



«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

# ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнили: воспитатели МБДОУ  
«Детский сад №44»  
Богинская Олеся Олеговна  
Глухоедова Ирина Ивановна

г. Ачинск, 2022г

**Экологическое воспитание** - это передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности.

Вместе с познанием окружающего мира любой ребенок должен получать необходимые представления о его неустойчивости, а также понимание, как можно беречь и защищать его, и какие действия могут причинить непоправимый вред природе.

**Экологическое воспитание в детском саду способствует формированию:**

- Объективных представлений о процессах, происходящих в природе;
- Бережного отношения к природе.



**В процессе экологического воспитания дети получают навыки:**

- Осторожного отношения к природе, ее ресурсам (воздуху, воде, флоре, фауне) и своей земле;
- Понимания происходящих процессов в природе, взаимосвязей и взаимоотношений человека и природы, их характера, а также осознание их воздействия на состояние окружающей среды;
- Несения ответственности за охрану природы и умение предотвращать ее загрязнение благодаря самым простым повседневным вещам (экономия ресурсов, разделение мусора и т.п.);
- Эмоционально отзывчивости, включающей любовь к окружающему пространству, его понимание и моменты сопереживания.

## Основные методы экологического обучения в детских садах:

### 1. Игровые методы

Именно игровые методы принято использовать при обучении детей самого разного возрастного ценза.

Если говорить о младших детях, то для этого можно применять бизборды и разнообразные модели животных.

В качестве экспериментального обучения рекомендуют применять игры с природными ресурсами (та же вода, песок), которые могут близко познакомить малышей с качествами и свойствами веществ.

В более старшем возрасте приемлемо практиковать игры различного типа: обучающие, дидактические, настольные, ролевые, причем как внутри помещения, так и на улице, благодаря которым развиваются множество полезных навыков (память, внимание) и закрепляется информация об окружающем мире.



### 2. Познавательные-исследовательские методы

Подобные методы, или попросту наблюдения, имеют в своей основе общение с окружающим пространством, изучение разнообразных объектов и предметов природы, а также непосредственный контакт со многими объектами флоры и фауны.

Подобные исследования, местом которых могут быть живой уголок или все, что можно встретить на прогулке, обычно включают простые бытовые моменты:

- Уход за растениями (включая их посадку и рост), которые находятся в живом уголке;
- Анализирование поведения животных, птиц, насекомых;
- Изучение почвы;
- Подкормка птиц;
- Исследование природных явлений;
- Проведение экскурсий.

Именно такие методы являются ключевыми при обеспечении экологического образования в детских дошкольных учреждениях, они дают возможность исследовать и понять взаимосвязи в природе, а также развить определенное отношение к ней.

### 3. Практическая работа

Деятельность в практическом формате проводится благодаря самым разнообразным методикам – эксперименты, моделирование, творчество и другие, к которым принято относить:

- Создание поделок с применением природных средств;
- Создание объектов изобразительного искусства на соответствующую тему;
- Сбор гербария;
- Проведение опытов с природными ресурсами;
- Высаживание растений.

При работе с детьми принято использовать разнообразные формы, включая коллективные и командные проекты, включая праздники, участие в процессе облагораживания территории, неделе экологии и многие другие варианты.

