

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Методическая разработка по формированию правовой культуры

Командная познавательная игра
«Наши права и обязанности»

Составитель:
методист Меликян Л.Н.

Вологда,
2022

Пояснительная записка

Форма мероприятия: познавательная игра.

Участники игры: обучающиеся 8 классов школ города.

Образовательное учреждение: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Актуальность: данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время увеличивается процент подростков из «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов. Поэтому предупреждение правонарушений заключается в их профилактике. Существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются незнание своих обязанностей и несение ответственности за нарушения прав и обязанностей других людей. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних направлена на просветительскую работу по правовому воспитанию, знанию законов и последствий за их нарушение. Подросток должен знать не только свои права, но и обязанности и уже со школьного возраста нести ответственность за несоблюдение этих обязанностей. Основным законом, в котором регламентируются права и обязанности гражданина является Конституция РФ. Права и обязанности детей закреплены в Конвенции о правах ребенка, Декларации прав ребенка.

Педагогическая целесообразность: обращение к этой теме имеет огромное значение для подрастающего поколения и способствует формированию правовой культуры, гражданственности. Через накопление знаний о конституционных правах и обязанностях происходит формирование ответственного отношения к правам и обязанностям, чувство уважения к основному закону нашего государства, формирования гражданской позиции.

Современные подростки намного продуктивнее усваивают знания в процессе самостоятельного поиска, изучения и систематизации новой информации. Использование данной формы мероприятия способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию индивидуальных способностей детей; предоставляет обучающимся получить уникальные навыки, которые помогут сформировать, в том числе и правовую культуру.

Методическая разработка сделана таким образом, что она не только представляет этапы, общий ход игры, но и содержит в приложениях самой методической разработки все необходимые материалы для организации игры, что позволит любому заинтересованному педагогу без больших проблем и сложностей воспользоваться всеми представленными материалами. Данное мероприятие может быть использовано для разных возрастных групп, т.е. изменив наполняемость информированности для обучающихся, согласно их возраста, можно задействовать младшие, старшие классы. Данная разработка позволяет охватить большое количество обучающихся, при этом они все будут задействованы в игре.

Цель: формирование правовой культуры обучающихся через применение на практике полученных знаний.

Задачи:

1. Образовательные: актуализировать знания о конституционных правах и обязанностях обучающихся и последствиях их несоблюдения, сформировать представление об ответственности за их нарушение.
2. Развивающие: способствовать развитию умений обучающихся применять и использовать знания в нестандартной обстановке и развивать коммуникативные навыки;
3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство уважения к основному закону страны, гражданской ответственности.

Методы мероприятия: игровой, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый

Приемы: письменный, словесный, практический.

Мотивация обучающихся: мотивировать обучающихся к более глубокому изучению прав и обязанностей в Конституции РФ; подвести к выбору действий в соответствии с возможностями обучающегося.

Описание методики и технологии их применения:

Одним из главных методов обучения, в целях повышения интереса обучающихся к мероприятию, является использование информационной и практической деятельности. Для активизации познавательного интереса используется региональный компонент. В познавательной игре «Наши права и обязанности» создана ситуация успеха, способствующая раскрытию компетенций обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Знание прав и обязанностей, формирование понятия: ответственность.
2. Развитие коммуникативных навыков и умения принимать нестандартные решения
3. Уважение к основному закону РФ, гражданской ответственности, правам и обязанностям

Описание хода мероприятия:

Для удобства организации игры на различных ее этапах в качестве приложения к методической разработке создана мультимедийная презентация, которая представляет зрительный и музыкальный ряд при выполнении ряда заданий, что облегчает деятельность педагога и участников игры. Использование компьютерных технологий позволяет обеспечить лучшую осознанность и осмысленность по той информации, которую педагог хочет донести до участников игры. Презентация выступает как наглядный метод, который в сочетании со словесными методами выступает и как средство воспитания. Участники игры с использованием ИКТ повторяют и закрепят материал по правам и обязанностям, ответственности за их нарушения. На мероприятии создана обстановка взаимодействия и взаимной ответственности, сотрудничества детей. Все методы, использованные на игре, основаны на демократических ценностях уважения разных точек зрения.

Продолжительность игры: 50 мин.

Оборудование:

компьютер, проектор, колонки, запись гимна РФ (муз. А.В.Александрова, слова С.В.Михалкова) презентация к игре « Наши права и обязанности», раздаточный материал – карточки - бланки для заполнения детьми, лист работы жюри «Итоги познавательной игры».

Подготовка участников игры начинается заранее и заключается в следующем:

- Создание команд, состоящих из 6 обучающихся 8 классов общеобразовательных школ города.
- Команды занимают места за отдельными столами (болельщики рассаживаются отдельно).
- Определение командами своего названия, капитана.

Ход игры

Игра начинается с Гимна РФ.

Ведущий: Добрый день, юные знатоки права, их наставники – педагоги и активные болельщики.

Мы рады вас приветствовать на городской интеллектуальной игре «Наши права и обязанности». В мероприятии принимает участие 8 команд из 8 общеобразовательных школ города Вологды. Давайте познакомимся. Сейчас я буду подходить к каждой команде, представители которой должны четко произнести название и девиз.

Сегодня вы продемонстрируете свои знания прав и обязанностей, а оценивать их будет строгое, но справедливое жюри.

Предыдущий и текущий месяц богат событиями, которые очень важны для страны, для всех её жителей и, конечно, для вас. Почему?

20 ноября - Всемирный День прав ребенка, были приняты все важнейшие документы, определяющие права и обязанности детей и взрослых: «Декларация прав ребенка», «Конституция Российской Федерации», «Конвенция по правам ребёнка» 10 декабря – день прав).

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

Закон — нормативно правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами путем референдума.

Основной закон нашего государства – Конституция РФ. Кроме неё приняты и ратифицированы международные документы: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, которые охраняют права детей.

1 задание «Законы» (Слайд 2):

Вам нужно в течение 3 минут поставить в хронологическом порядке следующие документы:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. Декларация прав ребенка
4. Семейный кодекс РФ
5. Конвенция о правах ребенка
6. Всеобщая декларация прав человека.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Дополнительный балл – за дату принятия закона.

Правильный ответ (Слайд 3):

1. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948)
2. Декларация прав ребенка (20.11.1959)
3. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989)
4. Конституция РФ (12.12.1993)
5. Семейный кодекс РФ (01.03.1996)
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998)

2 основных документа, в которых закреплены права детей, отмечают круглые даты – это Конституция РФ в 2018 году – 35 лет, в 2019 - Конвенция о права ребенка – 30 лет.

Знаете ли вы эти законы? Сейчас мы это проверим

2 задание «Закончи предложение» (Слайд 4):

Вам нужно закончить предложение (статью Конституции или Конвенции). За каждый правильный ответ – 1 балл

Правильный ответ (Слайд 5):

1. Статья 2. Человек, его права и свободы являются ... (высшей ценностью)
2. Статья 19. Все равны перед законом и ... (судом)
3. Статья 21. Достоинство личности охраняется ... (государством)
4. Статья 22. Каждый имеет право на свободу и ... (личную неприкосновенность)
5. Статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту ... (своей чести и доброго имени)
6. Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и ... (слова).
7. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и ... (медицинскую помощь)

- 8.Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и ... (свобод)
9. Статья 58. Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к ... (природным богатствам)
10. Статья 60 Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ... (18 лет) .

Гарантом Конституции, гарантом ваших прав является Президент РФ. Но есть и другие должностные лица, которые могут помочь в охране и защите ваших прав.

3 задание «Права детей в лицах» Правильный ответ (Слайд 6):

Соотнесите в 1 таблице фото и должность изображенного человека, помогающего отстаивать интересы ребенка. За каждый правильный ответ – 1 балл. Дополнительный балл за указание его Ф.И.О. Ответы запишите в таблице №2.

Ответы на 3 задание Правильный ответ (Слайд 7):

1 – Ж Глава г. Вологды Сапожников Ю.В.	2 - Д Губернатор Вологодской области Кувшильников О.А	3 - Г Председатель Законодательного Собрания Вологодской области Луценко А.Н.	4- Е Уполномоченн ый по правам ребенка в Вологодской области Смирнова О.А.	5 - А Уполномоченны й по правам ребенка в Российской Федерации Кузнецова А.Ю.	6 - Б Мэр г. Вологды Воропанов С.А.	7 - З Уполномоченн ый по правам человека в Вологодской области Димони О.А.	8 - В Президент Российской Федерации Путин В.В
---	---	--	---	--	--	---	---

Ребята, у каждого человека есть права.

Право – это совокупность установленных государством общеобязательных правил поведения(норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия. Права могут быть:

Экономические	Социальные	Культурные	Гражданские	Политические
---------------	------------	------------	-------------	--------------

4 задание: «Права детей» (Слайд 8):

Распределите ваши права по группам в таблице. Укажите либо цифру, либо текстовый вариант права в таблице. За правильный ответ – 1 балл.

1. Право на посещение музеев, выставок
2. Право на имя, фамилию, отчество
3. Право на образование
4. Право на труд
5. Право на вступление в различные общественные объединения
6. Право на наследование имущества
7. Право на общение с родителями
8. Право на досуг, игры, развлечения
9. Право на жизнь
10. Право свободно выражать свои взгляды, мнения.

Ответы на задание №9 (Слайд 9):

Экономические	Социальные	Культурные	Гражданские	Политические
4. Право на труд	3. Право на образование	1. Право на посещение музеев, выставок	2. Право на имя, фамилию, отчество	5. Право на вступление в различные общественные объединения
6. Право на наследование имущества	7. Право на общение с родителями	8. Право на досуг, игры, развлечения	9. Право на жизнь	10. Право свободно выражать свои взгляды, мнения.

Для чего нужно знать? Для того чтобы с легкостью использовать эти знания в любой жизненной ситуации: смогли отстоять свои права. **Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей.**

Задание 5: «Права сказочных героев» (Слайд 10):

Определи, кто из героев сказки лишён прав (выбери одного героя из трёх и отметь галочкой правильный ответ). За правильный ответ – 1 балл.

Право на жизнь	1.Золушка 2.Колобок 3.Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	1.Сестрица Алёнушка 2.Три поросёнка 3.Колобок
Право на свободный труд	1.Золушка 2.Красная Шапочка 3.Балда
Право на свободу вступление в брак	1.Золушка 2.Дюймовочка 3.Алёнушка
Право на владение личным имуществом	1.Красная Шапочка 2.Буратино 3.Баба Яга

Ответы на задание №5: «Права героев сказок». (Слайд 11):

Право на жизнь	1.Золушка 2.Колобок V 3.Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	1.Сестрица Алёнушка 2.Три поросёнка V 3.Колобок
Право на свободный труд	1.Золушка 2.Красная Шапочка 3.Балда V
Право на свободу вступление в брак	1.Золушка 2.Дюймовочка V 3.Алёнушка
Право на владение личным имуществом	1.Красная Шапочка 2.Буратино V 3.Баба Яга

Уважать права других людей - обязанность каждого человека.

Обязанность – это конституционно закрепленные и охраняемые законом требования, предъявляемые к человеку и гражданину и связанные с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства и других граждан. Это ответственность за свое поведение, совершенные поступки и деяния.

6 задание: «Права и обязанности» (Слайд 12):

Укажите, что из ниже перечисленного относится к правам, а что к обязанностям.

1. Получение бесплатного общего образования
2. Получение дополнительного образования

3. Соблюдение Устава школы
4. Бережное отношение к имуществу учреждения
5. Уважение человеческого достоинства
6. Добросовестно учиться
7. Выполнение требований педагогов учреждения
8. Уважение чести других обучающихся
9. Выбор формы образования
10. Носить школьную форму
11. Посещать мероприятия в школе.

Ответы на задание №6 (Слайд 13):

1. Получение бесплатного общего образования (Право)
2. Получение дополнительного образования (Право)
3. Соблюдение Устава школы (Обязанность)
4. Бережное отношение к имуществу учреждения (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства (Право)
6. Добросовестно учиться (Обязанность)
7. Выполнение требований педагогов учреждения (Обязанность)
8. Уважение чести других обучающихся (Обязанность)
9. Выбор формы образования (Право)
10. Носить школьную форму (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в школе. (Обязанность)

Незнание прав и обязанностей не освобождает от ответственности.

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

7 задание(Слайд 14): Из слова **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** составить путем перестановки букв другие слова.

Существует следующие виды ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, уголовная.

8 задание: «Юридическая ответственность» (Слайд 15):

Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации и напишите ответ рядом с каждым нарушением. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. **Ученик рисует на парте**
2. **Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице**
3. **Избиение одноклассника**
4. **Кража мобильного телефона**
5. **Прогоул в школе**
6. **Переход дороги в неполюженном месте**
7. **Мальчик разбил мячом окно**
8. **Нецензурная брань в общественном месте**

Ответ на задание №8 (Слайд 16):

1. **Ученик рисует на парте** (Гражданско-правовая ответственность)
2. **Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице** (Административная)
3. **Избиение одноклассника** (Уголовная ответственность)
4. **Кража мобильного телефона** (Уголовная ответственность)
5. **Прогоул в школе** (Дисциплинарная ответственность)
6. **Переход дороги в неполюженном месте** (Административная ответственность)
7. **Мальчик разбил мячом окно** (Гражданско-правовая ответственность)

8. Нецензурная брань в общественном месте (Административная)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы разберем 4 реальных ситуации, где были нарушены права. Вам необходимо написать какая ответственность наступит, с какого возраста, кто понесет наказание и его вид.

1. У вас день рождения и большая шумная компания. Соседка по дому просит сделать музыку тише и не шуметь, так как уже вечер. Как же быть: поговорить с друзьями или не обращать внимания на старушку, ведь вы имеете право на досуг и культурную жизнь?

(Ответ: Нарушается право других на отдых - ст. 37 Конституции РФ)

2. Начальник предприятия разговаривает с рабочим предприятия.

- Вот, Иванов, по какому вопросу я тебя вызвал. Тебе кстати, сколько лет?

- Через три месяца будет 18.

- Хотим мы тебя с завтрашнего дня отправить в очередной отпуск продолжительностью 20 дней. Извини, на больший срок никак не могу.

- Так вы же мне обещали дать отпуск в июне-июле. А сейчас только апрель.

- Должен сам понимать: не могу же я отпуск всем предоставить. А ты у нас человек молодой, семьи, детей у тебя нет. Можешь и весной отдохнуть.

Прав ли начальник предприятия в отношении несовершеннолетнего?

(Ответ: Нет. Не прав. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам, не достигшим 18 лет, предоставляется продолжительностью 31 календарный день в любое удобное для них время (ст. 267 ТК РФ).

3. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

(Ответ: Перемена имени лицом, не достигшим 18-ти лет, производится при наличии согласия обоих родителей, а при отсутствии такого согласия на основании решения суда с учетом мнения ребенка).

4. Во время летних каникул 16-летние подростки решили поработать и заработать на карманные расходы. Ирина хорошо танцует и собирается на работу в ночной клуб танцовщицей, Павел отличается хорошей физической подготовкой и решил поработать грузчиком в магазине, а Наталья собирается стать продавцом в магазине табачных изделий своей тети. У кого из подростков есть шансы найти работу?

(Ответ: В соответствии со ст. 265 ТК РФ несовершеннолетних работников запрещается принимать на работы с вредными или опасными условиями труда, а также на работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах и барах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Правовая грамотность:

«Если вы попали в отделение полиции?»

Вопрос «Ва-банк»:

1) На какое время могут задержать несовершеннолетнего сотрудники органов правопорядка для установления его личности?

- на 1 час;

+ не более 3 часов;

- на сутки;

- на трое суток.

2) На какое время может быть задержан несовершеннолетний при подозрении, что он совершил уголовное преступление?

+ на 24 часа;

- на 72 часа;

- на четверо суток.

3) Каким документом несовершеннолетний может подтвердить свою личность?

- + паспортом;
- справкой из школы;
- свидетельством о рождении;
- страховым полисом;
- распиской друга.

1) Нецензурная брань в школе – это издержки воспитания или противоправное действие? (**КоАП, ст. 158, мелкое хулиганство**)

2) Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников? (**УК РФ, ст. 20**)

3) Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовившемся взрыве в школе? (**УК, ст. 20**)

4) С какого возраста учитывается мнение ребенка в ходе судебного или административного разбирательства? (**СК, ст. 57, с 10 лет**)

5) Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – мать или отец? (**СК, ст. 61, равенство прав родителей**)

6) Может ли 12-летний подросток разрешить своим друзьям поиграть на компьютере, подаренном ему на день рождения? (**СК, ст. 60, с согласия родителей**)

7) Какие обязанности государства по отношению к детям сформулированы в Конвенции о правах ребенка? (**Охранять и защищать права детей**)

8) на кого конкретно Конвенция о правах ребенка возлагает ответственность за защиту прав и интересов детей? (**На родителей**)

Ведущий(Слайд 17): Надеюсь, что наша игра помогла вспомнить ваши права, научила применять их при отстаивании своей позиции, защите интересов, а также исполнять обязанности, чтобы не попасть в трудную ситуацию, где вам придется нести ответственность.

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.
- Уважай чужие права!

Уважайте закон и берегите себя!

Задание №1

Поставьте ниже в хронологическом порядке следующие документы:

7. Конституция РФ
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Декларация прав ребенка
10. Семейный кодекс РФ
11. Конвенция о правах ребенка
12. Всеобщая декларация прав человека.

За каждый правильный ответ 1 балл, дополнительный балл - за дату принятия документа.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание №2

Вам нужно закончить предложение (статью Конституции или Конвенции). За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Статья 2. Человек, его права и свободы являются ...	
2. Статья 19. Все равны перед законом и ...	
3. Статья 21. Достоинство личности охраняется ...	
4. Статья 22. Каждый имеет право на свободу и ...	
5. Статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту ...	
6. Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и ...	
7. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и ...	
8.Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и ...	
9. Статья 58. Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к ...	
10. Статья 60 Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с	

Задание №3: «Права ребенка в лицах»:

Соотнесите в 1 таблице фото и должность изображенного человека, помогающего отстаивать интересы ребенка. За каждый правильный ответ – 1 балл. Дополнительный балл за указание его Ф.И.О. Ответы запишите в таблице №2.

1		А. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации
2		Б. Мэр г. Вологды
3		В. Президент Российской Федерации
4		Г. Председатель Законодательного Собрания Вологодской области

5		Д. Губернатор Вологодской области
6		Е. Уполномоченный по правам ребенка в Вологодской области
7		Ж. Глава г. Вологды
8		З. Уполномоченный по правам человека в Вологодской области

Таблица №2

1 –	2	3	4	5	6	7	8
-----	---	---	---	---	---	---	---

Задание №4

Распределите ваши права по группам в таблице. Укажите либо цифру, либо текстовый вариант права в таблице. За правильный ответ – 1 балл.

1. Право на посещение музеев, выставок
2. Право на имя, фамилию, отчество
3. Право на образование
4. Право на труд
5. Право на вступление в различные общественные объединения
6. Право на наследование имущества
7. Право на общение с родителями
8. Право на досуг, игры, развлечения
9. Право на жизнь
10. Право свободно выражать свои взгляды, мнения.

Экономические	Социальные	Культурные	Гражданские	Политические

Задание №5**«Права героев сказок».**

Определи, кто из героев сказки лишён прав (выбери одного героя из трёх и отметь галочкой правильный ответ). За правильный ответ – 1 балл.

Право на жизнь	1.Золушка 2.Колобок 3.Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	1.Сестрица Алёнушка 2.Три поросёнка 3.Колобок
Право на свободный труд	1.Золушка 2.Красная Шапочка 3.Балда
Право на свободу вступление в брак	1.Золушка 2.Дюймовочка 3.Алёнушка
Право на владение личным имуществом	1.Красная Шапочка 2.Буратино 3.Баба Яга

Задание №6

Укажите, что из ниже перечисленного относится к правам, а что к обязанностям.

1. Получение бесплатного общего образования
2. Получение дополнительного образования
3. Соблюдение Устава школы
4. Бережное отношение к имуществу учреждения
5. Уважение человеческого достоинства
6. Добросовестно учиться
7. Выполнение требований педагогов учреждения
8. Уважение чести других обучающихся
9. Выбор формы образования
10. Носить школьную форму
11. Посещать мероприятия в школе.

Задание №7: Из слова ответственность путем перестановки букв составить другие слова (имя существительное в ед. числе, нарицательное). За каждое слово – 0,5 балла.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задание №8

Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации и напишите ответ рядом с каждым правонарушением. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Ученик рисует на парте
2. Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице
3. Избиение одноклассника
4. Кража мобильного телефона
5. Прогул в школе
6. Переход дороги в неположенном месте
7. Мальчик разбил мячом окно
8. Нецензурная брань в общественном месте