

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая гимназия №54 «Воскресение»»
городского округа Самара

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
МБОУ гимназии №54 «Воскресение» г.о. Самара
Протокол № 7. №8
« 31 » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №54 «Воскресение»
г.о. Самара



/В.А. Бочков/

Приказ № 273/1 -од

от « 1 » июня 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

Туристско-краеведческая направленность

Срок реализации 1 год

Возраст детей: 11-13 лет

Рабочую программу составили: Бутин А.В.

Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка_____ 3 стр.
2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности__ 3 стр.
3. Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный краевед» с указанием форм и видов деятельности_____ 5 стр.
4. Тематическое планирование_____ 9 стр.
5. Литература_____ 12 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для 5 - 6 классов составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия № 54 «Воскресенье»;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебновоспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и.н. доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности -

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Что такое краеведение? (2 часа). Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие «малой» и «большой» Родины. История семьи, школы, района, города, страны, человечества. Учащимся будет предложено составить «семейное древо», с последующей презентацией.

2. Географическое положение Самарской области (1 час). Наука география. Краеведение – это стык географии и истории. Образование Самарской области. Площадь Самарской области. Крайние точки Самарской области. Учащиеся должны будут определять границы Самарской области, крайние точки.

3. Геологическая история Самарской области (1 часа). Наука «геология». Определение понятий «геологическая эра», «геологический период». Геологические памятники Самарской области. Учащиеся знакомятся с геохронологической таблицей Самарской области. Готовят сообщения о характеристике главных геоморфологических процессов и отложений, встречающиеся на территории Самарской области.

4. Полезные ископаемые Самарской области (1 час). Понятия «полезные ископаемые», «рудные полезные ископаемые», «нерудные полезные ископаемые», «горючие полезные ископаемые». Учащиеся знакомятся с полезными ископаемыми Самарской области. Ученики готовят сообщения о полезных ископаемых, которые

добывают в Самарской области, а также о крупных месторождениях полезных ископаемых.

5. *Проведение экскурсии совместно с "Эколого-краеведческий клуб "Тайные тропы" на одном из природных памятников Самарской области (4 часа).*

6. Рельеф Самарской области. Понятие «рельеф». Факторы, влияющие на рельеф. Деление Самарской области по природным условиям. Правобережье и левобережье Самарской области. Высокое Заволжье, Низменное Заволжье, Сыртовое Заволжье.

7. Климат. Сезон года (1 час). Понятие «климат». Факторы, влияющие на климат. Температурный режим и количество осадков. Особенности климата Самарской области. Факторы, влияющие на климат. **8. Реки и озера Самарской области (1 час).** Воды Самарской области. Реки, озера, искусственные водоемы. Особенности, которые определяют характер «малых рек» Самарской области. Источник питания внутренних вод Самарской области. **9. Почвы, растительность, животный мир Самарской области (1 час).** Почва как особое природное тело, основное свойство которого – плодородие. Типы, виды и разновидности почв. Природные факторы, которые влияют на процесс почвообразования. Особенности растительного и животного мира Самарской области.

10. *Посещение зоологического музея Самарского государственного педагогического университета (4 часа).*

11. Природные комплексы Самарской области. ООПТ Самарской области (1 час). Особые охраняемые природные территории следующих категорий: государственный природный заповедник, национальные парки, биосферные резерваты, ООПТ регионального значения, ботанический сад, лечебнооздоровительная местность.

12. *Посещение Ботанического сада (3 часа).*

13. Древняя карта Самарской земли. Палеолит (1 час).
Науки

«антропология», «археология». Понятия «антропогенез», «неандерталец», «человек разумный», «палеолит». Появление первых «Номо» на территории Самарской области. Сложность поиска палеолитических стоянок в нашей местности.

14. *Посещение музея археологии Поволжья (3 часа).*

15. Конец ледниковой эпохи. Мезолит и неолит (1 час). Понятия «мезолит», «неолит», «археологические культуры», «елшанская культура», «средневожжская культура», «неолитическая революция». Окончание ледниковой эпохи связывают с началом голоцена и характеризуют многими факторами, которые привели к необратимым изменениям в жизни охотников и собирателей.

16. Начало эпохи металла. Энеолит и ранний бронзовый век (1 час).

Понятия «энеолит», «бронзовый век», «хвалынская археологическая культура», «ямная археологическая культура», «полтавкинская археологическая». Изменения в обществе с появлением медных, а затем бронзовых орудий. Появление культурно – исторических областей: хвалынско-среднестоговская КИО, ямная КИО.

17. Эпоха героев. Средний бронзовый век (1 час). Понятия «СБВ», «полтавкинская археологическая культура», «абашевская археологическая культура», «сейменско-турбинский археологический феномен», «вольсколбищенская археологическая культура», «боевая колесница». Изменения, которые произошли при переходе от РБВ к СБВ. Появления полтавкинской АК в степях нашего края, и абашевской и вольско-лбищенская АК в лесах и лесостепях.

Взаимодействие абашевской АК и семинско-турбинского феномена в Поволжье. Появление нового типа оружия «боевая колесница». Отражение событий данного времени в мифах и легендах индоевропейских народов.

18. Расцвет и упадок общества эпохи бронзы. Поздний бронзовый век (1 час). Понятия «ПБВ», «синташтинская АК», «потаповская АК», «покровская АК», «срубная АК», «андроновская АК», «кризис ПБВ». Появление и распространение срубной АК. Уникальность срубной АК. Климатические изменения и кризис обществ как срубной АК, так и древних государств востока в конце ПБВ.

19. Ранний железный век. Самарский край – пограничье между культурами кочевых и оседлых племён (1 час). Изобретение способа получения железа из руд было одним из важнейших достижений человечества. В Восточной Европе железо распространилось в VIII в. до н.э. Если Самарскую Луку и северную часть лесостепи занимали оседлые племена белогорского типа ананьинской КИО, а затем городищской АК, то в степной зоне последовательно, сменяя друг друга, кочевали племена киммерийцев, скифов, сарматов и савроматов. Границу между ними можно условно назвать реку Сок.

20. Великое переселение народов – эпоха раннего средневековья. Славяне на Волге (1 час). I тысячелетие н.э. вошло в историю народов Евразии как эпоха великого переселения народов. Началом этой эпохи принято считать нашествие гуннов во второй половине IV в. Если в степной полосе движение гуннов, авар, угров происходило с востока на запад, в то время как

в лесной полосе переселение славянских, германских и балтских племён имело обратное направление с запада на восток.

21. Кочевники второй половины I – начала II тыс. н.э. (1 час). Движение гуннов открыло путь в волжские степи для кочевников с востока. Многие из них говорили на языках, относящихся к тюрской группе алтайской семьи языков. Потомки этих кочевников живут в России, в том числе и в Поволжье, и в настоящее время (азербайджанцы, балкарцы, башкиры, гагаузы, казахи, караимы, каракалпаки, карачаевцы, киргизы, кумыки, ногайцы, татары, тувинцы, турки, туркмены, узбеки, хакасы, чувашаи, якуты).

22. Вторжение болгарских племен на Самарскую Луку. Образование Волжской Булгарии (1 час). В конце VII – X вв. кочевники болгары обретают новую Родину в лесах и лесостепях от Самарской Луки до впадения Камы в Волгу. Здесь они на основе симбиоза различных культур создают одно из крупнейших средневековых государств – Волжскую Булгарию. **23. Золотоордынский период (вторая половина XIII – XIV вв.) (1 час).** Понятия «монгольское нашествие», «Золотая орда». Раскрыть период истории народов Самарского Поволжья, когда эта территория входила в состав феодального государства – Золотой Орды, основанной в середине XIII в. В результате татаро – монгольского завоевания. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой и Волжской Булгарией, а также Русью. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом.

24. Посещение самарского областного историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина (4 часа). **25. Присоединение Самарского края к русскому государству в сер. XVI века (1 час).** Историческое значение присоединения к Московскому царству. Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжской вольницы, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк.

26. Этнография Самарского края (1 час). Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительства в освоение Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Заволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально – культурные центры и объединения г. Самары.

27. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений (4 часа).

28. Основание крепости Самара (1 час). Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок». Деятельность Г.О. Засекина.

29. Экскурсия по старой Самаре с посещением Хлебной площади (4 часа).

29. Самара уездная. Переименование крепости в город (1 час). Самара и восстание С.Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С.Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба.

30. Самара губернская (1 час). Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

31. Самара купеческая (1 час). Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

32. Самара на рубеже XIX-XX веков (1 час). Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно политических деятелях.

33. История страны в истории края (1 час). В истории города - отражение истории страны. Самарцы - участники русско - японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы. Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах»

35. Самара становится Куйбышевом (1 час). Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы». **36. Куйбышев – запасная столица (1 час).** Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

37. Проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО (4 часа).

38. Куйбышев – промышленный (1 час). Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в

Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

39. Возвращение исторического имени городу Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.

40. Историческая викторина «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?». **41. Самара космическая.** Из истории космонавтики (краткий экскурс).

Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики.

42. *Посещение музея космонавтики (4 часа).*

43. Самара в наши дни. Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 - 6 класс «Юный краевед»

№	название	КОЛ-ВО часов
1	Что такое краеведение?	2
2	Географическое положение Самарской области.	1
3	Геологическая история Самарской области.	1

4	Полезные ископаемые Самарской области.	1
5	<i>Проведение экскурсии совместно с "Эколого-краеведческий клуб "Тайные тропы" на одном из природных памятников Самарской области.</i>	4
6	Рельеф Самарской области.	1
7	Климат. Сезоны года.	1
8	Реки и озера Самарской области.	1
9	Почвы, растительность, животный мир Самарской области.	1
10	<i>Посещение зоологического музея Самарского государственного педагогического университета.</i>	4
11	Природные комплексы Самарской области. ООПТ Самарской области.	1

12	<i>Посещение Ботанического сада.</i>	3
13	Древняя карта Самарской земли. Палеолит.	1
14	<i>Посещение музея археологии Поволжья.</i>	3
15	Конец ледниковой эпохи. Мезолит и неолит.	1
16	Начало эпохи металла. Энеолит и ранний бронзовый век.	1
17	Эпоха героев. Средний бронзовый век.	1

18	Расцвет и упадок общества эпохи бронзы. Поздний бронзовый век.	1
19	Ранний железный век. Самарский край – пограничье между культурами кочевых и оседлых племён.	1
20	Великое переселение народов – эпоха раннего средневековья. Славяне на Волге.	1
21	Вторжение булгарских племен на Самарскую Луку. Образование Волжской Булгарии.	1
22	Золотоордынский период (вторая половина XIII – XIV вв.).	1

23	<i>Посещение Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина</i>	4
24	Присоединение Самарского края к русскому государству в сер. XVI века.	1
25	Этнография Самарского края.	1
26	<i>Посещение одного из национально – культурных самарских объединений.</i>	4
27	Основание крепости Самара	1
28	<i>Экскурсия по старой Самаре с посещением Хлебной площади</i>	4
29	Самара уездная. Переименование крепости в город.	1
30	Самара губернская	1
31	Самара купеческая.	1
32	Самара на рубеже XIX-XX веков.	1
33	История страны в истории края.	1

34	Самара становится Куйбышевом	1
35	Куйбышев – запасная столица.	1
36	<i>Проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО</i>	4
37	Куйбышев – промышленный.	1
38	Возвращение исторического имени городу	1
39	Историческая викторина «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?».	1
40	Самара космическая.	1
41	<i>Посещение музея космонавтики.</i>	4
42	Самара в наши дни.	1

Список литературы

1. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья: Учебное пособие. – Самара, 2007.
2. География Самарской области: Воронин В.В., Гавриленкова В.А. Самара, 2015.
3. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Ведерникова Т. И. Самара, 2017
4. Введение в Самарское краеведение. Храмков Л. В. Самара, 2017
5. Древние вехи Самары. Гурьянов Е. Ф. Самара, 2018
6. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017