

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурга-Баишевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского района Чувашской Республики

**Методическая разработка  
родительского собрания  
на тему  
«Безопасный Интернет - детям»**

Автор  
учитель информатики  
МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ»  
Симурзина Надежда Николаевна

## **«Безопасный Интернет - детям»**

**Цель:** привлечение внимания родителей к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей.

**Задачи:**

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий;
- повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (опекунов) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет;
- увеличение возможности знакомства родителей с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

### **Ход собрания**

#### **Вступительное слово учителя.**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о безопасности Ваших детей в интернете. Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир – сеть может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

#### **Работа в группах**

И начать нашу беседу я бы хотела с приятных воспоминаний. Сейчас, я предлагаю вам разделить на 2 группы. Перед вами лежат «конверты воспоминаний». Откройте их, и все вместе попробуйте вспомнить о том, что указано в этих посланиях:

- какими играми в детстве Вы были увлечены?
- как вы в своем детстве организовывали свободное время?

Теперь попрошу по одному представителю от группы рассказать о своих воспоминаниях.

*(Слово родителям – они отвечают)*

Судя по ответам, игры Вашего детства были немного иными, чем игры ваших детей (примерные ответы: «Салки», «Прятки», «Казачьи-разбойники», «Глухой телефон» и т.д.; чтение сказок и рассказов, интересных книг о великих открытиях, исторических романов).

#### **Введение в тему собрания**

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Большинство детей впервые получают мобильное устройство в руки в трёхлетнем возрасте. Самые продвинутые родители дают своим чадам планшет, едва те начинают учиться ползать или ходить. Неудивительно, что к первому классу уже около половины ребятшек имеют свой собственный гаджет. А к 11–14 годам наступает всеобщая «мобилизация» школьников. Чем старше становится ребёнок, тем больше времени он проводит в интернете. Подростки не скрывают, что проводят в онлайн практически всё свободное время.

**Просмотр ролика «Безопасный интернет-детям!»**  
<https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ>

Основываясь на просмотренном видео, как вы думаете, чему посвящено наше собрание? *Информационной безопасности детей в сети Интернет.*

И какую цель мы поставим перед собой на время нашего общения? (Найти пути решения проблемы информационной безопасности детей в сети интернет).

Количество интернет-пользователей в мире выросло до 4,54 миллиарда, что на 7% больше прошлогоднего значения (+ 298 миллионов новых пользователей в сравнении с данными на январь 2019 года). В России количество интернет-пользователей, по данным Digital 2020, составило 118 миллионов. Это значит, что интернетом пользуются 81% россиян. При этом численность аудитории социальных сетей в России на начало 2020 года составило 70 миллионов пользователей, то есть 48% от всего населения страны.

Среднестатистический пользователь проводит в интернете 6 часов 43 минуты каждый день. Россияне сидят в интернете 7 часов 17 минут каждый день. В России 85% российских детей в возрасте от 10 до 17 лет активно пользуются Интернетом. По результатам социологических исследований 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями. В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков. Более четверти детей проводят в сети от 7 до 14 часов в неделю, или около 1-2 часов в день. В то же время каждый пятый ребенок находится в Интернете более 21 часа в неделю. Большинство российских детей выходят в сеть бесконтрольно. Около 80% детей в России выходят в Интернет через отдельные компьютеры в своих комнатах или через мобильные телефоны. Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей.

Пребывание в Интернете у подростков не ограничивается играми. Ученики средних и старших классов посвящают много свободного времени скачиванию музыки, загрузке фотографий, общению с друзьями в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте и т.д.). Их количество увеличивается в зависимости от возраста: 14,1% – 11 лет, 25,8% – 13 лет, 33,7% – 15 лет. Результаты различны и в зависимости от пола: 26,8% – мальчики, 21,9 – девочки.

Виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации и развлечений. Но никто не знает, чем для взрослого, а особенно для ребенка, может закончиться это взаимодействие. Какие опасности таит виртуальная реальность и как спасти детей от киберугроз?

#### **Правила общения с незнакомцами:**

Больше половины школьников в возрасте от 7 до 18 лет получает в социальных сетях приглашение на дружбу от незнакомых людей. Причём в 34 процентов таких случаев этот потенциальный друг оказывается взрослым человеком. Такие данные обнародовала «Лаборатория Касперского» по итогам большого социологического исследования, проведённого в России. Причём большую обеспокоенность экспертов вызывает тот факт, что некоторые такие незнакомцы не останавливаются только на том, что отправляют заявку в друзья. Каждый девятый ребёнок в возрасте 11–14 лет, как отметили его родители, рассказывал, что незнакомые взрослые активно пытались «втереться к нему в доверие». С другой же стороны, есть такой момент, что тот, кто выдаёт себя за девочку 12 лет, может оказаться дяденькой, лет 40. На расстоянии мы не можем воспользоваться интуицией в полном объёме, мы не можем увидеть взгляд,

услышать интонацию голоса..., почувствовать опасность... А так как подростки склонны более чем взрослые, игнорировать и искажать реальность, они могут на объект на том конце провода «накинуть мантию» несуществующих положительных качеств. Особенно, если подростку не хватает эмоционального контакта с реальными людьми, близкими.

Чем в этом плане опасны социальные сети? Ребёнку кажется, что он знает человека, который попросил его о встрече. Ведь они пусть и в онлайн режиме, но общались некоторое время и даже успели подружиться. Чтобы предотвратить такую опасную ситуацию, родителям стоит наблюдать за жизнью детей в соцсетях: быть в курсе, кого они добавили в друзья, какой контент опубликован на их странице. Кроме того, очень важно научить детей говорить «нет» любому взрослому человеку, который не является его родственником или хорошим знакомым.

### **Какие ещё опасности подстерегают детей в интернете**

В отношении родителей к виртуальной жизни своих детей наблюдается следующий парадокс. Взрослые очень ревностно относятся к тому, с кем ребёнок идёт гулять, какие места он посещает, играет ли на нетравмоопасной детской площадке. Идеальная ситуация, если место, где играют дети, видно из окна дома. Когда ребёнок сидит дома, он в тепле и накормлен, но у него в руках гаджет, беспокойство родителей куда-то уходит. Безопасность детей, проводящих время в виртуальной реальности, под вопросом. Ведь, что происходит с ребёнком по ту сторону экрана взрослые понятия не имеют.

О нежелательном контенте, или подозрительных личностях в социальных сетях слышали многие, но на этом ландшафт угроз, с которыми могут столкнуться дети в интернете не заканчивается. Разберемся, какие еще опасности существуют здесь.

### **Овершеринг**

#### **Что это?**

Ребёнок размещает в интернете много информации о себе. Эти сведения могут использовать в своих целях, как злоумышленники, мошенники и педофилы, так и те, кто травит ребёнка в сети. Какие сведения считать излишними?

Фамилия, номер школы и домашний адрес, дата рождения, номер мобильного телефона, видео и фотографии, сделанные дома (особенно, где видно обстановку), или на отдыхе (вместе с геолокацией).

#### **Почему это опасно?**

Имея фото школьника и номер образовательного учреждения, где он учится, можно легко его найти. Если указан номер мобильного телефона, то любой может попытаться выйти с ребёнком на связь, либо позвонить, либо написать в мессенджере. Если на странице много личной информации об интересах, то злоумышленник может легко втереться в доверие. Фото и видео, сделанные дома и на отдыхе, могут многое рассказать о социальном статусе семьи. И младшеклассник, которому, скажем, подарили последнюю модель телефона за 100 тысяч рублей, может стать целью для преступников.

#### **Как быть?**

Необходимо научить детей не делиться излишней информацией в интернете, а также пользоваться возможностями настроек доступа. Можно установить запрет комментирования для всех, кроме друзей. Идеальный вариант вообще делать аккаунты закрытыми, чтобы посторонний человек не мог увидеть никакой информации о ребёнке. Однако бывает и так, что злоумышленники взламывают аккаунты (в том числе это может случиться и с аккаунтом друга ребенка), тогда никакие настройки приватности уже не помогут.

## **Кибербуллинг**

### **Что это?**

Это ситуация, когда ребёнка травят в интернете.

### **Почему это опасно?**

Для психологического здоровья травля - серьёзное испытание. Как показывают данные опроса, среди самых распространенных последствий кибербуллинга у детей - сильный стресс, снижение самооценки, ухудшение успеваемости и даже депрессия. Это раньше, чтобы прекратить травлю школьнику достаточно было выйти за пределы школы, попасть домой, переключиться на общение со своей компанией во дворе. Сейчас ребёнок постоянно находится на связи, его мобильник имеет выход в интернет и спрятаться от обидных комментариев практически невозможно.

### **Как быть?**

Если ребенок уже подвергся травле, необходимо максимально сосредоточиться на восстановлении его самооценки и достоинства. Во что бы то ни стало, важно подкреплять уверенность ребёнка в себе, обеспечить ему ощущение поддержки и безопасности. Чем раньше, тем лучше, пока психотравма не «законсервировалась». И если необходимо, обратиться к специалисту: школьному психологу, психологу из районного центра образования, психологу или психотерапевту при поликлинике. Важно не оставаться наедине с проблемой.

Ребёнок, который подвергся травле в сети, часто и в семье подвергается травле: родители его могут обесценивать, подавлять, принижать, формируя тем самым, комплекс жертвы, который ребёнок начинает подкреплять за пределами семьи. Мог ранее подвергаться агрессии со стороны родителей, постоянному вымещению злобы, либо воспитывался по принципу вседозволенности, «кумира семьи». После чего ребёнок может занять роль притеснителя, опираясь на агрессивную установку «я в порядке, ты не в порядке», подкрепляя ее и усиливая.

От кибербуллинга сегодня не застрахован никто. Если ваш ребенок стал жертвой серьезной онлайн-травли, следует помочь ему справиться с этой ситуацией: не ругайте его и помогите ему внести обидчиков в черный список в социальной сети или в чате, где происходил буллинг. Если же обидчики угрожали здоровью или жизни ребенка, то стоит обратить на это внимание администрации ресурса, а также обратиться в соответствующие правоохранительные органы.

## **Секстинг**

### **Что это?**

Это когда через мессенджеры, электронную почту и другие средства связи пересылаются личные фотографии, видео и сообщения интимного содержания.

### **Почему это опасно?**

В любой момент эти, казалось бы, приватные сведения, адресованные вроде бы знакомому и надёжному человеку, могут стать общедоступными. И дело не только в том, что сам адресат может выложить фото и переписку в открытый доступ. Эти сведения могут быть украдены из того же облачного хранилища киберпреступниками. Полученные данные можно использовать, как для шантажа, так и для дескредитации.

### **Как быть?**

Ни в коем случае не отправлять интимные фото незнакомцам и виртуальным «друзьям». Если фото предназначено для любимого человека, то стоит задуматься, а стоит ли таким образом привлекать внимание парня или девушки. То, что публикация в

соцсетях откровенной информации, позволит собрать много лайков - большое заблуждение.

### **Технологии в помощь родителям**

И психологи, и специалисты по детской онлайн-безопасности сходятся во мнении, что главный совет, который можно дать родителям, чтобы их чадо не стало жертвой виртуальной реальности, заключается в том, чтобы взрослые пытались установить с ребёнком связь.

Необходимо быть в контакте с ребёнком, принимать не формальное участие в его жизни, интересоваться, спрашивать, как прошёл его день, как обстоят дела с друзьями.

Ни в коем случае, не обесценивать сверстников, общение в сети, акцентируя образовательную и развивающую функцию интернета. Запреты же будут только разрушать доверие. По возможности, разнообразно проводить совместное время с ребёнком: гулять, заниматься спортом, ходить в кино. Часто родители обращаются за помощью, и при этом, запрос звучит так: «Сделайте с ним что-нибудь, чтобы он не сидел в интернете». Снимая с себя ответственность за происходящее и отнекиваясь фразами: «мне некогда, я работаю».

Родителям не стоит пренебрегать существующими техническими средствами и решениями для детской онлайн безопасности, которые также призваны помочь установить контакт с ребенком. В помощь родителям специалисты «Лаборатории Касперского» разработали специальное решение - Kaspersky Safe Kids. Это приложение помогает родителям быть в курсе того, сколько времени ребёнок проводит в интернете и что он там делает - в частности, какие сайты посещает и какие сообщения получает на своей открытой стене в соцсетях, какие подозрительные личности добавляются к нему в друзья. Цель данного продукта - распознавание и блокирование актуальных онлайн-угроз для детей, начиная от фильтрации нежелательного контента и заканчивая предотвращением контактов с потенциально опасными незнакомцами. Кроме того, понимание того, что происходит с ребенком в сети позволит родителю выстроить с ним гармоничные отношения и в реальной жизни.

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Родители должны понимать, что использование только средств воспитательной работы без организации родительского контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование средств родительского контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств, вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

Предлагаю вашему вниманию рекомендации по безопасности детей в сети Интернет, ознакомившись с которыми вы сможете помочь своему ребенку спокойно плавать по волнам Интернета. Эти памятки я раздаю каждому из вас, чтобы вы более подробно изучили его дома.

### **Список электронно-образовательных ресурсов**

1. <http://сетевичок.рф>
2. <http://detionline.com>
3. [www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru)

**Рекомендации родителям по безопасности детей в сети Интернет**

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в Интернете, так и в реальной жизни.
6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения, действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с виртуальными друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.