Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Помоги Белоснежке и гномам»

Обучающие задачи:

Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.

Совершенствовать умение выделять звук из заданных слов, подбирать слова

антонимы, узнавать сказки по описанию , умении ориентироваться в пространстве на листе бумаги.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,

внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к занятиям по математике, развитию речи.

Оборудование

Магнитная доска, геометрические фигуры, цифры.

Демонстрационный материал:

Письмо, иллюстрации сказок, картинки гномов.

Раздаточный материал:

Набор цифр, набор картинок для создания пейзажа на каждого ребенка.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование иллюстраций)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

**Ход НОД**

- Здравствуйте. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости из школы, познакомиться с нами. Давайте поздороваемся с ними.   
*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*   
Встало солнышко давно,   
Заглянуло к нам в окно.   
Собрало друзей всех в круг   
Я твой друг и ты мой друг.   
Мы сейчас пойдем направо,   
А теперь пойдем налево,   
В центре круга соберемся,   
И на место все вернемся.   
Улыбнемся, подмигнем,   
и занятие начнем   
Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. (дети садятся)

**В-ль*;***

Ребята! Утром почтальон принес в наш детский сад посылку, а в ней - письмо. Вам интересно узнать, что в нем? Давайте прочитаем его и попробуем догадаться от кого оно!

«Здравствуйте дорогие ребята! Мы живем в сказочном лесу вместе с Белоснежкой. Вечерами мы любили собираться у камина, играли, пели песенки, разгадывали загадки и, конечно, рассказывали сказки.Но произошла беда. Злая мачеха заколдовала Белоснежку, а снять чары можно, выполнив все задания колдуньи.Мы наблюдали в волшебное зеркальце за тем, как вы интересно играли на занятиях, только вы можете помочь, выполнить все задания. Задания лежат в посылке в конвертах, их семь - столько же, сколько и гномиков. Пожалуйста, помогите нам! До свидания!

Ваши Гномы Профессор, Весельчак, Ворчун, Чихун, Соня, Молчун, Стеснительный».

**Воспитатель**:- Ну, что, ребята, поможем *гномам*? (Да). Присаживайтесь на свои места.  **(Слайд 2)**. Давайте посчитаем, сколько всего гномиков и сколько заданий нам предстоит выполнить для спасения Белоснежки? Для каждого гнома злая колдунья приготовила задание и спрятала его в геометрической фигуре определенного цвета. Итак, вы готовы?

**(Слайд 3)** Посмотрите, какая геометрическая фигура около первого гнома? **(красный** **треугольник)** Значит первое задание спрятано в конверте с красным треугольником.

**Задание №1**

Я для вас приготовила несколько картин.

угадайте, о какой сказке идет речь.

1. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят,

Далеко они глядят…(«Гуси-лебеди») **Слайд 4**

2.Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку малышку. («Дюймовочка»)

**(Слайд 5)**

3.А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок…(«Маша и медведь») **(Слайд 6)**

- А теперь хочу проверить , угадаете ли вы, сказку только по предметам.

1 набор:

Миска, кровать и дом в лесу – 3 медведя **(Слайд 7)**

2 набор:

Дом, лягушка, волк, мышка, заяц, лиса, медведь – Теремок **(Слайд 8)**

3 набор: Печь, дрова, ведра, щука – По щучьему велению **(Слайд 9)**

**Задание №2**.

Посмотрите, какая фигура около второго гномика? **(Оранжевый круг)**

Читает задание:

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? кто это время года знает?

Дети: это время года зима.

(показываю картинку о зиме). **(Слайд 10)**

**Воспитатель**: Давайте опишем словами, какая бывает зима?

Дети: Зима бывает долгожданная, холодная, снежная, морозная, вьюжная, злая …Сколько месяцев у зимы? (3 месяца). Как называется первый месяц? (Первый месяц называется декабрь). Как называется второй месяц? (Второй месяц называется январь). А как называется третий месяц весны? (Третий месяц называется февраль). После какого времени года наступила зима? (После осени придет зима). А какие дни недели вы знаете, перечислите их по порядку?

**Воспитатель**: **Задание №3**

Посмотрите, какая фигура около 3-го гномика? (**Желтый квадрат**) -

***«Испытание на сообразительность***» (*дети встают около стульчиков*)

***игра «Верно-неверно»***

. Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши.

- утром солнышко встает

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается

- в неделе семь дней

- за понедельником следует среда

- после субботы наступает воскресенье

- перед пятницей был четверг

-всего пять времен года *(дети садятся*)

***Игра «Четвертый лишний»***

**Задание№4**

- Посмотрите, какая фигура около 4-го гномика? (**зелёная трапеция** ) **(Слайд 12)**

Для того чтобы выполнить задание, нам нужно пройти за столы. Ребята, злая колдунья не только заколдовала **Белоснежку**, но и запутала все наши цифры посмотрите у вас на столе лежат цифры.

- Возьмите их и выложите от 1 до 10 в ряд.( как выкладываем?(слева направо)

Выложили?

- Давайте проверим, правильно ли вы расставили числа.

- Максим, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

- Алиса, попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1.

- Давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

- Какое число вы поставили между числами 7 и 9.

- Какое число вы поставили между числами 1 и 3.

- Какое число вы поставили между числами 4 и 6.

- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

- Назови число, которое больше числа 3 на 1.

- Назови число, которое больше числа 5 на 1.

- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Задание на внимательность. Слушайте и покажите ту цифру, которую я

пропустила. (1,2,4,5; 3,4,5,7; 1,2,3,4,6,7; 4,5,6,8,9).

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.

А сейчас нужно **помочь гномам решить задачи**:

Пять **гномов клад искали**.

Трое из них устали,

И отправились домой,

Сколько **гномов осталось под горой**?

\_\_\_

На базар **гном ходил**,

Семь жилеток там купил,

Две отдал младшим,

Две отдал **старшим**.

Сколько жилеток осталось у **гнома**?

\_\_\_

Посадила **Белоснежка в печь**.

Пироги с яблоками печь.

Для Ворчуна, Чихуна, Молчуна.

Пироги уже готовы,

А еще один пирог кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла **Белоснежка**?

 Молодцы!

**Задание№5**

Посмотрим, что приготовила колдунья для пятого гномика

 Подскажите, какой конверт нужно взять (синий овал) **(Слайд 13)**

***Дидактические игра «Скажи наоборот»***

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

**Задание № 6**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая фигура около 6-ого гномика? (голубой ромб) **(Слайд 14)**

«**Назови звук»**

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще, чем другие,

определите какой звук повторяется в словах чаще.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

На горе Арарат растет красный виноград.

***«Сделай правильно»*** (Надо обвести те предметы, в которых есть звук Н, Р, С).

***«Расселить по домам» (***Надо разделить на слоги и правильно разместить животных по домикам).

**Задание №7**

Посмотрите, какая фигура около 7-ого гномика? Осталось последнее испытание и я открываю последний конверт (**Фиолетовый многоугольник**) **(Слайд 15**)

**Воспитатель:** Ребята, **гномы всегда путают**: где правая, где левая стороны. Давайте расскажем им наш секрет, как запомнить где право, а где лево. (с левой стороны находится сердце, на левой руке носят часы. Значит противоположная сторона правая.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем картинку с домиком **гномов**: Чтобы Белоснежка очнулась нужно нарисовать картинку с домиком **гномов,**расставив все предметы в следующем порядке:

- в середине листа домик;

- в правом верхнем углу солнце;

- в левом верхнем углу облако;

- над домом летит птичка;

- справа от домика растет ель;

- под елью – грибок;

- слева от домика – цветок;

- в правом нижнем углу ручеек.

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы со всеми заданиями справились. Вот Белоснежка и проснулась! Это ваши знания и добрые сердца помогли гномам разбудить её. Спасибо! А вам понравилось путешествие? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым легким? За свое спасение Белоснежка приготовила для вас сюрприз, он находится в нашей посылке. Давайте посмотрим.