«Культурное наследие нашей страны»

Конспект классного часа.

***Цель занятия:***

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

***Задачи:***

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные: | Прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека. |
| Познавательные: | Ввести понятие о культуре. Познакомить обучающихся с разными высказываниями известных людей о культуре, видами и областями культуры. Учить детей видеть красоту культурного наследия России. |
| Регулятивные: | Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы. |
| Коммуникативные: | Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности. |

***Оборудование:***

Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация (См.Приложение).

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** |
| **1.Мотивация к общению** | **1**.**Организационный момент**  Культурные столицы по стране Рассыпаны, как утром на траве роса, И любят гости приезжать извне, Чтоб повидать России чудеса.  **(Слайд 1)** |
| **2. Погружение в тему занятия. Выяснение целей, ожиданий.** | **1. Формулирование темы занятия**  -Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии?  (О культуре)  - Какие цели стоят перед нами? На какие вопросы мы должны найти ответы?  **(Слайд 2)** |
| **3.Час общения.** | **1.Эвристическая беседа.**  - Наше государство уделяет большое внимание развитию Российской культуры. Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2014 год в РФ объявлен годом культуры.  "В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире постановляю <...> провести в 2014 году в РФ Год культуры", - говорится в указе. **(Слайд3)**  -Как вы думаете, почему культуре уделяется такое повышенное внимание? Что является в человеческом сообществе самым ценным? Почему? **(Слайд 4)**  ***Россия – страна огромных богатств, но самым ценным является культура, ибо культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.***  - Чего ожидает от подрастающего поколения страна? **(Слайд 6)**   * личностной уверенности и сознания собственной значимости; * целеустремлённости, лидерских качеств и организаторских способностей; * опрятности, вкуса к красивым вещам; * умения отличать хорошее от плохого; * стремления к здоровому образу жизни; * развитой речи и интеллектуальных * способностей; * заботливого отношения к окружающему миру; * самоуважения себя, как культурного человека   **2.Уточнение понятий.**  -А вы знаете, что такое культура? (Выслушиваются ответы детей)  - У культуры есть много разных определений. Давайте познакомимся с наиболее распространенным. **(Слайд 5)**  ***Культура (от***[***лат.***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)***cultura, от глагола colo, colere — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие, почитание) — понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.***  - А вот что говорили о культуре и ее значении в жизни общества известные люди. Давайте прочитаем «цепочкой» и попробуем объяснить прочитанные строки. **(Слайд 7)**   * ***Если мы мыслим о Культуре, это уже значит – мы мыслим и о Красоте, и о Книге как о создании прекрасном. Н.К. Рерих*** * ***Есть только одно средство стать культурным человеком – чтение.  Культурный человек – это человек, ориентированный на  высокие нравственные ценности, стремящийся питать душу  возвышенным и прекрасным. А. Моруа*** * ***Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам. Д. С. Лихачев*** * ***Культура - великий учитель того, как следует жить. Дина Дин*** * ***Культура — это пространство, в котором проходит человеческая жизнь от рождения до смерти. М. В. Попович философ, Академик Национальной академии наук Украины*** * ***Культура - это не количество прочитанных книг, а количество понятых. Искандер Фазиль*** * ***Культурный человек... Это тот, кто в состоянии сострадать. Шукшин В***   - Как вы думаете, какая бывает культура? Что относится к культуре? (Выслушиваются варианты ответов детей) **(Слайд 9)**  Различают ***материальную*** и ***духовную культуру***.  Материальная культура создается в процессе материального производства, продуктами ее являются здания, оборудование, станки.  К духовной культуре относятся искусство, наука, философия, литература.  С духовной культурой мы встречаемся, когда слушаем музыку Чайковского, Бетховена, читаем произведения Пушкина, созерцаем картины Репина, Сурикова, наслаждаемся игрой лучших актеров мира.  ***Театр, кино, литература – Вот где Российская культура! Скульптура, живопись, балет – Культуры лучше нашей – нет!*** |
| **4.Физминутка** | Раз – поднялись, потянулись.  Два – согнулись, разогнулись.  Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать.  Шесть – на место тихо сесть. |
| **5.Дискуссия** | - Как вы думаете, какого человека называют культурным?  - Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком? **(Слайд 8)** |
| **6. Заочное путешествие** | - Какие культурные памятники России вы знаете? **(Слайд 10)** Давайте познакомимся с некоторыми из них. Данные памятники Российской культуры занесены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. |
| **7. Проверь себя** | - В конце нашего занятия я предлагаю вам проверить то, что вы сегодня узнали и отгадать кроссворд. **(Слайд 11)**  1*. Там можно посмотреть мультфильмы, Журналы, клипы, кинофильмы. Идём туда мы целым классом. Там – хорошо, там просто – классно! Там что-то не были давно, Пора бы посетить …*  *Отгадка (ответ):*[*Кино*](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-kino-s-otvetami.html)  *2.Петь, рисовать, лепить искусно*  *Нельзя прожить нам без … (искусства)*  3 . *Здесь балерины, балероны*  *Благодарили нас поклоном.*  *На сцене танцевали чудно,*  *И в зале было многолюдно.*  *Спектакля лучше в мире нет,*  *Чем этот сказочный... (балет)*  *4.Творчество народное*  *Для детей – опора*  *Нельзя народу нашему*  *Прожить без …(фольклора)*  *5.Кто очень дружен будет с ней,*  *Будет вчетверо умней (литература)*  *6. Нам экскурсовод сказал,*  *Как пройти в такой-то зал.*  *Мумию мы посмотрели,*  *В чем ходили, разглядели.*  *Даже мамонт здесь стоит,*  *Глаз закрыл, как будто спит.*  *Если ты не ротозей,*  *То иди скорей в... (музей)*  *7.* *Велика Россия наша*  *И талантлив наш народ*  *О Руси родной умельцах*  *На весь мир молва идет.(народные промыслы)*  *8. Ой, звенит она, звенит,*  *И грустит, и веселит.*  *С переливами несется,*  *В душе чувством отзовется (музыка)*  -Молодцы! Вы отгадали все загадки и разгадали кроссворд. |
| **8. Рефлексия** | Продолжите:  Я узнал…  Мне запомнилось…  Я считаю важным… |
| **-** Удалось ли нам достичь поставленные цели?  - Что помогло вам в достижение успеха?  Закончить наш классный час хочется прекрасным стихотворением:  *Русская культура — это наша детская С трепетной лампадой, с мамой дорогой. Русская культура — это молодецкая Тройка с колокольчиком, с расписной дугой.* *Русская культура — это сказки нянины, Песня колыбельная, горькая до слез. Русская культура — это разрумяненный, В рукавицах-варежках, Дедушка Мороз. Русская культура — это кисть Маковского, Мрамор Антокольского, Лермонтов и Даль, Терема и маковки, звон Кремля Московского, Музыки Чайковского сладкая печаль. Русская культура — это дали Невского В серо-белом сумраке северных ночей, Это — радость Пушкина, горечь Достоевского И стихов Жуковского радостный ручей. Русская культура — это все, чем славится Со времен Владимира наш народ святой. Это наша женщина — русская красавица, Это наша девушка с чистою душой. Русская культура — наша жизнь убогая С вечными надеждами, с замками во сне, Русская культура — это очень многое, Что не обретается ни в одной стране.* |