



*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»*

СБОРНИК
сценарных разработок
«Летний калейдоскоп»

*Авторский коллектив: Косухина И.В., методист,
Котарева Н.И., методист,
Косинова А.П., педагог-организатор*

*г. Старый Оскол,
2023*

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь.

Немаловажная роль в воспитании и оздоровлении детей в период летних каникул отводится и дополнительному образованию, которое является своеобразным мостиком между образовательной и досуговой деятельностью обучающихся.

Предлагаемый сборник сценарных разработок адресован педагогам образовательных учреждений, организаторам отдыха и оздоровления детей.

Это практическое руководство к действию, практический план, при подготовке воспитательных мероприятий в рамках летнего оздоровительного лагеря.

Целью сборника является формирование здорового образа жизни у обучающихся, развитие познавательной и интеллектуальной сферы.

Задачи:

- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость; творческую активность;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки.
- выявлять интеллектуальный потенциал обучающихся;
- стимулировать познавательную деятельность;
- поощрять детские инициативы.

Возраст участников: 7-11 лет.

Структура сборника: спортивно-развлекательная программа «Спортивный калейдоскоп», эрудит-шоу «Обо всем на свете».

Содержание мероприятий направлено на расширение знаний, полученных при изучении школьных предметов; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.



Спортивно-развлекательная программа «Спортивный калейдоскоп»

Цель – сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством использования различных подвижных детских игр и спортивных эстафет.

Задачи:

- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки.

Участники: команды обучающихся 7-11 лет (по 7-10 человек).

Место проведения: спортивная площадка или спортивный зал.

Оборудование: жетоны, мел, обручи, фишки или кегли, воздушные шары, скакалки, теннисные мячи, дощечки, протоколы для жюри, музыкальная аппаратура (по желанию).

Ход мероприятия

1. Вступительное слово ведущего.

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии «Спортивный калейдоскоп». Сегодня в спортивно-развлекательной программе принимают участие команды школ (классов, отрядов и т.д.).

2. Представление жюри.

Оценивать состязания команд участников на всех этапах программы будет компетентное жюри в составе:

*/ведущий представляет жюри и передает слово
для приветствия председателю жюри/*

3. Конкурсная программа.

1. «Будем знакомы», так называется первый конкурс, с помощью которого мы познакомимся с командами. Командам следует представить свое название, эмблему и девиз. Каждая команда получает 1 жетон (*Приложение*).
Вот мы и познакомились.

2. «По кочкам»

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 0,5-0,7 м друг от друга чертятся круги диаметром 30-40 см по извилистой линии.

Каждый участник команды, перепрыгивая на двух ногах из круга в круг, добирается до финишной черты, обратно возвращается бегом и передает эстафету следующему участнику команды.





Побеждает команда, раньше других закончившая эстафету. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Внимание! Стартуем по сигналу! Приготовились, начали!

3. «Змейка».

Каждый участник команды катит обруч вокруг фишек, стараясь не сбивать их, доходит до финишной черты, обратно возвращается бегом с обручем в руке.

Побеждает команда, которая правильно выполнит задание и раньше других закончит эстафету. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Стартуем по сигналу! На старт, внимание, марш!

4. Конкурс капитанов.

Команды немного отдохнут... Необходимо подготовить реквизит для следующего конкурса. Кто с этим справится лучше всех? Конечно, наши капитаны.

Каждому капитану команд выдается по воздушному шару и веревочке, необходимо надуть шарик (чтобы он не лопнул) и завязать его. Самый быстрый капитан получает 1 жетон для команды.

Итак, реквизит для следующего конкурса готов.

5. «Передай другому».

Команда растягивается в длину, каждый участник наклоняется и расставляет широко ноги. Необходимо передать воздушный шар между ног от первого участника к последнему, при этом, шарик должен остаться целым. Последний игрок с шариком выходит вперед, и передача повторяется до тех пор, пока первый участник команды снова не займет свое место или не лопнет шарик.

Побеждает команда, раньше других закончившая эстафету. Команда, у которой лопнул шар, считается проигравшей в этом конкурсе и жетоны не получает. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Внимание! Стартуем по сигналу! Приготовились, начали!

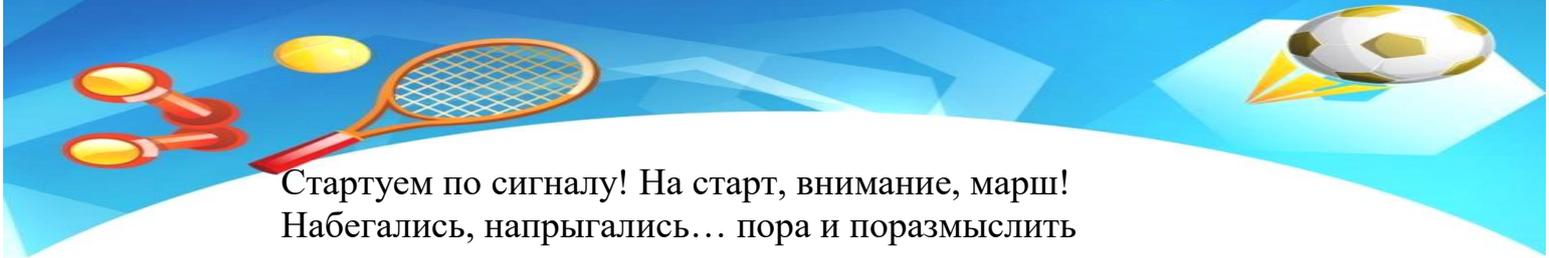
6. «Аэроскачки».

Каждый участник команды поочередно зажимает между коленями воздушный шар и прыгает с зажатым шариком до финишной черты, а обратно возвращается бегом с шариком в руке и передает его следующему участнику команды. Шарик не должен лопнуть!

Внимание! Стартуем по сигналу! Приготовились, начали!

Побеждает команда, раньше других закончившая эстафету. Команда, у которой лопнул шар, считается проигравшей в этом конкурсе и жетоны не получает. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).





Стартуем по сигналу! На старт, внимание, марш!
Набегались, напрыгались... пора и поразмыслить

7. «Спортивная угадай-ка»

Ведущий читает «спортивные» загадки, команды отгадывают. Команда, первой поднявшая свою эмблему (сигнальную карточку), получает право ответить первой. Если команда дает неверный ответ, право ответа переходит командам соперников.

За правильный ответ – 1 жетон.

8. «Туда – сюда»

Первый участник команды прыгает на скакалке до финишной черты, оставляет там скакалку, берет мяч и бегом возвращается к команде, передавая мяч следующему участнику. Второй участник команды с мячом в руке бежит до финишной черты, оставляет мяч, берет скакалку и, прыгая, возвращается к команде и т.д.

Побеждает команда, которая правильно выполнит задание и раньше других закончит эстафету. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Внимание! Стартуем по сигналу! Приготовились, начали!

9. «Кто дальше?»

Первый участник команды прыгает с места (старт), второй игрок добегают до места приземления первого и прыгает в длину от него и т.д. по цепочке все участники должны закончить эстафету.

Побеждает команда, которая правильно выполнит задание и продвинется вперед на большее расстояние. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Стартуем по сигналу! На старт, внимание, марш!

10. «Переправа»

Участники команды разбиваются на пары. Первый игрок пары раскладывает дощечки, второй – по ним шагает (переступает), так до финишной черты. На обратном пути меняются местами, второй игрок раскладывает дощечки, первый – по ним шагает.

Побеждает команда, которая правильно и быстро выполнит задание. Команды получают жетоны (*первая – 3, вторая – 2, третья – 1*).

Внимание! Стартуем по сигналу! Приготовились, начали!

3. Подведение итогов. Подсчет жетонов.

4. Награждение.



*Приложение к разработке
спортивно-развлекательной программы
«Спортивный калейдоскоп»*

ВАРИАНТЫ ЖЕТОНОВ



ИЛИ



ЗАГАДКИ К КОНКУРСУ «СПОРТИВНАЯ УГАДАЙ-КА»

В футбол команды две играли.
Играли, но не проиграли.
«0:0» – таков был матча счёт.
Кто результат мне назовёт? (ничья)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать. (баскетбол)

Лента, мяч, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам... (гимнастика)

Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку
(волейболе)

Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой! (футбол)

Люди бьют его руками,
Головою и ногами,
Клюшкой по траве катают,
В сетку и кольцо кидают,
Вверх взлетает птицей вольной
И ему совсем не больно. (мяч)

По зимней дороге бегут налегке
Спортсмены на лыжах с винтовкой в
руке.
До финиша скоро, фанаты кругом,
Любимый вид спорта мой —
(биатлон)



Круглый, словно колобок,
У него ни рук, ни ног.
У него одна забота –
Поскорей попасть в ворота
(Мяч футбольный)

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги –
И по большим снегам беги (Лыжи.)

Буквой «П» снаряд спортивный,
Тренируюсь я активно.
Подтянулся раз и два –
Закружилась голова. (Турник.)

Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит. (шайба)
Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал.)

Деревянных два коня
Вниз с горы несут меня.
Я в руках держу две палки,
Но не бью коней, их жалко.
А для ускоренья бега
Палками касаюсь снега. (лыжи)

Я его кручу рукой,
И на шею и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу. (обруч)
Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь... (спорт)

Пламя полыхает,
Пять колец сияют.
Праздник для народа
Раз в четыре года.
Праздник тот спортивный,
Древний, яркий, дивный.
(Олимпиада)

Вчера мы с братом целый день
Метали дротиками в цель.
Так что же это за игра?
Вам угадать уже пора. (Дартс.)

На площадке ледяной
Игроки метут метлой
И по льду гоняют камень.
Что за спорт здесь перед нами?
(Кёрлинг.)



Эрудит-шоу «Обо всем на свете»

Цель: раскрыть интеллектуальные способности детей.

Задачи:

- выявление интеллектуального потенциала младших школьников;
- стимулирование познавательной деятельности;
- развитие творческой активности;
- поощрение детских инициатив.

Форма: интеллектуальная игра.

Возраст: 7-10 лет.

Оборудование: столы, стулья, компьютер, проектор, экран.

Музыкальное оформление: фонограммы детских песен: Умка колыбельная медведицы; Солнечный круг; Бременские музыканты. Вы к нам заехали на час; В каждом маленьком ребенке; Арабская ночь; Дружба крепкая

Художественное оформление: презентация.

Ход мероприятия

Зал разделен условно на три зоны – 3 стола и по 6 стульев за каждым, за которыми находятся участники команд. На столах стоят российские флаги (триколор) и лежат конверты для сбора медалей «Эрудит» (1 балл за правильный ответ - 1 медаль)

Перед началом и на протяжении всего мероприятия звучат плюсовые и минусовые фонограммы детских песен.

Игра состоит из шести тематических раундов, каждый раунд имеет свою тематику. В конце игры жюри подсчитывает баллы и определит победителя.

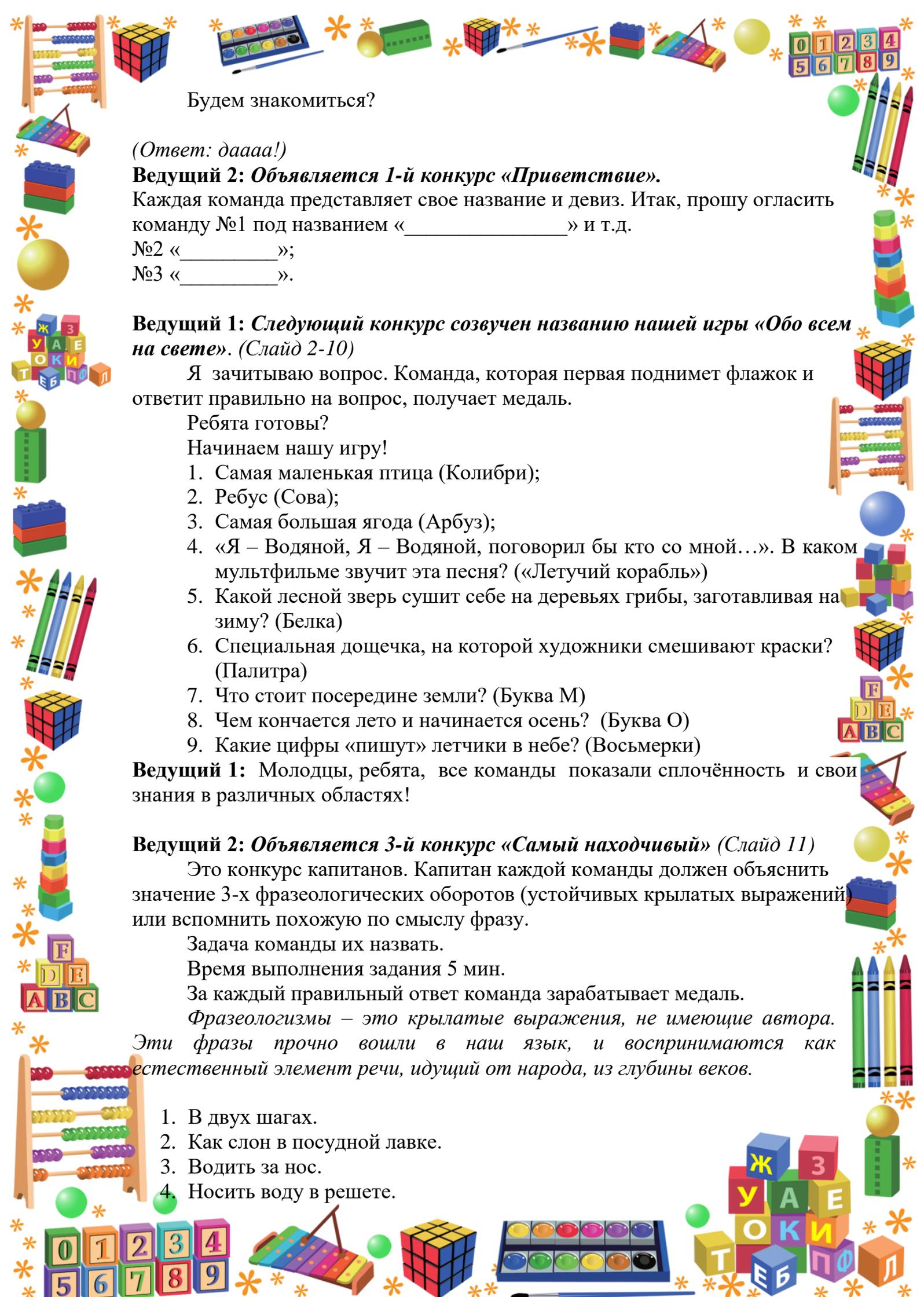
Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! (Слайд 1)

Ведущий 2: Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре Эрудит-шоу «Обо всем на свете»!

Ведущий 1: Наша игра состоит из шести тематических раундов, каждый раунд имеет свою тематику.

У вас на столе лежат конверты для медалей, которые вы будете получать за каждый правильный ответ. В конце игры, мы подсчитаем количество медалей и определим победителя.

Друзья! Сегодня мы пригласили 3 команды из разных школ города для того, чтобы вы познакомились друг с другом, весело провели время, узнали много нового и интересного.



Будем знакомиться?

(Ответ: даааа!)

Ведущий 2: Объявляется 1-й конкурс «Приветствие».

Каждая команда представляет свое название и девиз. Итак, прошу огласить команду №1 под названием « _____ » и т.д.

№2 « _____ »;

№3 « _____ ».

Ведущий 1: Следующий конкурс созвучен названию нашей игры «Обо всем на свете». (Слайд 2-10)

Я зачитываю вопрос. Команда, которая первая поднимет флажок и ответит правильно на вопрос, получает медаль.

Ребята готовы?

Начинаем нашу игру!

1. Самая маленькая птица (Колибри);
2. Ребус (Сова);
3. Самая большая ягода (Арбуз);
4. «Я – Водяной, Я – Водяной, поговорил бы кто со мной...». В каком мультфильме звучит эта песня? («Летучий корабль»)
5. Какой лесной зверь сушит себе на деревьях грибы, заготавливая на зиму? (Белка)
6. Специальная дощечка, на которой художники смешивают краски? (Палитра)
7. Что стоит посередине земли? (Буква М)
8. Чем кончается лето и начинается осень? (Буква О)
9. Какие цифры «пишут» летчики в небе? (Восьмерки)

Ведущий 1: Молодцы, ребята, все команды показали сплочённость и свои знания в различных областях!

Ведущий 2: Объявляется 3-й конкурс «Самый находчивый» (Слайд 11)

Это конкурс капитанов. Капитан каждой команды должен объяснить значение 3-х фразеологических оборотов (устойчивых крылатых выражений) или вспомнить похожую по смыслу фразу.

Задача команды их назвать.

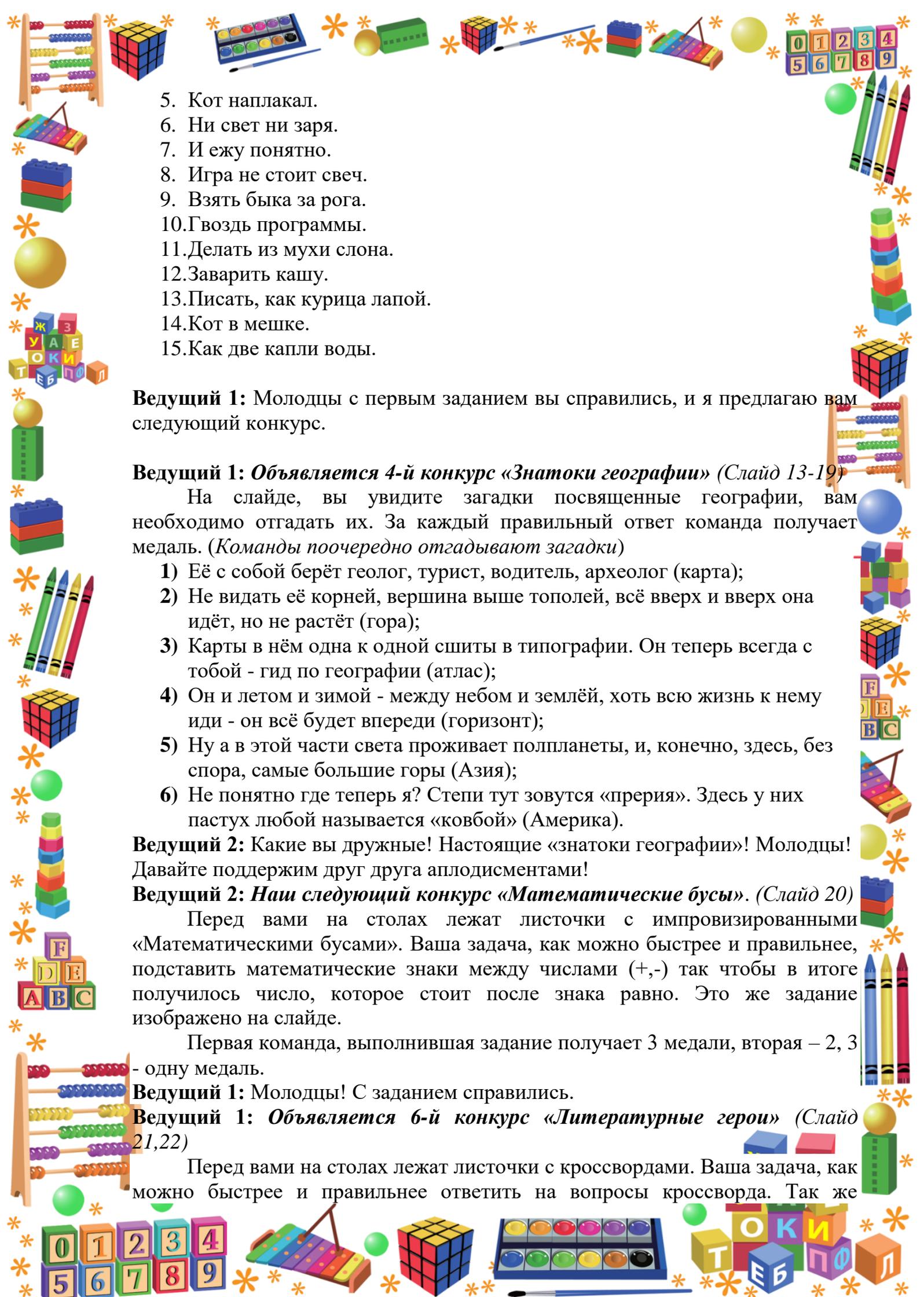
Время выполнения задания 5 мин.

За каждый правильный ответ команда зарабатывает медаль.

Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.

Эти фразы прочно вошли в наш язык, и воспринимаются как естественный элемент речи, идущий от народа, из глубины веков.

1. В двух шагах.
2. Как слон в посудной лавке.
3. Водить за нос.
4. Носить воду в решете.

- 
5. Кот наплакал.
 6. Ни свет ни заря.
 7. И ежу понятно.
 8. Игра не стоит свеч.
 9. Взять быка за рога.
 10. Гвоздь программы.
 11. Делать из мухи слона.
 12. Заварить кашу.
 13. Писать, как курица лапой.
 14. Кот в мешке.
 15. Как две капли воды.

Ведущий 1: Молодцы с первым заданием вы справились, и я предлагаю вам следующий конкурс.

Ведущий 1: *Объявляется 4-й конкурс «Знатоки географии» (Слайд 13-19)*

На слайде, вы увидите загадки посвященные географии, вам необходимо отгадать их. За каждый правильный ответ команда получает медаль. (Команды поочередно отгадывают загадки)

- 1) Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (карта);
- 2) Не видать её корней, вершина выше тополей, всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (гора);
- 3) Карты в нём одна к одной сшиты в типографии. Он теперь всегда с тобой - гид по географии (атлас);
- 4) Он и летом и зимой - между небом и землёй, хоть всю жизнь к нему иди - он всё будет впереди (горизонт);
- 5) Ну а в этой части света проживает полпланеты, и, конечно, здесь, без спора, самые большие горы (Азия);
- 6) Не понятно где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой называется «ковбой» (Америка).

Ведущий 2: Какие вы дружные! Настоящие «знатоки географии»! Молодцы! Давайте поддержим друг друга аплодисментами!

Ведущий 2: *Наш следующий конкурс «Математические бусы». (Слайд 20)*

Перед вами на столах лежат листочки с импровизированными «Математическими бусами». Ваша задача, как можно быстрее и правильнее, подставить математические знаки между числами (+, -) так чтобы в итоге получилось число, которое стоит после знака равно. Это же задание изображено на слайде.

Первая команда, выполнившая задание получает 3 медали, вторая – 2, 3 - одну медаль.

Ведущий 1: Молодцы! С заданием справились.

Ведущий 1: *Объявляется 6-й конкурс «Литературные герои» (Слайд 21,22)*

Перед вами на столах лежат листочки с кроссвордами. Ваша задача, как можно быстрее и правильнее ответить на вопросы кроссворда. Так же



кроссворд изображен на слайде. Первая команда, выполнившая задание получает 3 медали, вторая – 2, 3 - одну медаль.

Разгадайте кроссворд и узнайте имя самого правдивого человека на земле!

Ведущий 2: Ребята! Вы настоящие знатоки литературы! Молодцы! Давайте поддержим друг друга аплодисментами!

Ведущий 1: Ребята! Погода радуется нас солнышком, теплом, вкусными ягодами, а давайте и мы с вами его порадуем и споем песни из мультфильмов и песни о лете, о дружбе.

Ведущий 2: *Объявляется 7-й конкурс «Угадай мелодию» (Слайд 23)*

Звучат минусы песен. Если вы угадали мелодию, поднимаете флажок. За каждую угаданную мелодию, команда получает медаль.

1. Умка – колыбельная медведицы;
2. Солнечный круг;
3. Бременские музыканты – Вы к нам заехали на час;
4. В каждом маленьком ребенке;
5. Арабская ночь;
6. Дружба крепкая.

Ведущий 1: Ну что, ребята, порадовали друг друга песнями? Молодцы!

Ведущий 2: Вы отлично справились со всеми заданиями. А сейчас прошу капитанов команд подойти к столу жюри чтобы посчитать количество медалей и определить победителя. (Слайд 24)

Ведущий 1:

Пусть будет больше веселья и смеха!

Пусть дети только от радости плачут!

Всем вам я желаю чудесного лета!

Каникул веселых, друзей и удачи!

До свиданья!

Список литературы

1. Агапова, И. А. Мир музыкальных праздников. Методические разработки и сценарии. В 2 книгах. Книга 2. Средняя школа / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: 5 за знания, 2006. - 224 с.

2. Боброва, Л. В. Классные часы, нетрадиционные уроки и школьные праздники/Л.В. Боброва. - М.: Феникс, 2007. - 260 с.

3. Тыртышная, М. А. Лучшие сценарии школьных праздников/ М.А. Тыртышная. - М.: Феникс, 2009. - 288 с.

