**Игра с элементами тренинга «Волшебный звездопад добра»**

***Ход занятия***

**1*.*Введение.**

**Педагог:** Сегодня мы с вами начинаем необычные занятия. Мы с вами будем учиться понимать себя и других людей, учиться выражать свои чувства и эмоции, общаться и договариваться.

**Педагог:** А знаете ли вы, что такое рукопожатие?

Ответы детей.

**Педагог:** Этот жест между людьми был введён давным-давно, ещё в рыцарские времена и указывал на то, что рыцарь безоружен и открыт для общения с партнёром. Сейчас этот жест играет ту же роль: когда мы пожимаем руку партнёру, мы без слов говорим ему, что считаем его своим другом.

**Упражнение «Здравствуй, это я».**

Сейчас мы будем обмениваться рукопожатием, только необычно, наша задача – не договариваясь, постараться показать одинаковое количество пальцев. У кого в круге окажется одинаковое количество пальцев, пожимают друг другу руки».

**Педагог.**Теперь давайте поделимся, каждый скажет, что он чувствал, когда показанное количество пальцев совпадало с количеством другого. (Ответы детей)

**Педагог:** Чувства есть у всех людей. Это радость, обида, смущение, страх, грусть, благодарность, спокойствие, злость, зависть, восторг и т. д.  
Это наше внутреннее состояние, что происходит у нас внутри? (Ответы детей)

**Слушание «Волшебная звезда»**. Звучит музыка (спокойная, тихая).

**Педагог:** Я хочу вам рассказать одну волшебную историю. Она – про те времена, когда звёзд на небе ещё не было. Эта история про Звёздочку, которая жила на Земле. Звёздочка очень хотела радовать кого-нибудь своим сиянием. Но как ни старалась, на Земле её никто не замечал. Решила тогда Звёздочка обратиться к мудрому волшебнику. Пришла она к нему и спросила: «Почему никто не замечает моего сияния? И никто мне не радуется? Что я должна сделать, чтобы другие могли заметить мой свет?» В ответ на свой вопрос она услышала слова мудрого старца: «Сияние твоей звезды меркнет по сравнению с сиянием Солнца. Если ты хочешь, чтобы свет твоей звезды радовал людей, тебе придётся жить на небе и появляться только по ночам. Но там ведь холодно и страшно, ты не боишься этого?» «Я согласна», - ответила Звёздочка. Тогда волшебник в награду за её смелость, желание дарить людям сияние своего света и радость окружил её множеством других сверкающих звёзд. А чтобы память о ней навсегда сохранилась на Земле, он сохранил её изображение в каждом из нас умением дарить радость и делать добрые дела. А ещё волшебник спрятал изображение звёздочки в яблоке»

Педагог разрезает яблоко пополам и просит детей найти звёздочку, в виде которой располагаются яблочные зёрнышки. Педагог предлагает принять от Звёздочки и Мудрого старца подарок в виде яблока, достать зёрнышки добра, и посадить их тогда, когда каждый из них совершит добрый поступок. (Звучит музыка дети достают зёрнышки добра).

**Игра «Созвездия Волшебных поступков».**

**Педагог:** Каждый из нас - это звездочка. Звездочки на небе время от времени срываются и начинают двигаться. При этом они могут объединиться в группы из нескольких звёзд. Сейчас вы начнёте двигаться по кабинету, и время от времени я буду называть какое-нибудь число, например, два. И тогда вы должны объединиться по две звёздочки.

Сейчас я раздам вам звёздочки и вы нарисуйте какой добрый поступок вы хотели бы совершить (дети рисуют свои поступки).

На доске расположен ватман с нарисованным небом.

**Педагог:** Возьмите в руки свою звёздочку, подойдите к нашему кусочку неба. Расположите её в том месте неба, которое вам больше всего понравилось (дети располагают свои звёздочки на столе).

**Педагог:** Что вы чувствовали, когда рисовали свои звёздочки? Нравится ли вам как расположились ваши звёздочки? Хотелось бы вам что-нибудь изменить?

Если изменить больше ничего не хочется, давайте приклеим звёздочки на лист (дети приклеивают звёздочки на листе ватмана).

**Педагог:** А теперь давайте соединим наши звёздочки между собой. Получилось созвездие. Созвездие под названием … А под каким названием будут ваши созвездия я предлагаю придумать. Сейчас вы объединитесь в группы, как и ваши звёздочки, и придумаете им названия (дети придумывают название созвездиям, пишут на листочке и приклеивают на созвездия).

**Заключение.**

**Педагог:** Какой замечательный звездопад добра у нас получился. Сейчас я раздам вам листочки с вопросами на которые нужно ответить.

**Педагог:** Я вам сейчас дам клубок, вы его будете передавать друг другу со словами что такое добро и что вам сегодня больше всего понравилось.

Дети кидают друг другу клубок ниток, но конец нитки остаётся в руке. Передача клубка сопровождается высказыванием о том, что такое добро, какое упражнение ему понравилось больше всего.