

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Юбилейный»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

семейной творческой гостиной
«СО–Творчество»

Автор: Бидник Ирина Геннадьевна,
педагог-организатор

г. Нижний Новгород,
2021

I. Обоснование проекта

Детские годы. Они самые важные в жизни человека. Как они пройдут и повлияют на формирование подрастающей личности, зависит от взрослых – родителей и педагогов. И семья, и образовательное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и образовательного учреждения в интересах ребенка никогда не ставилась под сомнение. Общение педагогов с родителями всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия.

Хорошими родителями не становятся автоматически – этому необходимо учиться, так же, как и общению со своим ребенком. Чем динамичнее процесс живого общения, богаче внутренний мир и культура членов семьи, тем успешнее идет процесс их продуктивного взаимодействия.

Построение межличностных связей наиболее эффективно происходит в деятельности. Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. Возможность «раскрыться», показать свои способности взрослому- помогает установлению более тесных межличностных контактов. Таким образом, нам видится важным организация совместной творческой деятельности взрослых и детей, где вопросы воспитания и развития ребенка решаются в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения.

II. Концепция проекта:

Разработка системы мероприятий, включающих совместную деятельность детей и родителей в рамках творчества и досуга.

Цель и задачи проекта:

Цель: содействие укреплению семейных отношений детей и родителей посредством совместной творческой деятельности.

Задачи:

- содействовать укреплению приоритета семьи, формированию духовно-нравственных ценностей, развитию педагогической культуры родителей;
- создать условия для позитивного общения взрослых и детей;
- создать условия для самореализации участников проекта, стимулировать творческую активность детей и их родителей.

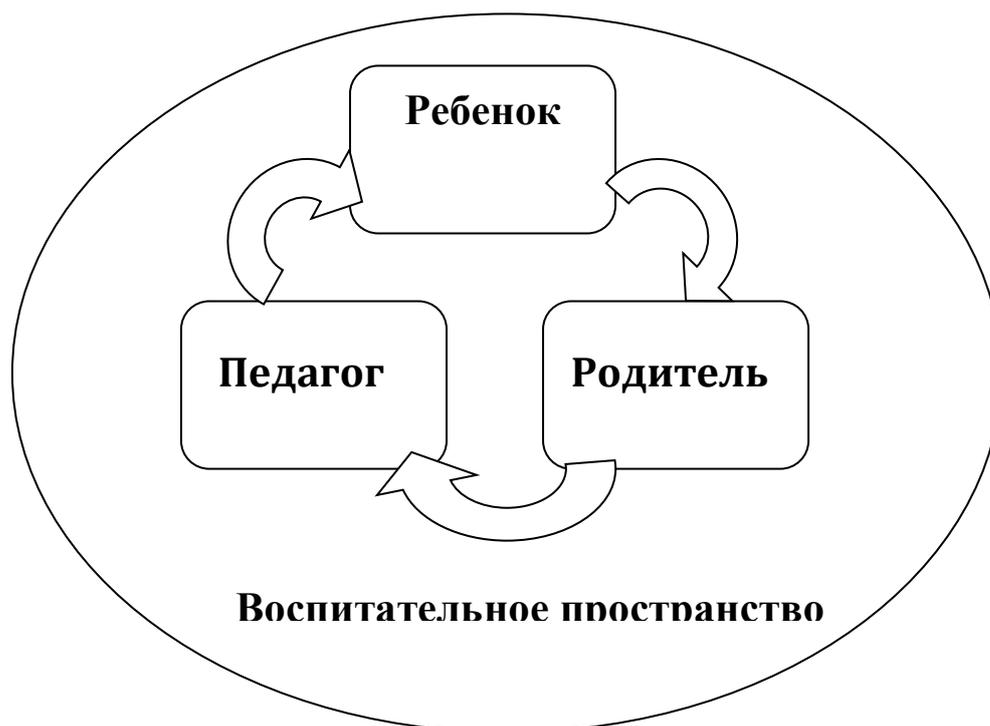
Условия реализации проекта:

- установление партнерских отношений с семьей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов;
- наличие в деятельности по проекту различных форм совместной деятельности воспитанников, родителей, педагогов.

Участники проекта

В проекте семейной творческой гостиной «Со-Творчество» на добровольных началах принимают участие воспитанники детского объединения «Василиса» и их родители, желающие реализовать свои творческие способности в видах декоративно-прикладного искусства, не входящих в содержание дополнительной образовательной программы «Бисерное рукоделие», а также педагоги Центра.

Рисунок 1. Схема взаимодействия участников проекта



III. Механизм реализации проекта

3.1. Этапы реализации проекта

Таблица 1. Основные этапы реализации проекта

Этапы проектирования	Проектные мероприятия	Срок исполнения	Промежуточный результат
Подготовительный	Определение содержания деятельности, разработка проекта семейной гостиной	Май.- сентябрь 2021 г.	Разработка проектной модели
Организационный	Выявление инициативной группы, презентация проекта	Октябрь 2021 г.	Формирование группы участников проекта

Практический	Проведение проектных мероприятий	Ноябрь 2021 июнь 2022 г.	Реализация проекта, обеспечение системного взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса
Заключительный	Подведение итогов работы над проектом	Июнь 2022 г.	Анализ эффективности деятельности.

3.2. Направление деятельности.

Работа ведется в двух направлениях: образовательная и досуговая деятельность.

Образовательная деятельность предполагает выполнение практических работ декоративно-прикладного искусства по собственным эскизам под руководством педагога-руководителя объединения и самостоятельно.

Цель деятельности:

- познакомить с основами работы с кожей, приемами в холодном батике, лоскутной и современной бисерной техникой, научить применять полученные навыки;
- создать эмоционально-комфортные отношения в группе, располагающие к творческому самовыражению, творческому общению.

Таблица 2. **Образовательное направление проекта**

№ №	Тема	Содержание	Ожидаемые результаты
1.	«Лоскутная мозаика»	Выполнение прикладной продукции	Владение изученными техниками работы, свободное выражение творческих замыслов, способность к коллективному труду и творческому общению на принципах доверия и уважения.
2.	«Кожаные фантазии»	Выполнение панно с кожаными элементами	
3.	«Мерцание бисера»	Плетение украшений из бисера (современные бисерные техники, бижутерия)	
4.	«Красочный узор»	Выполнение панно в стиле «холодный батик»	
5.	«Девочки-мастерицы»	Подведение итогов в виде выставки семейных работ	

Досуговая деятельность предполагает посещение выставок, экскурсионные и краеведческие поездки, просвещение родителей по вопросам воспитания (психолого-педагогическое консультирование, диагностические мероприятия).

Цель деятельности:

- повысить культурный уровень, способствовать развитию художественного вкуса;
- способствовать позитивной динамике межличностных отношений в детско-родительском коллективе.

Таблица 3. Досуговое направление проекта.

№ №	Тема	Содержание	Ожидаемые результаты
1.	«Работы мастеров»	Знакомство с работами мастеров декоративно-прикладного искусства, посещение выставки	Повышение культурного уровня через посещение выставок, экскурсионные поездки; содействие сплочению семьи, организации содержательного семейного досуга; развитие психолого-педагогических знаний.
2.	«Хочу все знать»	Психолого-педагогическое просвещение	
3.	«Именинный день»	Проведение тематических праздничных программ	
4.	«Под лучиками солнца»	Проведение оздоровительной программы (поездка в лесо-парковую зону)	

3.3. Организация деятельности.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по три часа (субботний день).

3.4. Мероприятия по реализации проекта

Таблица 4. План мероприятий по реализации проекта

Срок	Содержание
ноябрь	Экскурсионное мероприятие
	Практическое занятие (работа с бисером)
декабрь	Практическое занятие (работа с бисером)
	Психолого-педагогический практикум
январь	Практическое занятие (лоскутная техника)
	Практическое занятие (лоскутная техника)
февраль	Тематическая досуговая программа
	Практическое занятие (работа с кожей)
март	Практическое занятие (работа с кожей)
	Выездное физкультурно-оздоровительное мероприятие

апрель	Практическое занятие (батик)
	Практическое занятие (батик)
май	Психолого-педагогический практикум
	Практическое занятие (бижутерия)
июнь	Тематическая досуговая программа
	Итоговая выставка семейных работ

Тематическое и временное содержание может варьироваться в связи с инициативой участников проекта.

IV. Ресурсная база проекта

Таблица 5. Кадровые ресурсы

Исполнители (субъекты взаимодействия)	Содержание целевых задач сотруднической деятельности
педагог-организатор, руководитель детского объединения «Василиса»	Организация деятельности гостиной: подготовка и проведение встреч, координация действий детей и родителей, взаимодействие с социальными партнерами (психологической службой Центра «Юбилейный», педагогами, руководителями творческих коллективов), подготовка методических пособий (раздаточного материала), техническое сопровождение проекта (подготовка презентаций).
тренер-преподаватель	Консультативная помощь (физкультурно-оздоровительный блок)
педагог-психолог Центра «Юбилейный»	Консультативная помощь участникам проекта (психолого-педагогический блок).
Родительский актив группы	Организационная работа: помощь в приобретении материалов практического блока, подготовке дидактического материала; создание поощрительного фонда.

Информационные ресурсы: библиотека, интернет-ресурсы.

Материально-технические ресурсы: учебное помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам; методический фонд (библиотека, фонотека); компьютер, музыкальный центр.

V. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- активизация работы с семьями воспитанников;
- содействие удовлетворению духовных, творческих, интеллектуальных потребностей семьи;
- установление позитивных взаимоотношений родителей и детей;
- повышение интереса родителей к деятельности клуба.

Оценка результативности проекта.

Результативность проекта оценивается автором по следующим критериям:

- количественному показателю, показывающему число участников, удовлетворенных содержанием проектной деятельности (опрос, анализ-рефлексия на итоговом занятии);
- качественному показателю, отражающему степень сформированности детско-взрослых отношений, степень развития творческих способностей, готовность родителей и воспитанников к дальнейшему участию в различных проектах учреждения (диагностические мероприятия, собрание творческих работ).

VI. Риски проекта

Внутренние сопротивления, которые может встретить автор проекта:

- заниженная самооценка участников (возможность преодоления – индивидуальная беседа, самореализация участников в практических мероприятиях);
- высокая степень ответственности перед членами семьи, не принимающих участие в проекте, временные рамки (возможность преодоления – изменение режима занятий, индивидуальная работа).

VII. Выводы.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов положительно влияет на развитие личности каждого ребенка. Воспитанники коммуникабельны, раскованы, умеют аргументировано высказывать свое мнение, отличаются высоким уровнем саморегуляции в деятельности и поведении.

Работа творческой семейной гостиной способствует формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей как детей, так и взрослых, формированию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами

Перспективы проекта: при положительном оценивании и отзывах по результатам мониторинга проект может быть продолжен, возможна трансляция опыта работы среди педагогического коллектива Центра.