

СУББОТНИК «ЧИСТОТА ВОКРУГ НАС»

Цель: Создание условия формировать у детей представления об отходах и вторичном сырье.

Задачи: Создать условия для расширения представления детей о вторичном сырье, об отходах.

Создать условия для развития речи детей, мышления, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.

Создать условия для воспитания патриотических чувств, желание сохранить чистоту, порядок в своём городе.

Ход мероприятия.

Под музыку «Песенка про субботник» в исполнении В Попова дети 3 групп выстраиваются на спортивной площадке

Вед1: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на субботнике «Чистота вокруг нас». Каждый человек должен беречь окружающую среду: не разбрасывать мусор, не ломать деревья, не жечь костры в неположенном месте, заботиться о братьях наших меньших. Как мы можем с вами, ребята, поддерживать порядок на территории нашего детского сада? Для этого мы пригласили вас на субботник! Ребята, а вы знаете кто следит за чистотой на территории нашего детского сада?

Дети: Дворники!

Вед: Знакомьтесь! Василий Ефремович и Сергей Михайлович!

А вам помощники нужны?

Наши дети сегодня вам помогут. И чтобы поднять вам настроение, мы приготовили грамоты, поделки, медали и споём песню

Песенка- эхо «На субботник мы идём»

Под музыку «Подарок для слона» выбегает Дюдюка с зонтиком, в руках йогурт, лимонад в стеклянной бутылке. Она разбрасывает мусор.

Вед1: Ты кто такая? Зачем пришла?

Дюдюка: Какой замечательный мусор!

У вас тут уютно, мусора много, поиграть есть с чем, повеселиться.

А что это вы здесь все собрались? Я не люблю шум, веселье и чистоту.

Уходите.... (пугает всех зонтиком).

Ведущий отвлекает Дюдюку большой конфетой. Дюдюка забывает про свой зонтик. В это время ведущий меняет зонтик на метлу.

Дюдюка: (плачет) А где мой зонтик? А если дождь пойдёт? Грязь с меня смоем, бантик мой намочит...

Ой что это? (берёт метлу садится на неё и скачет, как на лошадке под музыку).
Как интересно!!!

Вед1: Стой! Куда поскакала? Это же мусор выметать.

Ребята, давайте научим Дюдюку убирать за собой мусор! Вот тебе мешок для мусора и собери за собой всё, что разбросала здесь.

Дюдюка: Ладно, соберу, только зонтик мой верните!

Вед2: А теперь, унеси этот мусор в контейнер.

Дюдюка уносит мусор, ставит возле контейнеров.

Дворники отдают карту маршрута, и следуйте по ней!

Всем группам ведущие раздают карты маршрутов

Дети шагают на станцию с речёвкой:

Выходите на субботник - будет чистым город наш

Всех порадует безмерно замечательный пейзаж!

1 СТАНЦИЯ возле ворот: Сортировка Проводит: Татьяна Сергеевна
Дюдюка собрала мусор, давайте посмотрим, что в мешке и рассортируем его. *Игра с детьми «Определи отходы»*
Проводится игра «Рассортируй отходы»



Главный вывод: Отходы бывают разные, и сортировать их нужно в разные контейнера. А как их можно использовать повторно, мы узнаем на следующей станции!

Дети шагают на следующую станцию с речёвкой

О ближнем совершим заботу,
Благоую сделаем работу!
К нам на порог пришла весна-
Уборка городу нужна!

2 СТАНЦИЯ: Переработка
Видео презентация переработки отходов
Что можно получить из пластиковых бутылок
Что можно получить из бумаги картона и коробок
Как используется стеклянная тара
Что делают из жестяных банок
Готовит: Мария Олеговна



Речёвка:

Улыбка, труд и чуть терпенья,
И станет город-загляденье!

3 СТАНЦИЯ: Музыкально-спортивная

Проводятся игры «Пронеси мячик на лопате», «Загони шарик метлой в ворота»

На каждой станции дети получают от героев часть слова:
СУБ- БОТ- НИК

После прохождения этапов все собираются у главного входа и складывают общее слово
Затем за составленное слово получают от дворников медали.

Вед1: Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать.
И относиться с нежностью, как к чуду!

Группы расходятся по своим участкам.