

# ***Путешествие в страну "Смешных праздников"***

*(Развлечение для детей подготовительного дошкольного возраста)*

**Цель:** развитие выразительной эмоциональной речи, разнообразной интонационной гаммы. Развитие творческого содружества в детском коллективе, развитие фантазии и умение самостоятельно создавать свой вариант. Закреплять полученные знания об основных эмоциях; развивать умение понимать свои чувства и чувства других. Способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами (словесными, творческими, физическими). Закрепление умений детей конструировать из бумаги.

## **Предварительная работа.**

Разучивание стихов, танцев. Рисование на тему "Мои эмоции". Оформление альбома "Мир эмоций". Изготовление атрибутов (афиши с названием "Смешные праздники").

## **Материал.**

Ширмы (5 шт.), карточки с названиями городов: "Город Радости", "Удивления", "Страха", "Гнева", "Грусти". Карта страны "Смешных праздников", рабочие листы, цветные карандаши, салфетки, музыкальные инструменты, магнитофон, кассета с записью мелодий (вальс, марш, звук грома, веселая музыка, запись смеха, пение птиц).

**Вос-ль:** Ребята, вы любите путешествовать? Я-очень! Сегодня, я вам предлагаю отправиться в необычную страну, "Страну Смешных праздников". Этой страны, к сожалению, нет на карте. Но, у меня есть карта этой страны. В этой стране много городов. Мы побываем только в пяти из них. Готовы к путешествию? (Воспитатель размещает на стене карту и знакомит с ней детей)

- В городе этом легко оказаться

Просто вам надо, друзья рассмеяться!

(Воспитатель включает запись смеха)

- В какой город мы попали?

(ответ детей)

-Правильно! Город Радости! В этом городе живут веселые смеяньцы, они любят веселые танцы. Сегодня у них "праздник Смеха".

(Под музыку выбегают "Смеянцы", и предлагают детям потанцевать с ними)

Музыкальная игра "Если весело живется"

(Игра проводится в кругу. Играющие поют, сопровождая слова песни движениями). - Весело поиграли? А сейчас предлагаю еще одну игру "Ромашка радости". Вы должны создать ромашку из лепестков <sup>своего счастья</sup>. Середина есть. Берем по лепестку и говорим " Я радуюсь, когда ...."

(Дети выполняют занятие)

- Молодцы, ребята! Но нам пора прощаться с городом Радости, а вот Смеянцев приглашаем с собой в путешествие.

- Снова за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Звучит звук грома)

- Ой, ребята, куда мы попали?

(Дети читают название города) <sup>"Город Гнева"</sup>

- Здесь живут Злюки, Бяки, Буки.

(Выходят дети переодетые Бякой и Букой, читают стихотворение по ролям).

Ах, многие считают  
Что Бука-это Бяка  
А это совершенно, неправильно, однако!  
Да, нас не трудно спутать,  
Но в том-то вся и штука,  
Что Бяка- это Бяка  
А Бука- это Бука  
Хотя не спорю, всякий  
Порою смотрит букой.  
Хотя , не скрою, всякий  
Порою смотрит бякой.  
Но путать Бяку с Букой  
Всем детям строго-настрого  
Запрещено наукой.

**Вос-ль:** Бяка и Бука давайте жить дружно. В вашем городе сегодня праздник "Прощанье с гневом". Сделайте все сердитые лица и со всей силы крикните: "Уходи, злость, уходи!" Можете при этом похлопать в ладоши, потопать ногами.

(Дети выполняют)

- А теперь по моей команде ложитесь в позу "звезды" и спокойно лежите, слушая музыку

(дети слушают пение птиц).

**Вос-ль:** Ну вот, теперь мы спокойно можем продолжить путь. Берем с собой Бяку и Буку.

(звучит грустная мелодия)

**Вос-ль:** Друзья, в какой город мы попали? <sup>"Город Грусти"</sup>

(ответы детей, выходит грустный ребенок и читает стихотворение)

Мне приснился грустный сон.  
Но я его забыл  
Только помню, что во сне  
Я без мамы был.  
Мне не хочется играть  
И мультфильм смотреть  
Даже битву рисовать  
Даже песни петь  
Ничему-то я не рад  
Может дождик виноват.

**Вос-ль:** Смотрю я на вас ребята, вы все стали грустными. Отчего?  
(ответы детей)

-А что нужно сделать, чтобы поднять настроение?

(ответы детей)

- А я предлагаю нарисовать веселые рожицы и подарить грустному мальчику. Тем более в этом "городе Грусти" сегодня "Праздник- Подарков"  
(дети рисуют общую картину с рожицами и дарят малышу).

- А сейчас встаньте в круг, возьмитесь за руки и подарите друг другу самую добрую улыбку.

Путешествие продолжается.

-Закройте, пожалуйста, глаза и скажите простые слова: "Мы любим чудеса"  
(звучит музыка)

- Дети куда мы с вами пришли?

(ответ).

- Да это настоящий город "Удивления". Здесь живет удивительный народ Фантазеры. У них сегодня "праздник Фантазии". Они и нам предлагают немного пофантазировать. Я начну предложение, а вы заканчивайте.

Слон бывает розовым, потому что .....  
Внезапно исчезли все взрослые .....  
Клоун сбежал из цирка, и попал .....  
У мальчишек исчезли все карманы .....  
Солнце стало синим, потому что .....  
Девочки остались без косичек .....  
Все д/сады исчезли .....  
Все школы закрылись .....  
Пропали все конфеты .....

- Да, удивили вы меня своей фантазией. Какой еще остался на карте город?  
(ответы детей "Город страха"). А вы не боитесь туда идти? Я очень боюсь.

Передразните меня, как я боюсь

.(Дети изображают испуганного воспитателя. звучит "страшная" музыка и

слышен голос за ширмой)

- Кто там страшный сидит в темноте?

У него сто шипов на хвосте

У него много лап, много глаз,

Неужели проглотит он нас?

-Ребята, вспомните ситуации, когда вам было страшно. Расскажите о своем страхе.

(рассказы детей).

-Сегодня мы создадим портрет страха. Садитесь в кружок и рисуйте свой страх.

(дети рисуют)

- А теперь посмотрите на свой страх. Разве мы не сможем его победить?

Давайте дружно его разорвем и дальше пойдем. мы с вами побывали в городе

Страха на празднике " Победа над страхом". Пора в садик возвращаться!

Посмотрите на карту страны. Все города мы обошли? На всех смешных праздниках побывали?

(ответы детей).

- А это, что за символ?

(Вос-ль показывает на значок "Маски")

- Кто думает, что это такое?

(ответы детей)

- Я, кажется, ребята поняла. Чтобы мы вернулись в садик из страны "Смешных праздников", необходимо сделать маску. Сейчас я раздам вам бумажные салфетки, а вы щипковыми движениями проделаете в них отверстия так, чтобы получились маски: "Удивления", "Радости", "Печали","Злости".

(Дети делают маски под музыку).

Воспитатель рассматривает маски, словесно поощряет детей. Спрашивает, что им понравилось в путешествии.