

КУКЛЫ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА

АВТОРЫ:

ДАНЧЕНКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ

КРИВЧЕНКОВА СВЕТАНА СЕРГЕЕВНА, СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ



ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Игрушки, в том числе и куклы, современных детей, стилизованы под героев американских мультфильмов, и дети не владеют информацией о традиционной русской кукле. Да и многие родители не знают, какими игрушками играли наши дедушки и бабушки. Порой поток информации поступает большой и очень сложный. Дети, окунувшись в него, плывут, как и взрослые, по течению. Теряется интерес к нашим народным сказкам, традиционным играм, национальным игрушкам. Как решить эту проблему?

ГИПОТЕЗА:

Возможно, если рассказать детям о русской народной кукле, расспросить своих бабушек и прабабушек в какие куклы и в какие игры они играли в детстве, попробовать смастерить куклу своими руками, это поможет повысить интерес к национальным народным играм и игрушкам и дети будут с удовольствием в них играть.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей интереса к русской народной культуре через образ традиционной русской куклы.



ЗАДАЧИ :

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о разнообразии и назначении народной куклы, видах кукол.
- Познакомить детей с приметами, связанными с народными куклами. Изучить корни возникновения куклы. Собрать материал о куклах наших бабушек. Выяснить, какие куклы были у мамы, бабушки и прабабушки. Сделать фотографии.
- Познакомить с технологией изготовления различных народных кукол и научить изготавливать их своими руками, самостоятельно и с помощью родителей и педагогов.
- Вызвать у детей интерес к изображению обереговых и игровых кукол.
- Привлечь родителей к совместной творческо – исследовательской деятельности с детьми и педагогами.
- Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес, желание получать новые знания о куклах;
- Развивать творческие способности, фантазию, художественный вкус и коммуникативные навыки.
- Развивать связную речь у детей; выяснить влияние игры с куклой на развитие пальцев рук ребенка и речевую активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к народному творчеству, русской народной кукле, бережное отношение к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за свою страну. Сохраняя и передавая следующим поколениям культурные и нравственные ценности русского народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельную куклу.

Бабушкин сундук – это кладезь старинных и ценных вещей. На дне бабушкиного сундука можно найти куклу, изготовленную своими руками.

Кукла – самая древняя и наиболее популярная игрушка – в нее дети играли раньше, играют сегодня, и будут играть всегда. Она остается вечно юной и любимой игрушкой человечества. На неё не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцу детей и взрослых.

Сегодня интерес к народному творчеству, народной культуре, к своим корням необычайно велик.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- конспекты бесед, занятий
- материал для творчества
- фотоальбом «Традиционная народная тряпичная кукла» с ее описанием
- наглядно – демонстрационный материал: иллюстрации кукол, сюжетные картинки по теме, фотографии «игры с куклой», презентации «Русская народная кукла», ноутбук, проектор, магнитофон, фотоаппарат.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Для детей: создание мини-музея «Куколка».

Для родителей: консультации: «Народная кукла в играх современных детей», «История народной куклы»; Мастер класс - Русская народная кукла «Мотанка».

Ожидаемые результаты:

ДЕТИ:

- Получат представления о русской народной кукле, материалах, необходимых для её изготовления;
- Приобретут навыки работы с тканью и бросовым материалом при изготовлении кукол - оберегов;
- Появится интерес к изучению исторического прошлого русского народа, народных традиций, к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества.

РОДИТЕЛИ:

- Примут активное участие в проекте посредством познавательной и продуктивной деятельности;
- Узнают у своих прародителей, в какие куклы они играли, создадут фотоальбом «Куклы нашей семьи»;
- Пополнят знания о роли куклы в развитии и воспитании ребёнка дошкольника.

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ:

План деятельности по достижению цели проекта:

ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО КУКЛЫ?

- Куклы бывают пластмассовые.
- Куклы бывают резиновые.
- Куклы бывают глиняные.
- С куклами можно играть: кормить, лечить, одевать, раздевать, гулять, встречать праздники.
- С куклами можно разговаривать, делиться секретами.

ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- Во что играли наши бабушки?
- Что означали куклы?
- Какие роли играли игрушки?
- Почему кукла была безликой?
- Что нужно для изготовления народной куклы?
- Как самим сделать тряпичную куклу?
- Можно ли играть с такими куклами.

КАК МЫ УЗНАЕМ?

- Попрошу свою бабушку и прабабушку рассказать в какие куклы они играли в детстве.
- Попрошу взрослых рассказать, как появилась кукла?
- Можно прочесть стихи, рассказы о куклах.
- Можно посмотреть кукольные спектакли.
- Можно сходить в музей.
- Можно поиграть в театр.
- Можно самим сделать кукол.
- Можно прочесть энциклопедию.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Совместная и самостоятельная деятельность	Сроки	Деятельность педагога	Работа с родителями
1.	<p>Беседа на тему «Такие разные, такие волшебные куклы» «Моя любимая кукла».</p> <p>Просмотр презентации «Откуда пришла кукла?»</p>	1 неделя	<p>Подбор материала по теме.</p> <p>Знакомство детей с куклами из «Бабушкиного сундучка», с историей появления народной куклы и тремя основными группами кукол (обереги, игровые, обрядовые).</p>	<p>Анкетирование родителей "Русская народная кукла"</p> <p>Консультация для родителей: «История народной куклы»</p>
2.	<p>Подбор фотографий из семейных архивов, подбор кукол из «Бабушкиного сундучка».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, потешек, загадок о кукле.</p> <p>Прослушивание колыбельных песен и русских народных мелодий.</p> <p>Пение песни «Колыбельная».</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с народными куклами – «Путешествие в страну кукол».</p> <p>Раскрашивание шаблонов народных кукол.</p> <p>Художественное творчество (рисование) "Кукла моей мечты".</p> <p>Подвижные игры: "Гуси - лебеди", "Горелки", «Куклы – неваляшки».</p> <p>Русские народные подвижные игры «Карусель», «Золотые ворота»</p>	1 и 2 неделя	<p>Подбор материала по теме.</p> <p>Подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписи, музыкальных произведений по теме.</p>	<p>Консультация для родителей: «Народная кукла в играх современных детей»</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

<p>3.</p>	<p>Исследование куклы. Знакомство с тканью, нитками, лентой, тесьмой и другими материалами, их свойствами – рвутся, мнутся; видами – шерстяная, ситцевая.</p> <p>Чтение русской народной сказки "Василиса Прекрасная" в обработке А.Н. Афанасьева. «Крупеничка», «Десятиручка», Сказка "Куколка - оберег"</p> <p>Чтение детям русской народной сказки «Терёшечка»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Пеленание куклы», «Семья», «Мастерская кукол»,</p> <p>Изготовление детьми куклы - оберега "Пеленашка" по схеме</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Чтение, проведение беседы по прочитанному.</p> <p>Подготовка и организация продуктивной деятельности.</p> <p>Подготовка и проведение мастер-класс Русская народная кукла «Десятиручка».,</p> <p>Русская народная кукла «Мотанка».</p>	<p>Мастер-класс Русская народная кукла «Десятиручка».</p>
<p>4.</p>	<p>Игры: "Из какой сказки кукла?", "Изобрази настроение куклы".</p> <p>Д/игра: «Какая кукла лишняя?»</p> <p>Д /и «Календарь народной куклы»</p> <p>Презентация «Куклы в русских народных играх и обрядах»</p> <p>Изготовление детьми куклы -оберега «Ангелочек»</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Разработка буклета, проведение беседы и ответы на вопросы родителей.</p> <p>Оформление альбома «Куклы русского народа» для группы.</p> <p>Выставка кукол, изготовленных руками детей, педагогами и родителями.</p> <p>Презентация мини-музея «Куколка».</p>	<p>Информирование родителей о реализации данного проекта буклет «Такие разные куклы.</p> <p>Изготовление родителями фотоальбома «Куклы нашей семьи».</p> <p>Привлечение родителей к созданию и оформлению мини-музея «Куколка».</p>

ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

ДЕТИ:

- Получили представления о русской народной кукле, материалах, необходимых для её изготовления;
- Приобрели навыки работы с тканью и бросовым материалом при изготовлении кукол - оберегов;
- У детей появился интерес к изучению исторического прошлого русского народа, народных традиций, к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества.

РОДИТЕЛИ:

- Приняли активное участие в проекте посредством познавательной и продуктивной деятельности;
- Узнали у своих прародителей, в какие куклы они играли, создали фотоальбом «Куклы нашей семьи»;
- Пополнили знания о роли куклы в развитии и воспитании ребёнка дошкольника.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

