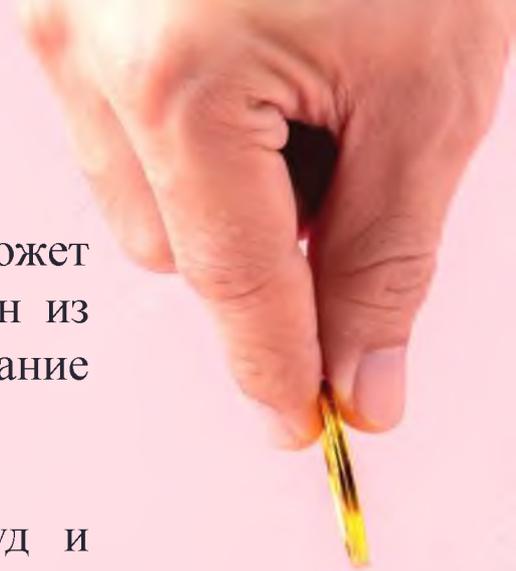
На клетке произведите действие: возьмите карту извещения, сюрприз или купи товар/заплати за услугу. Оплата производится банкиру игровыми деньгами - рубликами номиналом 1, 2, 5 и 10. Деньги можно разменять у банкира или попросить сдачу. После оплаты игрок получает на руки свою покупку (карточку), если это товар.



# Карта заработок

Если игроку не хватает рубликов на оплату товара/услуги, он может заработать: тянется карточка *заработок* и игрок выбирает один из предложенных способов в карточке, за верно выполненное задание банкир оплачивает работу игрока.

В карточке два задания на выбор ребёнка: физический труд и умственный труд  
(интеллектуальные вопросы по теме финансовой грамотности)



## Победа

**Победить может только один - самый грамотный и быстрый!**  
Побеждает первый игрок, который дошел до клетки финиш, при этом оплатил все обязательные карты и остался с деньгами (любое количество больше 1 рублика).

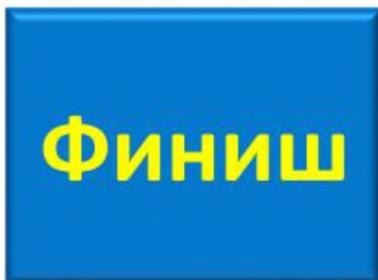
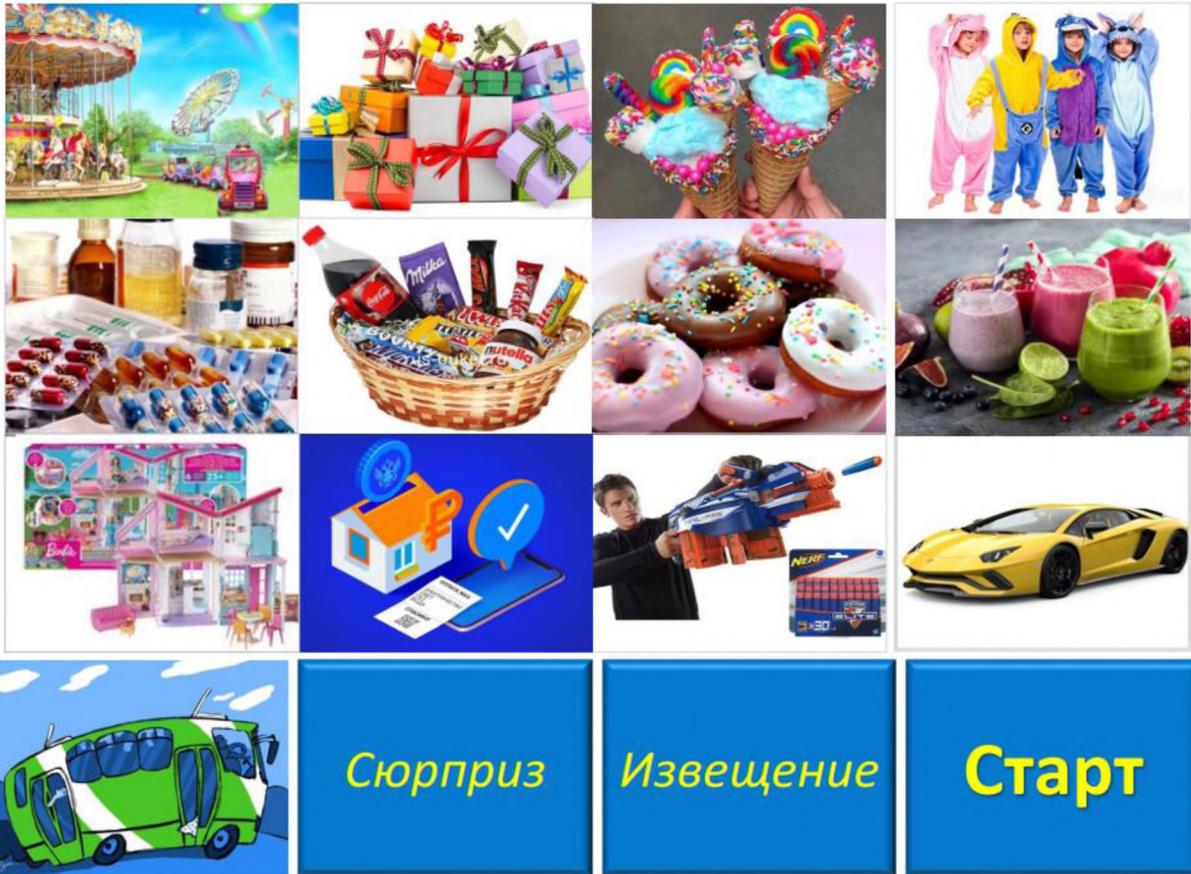


Спасибо за внимание!



Приложение № 2

Карточки для игры



# Игровое поле

