

Конспект занятия
«Олень
для северных народов»



Задачи:

- 1.Формировать у детей знания и представления об особенностях внешнего вида оленя, повадках и приспособлении к среде обитания - сезонных изменениях, способах защиты; предназначение оленей : кормит, одевает, обувает, какую пользу приносит людям, средства передвижения.
- 2.Развивать умение делать выводы, анализировать, обобщать, развивать доказательную речь. Развивать ловкость, быстроту, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- 3.Воспитывать уважение к людям, ухаживающим за животными, бережное отношение к природе.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, Югорка хочет познакомить нас с интересным животным, которое живет на севере. Что это за животное нам предстоит узнать.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие, но для этого мы должны выбрать транспорт. Предлагайте, на чём мы можем отправимся в путешествие?

Дети с опорой на картинки разных видов транспорта предлагают свои варианты: самолет, машину, поезд, велосипед и т.д.

Проводится игра «Хорошо плохо»

Воспитатель: Артём предложил нам полететь на самолёте. Как вы думаете это хорошая идея и почему?

Дети: Думаем нет, ведь самолёт очень большой, ему для взлёта и посадки нужна взлётно-посадочная полоса. А в тайге и тундре её нет. И понадобится много топлива. Самолету будет мало места в тайге. Он может задеть крыльями деревья. Нужен пилот, который сможет управлять самолетом. Думаем, что не очень хорошая идея. И так о каждом транспортном средстве.

Воспитатель: Ну вот мы с вами остановились на санках и еще одном транспортном средстве похожим на них. Кто из Вас знает, как оно называется?

Ребёнок: Это нарты.

Воспитатель: А как вы думаете, чем различаются санки и нарты?

Игра «Чем похожи и чем отличаются?» (сани и нарты)

Воспитатель: Итак мы пришли к выводу, что нарты более удобное средство передвижения. У нарт, как и у санок, есть полозья, с помощью которых они передвигаются. Есть место для сиденья или груза. Все это делается из дерева, без единого гвоздя, поэтому нарты легкие и удобные в обращении.

Воспитатель: Давайте мы с вами сами построим нарты.

Дети строят нарты из деревянного конструктора.

Воспитатель: А кто же нас повезет? Давайте я Вам немного подскажу и загадаю загадку

«Словно царскую корону носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый, любит снежные луга.

От рогов ветвистых, стройных на снега упала тень.

Кто бежит к нам с ветром споря, это северный ... (олень) »

Воспитатель: Ну что ребята, отправляемся в гости к оленям!

Эй, беги, беги олень, через тундру веселей!

Пусть горит весенний день ярким солнцем: Эй-хей-хей!

Куропатка улетай с нашей тропки поскорей!

Воспитатель: Ну вот мы и на месте. *Включается презентация на которой изображено стадо северных оленей.*

Ребята, наши юные исследователи Вова и Амелия смогут нам рассказать о жизни северных оленей.

Вова: Олень играет большую роль в жизни коренных народов Севера. Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть. Особенно густая шерсть на шее. На зиму волос утолщается, под ним образуется воздух, который препятствует потере тепла. К зиме олени накапливают подкожный жир – это им помогает переносить сильные морозы. У этих животных широкие копыта. Которые, позволяют им не проваливаться в снег.

Ветвистые рога – это самое заметное украшение северного оленя. Рога длинные, тонкие и изогнутые, они покрыты тонкой шерстью. Северные олени отличаются от других своих собратьев тем, что рога есть как у самок, так и самцов. Смена рогов обязательно происходит раз в год, на их месте тут же начинают расти новые. Рога – это защита от врагов, а так же и для нападения. Северные олени используют рога как орудие труда, откапывая ими снег, чтобы добывать себе еду.

Амелия: Существуют два вида оленей: дикие и домашние. Дикие олени сами по себе кочуют по тундре. У них шерсть темной окраски, ветвистые рога, которыми они защищаются от нападения врагов. Дикие олени держатся стадами, в которые собирается множество животных. Если путь им преграждают широкие реки, олени, не раздумывая, пускаются вплавь и, оказавшись на другом берегу, снова двигаются вперед. Летом они угощаются сочными травами, растущими по берегам рек и озер, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами Северные олени - осторожные, чуткие животные. У них прекрасный нюх и хорошее зрение. Дикие северные олени - родоначальники домашних оленей. Народы Севера много тысяч лет назад сумели приручить их. Домашних оленей держат в стадах, за ними присматривает пастух-оленовод. В непроходимой тайге, бескрайней тундре домашние олени стали надежным транспортом. Без них не могут обойтись ни охотники, ни рыболовы. Зимой олени на санях возят по бескрайней тундре людей и грузы. Олень на севере кормит людей, обувает и одевает. Одежда и обувь из оленьих шкур теплая, красивая, легкая.

Воспитатель: Ребята, что нужно оленю, чтобы он был быстрый, сильный, выносливый?

Ответы детей: много еды, отдых...

Воспитатель: все правильно говорите. И корм оленю заготавливать не нужно, он сам находит его под снегом, разрывая снег копытами. Олень сам может себя прокормить.

Дети: А почему олень, это ценное животное для северных народов?

Воспитатель: ну давайте подумаем. Чем покрывают сверху чум?

Дети: мехом оленя

Воспитатель: Из чего шьют одежду и обувь?

Дети: Из шкуры оленя

Воспитатель: Что хантыйские женщины используют вместо памперсов для своих детей?

Дети: опилки, мох и шкуру оленя.

Воспитатель: Ханты говорят: «Олень человека в беде не оставит, у смерти самой отнимет». У оленя трубчатый волос, напоминающий трубку, в которой находится воздух. Этот воздух ещё и греет животное, поэтому ему не страшны сильный мороз и студёный ветер. Шкурой оленя ханты покрывают своё жилище. Олени ещё и вездеходы: и по топкому болоту переходят, и реки переплывают, им не нужны ни дороги, ни фары ночью, их глаза видят в темноте. Олень никогда не оставит своего хозяина замерзать в пургу и безошибочно находит дорогу к родному чуму. У хантов есть поговорка: «Если из стада уходит олень, то это к беде и несчастью». Поэтому олений мох северные народы берегут. Видите дети, какая на севере существует цепочка: ягель нужен оленям, олени нужны людям, а люди берегут оленей и их корм. Мы живём на этой северной земле, а значит должны беречь нашу северную природу. Есть у хантов хорошая поговорка: «Если у чума появится дикий олень – к большой радости!»

Воспитатель: Как вы думаете, олени являются богатством для северного народа? Дети делают свои выводы.

Воспитатель: Значит, сегодня мы открыли ещё одно богатство нашего края. (Дети прикрепляют на карту значок с изображением оленя)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу нам пора возвращаться в сад. Но это не значит, что наш разговор об олене закончен. На протяжении недели мы узнаем ещё много интересного об этом гордом красавце!

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте вспомним всё то, что мы узнали. А я попробую схематически зарисовать всё то, что вы скажете.

Расскажите, что вы сегодня узнали новое, чего раньше не знали?

О чём вы, можете рассказать своим близким?

Скажите, какие новые слова запомнили?

Воспитатель: В заключении я даю вам раскраски «Северный олень».