

МБДОУ «Детский сад №9»

Проект модель три вопроса в подготовительной группе «Совята»

Тема «Земля - наш общий дом»

Подготовили воспитатели

Мишкурова М.М

Альховик Н.С.

Проект «Земля - наш общий дом» Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители. Тип проекта: информационно- творческий. Срок реализации проекта: С 20.03.2023г – по 24. 03.2023г (краткосрочный). Актуальность проекта Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы. План проекта

1. Собрать необходимую информацию, используя методическую литературу, интернет - источники
2. Обсудить план работы с детьми, старшим воспитателем
3. Оформить информационный стенд для родителей о ходе проекта
4. Провести ряд занятий по теме проекта
5. Организовать выставку работ совместного творчества детей
6. Подготовить и провести совместно воспитатель, дети и родителей мастер класс «Рисунки из вторичного материала», выполнить с ребятами макет «Земля.»
7. Создание эко – плаката «Земля наш дом родной»
8. Презентация проекта

Модель трёх вопросов

Что знаем? Планета круглая На планете Земля есть воздух

Что хотим узнать? Как сохранить планету «Здоровой»? Что внутри Земли? Что такое вулканы? Как узнаем об этом? Просмотр энциклопедий, книг. Интернет Спросить у взрослых Познавательные видео фильмы.

Работа с родителями:

1. Информационный стенд о проекте
2. Консультация для родителей о проектной деятельности в детском саду
3. . Беседы с родителями об участии в проекте
4. Участие родителей в поиске информации
5. Совместная деятельность:

«Рисунки из вторичного материала»

План-схема проекта:

Воспитатель: Организация игровой деятельности

Чтение художественной литературы

Организация продуктивной деятельности

Организация опытов

Проведение познавательных занятий, наблюдений

Участие в совместной работе с родителями.

Презентация проекта

Родители: Помощь в сборе информации по теме проекта

Изготовление рисунков для выставки работ совместного творчества

Участие в конкурсе

Дети: Вхождение в игровую ситуацию

Построение «модели трёх вопросов», участие в игровой, продуктивной, познавательной деятельности. Ознакомление с художественными произведениями, репродукциями картин, музыкальными произведениями по теме проекта

Проведение опытов, наблюдений

Сбор информации по теме проекта

Участие в изготовлении поделок для выставки работ совместного творчества

Участие в мастер-классе «Рисунки из вторичного материала»

Познавательное развитие:

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций к произведению

М. Зощенко «Великие путешественники»

Беседа

Что такое природа? Живая

неживая природа»

«Строение земли»,

«Что такое горы, и вулканы»,

«Извержение вулкана».

Мусор Земле не к лицу...»

«Можно ли просверлить Землю
насквозь?»,

«Что мы знаем о воде?»,

Значение воды в жизни всего
живого на земле»

«Комнатные растения и их роль
в жизни человека»

«Лесные правила»,

«Значение солнца, воздуха и
воды в жизни природы и
человека»

«Мы все жители планеты
Земля»

«Хорошо там, где не мусорят»

Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля наш общий дом!», «Берегите природу!» «Животные разных стран».

«Опытно-экспериментальные исследования»

«Вулкан и лава»