

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №3 ИМ. К. А. МОСКАЛЕНКО» ГОРОДА ЛИПЕЦКА

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ

«Кто Я?»

Возрастная категория 5-7 классы



Составитель:

Бабешкина Дарья Игоревна
учитель физики и математики

г. Липецк

2021-2022 уч. год



Современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала. И как показывает практика, рассказывать детям о мире профессий нужно начинать как можно раньше. Учитывая это, в профориентационной работе эффективным является такой метод работы как **профориентационный квест**.

Квест — это увлекательная командная игра, с определенным сюжетом, в специально подготовленном помещении или на подготовленной площадке. Для победы участникам требуется решать умственные задачи, мыслить логически, применять ловкость, работать в команде. Сюжеты квестов могут быть самыми разнообразными – от популярных фильмов и компьютерных игр до неповторимых авторских сценариев.

В ходе профориентационного квеста участники не только приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей ребенка, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем.

Познакомившись с легендой квеста, ребята получают задание: решая предложенные головоломки, отвечая на каверзные вопросы, выполняя различные задания, собрать ключевое задание. Дети с большим интересом и азартом выполняют задания, стараясь опередить соперников.

Участие в профориентационном квесте дает возможность учащимся получить новые знания, погрузиться в профессию, приобрести коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Также в условиях пандемии, которые сложились в современном мире, нет возможности собирать детей в большом количестве в одном месте, и тогда на помощь педагогу приходят квесты с информационной «начинкой».

Цель мероприятия: Создание условий для профессиональной ориентации учащихся



Задачи мероприятия:

- расширение и систематизация знаний обучающихся о мире профессий;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие наглядно-образного мышления;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся.

Формат проведения: Квест-игра

Оборудование: раздаточный материал для каждой станции, презентация, кабинет с выходом в интернет с нескольких устройств.

Участники квест-игры: обучающиеся 5-7 классов; состав команды: 5-7 человек; количество команд: 5.

Время проведения игры: 60 минут.

Описание квест-игры: каждая команда проходит 5 станций. По итогам прохождения каждой станции командам выдаются карточки с наименованием одного из типов профессии.

Ход квест-игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, какую профессию вы выберете, когда вырастите?

Ответьте на вопрос, кем вы мечтаете стать? Кем работают ваши родители?

Каждому школьнику рано или поздно предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе, необходимо хорошо разбираться в многообразии мира профессий. А начнем мы разбираться уже сейчас и познакомимся с пяти типами профессий:



Человек – Человек;

Человек –Техника;

Человек – Природа;

Человек – Знаковая система;

Человек – Художественный образ.

Ведущий: Сегодня вам, ребята, предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии по типам профессии.

Вам необходимо пройти 5 станций, выполнить задания и собрать 5 карточек с наименованиями типов профессий.

Каждая команда получает маршрутный лист с указанием и описанием станций.

В ходе квеста вам придется вжиться в каждую профессию из перечисленных типов, прочувствовать на себе все плюсы и минусы, а также вы узнаете какие качества, какие знания потребуются, чтобы овладеть той или иной специальностью. На каждую станцию отводится не более 15 минут. Перемещаться по станциям вы будете с помощью специальных QR-кодов. Но не так все просто, чтобы получить доступ к станции, вам нужно разгадать зашифрованную фразу.

Как и на любом жизненном пути, так и в нашей профориентационной игре на вашем пути будут встречаться трудности и проблемы, которые вы сможете решить, если будете работать одной единой командой. Если случится так, что у вас возникла трудность, с которой вы не можете справиться, то знайте, что у вас есть друг по имени «Помощник», вы всегда сможете найти его в коридорах школы и узнаете его по доброжелательной улыбке и зеленому галстуку на шее. Но наш «Помощник» не работает бесплатно, будьте готовы, что за свои услуги он потребует вознаграждение.

После прохождения всех станций вас ждет онлайн-тест, который покажет какой тип профессии соответствует вашей личности.



Победителем считается команда, которая быстрее и правильнее всех выполнит все задания и соберет все карточки.

Итак, начинаем.

Командиры команд получают маршрутные листы и лист с приветствием, на котором указал ключ на первую станцию (qr-код).

1 станция (Тип профессий Человек-Природа).

Ведущий на станции рассказывает об этом типе профессий.

Это профессии, где труд работников направлен на объекты живой природы. Ориентироваться в этой области помогают учебные предметы: ботаника, зоология, анатомия, физиология, общая биология.

Профессии, труд в которых направлен на растительные организмы:

Почвовед, семеновод, овощевод, агроном, цветовод-декоратор

Профессии, труд в которых направлен на животные организмы:

Ветеринар, дояр, зоолаборант питомника, пчеловод, животновод, приемщик яиц.

Профессии, труд в которых связан с микроорганизмами:

Лаборант химикобактериологического анализа, оператор в производстве заквасок, оператор выращивания дрожжей, аппаратчик обработки крови.

Задание:

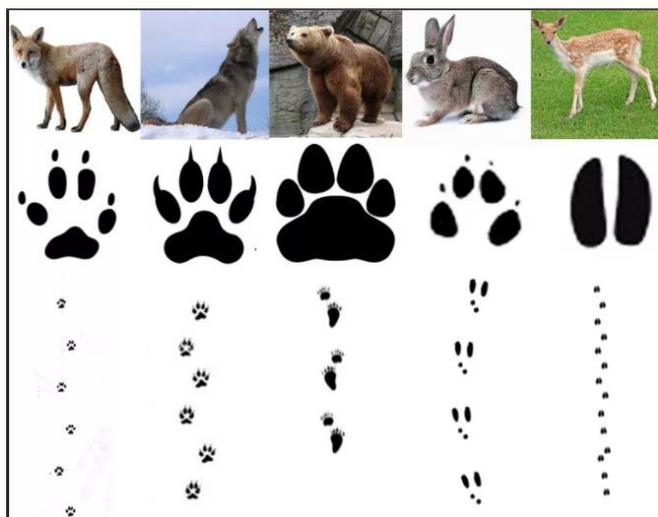
Вам необходимо сопоставить

А) листья, плоды и название деревьев;

Название	Листья	Плоды
берёза		
ясень		
клён		
рябина		
дуб		



Б) следы и животных.



2 станция (Тип профессий Человек-Техника)

Ведущий на станции рассказывает об этом типе профессий

К типу профессий «человек-техника» относятся виды профессиональной деятельности, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой различных технических устройств (инженер-конструктор, монтажник, каменщик, сварщик, наладчик, столяр), эксплуатацией технических средств (крановщик, водитель, токарь), ремонтом техники (механик, автослесарь).

Задание: Перед вами рычажные весы, на первый взгляд кажется, что они сломанные, но на самом деле, их нужно сначала уравновесить кусочками бумаги и после этого узнать массу представленных тел с точностью до сотых. После ваши результаты сравниваются с показаниями электронных весов, чем точнее результат, тем больше баллов.





3 станция (Тип профессий Человек-Знаковая система)

Ведущий на станции рассказывает об этом типе профессий

Люди с этими профессиями занимаются обработкой информации (сведений), представленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов.

Профессии, труд которых направлен на создание и оформление документов, делопроизводство, анализ текстов или их преобразование, перекодирование:

Оператор связи, секретарь-машинистка, стенографист, корректор, технический редактор, библиограф, переводчик, нотариус

Профессии, труд в которых направлен на числа, количественные соотношения:

Оператор вычислительных машин, контроллер-кассир, бухгалтер, экономист, программист, статистик.

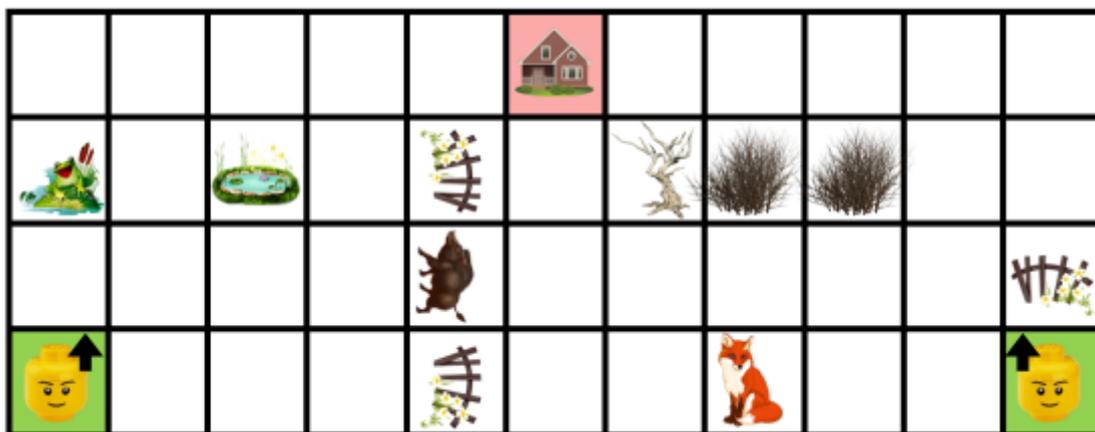
Профессии, труд в которых направлен на системы условных знаков, схематические отображения объектов:

Чертежник-конструктор, картограф-составитель, топограф, геодезист, аэрофотогеодезист

Задание:

Перед вами игровое поле, вам необходимо добраться до дома.

Чтобы передвигаться по игровому полю, нужно использовать только ниже перечисленные алгоритмы.





4 станция (Тип профессий Человек-Художественный образ)

Ведущий на станции рассказывает об этом типе профессий

Профессии этой разновидности направлены на художественное и эстетическое освоение и развитие мира. Люди, работающие в этой сфере, как правило, обладают обостренным чувством красоты, образно мыслят и отличаются хорошим вкусом.

В сфере изобразительного искусства: Фотограф, разрисовщик игрушек, резчик по дереву, визажист, художник по свету, реставратор, художник-постановщик.

Мир музыки: Настройщик пианино, концертмейстер, артист-вокалист, артист оркестра, композитор.

Литература: Редактор, журналист, рекламищик, копирайтер

Актерско-сценическое мастерство: артист драмы, артист цирка, ведущий, актер.

Задание:

Вам предстоит сегодня побыть в роли писателя/сценариста и придумать сказку. Задается первая фраза. Ведущий, сказав ее, бросает в круг ребят какой-нибудь предмет (мяч, игрушку). Тот, кому брошен предмет, продолжает сказку одной фразой, и бросает предмет другому и т.д. Больше баллов набирает та команда, сказка у которой получится интересней.

5 станция (Тип профессий Человек-Человек)

Профессии этого типа, связаны с обучением, обслуживанием, воспитанием, руководством. Лучшие ориентироваться в этой области помогают такие учебные предметы, как литература, история и другие, основное направление деятельности которых связано с изучением общества и людей.

Специалисты в сфере воспитания, образования и обучения: Учитель, воспитатель, тренер, инструктор, репетитор

Профессии, связанные с торговлей и общественным питанием: Продавец, официант, бармен

Специалисты бытового и социального обслуживания: Парикмахер, социальный работник, массажист, визажист, переводчик

Работники медицинского профиля: Врач, фельдшер, косметолог

Профессии, относящиеся к сфере информационно-культурного обслуживания: Библиотекарь, режиссер, экскурсовод, телеведущий

Специалисты юридического профиля: Юрист, судья, нотариус, адвокат



Задание:

Участникам необходимо вытянуть карточку и оказать первую помощь пострадавшему.

Оборудование: бинт, жгут, йод, зеленка, вода, полотенце, ватные диски, вата, обезболивающее (ненастоящее).

Примеры карточек:

Лето. Ребенок играл на пляже, с течением времени он перестал играть, сел посередине пляжа, стал вялый, повысилась температура тела, жалуется на головную боль и тошноту, проявляются симптомы рвоты, нарушился пульс. Ваша задача оказать ребенку первую медицинскую помощь.

На уроке физической культуры дети играли в вышибалы. Коля, уворачиваясь от мяча, неудачно упал на руку. Рука деформировалась, появилась отечность, видна открытая рана, при ощупывании руки чувствуется хруст. Мальчик не может сказать ни слова, находится в состоянии шока. Вам необходимо оказать первую медицинскую помощь ребенку.

Антон, чтобы похвастаться перед товарищами взял из дома острый нож и начал кидать его в дерево, показывая тем самым свою меткость. При одном из бросков мальчик оступился и нож сменил свою траекторию и попал в руку Ане, которая играла рядом. Нож нанес девочке серьезные ранения. Из раны обильно, пульсируя, текла ярко алая кровь. Вам необходимо оказать первую медицинскую помощь ребенку.



После прохождения всех станций, команды направляются в кабинет информатики, где на компьютерах проходят тест <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>

И каждому участнику вручается сертификат с названием типа профессий, который выпал в тесте.





ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Жетоны (вручаются после прохождения каждой станции). Жетон можно обменять на подсказку Помощника при разгадывании ключа к станции.





2. Листы для станций. После того, как участники прошли станцию, им дают отсканировать QR-код, который выдает ключ для следующей станции.



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «КТО Я?»





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «КТО Я?»





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «КТО Я?»





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «КТО Я?»





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВЕСТ «КТО Я?»





3. Маршрутный лист

Название команды _____

Номер кабинета	Тип профессии	Расшифрованная фраза	Оценка и подпись
20	Человек - знак		
21	Человек – человек		
42	Человек – художественный образ		
43	Человек – техника		
45	Человек - природа		

4. Приветствие для каждой команды и QR-код с первым ключом к станции.

Здравствуйте, дорогие друзья!



В скором будущем вам придется выбрать дорогу, по которой вы будете идти - определиться с профессией. Чтобы на вашем пути возникло как можно меньше трудностей, мы подготовили для вас профориентационный квест «Кто я?», который познакомит вас с пятью типами профессий:

Человек – Человек;

Человек –Техника;

Человек – Природа;

Человек – Знаковая система;

Человек – Художественный образ.

В ходе квеста вам придется вжиться в каждую профессию из перечисленных типов, прочувствовать на себе все плюсы и минусы, а так же вы узнаете какие качества, какие знания потребуются, чтобы овладеть той или иной специальностью. На каждую станцию отводится не более 15 минут. Перемещаться по станциям вы будете с помощью специальных QR-кодов. Но не так все просто, чтобы получить доступ к станции, вам нужно разгадать зашифрованную фразу.

Как и на любом жизненном пути, так и в нашей профориентационной игре на вашем пути будут встречаться трудности и проблемы, которые вы сможете решить, если будете работать одной единой командой. Если случится так, что у вас возникла трудность, с которой вы не можете справиться, то знайте, что у вас есть друг по имени «Помощник», вы всегда сможете найти его в коридорах школы и узнаете его по доброжелательной улыбке и зеленому галстуку на шее. Но наш «Помощник» не работает бесплатно, будьте готовы, что за свои услуги он потребует вознаграждение.

После прохождения всех испытаний вас ждет профориентационный тест и сертификат участника.

Удачи!!!



(Ключ к первой станции*¹)



5. Ключи к станциям с шифрами. Чтобы разгадать любой шифр нужен русский алфавит.

<p>БВИЯДЩОСО АББЕДИДА</p> 	<p>Приятного аппетита</p>
<p>25,21,3,19,20,3,16,3,1,20,30 – 9,15,1,25,10,20 2,29,20,30</p> 	
<p>ЯМЕРВ ИГЪНЕД</p> 	<p>Время деньги</p>



**БПЯЦ – ОНЛНШМЗЙ
ОПЗПНГЪ**



Врач – помощник природы

**ШАВА ЗНЪЖИ В ШИХНА
КАХРУ**



Ваша жизнь в наших руках