

**Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий)
среди педагогических работников образовательных организаций
«Традиции народов России»**

Номинация

**«Лучшая разработка (программа, проект, урок, внеурочное занятие)
«Традиции народов России» в организации дополнительного образования»**

**Конспект открытого занятия
«Мягкая игрушка «Домовёнок»**

Авторы:

Савина Юлия Петровна,
педагог дополнительного образования;
Попова Елена Михайловна,
методист.

образовательная организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского
творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»
(МБУДО ДДТ)

местоположение:

ЗАТО Александровск, г.Гаджиево

Открытое занятие.

Тема занятия: «Мягкая игрушка «Домовёнок».

Объединение: «Мягкая игрушка».

Адресат: дети в возрасте 7-11 лет

Группа: 1 год обучения

Время проведения: 15.00-16.30

(длительность одного занятия 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

Педагог дополнительного образования: Савина Юлия Петровна.

Методы и приемы:

- ✓ наглядный (практический показ);
- ✓ словесный (объяснение, беседа);

Цель урока: изготовление мягкой игрушки из разнообразных текстильных материалов (в технике грунтованный текстиль).

Задачи:

- ✓ воспитание патриотизма, формирование культуры общения на основе изучения традиций, обычаев и ценностей России;
- ✓ ознакомление учащихся с лучшими образцами культуры и искусства народов России;
- ✓ воспитание уважительного отношения к результатам трудовой деятельности мастеров;
- ✓ развитие духовно-нравственных качеств учащихся.

Актуальность проведения открытого занятия заключается в том, что изучение традиций народов России позволяет приобщить учащихся объединения «Мягкая игрушка» к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа, сформировать эстетический вкус, воспитать уважение и интерес к народным традициям.

План открытого занятия.

- 1) Организационный момент.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Изучение нового материала.

- 4) Практическая работа. Закрепление изученного материала.
- 5) Рефлексия.
- 6) Домашнее задание.

Оборудование:

Для педагога: компьютер, проектор, наглядный материал с изображением домового. Готовый образец изделия «Домовёнок Кузя».

Для учащихся: ткань (хлопчатобумажная, плотная), булавки, белый картон, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, фломастеры, акриловые краски, цветные нитки, иголки.

Ход занятия:

1. Организационный момент (5 мин.)

Подготовка рабочего места педагога, учащихся.

Приветственное слово педагога.

П.: Добрый день ребята. Я рада вас всех видеть сегодня на нашем занятии. Сегодня на занятии мы познакомимся с русскими народными промыслами, а что именно мы будем изготавливать, вы узнаете из загадки:

В нашем доме,
Возле печки,
Старичок один живет.
Носит он фуфайку, лапти
И хозяйство все ведет.
Может в доме прибираться,
Спрятав что-нибудь твое.
Может кошкой обернуться
И мяукать под окном.
Ну, а если разозлится...
То начнет он всех пугать...
И тогда уж непременно
Его нужно угощать.
Любит кушать он конфеты,
Пить парное молоко...
Успокоившись немножко,
Смотрит старичок в окно.
Догадались кто такой?
Это добрый

Предполагаемый ответ учащихся: (домовой).

П.: Правильно, ребята. На Руси его представляли в виде маленького старичка, похожего лицом на главу семьи. По нраву он – вечный хлопотун, ворчливый, но заботливый и добрый. Тема нашего открытого занятия сегодня «Мягкая игрушка - домовой».

Цель: изготовление мягкой игрушки из разнообразных текстильных материалов (в технике грунтованный текстиль).



(рис.1)

2. Актуализация занятия. (10 мин.)

П.: С какими видами народных промыслов вы уже знакомы?

Предполагаемый ответ учащихся: Изготовление мягкой игрушки «Матрёшка»; роспись по ткани.

П.: Домовой – дух добрый, он рачительный хозяин, помогающий дружной семье и хорошим хозяевам. По традиции он начинает хулиганить, лишь, когда ему что-то не по нраву. Например, домовые оскорбляются, если им предлагают новую одежду или если хозяйка забудет поставить на ночь блюдце со сливками. Тогда если он просто не уйдет из дома, где помогал, то непременно начнет вредничать и хулиганить. Наш же славянский домовый тоже начинает капризничать, когда ему не по нраву: ленивый хозяин или просто плохая семья, которая постоянно ругается и забывает его. Тогда домовый начинает рассыпать крупы, мусорить, скидывать посуду, просто кидать вещи на пол или же издавать звуки ночью и мешать спать разными скрипами. Суеверное предание народов России гласит, что «Славянский домовый», как и прочие духи-

помощники тоже любит, чтобы ему ставили какую-нибудь еду, особенно кашу или блюдо с молоком. По традиции чашку с кашей ставили обычно куда-нибудь за печку или в укромный уголок (только не восточный), в курятнике вешали «урошный» камень с дырочкой (для «куричьего» бога) и приговаривали: - «Хозяин-батюшка, прими нашу кашу! И ешь пироги, наш дом береги!».

Духов предков чтили так же под другим именем «чурила» или «щур», «чур».

П.: А что вы знаете о домовых? (*Предварительно учащиеся самостоятельно подготовили краткие ответы по данной теме*).

П.: Ребята, а теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

1 Кто такой домовый? *Предполагаемый ответ учащихся:* хранитель очага

2 Если девушка плохо следит за собой и не заботится о домочадцах, что делает домовый? *Предполагаемый ответ учащихся:* Домовый путает волосы ей по ночам.

3 Почему не стоит шить, прясть или заниматься иным рукоделием в пятницу? *Предполагаемый ответ учащихся:* Домовые этого не одобряют. Они запутают нитки, спрячут ножницы, сломают иголку или вообще испортят работу.

4 Верите ли вы в домового? *Предполагаемый ответ учащихся:* Да/нет.

5 Где, по вашему мнению, живут домовые? *Предполагаемый ответ учащихся:* В наших домах.

6 Как вы представляете себе домового? *Предполагаемый ответ учащихся:* В виде домовёнка Кузи или Нафани из мультфильма.

7 В каждом ли доме живут домовые? *Предполагаемый ответ учащихся:* Да/нет.

3. Изучение нового материала (10 мин)

П.: Сегодня мы познакомимся с новой техникой изготовления мягких игрушек. Мы с вами изготовим игрушку «Домовёнок» в технике грунтованный текстиль.

П.: Что такое текстильная игрушка?

Предполагаемый ответ учащихся: Игрушка, которая изготавливается из натурального или искусственного трикотажного материала.

П.: Правильно. Особая текстура мягких, гибких волокон позволяет создавать поделки разных форм и размеров.

П.: Какие виды тканей вы знаете?

Предполагаемый ответ учащихся: Шелк, шерсть, ситец и т.д.

П.: Из чего делают ткани?

Предполагаемый ответ учащихся: Ткани делают из волокон.

П.: Все верно, некоторые волокна, такие как хлопковые, льняные, получают из растений, а такие как шерстяные, из шерсти животных. Искусственные волокна получают, используя химические вещества.

П.: Знакома ли вам техника грунтованный текстиль по изготовлению мягких игрушек? *Предполагаемый ответ учащихся:* Да/нет.

П.: Технику грунтованный текстиль мастера используют при изготовлении игрушек ручной работы. Такая игрушка пропитывается клеем ПВА или акрилом. Когда изделие подсыхает, его раскрашивают акриловыми или масляными красками. Грунт из ПВА создает ровную поверхность на ткани, что дает возможность краскам ровно ложиться.

4. Практическая работа. Закрепление изученного материала (50 мин.)

Готовый образец изделия прикреплен на доску.

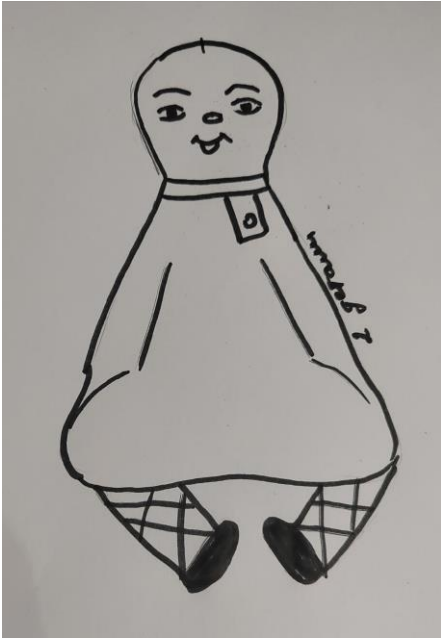
П.: Посмотрите на изделие, что изображено? В какой технике оно выполнено? Какие материалы использованы? Какой материал будем использовать для изготовления основы? (*Картон*), для одежды (*лоскуты ткани*). Сколько деталей вам понадобится? Какие инструменты будем использовать на уроке? (*Ножницы, портновские булавки*). Будем ли использовать краски и клей? Не забывайте о технике безопасности во время работы и изготовления изделий.

(Повторение правил ТБ при работе с острыми предметами, ножницами, булавками и т.д.).

Давайте определимся в каком порядке будем выполнять изделие.

Алгоритм работы.

Шаг 1. Обводим шаблон (на простой листок бумаги). Можно придумать свою форму домашнего (по желанию).



(рис.2)

Шаг 2. Вырезаем шаблон из бумаги.

Шаг 3. Переведём шаблон на картон. Это основа. Вырежем заготовку из картона.

Шаг 4. Переведём шаблон на ткань. Положим ткань лицевой стороной вниз, шаблон закрепим булавками на ткани. Помните, что булавки нужно закреплять в направлении от себя! С помощью кусочка мыла (портновского мелка, простого карандаша) переведём шаблон на ткань.

Шаг 5 Сделаем припуски на швы и вырежем нашу заготовку.

Шаг 6. Приготовим волосы из пряжи, прошиваем швом вперед иголкой.

Шаг 7. Оставляем место для выворота на лицевую сторону. Выворачиваем и заполняем синтепоном для придания формы нашей игрушке.

Шаг 8. Для окрашивания лица необходимо смешать краски с клеем ПВА. Рисуем лицо и пришиваем волосы (пряжу). Даем подсохнуть.

Шаг 9. И дорабатываем детали. Рисуем рубашку и лапти.

П.: Ребята, а сейчас вы приступайте к самостоятельной работе по изготовлению игрушки «Домовёнка». Опорой выполнения вашей работы будет алгоритм, в котором расписаны последовательные действия работы.

Подберите виды и расцветки ткани, из которых вы хотели бы сделать одежду для своего «Домового». В конце занятия сделаем выставку готовых работ.

(Далее идет самостоятельная работа изготовления мягкой игрушки, под руководством педагога.)

5. Рефлексия (5 мин).

П.: Сегодня мы познакомились с вами с техникой грунтованный текстиль при изготовлении игрушек. С народными традициями России.

- 1 Что было сложным при выполнении изделия?
- 2 Какой этап занятия вам показался самым интересным? Почему?
- 3 Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- 4 Чему научились?

6. Домашнее задание.

Повторить изученный материал. Попробовать сделать игрушку самостоятельно дома.