Дата проведения: 17 февраля 2023г.

**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Анисимова В. П.

**Класс:** 1 «в»

**Предмет:** математика

**УМК** «Школа России»

**Тема урока:** Закрепление. Что узнали? Чему научились?

**Тип урока:** урок обобщения, систематизации знаний и умений.

**Цель урока:** создание условий для обобщения, повторения и систематизации знаний учащихся нумерации, устного счёта, решения задач в пределах 10; применение и использование понятий «масса», «ёмкость», «длина».

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные Учащиеся научатся:**

- считать в пределах 10;

- решать простые задачи изученных видов;

- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни.

- грамотно излагать свои мысли.

**2.Метапредметные Учащиеся научатся:**

-анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;

- концентрировать внимание на различных объектах урока;

- правильно составлять высказывания;

- в сотрудничестве с учителем формулировать учебные задачи, подводить итог урока.

**3**. **Личностные Учащиеся научатся:**

- оказывать помощь ближнему;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

- находить выходы из спорных ситуаций;

- самостоятельно оценивать свои знания.

**Формирование УУД:**

**Познавательные УУД:**

***общеучебные:*** осмысление математических действий; умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; решение задач, выявление и корректировка причин собственного затруднения.

***логические:*** анализ, синтез, выбор оснований для сравнения.

**Коммуникативные УУД:**

- работать в паре, в группе, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать, слышать и понимать партнёра, вступать в диалог, уметь планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; уметь выражать свои мысли и уметь договариваться.

**Регулятивные УУД:**

- контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, в группах; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке; воспитывать умение преодолевать трудности; развивать организационные умения: самостоятельно оценивать результат своих действий, правильность выполнения заданий, контролировать и исправлять ошибки.

**Личностные УУД:** формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям; положительной самооценки своих возможностей на основе успешности учебной деятельности.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, развивающего обучения, игровая технология, здоровьесберегающая, ИКТ.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, парная, индивидуальная и фронтальная

**Методы обучения:** словесный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, метод контроля и самооценки.

**Средства обучения:** УМК «Школы России» учебник математики 1 кл. ( авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.), рабочие тетради, дидактические карточки с заданиями для парной, групповой, индивидуальной работы, листы достижений.

**Оборудование:** компьютер, проектор, компьютерная презентация Power Point, веер цифр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формирование УУД** |
| 1. **Организационный момент**   ***Задачи этапа:*** создать комфортную эмоциональную обстановку, проверка готовности к уроку. | Приветствие. Позитивный настрой на урок.  - Желаю успеха большого во всём и везде! Вперёд!  - Подарите улыбку друг другу и нашим гостям. | Обучающиеся в паре приветствуют друг друга, прикасаясь по очереди каждым пальчиком, ладонью. Приветствуют гостей, проверяют готовность к уроку | **Личностные:**формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  **Коммуникативные:**  развиваем умение взаимодействовать с учащимися, учителем во время приветствия, слушать и понимать других. |
| 1. **Определение темы и учебных задач урока Актуализация знаний.**   ***Задачи этапа:*** учить выделять информацию;вступать в диалог, выражать свои мысли; подготовить к восприятию учебного материала. | Создаю проблемную ситуацию для определения темы и задач урока - игра «Шифровка».  Предлагаю отправиться по увлекательной стране «Математика». | Включаются в деловой ритм.  С помощью учителя формулируют тему и задачи урока.  Работают фронтально по теме «Компоненты и результат сложения и вычитания. Нумерация» с веером цифр. | **Коммуникативные:** умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.  **Личностные:** заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий  **Познавательные:** построение логической цепи рассуждений  **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную цель и задачу |
| 1. **Практическое применение знаний и умений.**   ***Задачи этапа:*** мотивировать детей к учебной деятельности; учить практически применять имеющиеся знания по теме; уметь слушать и вступать в диалог, при необходимости коллективно обсуждать проблемы. | **1.**Организую проверочную работу с последующей взаимопроверкой состава числа 10.  - Для чего нам необходимо знать состав чисел?  **2.**Предлагаю вспомнить взаимосвязь слагаемых и суммы; правила, которые помогают в решении примеров.  Самостоятельная работа в тетради на печатной основе №2 (с. 24 №3) с последующей самопроверкой | В течение 1 мин. заполняют карточку «состав числа 10»;  взаимопроверка, проверяют по слайду.  Работают фронтально.  Формулируют правила взаимосвязи слагаемых и суммы.  Дети работают индивидуально, проверяют результат своей работы фронтально. | **Познавательные**:  совершенствовать навык устного счёта в пределах 10; решение простых задач  **Личностные:**  способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности  **Коммуникативные:**  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 1. **Физкультминутка**   ***Задачи этапа:*** сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся | Организую физкультминутку | Дети выполняют движения за учителем. |
| 1. **Работа по теме урока**   ***Задачи этапа:*** учить практически применять имеющиеся знания по теме; уметь слушать и вступать в диалог, при необходимости коллективно обсуждать проблемы. | **1.**Организую работу по решению простых задач – работа в паре.  **3.** Организую работу в группах. Предлагаю разноуровневые задания по теме «Величины» | Дети обсуждают решение, поднимают нужную карточку, называют ответ.  Дети работают в группах, выполняя практическое задание, фиксируют результаты на листочках. Представляют «продукт» своей деятельности, оценивают свою работу. |
| 1. **Итог урока. Рефлексия.**   ***Задачи этапа:*** обобщить полученные знания на уроке. Самооценка результатов. | - Наш урок подходит к концу.  - Какие задачи ставили перед собой в начале урока?  - Какие задания показались трудными? Интересными?  Предлагаю оценить свою работу с помощью цветовой гаммы | Рефлексия своих действий. | **Регулятивные:**  развивать способность к самооценке на уроке. |