

Конкурсная работа
на VI Всероссийский педагогический конкурс
«Мой лучший сценарий»

Руководитель работы: Рудометова Т.С., E-mail: School3muz@gmail.com,
(запасной E-mail: school3revda@gmail.com)

Название работы: Сценарий презентации сборника детских работ
«Сердцем прикоснулись к подвигу».

Краткая аннотация работы

В работе представлен опыт работы музея Героя России Игоря Ржавитина муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» по формированию у учащихся патриотических чувств через выпуск к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне сборника «Сердцем прикоснулись к подвигу».

Цели и задачи, на решение которых направлена работа:

Цель – формирование у учащихся патриотических чувств через работу по выпуску сборника о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- организация технологического и методического сопровождения по подготовке творческих работ учащихся для выпуска тематического сборника;
- расширение взаимодействия с педагогами общеобразовательного учреждения;
- содействие учащимся в накоплении знаний о героическом прошлом нашей страны, привитии им любви к Родине;
- помощь ученикам в их личностном росте, как в учебное, так и во внеучебное время;
- привлечение учащихся старшего звена (из числа музейного актива) к просветительской работе, а также оформлению и составлению макета будущего издания;
- обеспечение выпуска сборника в музейной серии книг по итогам работы, проводимой школьным музеем.

Ссылка для скачивания файлов

[https://drive.google.com/drive/folders/1GAbViUTBZVDeZP2yeD7M5cFhsUhx224t?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1GAbViUTBZVDeZP2yeD7M5cFhsUhx224t?usp=share_link)

Сопровождающая записка

Что знает наша молодежь о Победе и победителях? Помнит, гордится ли вкладом своих прадедов, своей семьей, своего рода в борьбу с фашизмом? Что думают дети о войне? Знают ли, какой ценой завоеван был мир?

Эти и многие другие вопросы задавали мы себе, начиная в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. проект, связанный с выпуском книги о войне. Вопросы возникали еще и потому, что ушли из жизни почти все свидетели кровопролитных боев и совсем мало осталось тружеников тыла, которые могли бы рассказать о том, сколько боли, слез, трудностей пришлось им испытать во время войны. Свою «лепту вносили и вносят» зарубежные политики, интерпретирующие события Второй мировой войны себе в угоду.

Опираясь на то, что в школе проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся, формы ее разнообразные, мы решили воспользоваться этим и, вовлекая учащихся в сотрудничество, узнать, что они запомнили и знают о войне и своих живших в те годы родных и близких; что они думают о героях и подвигах; что нужно для того, чтобы войны никогда не было; нужна ли память о тех военных годах... И через написанные детьми стихотворения, сочинения (именно творческие формы позволяют обнажить человеку свою душу!) попытаться приблизиться к внутреннему миру маленького человека.

Начали мы с подготовительного периода. Он включал в себя проведение классных часов, устных журналов, исследований, встреч, лекций, бесед. Например, почти целый учебный год учащиеся начальной школы слушали рассказы и участвовали в мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной. Для учащихся среднего звена активисты школьного музея организовали чтения устных журналов на военные темы – «Ревда в годы войны», «Рожденный на Урале» (об Уральском добровольческом танковом корпусе, в формировании которого принимали участие и ревкинцы), «Маленькие герои Большой войны», «Города-герои» и другие. Ребятам было предложено также рассказать о своих прадедах, которые воевали или трудились в тылу. Нам хотелось, чтобы учащиеся смогли «войти» в военную тему. Далее для возрастных групп школьников были предложены задания: учащиеся начальных классов должны были написать стихотворения, а среднего звена – сообщения о своих прадедах – фронтовиках и тружениках тыла, подготовить письма в военное прошлое.

Организовал и возглавил всю эту работу школьный музей Героя России Игоря Ржавитина. Он же собрал, обобщил и издал сборник под названием «Сердцем прикоснулись к подвигу», который вышел накануне юбилея Победы. Позже – подготовил презентацию издания.

Цель, которую преследовали организаторы, проводя презентацию сборника, – патриотическое воспитание учащихся через представление детского опыта работы над проектом.

Задачи:

- показать многожанровость детского творчества,
- дать авторам публично не только представить свой опыт, но и продемонстрировать свои чувства, которые они вложили в свои произведения,
- побудить ребят-зрителей к творчеству,
- публично отметить авторов,
- поблагодарить педагогов, которые сопровождали авторов во время их творчества и проводили работу в классах по патриотическому воспитанию учащихся,
- представить школьному сообществу книгу, опубликованную к юбилею Победы.

Сборник детских работ «Сердцем прикоснулись к подвигу» открыл серию изданий о войне школьного музея Героя России Игоря Ржавитина. Позже музеем были изданы:

сборник стихов «На поле танки грохотали» (2016 г.), книга исследовательских проектов учащихся старших классов «По следам войны» (2020 г.). Материалы всех этих музейных изданий сегодня широко используются в работе педагогами: стихи используются при написании сценариев патриотических мероприятий к Дням воинской Славы, красным датам календаря; исследовательские проекты – источник для устных журналов, выставок, бесед, уроков мужества; фотографий в виде постеров были представлены на традиционной школьной выставке «У Победы наши лица» и послужили 9 Мая оформлением для колонны «Бессмертного полка»...

Работа над сборником «Сердцем прикоснулись к подвигу» – лишь часть той работы, которую проводит музей вот уже десятый год по патриотическому воспитанию учащихся. Она дает свои результаты. Не раз активисты школьного музея Героя России Игоря Ржавитина проводили школьные и городские мероприятия патриотической направленности. Участвовали в областных. Мы представляли свои исследовательские проекты на областных, всероссийских и международных конкурсах по военной тематике. За что отмечены премией Губернатора Свердловской области и дипломами победителей и призеров. Музей – организатор традиционной школьной выставки «У Победы наши лица». Лекторская группа музея регулярно выступает в классах с устными журналами на патриотические темы. Занимается музей и выставочной деятельностью, оформляя передвижные выставки не только в музее, но и на школьном пространстве. В тесном контакте работаем с ветеранскими организациями, педагогами школы, архивами города и области по сбору материалов по краеведению.

Музей представлял опыт работы по патриотическому воспитанию школьников городскому сообществу. В 2021 году в номинации «Лучший школьный музей-2021» Национальной премией в области образования «Элита российского образования» музей отмечен за работу дипломом 1 степени. В 2022 году нам вручен диплом победителя 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Музейщики защищали свои проекты на Всероссийской олимпиаде школьников по краеведению и Всероссийских краеведческих чтениях.

Вашему вниманию мы предлагаем сегодня сценарий презентации сборника «Сердцем прикоснулись к подвигу».

Сценарий **презентации книги о войне** **«Сердцем прикоснулись к подвигу»**

Оформление помещения: плакаты и рисунки учащихся на тему Дня Победы.

Участники мероприятия: представители ветеранских организаций, администрация школы; авторы напечатанных в книге работ и их одноклассники; учителя школы, родители учащихся.

Используемое оборудование: проектор и компьютер для демонстрации фильма и презентации.

Ход презентации

Ведущий:

Здравствуйте ребята, дорогие педагоги, уважаемые гости! Целый год мы работали с вами над проектом по выпуску сборника «Сердцем прикоснулись к подвигу». Наш проект успешно завершен. Он воплотился вот в такую книгу (**слайд 1**).

Читая ваши, ребята, работы, а это – сочинения, стихи, письма в прошлое; с радостью отмечаю, что вы в ходе поиска многое узнали о войне, собрали воспоминания о своих прадедах – фронтовиках и тружениках тыла и, творчески переработав всю эту информацию, сердцем прикоснулись к подвигу, поэтому выпущенный сборник мы так и назвали.

В сборнике 96 страниц и 6 разделов. В него вошло: 47 стихов, 11 писем, 13 рассказов о прадедах, в цветной вкладке – 33 фотографии с мероприятий, проведенных в школе в рамках празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Возраст авторов – от 9 до 12 лет. На обложке использован плакат, разработанный редактором школьной газеты «Интерпретация» Оксаной Мельковой (**слайд 2**). Кстати, плакат в городском конкурсе плакатов, посвященном юбилею Победы, стал победителем. В плакате Оксана использовала, в том числе, и фотографии с мероприятий, проведенных в школе в честь 70-летия Победы.

Позвольте нашу презентацию начать с фильма ученицы 3Д класса Лизы Дреминой, ведь он тоже появился благодаря той работе, которая была проведена в рамках юбилея Победы. Вот, какой войну запомнила Лиза:

Фильм Лизы Дреминой (слайд 3)

Ведущий:

Страшная, жестокая Великая Отечественная война... Она разрушила не только города и селения. Она перевернула судьбы многих наших советских людей. Давайте мы сегодня с вами оживим некоторые странички этой книги, и всем собравшимся в зале расскажем о своих прадедах-фронтовиках, поделимся своими мыслями о войне и мире, заглянем в семейные архивы, перелистаем альбомы с военными фотографиями...

Ведущий:

Сборник «Сердцем прикоснулись к подвигу» открывается разделом под названием «22 июня ровно в 4 часа...». Почему, как вы думаете?

Ответы ребят:

- 22 июня началась война.
- В 4 часа утра фашисты начали бомбить Киев, Брест и другие наши города и села, расположенные на западной границе...

Ведущий:

Да, ровно в 4 часа 22 июня 1941 года фашисты без объявления войны напали на нашу страну. Ритм жизни страны сразу изменился. Не дожидаясь повесток, советские люди начали осаждать военкоматы с требованиями отправить их на фронт. На восток пошли составы с эвакуированными заводами (техникой и рабочими), а на запад – эшелоны с бойцами и военной техникой...

Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградский котел и Орловско-Курская дуга, операция «Багратион» в Белоруссии, освобождение Европы и, наконец, Берлинская операция – 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. В ходе нее людские потери СССР составили почти 27 млн. человек. Было разрушено: 1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов и 1876 совхозов...

Государственная комиссия установила, что материальный ущерб составил около 30 процентов национального богатства Советского Союза, а в районах, подвергшихся оккупации, – около двух третей. В целом, материальные потери СССР оцениваются суммой около 2 трлн. 600 млрд. рублей.

Все эти итоги войны будут подведены военными историками позже. А в первые дни немецко-фашистского вторжения советские люди были убеждены, что война скоро кончится. Они отчаянно сражались, отстаивая каждую пядь родной земли.

Вот что знают и рассказывают о начале войны наши ученики:

Авторы читают свои стихи, опубликованные в сборнике

(слайд 4)

Даниил Лобанов, 4Г класс:

«Война! Война!» – кричит страна
В июне сорок первого...
Сдаем селенья, города –
Теряем территории...
... Идут солдаты. Видят,
Что танк их ненавидит.
Из ружей стрельнули – раз, два...
...Но крепка вражеская броня,
В которую стреляют,
И танк не разрывает.
Тогда один кинул гранату,
И задымился танк...
... Посмертную награду
Не получил солдат...

Ульяна Лобушкина, 4Г класс:

В июне сорок первого началась война.
На защиту Родины встала вся страна.
Тяжелое было время.
Страдал наш великий народ,
Но стойко нес свое бремя,
Преодолевая массу невзгод:
Солдаты сражались на фронте,
Женщины, дети трудились в тылу –
Все вместе стремились в Победу
И выиграли войну!

Илья Федосеев 4Б класс

Под осиной строчит пулемет –
Целый день этот бой идет.
У солдата рука онемела,
Но он знает свое правое дело:
К дому родному врага не пустить,
Его уничтожить, чтоб мир воцарить!
Все строчит и строчит пулемет.
Фашистам он покоя не дает.
Вдруг громкий звук – взрыв гранаты рядом...
...Солдат не успел отбежать...
... У русской осины в могиле
Он навеки остался лежать...

Ведущий:

Вот такой жестокой, с большими жертвами была Великая Отечественная война.

Каждая семья отправила на фронт своих отцов, братьев, мужей, сыновей и дочерей, которые с оружием в руках защищали свободу и независимость нашего государства.

Прошло более 70 лет, но родные фронтовиков хранят память о каждом своем герое-победителе.

Сохраняют эту память о своих воинах и семьи наших учащихся. Об этом они рассказали в своих сочинениях, помещенных в разделе книги «Героическое прошлое моей семьи» (слайд 6).

Сейчас ребята прочитают некоторые сочинения, напечатанные в нем.

Авторы читают свои сочинения:

Мария Трубчанинова, 6В класс:

Девчонка на войне

На школьном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы, я решила прочитать стихотворение Юлии Друниной «Ты вернешься». Пока я его учила и потом, когда читала на конкурсе, я представляла себе свою прабабушку Анну Михайловну Кирчунову. Она, как и Юлия Друнина, была на фронте медицинской сестрой.

Моя прабабушка родилась в 1923 году. Прожила очень трудную жизнь: в 11 лет потеряла маму, а годом позже чуть не погиб на заводе ее папа, поэтому с детства девушка была приучена к самостоятельности и труду.

На войну попала в 19-летнем возрасте, в 1942 году. Участвовала в боях на Ленинградском, Прибалтийском фронтах в составе 58-ой авиаэскадрильи 10-ой авиационной базы. Вместе с другими девушками выносила с поля боя раненых, оказывала им первую медицинскую помощь.

Не единожды Анна была на волосок от смерти. В нашей семье часто вспоминают следующий случай из ее биографии.

... Служила Анна на острове Лавенсари. С группой подрывников танков, состоящей из 8-10 человек, девушка должна была пойти на очередное задание. Как вдруг, за несколько минут до их отъезда с острова, ее вызвал к себе командир группы и заявил: «Вы никуда не поедете. У меня дочь такая же, как Вы...». Выполняя приказ, Анна осталась.

...С того задания никто не вернулся.

Через год А.М. Кирчунова оказалась в Эстонии, в Таллине, где продолжилась ее военная служба. Была ранена.

Лишь в июне 1946 года Анна Михайловна демобилизовалась. Награждена многими боевыми наградами: медалями – «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом Отечественной войны 2 степени.

Вернулась в Ревду. Более сорока лет проработала в горздравотделе.

С окончанием войны не закончила «воевать» моя прабабушка. Как вспоминает ее дочь (моя бабушка) Софья Александровна Трубчанинова, сквозь сон Анна Михайловна не переставала слышать доносившиеся отовсюду голоса и стоны раненых, зовущих на помощь. Она и во сне была готова броситься вперед, чтобы спасти лежащих на поле изувеченных солдат...

День Победы был самым главным праздником для моей прабабушки, как, в общем-то, и для всех ветеранов войны и тружеников тыла. Сейчас, когда участников войны почти не осталось, этот праздник стал одним из главных для их детей. Например, в нашей семье этот праздник со слезами на глазах отмечается в знак памяти обо всех погибших и выживших в той жестокой войне, а еще в знак того, чтобы ни одно будущее поколение не познало ужасы бомбежек, концлагерей, голода и непосильного труда.

Прабабушки сегодня нет с нами. Но память о ней все эти годы объединяет и согревает своим теплом всю нашу семью.

Евгения Дроздецкая, 4А класс

Шел мальчишке в ту пору 18-ый год...

Мой прадед Виктор Васильевич Силантьев родился в 1925 году в Пензенской области. Его отец Василий Захарович Силантьев – участник гражданской войны. Воевал в дивизии

Чапаева и был у Василия Ивановича порученцем. За доблесть и храбрость Василий Захарович получил из рук командующего фронтом М.В. Фрунзе именное оружие – саблю.

Мой прадед В.В. Силантьев окончил семь классов. Учился в школе счетоводов. До Великой Отечественной войны работал в колхозе по специальности. В августе 1943 года добровольцем ушел на фронт. Месяц проучился в школе на командира пулеметного расчета. Затем был направлен в действующую часть. За храбрость и мужество прадед получил медаль «За отвагу» и орден «Славы 3 степени». Орден он получил в последнем бою за отражение контратаки фашистов. А дело было так; боеприпасы закончились, а поднести их было некому. Прадед пошел за ними сам и получил сразу три пулевых ранения – два легких и одно тяжелое. Прадеду повезло. А вот бойцы его пулеметного расчета в том бою все погибли...

В.В. Силантьев очень долго лечился в госпитале, но так и остался инвалидом. На этом его война и закончилась. А было ему всего 18 лет...

Виктория Пысина, 4А класс

Мой неутомимый прадед

До войны мой прадед Михаил Иванович Перминов работал фрезеровщиком в ремонтно-механическом цехе Дегтярского рудника.

Будучи мобилизованным, прибыл на Калининский фронт. Воевал связистом в составе 434 артиллерийского полка 156 стрелковой дивизии, которая располагалась под Москвой. Освобождал Советскую Белоруссию, участвуя в военной операции под кодовым названием «Багратион», за которую был награжден орденом Красной Звезды. Далее участвовал в боях по освобождению Литвы и Латвии. Отмечен медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

На войне Михаил Иванович получил боевой опыт и уважение среди солдат, научился преодолевать страх. После войны всегда вспоминал своих сослуживцев, погибших от взрыва бомбы, которая прилетела в их окоп. Мой прадед тогда чудом уцелел, так как его вызвал к себе командир дивизии.

В нашей семье живет такая легенда: сапоги прадеда износились до дыр. Случилось так, что их соединение захватило пленных немцев. Вот мой прадед и снял с одного немца новые сапоги, а ему отдал свои, рваные. За это он был строго наказан.

Прадед был ранен в ногу и получил легкую контузию, поэтому попал в госпиталь. С тех пор и является инвалидом Великой Отечественной войны.

Его возвращение домой ждали мать, отец, а также младший брат и сестра. Из девяти дедовских братьев с фронта вернулись только двое.

Вновь устроился работать на Дегтярский рудник, только теперь механиком подземного участка. За три десятка лет работы под землей моим прадедом было внедрено в производство более 30 рационализаторских предложения. В его трудовой книжке более 50 поощрений за труд.

Мой прадед прожил долгую жизнь. До последних дней он оставался бодрым, работал в саду, имел исключительную память.

Ведущий:

Героически сражались наши прадеды на фронтах Великой Отечественной войны. Кто-то из них был танкистом, кто-то летчиком, кто-то служил в пехоте...

Танки Т-34, самолеты Ил-2, боевые машины реактивной артиллерии БМ-13 («катюши») и многие другие образцы боевой техники по своим качествам не имели себе равных. Всего за годы войны в СССР было произведено: орудий и минометов – 834 тысячи, танков и самоходных артиллерийских установок – 102 тысячи, боевых самолетов – 112 тысяч. Это стало возможно благодаря перестройке советской экономики на военный лад. Она была завершена в течение одного года. Главной ее целью было достижение решающего военно-технического превосходства над противником.

Учащиеся начальной школы написали стихи о нашей боевой технике. В стихах, которые вы сейчас услышите, – восхищение авторов советской военной техникой, а также смелостью и находчивостью советских бойцов. Стихи эти объединены в разделе книги «На поле танки грохотали».

Авторы читают свои стихи

Екатерина Вашурина, 4Д класс:

Есть техника военная,
Которую всегда
Ценить и понимать будут
В любые времена!
В войну на танках деды Победу ковали.
Теперь те машины реликвией стали!

Иван Меншиков, 4Г класс:

Летят по небу мессера
И звуки пуль во тьме...
Но что поделаться,
Ведь враги не дремлют на войне...
И все бойцы идут вперед
За Родину, за нас!
И, не боясь, смертям на зло,
Но выполняют приказ!

Варвара Клейменова, 4Д класс

На врагов танки направлены.
И враги будут раздавлены!
С русским танком ничто не сравнится!
Наш танк грязи не боится!

Дарья Гакашина, 4Д класс

Танки рушат все подряд,
Лодки погружаются,
Самолеты высоко
В небо поднимаются!
Это нужно для того,
Чтоб спасти Отечество мое!

Алиса Грошева, 4Г класс

Над нами в небе самолет летит,
Вращается его пропеллер и гудит,
Свистят, гремят его турбины...
Нам летчик машет из кабины.
И ярко-красная звезда сияет.
Весь путь его нелегкий освещает.
Но летчик перестал махать рукой.
Он полетел на самолете в долгий бой.
Тяжелой, трудной стала эта битва.
Сражался он отважно до конца.
Но не услышал бог его молитвы,
И грудь его познала боль свинца.
Останется он в нашем сердце навсегда!

Его мы подвиг помним долгие года!
Он дал нам небо мирное над головой.
Он умер, защищая нас с тобой.

Ведущий:

Говорят, когда пушки стреляют, музы – молчат. Нет, это не так. На фронт выезжали артисты и давали концерты, в которых были и песни, и танцы, и сатирические номера. Да и сами бойцы в короткие минуты отдыха брали в руки гармонь и пели песни, шутили, смеялись, хотя знали, что скоро бой, и не все вернутся из него.

Давайте представим себе, что мы – «на солнечной поляночке», поем песни и шутим.

Авторы читают свои шуточные стихи:

Кирилл Дунаев, 4Д класс:

Разложу свои игрушки –
Самолеты, танки, пушки...
Здесь я – главный командир.
Всех врагов я победил!

Алена Шестакова, 4Д класс:

Танки, пушки, самолеты,
Две дивизии пехоты...
Враг задумался, стоит...
... У него нога болит!

Маша Карманова, 4Д класс:

Сражались самолеты в небе,
А в поле били танки, грохоча,
И враг, нарушивший границу,
Дает от страха стрекоча!

Матвей Кулешов, 4Д класс:

Если взять простую пушку
И одеть ее в броню,
И поставить на гусянку
(Да еще и не одну!),
Установим туда дизель,
Чтоб работал точно, в такт...
... Что же мы тогда получим?
Мы получим супер-танк!

Ведущий:

Ученикам 6В класса было предложено написать сочинения-миниатюры на тему «Письмо из прошлого» (слайд 7). В нем ребята должны были представить жизнь во время войны и рассказать об этом в письме родному человеку, воюющему на фронте.

Результат порадовал, ведь школьники 21-го века смогли не только показать свои знания о сражениях, фронтовом и тыловом быте, но и продемонстрировать истинную любовь к своим близким.

Ценны размышления школьников о войне и мире: они верят в силу отечественного оружия, беззаветную преданность солдат нашей армии Родине и в то, что общими усилиями фронта и тыла враг будет разбит, и Победа будет за нами!

Леонид Снигирев, 6В класс:

Здравствуй моя дорогая, любимая бабушка!

Пишу тебе из бомбоубежища, так как город опять бомбят. После последней бомбежки от нашего дома практически ничего не осталось. Чудом уцелели и мы сами: буквально, за 5 минут до налета фашистов успели спуститься в бомбоубежище. Когда все стихло и мы вышли, увидели страшное зрелище: вместо нашего дома – руины и оседающая пыль. Говорят, соседка тетя Галина из 72 квартиры не успела спуститься вниз, погибла. Так жалко. Я даже плакал.

Нас приютила у себя тетя Августа с соседней улицы. Ты ведь ее помнишь? Вы вместе с ней пели в хоре. У нее муж и два сына на фронте. Она живет одна в небольшом домике. Но нам всем там места хватает. Тетя Августа даже разрешила мне взять прибившуюся дворняжку, которая тоже, как и мы, осталась без крова. Эта собачка (я назвал ее Изюмом) согревает мне душу.

Но что я все о себе? Как ты, бабуля? Наверное, устаешь сильно, ведь перевязывать раненых, обрабатывать раны – нелегкое дело. Сколько нужно терпения, доброты, чтобы хоть чуть-чуть облегчить страдания бойцов. При этом приходится лечить и их душевные раны.

Удается ли тебе хоть немножко поспать? Держись, бабуля! Береги себя! Мы все верим, что враг будет разбит! Ждем тебя домой с победой!

Твой внук Леня

Николай Разуваев, 6В класс:

Здравствуй дорогой мой дедушка!

Написал тебе на фронт уже десятое письмо, а ответа все нет и нет. Очень волнуюсь за тебя: жив ли ты, не ранен?

Из сводок Совинформбюро знаю, что идут тяжелые бои за нашу Родину. Советские войска несут большие потери. Но у проклятых фашистов потери гораздо больше! Немцы начинают не просто отступать. Они драпают!

Представляю, насколько тяжело вам бить этих гадов. На улице минус 30, да еще рядом свистят пули, рвутся снаряды, а вы, несмотря на это, идете вперед, освобождая нашу землю от фашистов! Ты и твои товарищи – молодцы!

Что у меня? А у меня все хорошо. Я уже вырос. Мне вчера исполнилось 12 лет. Совсем взрослый! Вместе с мамой работаю на заводе. Мы вытачивает корпуса для снарядов. Не скажу, что легко. Вера в победу придает нам силы.

Мама говорит, что я очень похож на тебя. Я и в жизни стараюсь быть таким же, как ты: смелым, честным, добрым.

Круши, дедуля, фашистов! Мы верим, что враг будет разбит!

Твой внук Колька

PS: Черкни, хоть пару слов. Мама по ночам плачет...

Алексей Шишканов, 6В класс:

Здравствуй мой дорогой прадедушка Саша!

Пишет тебе твой внук Алеша из далекого 21-го века. О тебе мне часто рассказывают бабушка и мама. Я знаю, что твоя жизнь была нелегкой. Когда началась Великая

Отечественная война, ты пошел защищать Родину. Воевал на Орловско-Курской дуге в пехоте. Был ранен в ногу и контужен.

Если бы я мог написать тебе письмо в годы войны, то я бы написал так: «Дорогой прадед Саша! Ты и твои товарищи – герои. Вы, не щадя своей жизни, громите фашистов. Любовь к Родине и ответственность за ее судьбу, за судьбу своих родных и близких придадут вам силы бороться с немецкими захватчиками. Так держать! Мы верим, что враг будет разбит! Победа будет за нами!».

А сегодня, из 21-го века, я говорю тебе, что горжусь тобой! Ты – ПОБЕДИТЕЛЬ! Ты для меня – пример мужества, отваги и преданности Родине! Я рад, что ты был, есть и будешь в моей жизни, жизни моей семьи и жизни моей страны! Спасибо за мир! Я всегда буду тебя любить!

Твой внук Алеша

Ведущий:

Знаю, что, чтобы написать такие письма, шестиклассникам пришлось перечитать в Интернете много военных писем, провести поиск в домашних архивах, расспросить родных, чтобы узнать сведения о своих прадедах-фронтовиках, а потом использовать свои знания в «письмах из прошлого».

А вы заметили, ребята, что авторы писем ничего не говорят о своих трудностях. Они просто не хотят тревожить родного солдата тыловыми проблемами, берегут его. А еще они беспокоятся о фронтовике. И в каждом письме – вера в победу над сильным врагом.

Ведущий:

... Время летит как ветер. Годы текут как реки. Но наша память хранит былое. Эта память о священной войне будет жить, пока бьются наши сердца – сердца детей, внуков и правнуков тех легендарных советских людей, ратными трудами и кровью которых достигнута Великая Победа. Победа над фашизмом в мае 1945-го означала победу жизни над смертью, разума над безумием, счастья над страданиями. Это ликование! Это праздник каждого человека!...

9 мая 2015 года в 70-й раз мирное небо нашей страны вновь озарят праздничные огни. В их радужном зареве – торжество народа, отстаившего свое право на свободу и счастье!

...Но в этот день мы и скорбим, вспоминая тех, кто погиб от фашистских пуль на фронте, пыток – в концлагерях, кто умер от голода и холода в тылу...

Эти чувства невозможно приглушить. Они всегда с нами в День Победы.

О празднике со слезами на глазах учащиеся школы написали пронзительные стихи. Они напечатаны в разделе «Праздник со слезами на глазах» (слайд 8).

Авторы читают свои стихи

Даниил Дунаев, 4Д класс:

По Красной площади идет парад:
Танки выстроились в ряд,
Солдаты с автоматами идут...
И люди все ликуют и поют!

Никита Крючков, 4В класс:

Война! Как много в этом слове
Таится горя и беды,
Разлук, печали, смерти, боли –
И все лишь в буквах тех пяти...

Как долго люди шли к Победе.
И сколько им пришлось прожить,
Чтобы безоблачность на небе,
Своим потомкам подарить!
И вот сегодня мы встречаем
Семидесятую весну,
Своих прадедов вспоминаем,
Не переживших ту весну!
А тем, кто пережил и живы,
Мы шлем сегодня свой поклон!
Спасибо вам, что мы счастливы,
В свободном мире мы живем!

Кирилл Округин, 4Г класс:

Я прадеда не видел никогда.
Я знаю только: он – дедуля мамы.
Еще я знаю: он был лучший инженер,
Мечтал построить города с красивыми домами.
Но все разрушила война, все молодые планы...
Пошел он защищать страну
от ненавистного тирана.
Рвались снаряды, бой гремел.
Под пулеметным градом
дедуля мой на смерть пошел
Ради свободы и людей,
ради страны и моей мамы!
Медаль посмертно получил –
есть у меня то фото!
Спасибо, прадед Алексей,
что спас нас от чужого гнета!

Ведущий:

«Никто не забыт и ничто не забыто!» Эти строки из стихотворения поэтессы-блокадницы Ольги Берггольц, которые после войны были высечены на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища, заставляют задуматься над их глубоким смыслом – они обращены не столько в прошлое, сколько в будущее. Эти строки очень точно отражают главную цель работы по увековечению памяти павших соотечественников в Великой Отечественной войне. Они побуждают нас и в горе, и в радости обратиться поименно к светлой памяти павших за Родину. Сказать нашим детям, внукам и правнукам: «Помните!».

Без памяти нет жизни. Нет связи времен. Нет грядущего. Живые должны быть достойны памяти погибших на полях сражений. Они не жалели своих жизней ради нашей жизни. Помнить об этом – наш священный долг!

И наши учащиеся помнят! И в разделе «Не забудем никогда!» говорят об этом.

Авторы читают свои стихи

Владимир Овчинников, 4Г класс:

Всем миром головы склоняем
Пред памятью бойцов ушедших.
Благодаря им, войны не знаем
Все семь десятков лет прошедших!

Артемий Глинкин, 4В класс:

По полю танки грохотали.
Солдаты шли в смертельный бой.
Но ни один из них не дрогнул
И не укрылся за спиной.
Вперед, в атаку шли с отвагой
И мысли не было о том,
Что не вернутся после боя
И не увидят отчий дом...
И вот настал тот День Победы,
Столь долгожданный и родной!
Хвала и слава тем героям,
Что приближали, как могли,
Столь важный день!
Пусть память о Победе нашей
Живет в веках!
И не забудем никогда
Мы подвиги героев наших!

Дмитрий Микулич, 4В класс:

Солнышко светит, птицы поют
Город украшен шарами!
Праздник великого Мая пришел,
Радостный, грустный, всегда со слезами!
Тихо идет по аллее старик...
На груди – ордена и медали.
...Шум канонады, артиллерии свист,
Окопы, атака – пред его взором мелькают...
Один он остался в живых из друзей –
Забыть не позволит их память.
Героями стали они для людей,
Которые ужас войны не узнали!...
В небо салют в честь Победы летит!
Весело дети ликуют!
Ветеранам той страшной войны
Вечную славу даруют!

Ведущий:

Пусть живущие не забывают, кто и как боролся за нашу свободу и счастье; какой ценой советский солдат добыл Победу и сохранил для всех нас и каждого – язык, культуру, обычаи, веру! Помнят и передают знания своим детям и правнукам...

Ребята, пусть эти первые работы, написанные вами для сборника, станут тем самым зерном для воспитания вас настоящими людьми и гражданами нашего общества.

Я благодарю вас за ваше творчество. И сегодня вручаю благодарности авторам стихов и сочинений, вошедших в книгу, которую мы сегодня презентовали.

Отдельные мои слова благодарности обращены к педагогам. Их мы тоже отмечаем благодарственными письмами.

Я всех вас поздравляю с приближающимся Днем Победы! И призываю вас никогда не забывать о том, что сделали для нас наши родные и любимые люди на фронте и в тылу!

Звучит песня «День Победы»

**(поем все вместе!)
(слайд 11)**