

Гражданско-патриотическое воспитание как система мероприятий по формированию правовой культуры и законности

Самарина Елена Викторовна

преподаватель ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Обострение внешнеполитических проблем, усиление межгосударственных противоречий, экономическая нестабильность, попытки разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, распространение деструктивных идеологий, насаждение чуждых нравственных и поведенческих моделей - все это результат отсутствия национальной идеи, идеологии, а также результат трансформаций в образовательной сфере, происходивших на протяжении уже многих лет.

По результатам социологического исследования ВЦИОМ в 2022 году большинство россиян декларируют, что они являются патриотами своей страны (92%), безусловными патриотами себя считают 54% граждан, 5% не относят себя к патриотам.

50% считают, что быть патриотом - это работать и действовать во благо страны.

44% воспринимают патриотизм как защиту своей страны от любых нападков и обвинений,

34% респондентов считают, что быть патриотом - это значит стремиться к изменению положения дел в стране для обеспечения ей лучшего будущего,

29% - говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была.

Немного отличается ситуация в молодежной среде

среди молодых граждан в возрасте от 14 до 35 лет: доля патриотов составляет 77%. Вместе с тем, безусловными патриотами считают себя 27% участников опроса, а 13% не относят себя к патриотам.

среди людей в возрасте 29-31 лет и 32-35 лет 82% считают себя патриотами

среди 17-19 лет 72%

среди 14-16 лет - 70%

Кроме того, среди молодежи довольно высока доля тех, кто предпочел бы уехать из страны, имея такую возможность - 27% (35% для молодых людей в возрасте 14-16 лет).

В последние годы сфера патриотического воспитания отмечена позитивными сдвигами. В России появились патриотические образовательные форумы, действует широкий спектр грантовых конкурсов, на которых можно получить поддержку на реализацию гражданско-патриотической инициативы, проводятся масштабные акции и др.

В июле 2020 года образовательным организациям возвращены задачи по воспитанию обучающихся, в помощь им разработаны примерные воспитательные программы. Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исключаяющие из российского законодательства понятие «образовательная услуга». Серьезным шагом в развитии системы патриотического воспитания стало учреждение 20 июля 2022 года Российского движения детей и молодежи.

Но, несмотря на позитивные тенденции, гражданско-патриотическое воспитание остается первостепенной задачей государства и общества, а развитие патриотизма, гражданственности и формирование патриотической культуры в молодежной среде становится стратегическим приоритетом национальной безопасности России.

Нормативным фундаментом гражданско-патриотического воспитания, безусловно, является Конституция Российской Федерации. В 2020 году на Референдуме Российской Федерации были приняты ключевые поправки, отражающие социокультурные и духовные ценности как основу национальной (государственной) идентичности и самоидентификации российского народа.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступает ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который говорит о формировании чувств и

отношений: чувств патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку....

Документами стратегического планирования, определяющие направления воспитательной работы являются:

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»,

Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

федеральные проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого».

И один из последних принятых документов, возрождающих и утверждающих национальную идею воспитания, является Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Изменения в приоритетных направлениях государственной политики в области воспитания, начавшиеся с 2020 года, были отражены в следующих концептуальных документах по вопросам воспитания в техникуме: Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024 гг. и Рабочая программа воспитания по каждой профессии и специальности.

В программах нашли отражение основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива, включающие в себя несколько модулей:

- Патриотическое воспитание и развитие добровольчества
- Семейное воспитание
- Правовое воспитание
- Профилактика асоциального поведения
- Культура безопасного поведения
- Студенческое самоуправление
- Волонтерство
- Наставничество
- Профессионально-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое
- Культурно-творческое
- Бизнес-ориентирующее

Каждое из этих направлений способствует формированию у обучающихся качеств, соответствующих модели выпускника СПО, который задан портретом Гражданина России 2035 года, разработанного коллективом Института изучения семьи, детства и воспитания и РАНХиГС, созданного на основе анализа текста Конституции РФ и документов стратегического планирования.

Гражданско-патриотическое воспитание - это реальное социально-педагогическое явление. При этом два этих направления нельзя рассматривать отдельно друг от друга. Невозможно воспитывать гражданина страны без любви к своей Родине, осознания им своего национального достоинства, без сохранения исторической памяти, так и неверно воспитывать патриота в условиях ценностной дезориентации и без понимания и принятия гражданской ответственности и проявления важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы педагогического коллектива, направленное на профилактику

правонарушений, формирование гражданской ответственности в системе государственных ценностей, повышение уровня правовой грамотности обучающихся техникума, формирование грамотного и правомерного поведения, ответственного отношения к выбору действий.

Система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законности обучающихся, реализуется через проект «Основы правовой культуры», который охватывает учебные занятия по обществознанию, истории, основам безопасности жизнедеятельности и правовым дисциплинам, а также внеурочную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данного направления, были обусловлены проблемными факторами обучающегося, в числе которых:

- низкая мотивация к учебной деятельности и саморазвитию;
- отсутствие осознанного выбора пути будущего профессионального развития на фоне отсутствия четких перспектив будущего;
- ценностная дезориентация молодежи, приводящая как к девиантному, так и нейтральному в плане гражданской активности поведению;
- несформированность объективной оценки значимости гражданской ответственности в системе государственных ценностей;
- подмена общечеловеческих духовных ценностей на материальные;
- деформация гражданско-патриотических чувств в изменившихся социально-культурных условиях.

В рамках проекта проводятся уроки правовой грамотности, уроки ответственности, диспуты, профилактические беседы и круглые столы, информационные часы, акции и тренинги, акции, приуроченные к памятным датам «День вопросов и ответов», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Концерт одного зрителя» и др.;

проводится Урок мира «День солидарности в борьбе с терроризмом», информационно-просветительская акция «Терроризм-угроза обществу!»;

организуются мероприятия с привлечением субъектов профилактики по темам «Экстремизм-угроза обществу», «Мобильное мошенничество», «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств» и др.; пополняется стенд информацией по правовому воспитанию подростков «Права и обязанности обучающегося», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Коррупции-нет!», «Осторожно, снова мошенничество!», «Мошенничество в сети Интернет»; проводятся спортивные флеш-мобы и правовые онлайн-викторины.

Совместно с МКУ ЦБС г. Черногорска проводятся деловые игры, интеллектуальные квизы «Дорогами Победы», флеш-мобы по избирательному праву и правовой грамотности;

Ежегодно обучающиеся участвуют в митингах «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...», «Памяти жертв политических репрессий», «День Героев Отечества», «День Защитника Отечества», «День Памяти и Скорби».

Проводятся акции-поздравления ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, а также благотворительные акции «Дорога в школу», «Мешок Деда Мороза» и др.

Волонтеры участвуют в качестве общественных наблюдателей в дни голосования; принимают участие в работе Центра студенческих инициатив, Совета молодежи города Черногорска.

Проводятся Уроки правовой грамотности «Вся правда о фейках», «Гибридные конфликты», Урок ответственности «Уголовная и административная ответственность».

С 1 сентября 2022 года, обучающиеся участвуют в еженедельной Церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, еженедельно проводятся просветительские занятия по гражданско-правовому воспитанию «Разговоры о важном».

Результативность проводимой работы подтверждается количественными и качественными результатами:

количество мероприятий гражданско-патриотического направления систематически увеличивается,

повышается активность обучающихся в различных мероприятиях, в том числе обучающихся на внебюджетной основе,

применяются новые формы работы (онлайн-викторины, челленджи, квизы, киберсоревнования и др.),

расширяются направления работы (создан ССК Горняк)

присутствует стабильно низкая доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете (1 %),

формальные и неформальные движения, а также молодежные группы, основанные на принципе этнического землячества, в образовательной организации отсутствуют,

конфликтных ситуаций в образовательной организации на межэтнической, межнациональной почве зафиксировано не было.

Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, по некоторым направлениям работы

Направления	2021	2022
Патриотические, в т.ч. военно-патриотические	76	98
Добровольческая работа	30	34
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	97	72
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	28	25
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	22	19
Формирование норм безопасного поведения	27	35
Студенческое самоуправление	51	72
	331	355

Воспитание всегда было неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитанием педагоги занимались всегда, однако изменение национальных стратегических целей, новые подходы к воспитанию обуславливают переосмысление педагогами своих профессиональных позиций и акцентов в вопросах гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотические ценности именно через преподавание естественно встраиваются в целостную картину мира обучающегося. На каждом занятии педагог делится с обучающимися знаниями о природных богатствах России, знакомит с шедеврами культуры, показывает достижения страны в различных областях, вклад в развитие мировой науки и техники, роль в истории или по-другому подчеркивает неповторимость и красоту родной земли и ее народа.

В феврале состоялось уже традиционное просветительское занятие «Разговор о важном» на тему «Россия в мире». Кураторы говорили о достижениях прошлого нашей страны, о великих событиях российской истории, изменивших мир, о великих открытиях и событиях, оказавших влияние на мировую культуру и науку. Еще говорили о настоящем нашей Родины, о последних событиях в мире, где Россия играет важную роль на международной арене. По данным, полученным в результате опроса, большинство студентов осознают значимость и роль нашего государства и особую миссию России.

Такое понимание складывается благодаря тому, что именно педагог транслирует важнейшие ценности и побуждает осмысливать информацию. Именно педагог в большей степени формирует личность, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

Таким образом, педагог, становясь ретранслятором государственных национальных идей, прежде всего, сам должен осмыслить понятия и приоритеты, объяснить их для себя, понять и принять эти ценности.

Жизнь показывает, что воспитание заменить нельзя ничем. И система образования призвана не просто сопровождать этот процесс, а делать его целенаправленным.

А цель у нас одна - сохранять и укреплять традиционные ценности, сохранять общероссийскую гражданскую идентичность, укреплять законность и правопорядок, поддерживать гражданский мир и согласие в стране, что будет способствовать достижению национальных целей развития, повышению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.