

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»)**

ул. Латышских стрелков, д. 98, г. Орёл, 302005
тел./факс: 8(4862) 72-08-63; 72-30-41, E-mail: orst@orel-region.ru

«НРАВСТВЕННЫЙ РОСТОК»

**ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Срок реализации 4 года

Возраст обучающихся 15-20 лет

Разработчик:

Лаврёнова В. И., преподаватель

г.Орёл
(E-mail) lavriki3@yandex.ru
(контактный телефон) 8-980-360-89-16

2023г.

Оглавление

Введение	3
1. Актуальность программы	4
Цели и задачи программы	6
Ожидаемы результаты реализации программы	7
2. Принципы программы	7
Принцип ориентации на идеал	8
Аксиологический принцип	8
Принцип следования нравственному идеалу	9
Принцип полисубъектного воспитания	9
Принцип системно – деятельностной организации воспитания	10
3. Условия реализации программы	11
Основные направления программы духовно - нравственного воспитания молодежи «Нравственный росток»	13
Совместная деятельность образовательных организаций, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени среднего профессионального образования	16
Заключение	17
Список используемой литературы	18

Введение

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений - всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Российскому образованию вообще и профессиональному образованию в частности отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

В российском обществе и в данное время ощущается недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров, а мы знаем, что ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего и профессионального образования, где развитие и воспитание обеспечено всем процессом образования.

1. Актуальность программы.

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее.

« Из послания президента Российской Федерации В. В. Путина «О ценностях, о нравственных основах, на которых строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, укреплять нашу страну», 2018 год»

Российскому образованию вообще и профессиональному образованию в частности отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Современный период в российской истории образования - время смены ценностных ориентиров. В90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Новая российская система профессионального образования должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социо-культурную модернизацию российского общества. Именно в системе общего и профессионального образования должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, профессиональная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Молодой человек студенческого возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в юношеские годы отличается большой психологической устойчивостью. При этом особое значение имеют следующие друг за другом переходы от детства к подростковому возрасту, а затем к юности.

Система образования и воспитания в профессиональных образовательных организациях России должны подготовить не только квалифицированных специалистов в конкретной области деятельности, но и воспитать граждан и патриотов, раскрыть способности и таланты молодых людей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

При этом образовательные организации профессионального образования должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями студентов, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Следовательно, выпускник должен обладать не только качественными специальными знаниями, владеть в совершенстве профессиональными компетенциями, но и должен быть высоконравственным духовно воспитанным гражданином своей страны.

Цели и задачи программы

Цель работы по духовно-нравственному воспитанию в системе среднего профессионального образования - создать условия для обучающихся в учебной организации к духовно-нравственному совершенствованию, изучению традиций России, сокровищ православной культуры, истории христианства, а также создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно-развитого, морально-устойчивого, социально-активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся ценностные представления о морали;
- воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей;
- повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения;
- воспитать социально активную личность;
- привить основные понятия этики;
- привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- привить патриотические чувства, понятие о чести, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре российского народа;
- воспитать уважительное отношение к людям;
- обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
- воспитать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- привить стремление обучающихся к самосовершенствованию;
- создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- повысить культуру здорового образа жизни;

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате осуществления мероприятий программы ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
- формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией;
- формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять полученные навыки бесконфликтного общения;
- формирование личности с высокой гражданской ответственностью с осознанным выбором здорового образа жизни;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у обучающихся;
- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга и толерантности;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения.

Знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие обучающихся достигает относительной полноты.

2. Принципы программы

Принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип разумной требовательности;
- принцип возрастного подхода;
- принцип диалога;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип связи с реальной жизнью;

- принцип согласования;
- принцип обратной связи.

Ведущий принцип духовно-нравственного развития и воспитания – принцип приоритета воспитательной работы в непосредственной взаимосвязи с учебным процессом.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип ориентации на идеал.

Идеализм в воспитании — это содержательная характеристика, в первую очередь, традиционного воспитания как такового, тысячелетних традиций, транслировавших, наряду с незыблемыми правилами социального поведения, идеалы, ценности, догмы, носящие универсальный характер и восходящие к мифологическим образам и смыслам.

Результатом идеалистического воспитания является человек, ориентированный на поиск, подражание, борьбу за свой идеал: Бога, героя, Родину, лидера, гуманистические идеалы и т.д. Этот человек непоколебимо уверен в жизненных приоритетах, имеет непоколебимую шкалу ценностей; он, насколько возможно, бескомпромиссен в их защите. Он может быть и поэтом, и жрецом, и ученым, и исполнителем. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся среднего профессионального образования направлена на достижение национального воспитательного идеала.

Аксиологический принцип.

Аксиология дословно переводится как учение о ценностях. «Ценность», являясь основным понятием аксиологического подхода. Под ценностью понимают особое специфически социальное определение объектов окружающего мира, выявляющее их положительное или отрицательное значение для человека и общества. Ценность – это критерий выбора из

альтернативных решений, а также характеристика внутренних потребностей человека. В программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся среднего профессионального образования происходит отбор ценностей на основе национального воспитательного идеала, который, в свою очередь, раскрывается в этой системе ценностей.

Принцип следования нравственному идеалу

Метод примера - это метод воздействия на сознание, чувства, поведение личности через подражание. Подражание направлено на воспроизводство индивидом определенных внешних черт, образцов поведения, которое сопровождается эмоциональными и рациональными чувствами. Примером для обучающихся могут быть родители, преподаватели, знакомые, литературные герои, выдающиеся современники, ярко проявившие себя в труде, науке, искусстве, спорте. В процессе взаимодействия субъектов в контактных группах создаются условия для подражания, особенно на ранних этапах развития личности. Деятельность одного способствует деятельности другого. Особенностью групповой деятельности является сотрудничество и соперничество, что в значительной степени определяют эффективность подражания.

Таким образом, пример в воспитании может выполнять разнообразные функции: конкретизировать стремления, идеалы обучающихся, быть доказательством для их обоснования; убеждать в целесообразности своих взглядов, поступков; стимулировать самовоспитания.

Принцип полисубъектного воспитания

Полисубъект — это развивающаяся общность, в которой развитие каждого субъекта опосредствовано совместной творческой деятельностью и общением с другими субъектами и включено в единый целостный процесс.

Следовательно обучающийся должен быть вовлечен в процессе духовно-нравственного воспитания в непосредственную совместную деятельность с

другими обучающимися на фоне общей единой цели – воспитание гармоничной духовно развитой личности.

Эффективная организация воспитания и социализации современных подростков возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: учебных заведений, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива в организации, социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной и дополнительной общественно значимой деятельности.

Программа духовно – нравственного воспитания предусматривает, что деятельность различных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания при ведущей роли преподавателя и учебного заведения должна быть по возможности согласована.

Принцип системно – деятельностной организации воспитания.

В основе системно-деятельностного подхода заложена идея о том, что знания, полученные в ходе обучения, информация о ценностях и нормах должны быть преобразованы в мотивы поведения и ориентиры жизнедеятельности каждого обучающегося.

Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся, включает в себя организацию учебной, внеучебной, в том числе общественно полезной, деятельности обучающихся. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу: Что есть

Отечество? Семья? Милосердие? Закон? Честь? и т. д. Понимание – это ответ на вопрос. Оно достигается через понимание общественного значения ценностей и открытие их личностного смысла.

3. Условия реализации программы

Предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет

Срок реализации 4 года

Состав творческой группы по реализации программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Нравственный росток» БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»:

№	ФИО	Функциональные обязанности
1	Лупин Сергей Иванович	Директор
2	Пахомова Анастасия Евгеньевна	Заместитель директора по СВ и ВР
3	Сидякина Виктория Александровна	Заведующая методическим кабинетом
4	Сотникова Инна Николаевна	Заведующая учебной частью
5	Лаврёнова Вероника Игоревна	Преподаватель
6	Кружков Евгений Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ

Для успешной реализации программы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Нравственный росток» в техникуме созданы следующие условия:

1. Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.

2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.

3. Разработана система традиционных общетехникумовских мероприятий и творческих проектов.

4. Развивается музейная работа.

5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.

6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс нравственного воспитания.

7. Функционирует система научно-методического обеспечения нравственного воспитания:

- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации нравственного воспитания; обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов нравственного воспитания;

- формирование комплектов литературы нравственной направленности для библиотеки техникума;

- проведение «круглых столов» с приглашением священнослужителей и представителей благотворительных фондов по проблемам методологии нравственного воспитания обучающихся.

8. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, Орловской епархией, поместными церквями и храмами, благотворительными фондами, родительским сообществом, средствами массовой информации.

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» сотрудничает со следующими организациями:

- Благотворительный фонд помощи детям, больным ДЦП и иными тяжелыми заболеваниями «Божья коровка»

- Орловская региональная общественная организация «Диабетическое общество»

- Орловская епархия Орловской митрополии Русской православной церкви

- Военно-патриотический клуб «Орёл»

-Орловское областное отделение «БОЕВОЕ БРАТСТВО»

-Музей БОЕВОГО БРАТСТВА РОССИИ г. Санкт-Петербург

-Автономное учреждение Орловской области Центр патриотического воспитания «Патриот -57»

-Просветительский центр Патриотического воспитания «Ленинградский доброволец»

-Всероссийское добровольческое молодежное общественное движение «Волонтерская рота боевого братства»

-Орловское региональное отделение «Семьи и вдовы погибших»

Основные направления программы духовно - нравственного воспитания молодежи «Нравственный росток».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество;

- закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- нравственный выбор;

- жизнь и смысл жизни;

- справедливость, милосердие;

- честь, достоинство;

- свобода совести и вероисповедания;

- толерантность;
- представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- уважение к труду;
- творчество и созидание;
- целеустремленность и настойчивость;
- бережливость.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни:

- уважение родителей;
- забота о старших и младших;
- здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни;
- здоровье нравственное и социально-психологическое.

1. Система программных мероприятий

№	Основные мероприятия	Целевое назначение
1.	Встречи с Дионисием Костомаровым, руководителем Молодёжного отдела Орловско-Болховской епархии, настоятелем храма святителя Николая Мирликийского г. Орла.	Формирования православного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей
2.	Организация тематических уроков по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	
3.	Посещение духовно просветительских - учреждений	
4.	Организация и проведение встреч, круглых столов с представителями Орловской епархии и благотворительных фондов города	Формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира и получение прочных базовых знаний;
5.	Посещение библиотек города Орла	

		развитие личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору духовно - нравственных ценностей и освоению профессиональных образовательных программ
6.	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через систему традиционных дел: традиция проведения военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся спортивные соревнования, Уроки мужества и встречи с ветеранами.	Формирование здорового образа жизни, содействие физическому развитию учащихся, формирование гражданской позиции и уважительного отношения к своей Родине и государству
7.	Посещение музеев и памятных мест города Орла и Орловской области	Развитие личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры
8.	Сотрудничество с Орловским региональным отделением «Семьи и вдовы погибших» Встречи с матерями погибших в локальных конфликтах выпускников техникума	Формирование здорового образа жизни, содействие физическому развитию учащихся, формирование гражданской позиции и уважительного отношения к своей Родине и государству, духовно-нравственных ценностей через систему сочувствия и

		сострадания
9.	Участие в туристических слетах	Развитие творчества и созидание окружающей действительности; стремление к познанию себя и сверстников и истине

Совместная деятельность образовательных организаций, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени среднего профессионального образования.

Построение правильных отношений с родителями, налаженная совместная с ними воспитательная работа – залог успешной и результативной деятельности преподавателя (воспитателя). Ответственность за воспитание ребенка в первую очередь лежит на родителях, и образовательная организация не вправе допускать перекладывания этой ответственности на плечи классного руководителя и преподавателей. Если в образовательной организации ребенку говорят одно, а дома в своей семейной реальности он видит и слышит другое, то напрасен труд преподавателя (воспитателя). Авторитет родителей, помноженный на авторитет классного руководителя, должен быть основным инструментом воспитательной деятельности.

Заключение

В современном мире, поглощенном сложными технологиями, живущем по законам рынка, несмотря на дезинтеграционные процессы все же люди стремятся к возрождению духовности и нравственности.

Настоящая программа отнюдь не носит характер неизменяемости и догматизма, безусловно, она предполагает возможность корректировки, дополнения и расширения задач и проблем, ориентированных на своё решение в изменяющихся реалиях общественной жизни нашей страны на каждом из конкретных этапов её развития. Также, предусматривается ежегодная детализация и конкретизация выполнения, намеченного программой, с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за это исполнение.

Список используемой литературы

1. <https://college-gsc.ru/wp-content/uploads/2020/09/college.pdf>
2. <http://aleksandr-nevsky.cerkov.ru/files/2017/06/Дух-нравст-воспит.pdf>
3. <http://www.orthedu.ru/vstrechi/16276-programma-pokolenie-buduschego.html>
4. https://znanio.ru/media/programma_duhovno_nravstvennogo_vospitaniya_dlya_studentov_obuchayuschihsya_v_spo-335287
5. К.Е.Скурат «Православные основы культуры», Москва, издательский дом «Покров», 2003 год 15.
6. А.И.Половинкин «Православная духовная культура»
7. Володина Л. О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье: национальный опыт и региональные особенности : монография / Л. О. Володина; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Вологод. гос. пед. ун-т". – Вологда : ВГПУ, 2010. – 206 с.