

Содержание

1.Описание организации.....	Error! Bookmark not defined.
2.Постановка проблемы.....	6
3.Цели и задачи проекта	7
4.Рабочий план реализации проекта.....	11
5.Конкретные ожидаемые результаты	12

1. Описание организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – ЛГ МАОУ «СОШ №3» или школа) является муниципальным учреждением города Лангепаса, образовано в 1987 году, осуществляет образовательную деятельность.

В школе сформирована и успешно реализуется система экологического воспитания обучающихся. Значимую работу по экологическому воспитанию и просвещению школьников проводит сообщество волонтеров под руководством Щербининой Галины Ивановны, учителя биологии ЛГ МАОУ «СОШ №3». В социальной сети VK создано сообщество «Бобры - спасти и сохранить!», где осуществляется информирование о проводимых мероприятиях, акциях, просветительская деятельность об условиях выживания, территории расселения, проблемах сохранения численности редкого и исчезающего подвида Аборигенного западносибирского речного бобра на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югра, находящегося под охраной на охраняемых природных территориях, заповедника «Малая Сосьва» и заказника «Верхне–Кондинский» (ссылка: <https://vk.com/public187468020>), в сообществе 209 подписчиков.

Историческая справка:

2018 год – защита проекта на школьной конференции «Образование. Наука. Профессия» (диплом победителя); мастер – классы по рисованию бобра; классные часы об особенностях аборигенного бобра, обитающего в ХМАО-Югре; заключение соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Государственным природным заповедником «Малая Сосьва» им. В.В. Раевского с целью оказания консультативной помощи по изучению Аборигенного западносибирского речного бобра, оценке своей работы и дальнейшего взаимодействия.

2019 год - экологические акции «Листовка», «Бобры - спасти и сохранить!»; участие в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (поощрительный диплом); публикация статьи «Спасти и сохранить!» в газете «Новости Югры» №27 (ссылка: m_osipov@list.ru). В рамках сотрудничества, научный сотрудник кандидат биологических наук ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва» А.Л. Васина написала отзыв о работе проекта и сообщества.

2020 год - развитие эко-волонтерского движения; экологическая акция по очистке береговой и прибрежной линии водоемов г. Лангепаса; участие в региональном молодежном общественном экологическом движении ХМАО–Югры (активисты отмечены дипломами участников за акцию «Чистое дело», диплом призера за выступление с проектом «Бобры - спасти и сохранить!»); участие в конкурсе рисунков акции «Сохраним водоемы в ХМАО ЮГРА!»; муниципальная научно - исследовательская конференция «Шаг в будущее» (проект стал победителем); региональный этап соревнований молодых ученых Европейского Союза в городе Ханты-Мансийске (призер).

2021 год - участие во Всероссийском конкурсе биофакультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ).

2022 год - участие во Всероссийском и Международном конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Мир своими руками» (диплом победителя).

2. Постановка проблемы

Если бы каждый человек на клочке земли своей
сделал все, что он может,
как прекрасна была бы Земля наша.
А.П. Чехов

Актуальность

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное, сохранять, преумножать и, к большому сожалению, восстанавливать утраченное.

Западносибирский подвид бобра занесен на уровне подвида в Красный список МСОП – 96. Для спасения бобра необходимо усиление охранного режима, дальнейшая его реакклиматизация в Сибири. В настоящее время популяция бобров требует постоянного и пристального внимания со стороны человека. Динамика численности бобра должна регулироваться отлаженной системой учета экологических и общебиологических особенностей этих животных, таких как моногамия, позднее половое созревание (на втором году жизни), ограниченный видовой состав растительных кормов, оседлость (приверженность к постоянному месту обитания), приуроченность к водной среде обитания. Все они ведут к тому, что бобр как вид не может быстро восстанавливать свою численность. Деятельность человека не малый фактор, влияющий на сокращение численности западносибирского бобра. Человек должен по-новому относиться к природе. Необходимо формировать новое представление об «охоте», которая может проходить с фотоаппаратом, планшетом или мольбертом, этому будет способствовать работа по реализации проекта «Бобры-спасти и сохранить!», который реализуем через просветительскую деятельность в сообществе «Бобры-спасти и сохранить!», эко-волонтерское движение, организацию и личное участие в акциях, мастер-классах, эко-викторинах, классных часах, конкурсах рисунков и других инициатив неравнодушных школьников. Исследовательские проекты и рисунки о бобрах - это один из методов, как дети могут выразить свое отношение к проблеме исчезновения бобров на территории ХМАО – Югры, рассказать о значимости природоохранной работы, о том, как человек может изменить свое отношение к природе, увидеть красоту, проявить заботу, самые высокие душевные чувства доброты и любви к природе края, в котором живешь. Проблема браконьерства остается актуальной в 21 веке. Уже многие школьники думают, что современный человек достаточно сыт и одет, чтобы отказаться от жестокого убийства диких животных в природе и перейти к интеллектуальному познанию окружающего мира. Одна из главных природоохранных задач - это формирование общей экологической культуры и грамотности населения начиная с детского возраста, исключение браконьерского влияния для стабилизации численности популяции и расселение Западносибирского бобра на территории ХМАО – Югры.

3.Цели и задачи проекта

Проблема: низкая численности Аборигенного подвида западносибирского речного бобра на территории ХМАО – Югры. В наших руках защита эндемика и восстановление его численности.

Гипотеза: эколого-просветительская деятельность может повысить экологическую культуру и грамотность школьников, взрослого населения, что приведет к сохранению, либо увеличению численности Аборигенного подвида западносибирского речного бобра на территории ХМАО – Югры.

Цель проекта: организация эколого-просветительской деятельности в ЛГ МАОУ «СОШ №3» по вопросам сохранения и увеличения численности Аборигенного западносибирского речного бобра на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Задачи проекта:

1. Расширить знания обучающихся о Аборигенном западносибирском речном бобре.
2. Развивать природоохранную волонтерскую деятельность среди школьников.
3. Организовать просветительскую деятельность по спасению исчезающего вида бобров на территории ХМАО – Югры.

Сроки и период реализации проекта: проект является долгосрочным, сроки запуска проекта – октябрь 2022 года – декабрь 2023 года.

4. Рабочий план реализации проекта

План реализации эколого-просветительского проекта «Бобры-спасти и сохранить!» представлен в таблице 1.

Таблица 1- План реализации проекта

Перечень мероприятий	Сроки исполнения	ФИО исполнителей мероприятий	Источник финансирования мероприятий
Постановка задач проекта перед участниками реализации проекта, разработка модели взаимодействия	Октябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Просветительская деятельность по спасению исчезающего вида бобров на территории ХМАО – Югры через публикации в сети VK сообществе «Бобры-спасти и сохранить!» (с привлечением эко-волонтеров)	Октябрь 2022- сентябрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Объявление 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении «Годом бобра»	Октябрь 2022	Кононова С.Н., директор ЛГ МАОУ» СОШ№ 3», Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Проведение Акции «Чистые берега!» среди обучающихся 7-8 классов (с привлечением эко-волонтеров)	Октябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Собственные средства
Участие обучающегося в муниципальной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» с проектом «Социальные сети в режиме эколого-просветительского взаимодействия»	Октябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Сбор рисунков среди	Октябрь	Щербинина	Без затрат

обучающихся 1-8-х классов для иллюстрированного детского альбома о бобрах «Бобры-спасти и сохранить!» (с привлечением эко-волонтеров)	2022 - 2023	Г.И., автор проекта, Климина Л.П., учитель изобразительного искусства	
Встреча обучающихся 7-10-х классов с начальником отдела экологии, природных ресурсов и не сырьевого сектора экономики, главным экологом Администрация г. Лангепаса. Беседа о профессии эколога и бережном отношении к не возобновим ресурсам в ХМАО-Югре (с привлечением эко-волонтеров)	Ноябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта, Кожанова Т.Г., куратор по профориентационной работе	Без затрат
Проведение Акции «Листовка» среди обучающихся 5-8-х классов (с привлечением эко-волонтеров)	Ноябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Собственные средства
Разработка карты маршрута экспедиции в заповедник «Малая Сосьва» (привлечение активных волонтеров 5 обучающихся)	Ноябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта,	Без затрат
Конкурс рисунков о правилах поведения на природе среди обучающихся 4-7-х классов (с привлечением эко-волонтеров)	Ноябрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Создание электронного буклета «Аборигенный западносибирский речной бобр-спасти и сохранить!» с привлечением обучающихся 9-х классов, в рамках подготовки итогового индивидуального проекта	Ноябрь 2022- март 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Марченко Е.О., учитель информатики и математики	Без затрат
Проведение эко-викторины «Спасти бобра!» среди обучающихся 1-11-х классов	Декабрь 2022	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Создание школьного эколого-просветительского фильма «О бобрах: истории в сказках и	Декабрь 2022 - март 2023	Щербинина Г.И., автор проекта,	Без затрат

наяву» с привлечением обучающихся 5-9-х классов, в рамках подготовки итогового индивидуального проекта		Марченко Е.О., учитель информатики и математики	
Проведение в школе мероприятия «День бобра» с оформлением стенда с лучшими рисунками о бобрах, с демонстрацией видеоматериалов, мультфильмов о бобрах (с привлечением эко-волонтеров)	Январь – Февраль 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Климина Л.П., учитель изобразительного искусства	Собственные средства
Эко-викторина по заповедникам и заказникам ХМАО-Югры среди обучающихся 5-7-х классов (с привлечением эко-волонтеров)	Февраль 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
«Земля-наш общий дом» конкурс-выставка поделок, экспозиций о бобрах из отходов, природных материалов и папье-маше среди обучающихся 1-10-х классах, в рамках итогового индивидуального проекта	Февраль 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Собственные средства
Производство запрещающих и предупреждающих знаков для охраны бобров в местах их поселения (10 экземпляров по разработанному эскизу)	Февраль- апрель 2023	Кан Н.А., заместитель директора АХЧ, Щербинина Г.И., автор проекта	собственные средства
Проведение классных часов среди обучающихся 1-11-х классов на экологическую тематику Всемирного дня водных ресурсов	22 Марта 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, классные руководители 1-11 классов	Без затрат
Конкурс буклетов «Аборигенный западносибирский речной бобр-спасти и сохранить!» с привлечением обучающихся 9-х классов, в рамках подготовки итогового индивидуального проекта	Март - Апрель 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Собственные средства

Издание печатного иллюстрированного красочного альбома детских рисунков о бобрах «Бобры-спасти и сохранить!» (4 экземпляра)	Март-Август 2023	Кан Н.А., заместитель директора по АХЧ, Щербинина Г.И., автор проекта	Средства Грантодателя
Видеоконференция с заповедником «Малая Сосьва» о проблемах сохранения аборигенного бобра на территории ХМАО-Югры в Международный день бобра для обучающихся 7-9-х классов (с привлечением эко-волонтеров)	7 апреля 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Проведение общешкольной экологической линейки по параллелям 1-4, 5-9, 10-11-х классов в День Земли	22 апреля 2023	Дагли Ф.А., заместитель директора по воспитательной работе, Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Разработка эскиза и печать 20 дипломов с изображением бобра для вручения самым активным школьникам, эко-волонтерам, участвующим в программе «Бобры-спасти и сохранить!», в рамках подготовки итогового индивидуального проекта в 9-х классах	Апрель-Май 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Марченко Е.О., учитель информатики и математики	Собственные средства
Поездка-экспедиция в ФГБУ «Государственный заповедник «Малая Сосьва» (в количестве 5 активных детей, занимающихся экологической темой, спортивным туризмом и 2 руководителя)	Июнь-Август 2023 (Сроки в рамках соглашения с заповедником «Малая Сосьва»)	Щербинина Г.И., автор проекта, Базанов И.Р., преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель кружка «Спортивный туризм»	Средства Грантодателя
Систематизация накопленного материала для работы над	Июнь-август 2023	Щербинина Г.И., автор	Без затрат

проектом по проведенной экспедиции в заповедник «Малая Сосьва», фото, видео и эскизов, собранных материалов о бобрах	(Сроки в рамках соглашения с заповедником «Малая Сосьва»)	проекта	
Представление опыта по реализации проекта педагогической общественности через выступление на Августовском педагогическом совете работников образования г.Лангепаса	Август 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Веселова К.Г., заместитель директора по методической работе	Без затрат
Создание видеоматериалов по экспедиции (с привлечением эко-волонтеров)	Сентябрь-декабрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Марченко Е.О., учитель информатики и математики	Собственные средства
Публикация статьи «Бобры-спасти и сохранить!» в газете «Новости Югры»	Октябрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Участие ученика в муниципальной научно – исследовательской конференции «Шаг в будущее» по итогу экспедиции	Ноябрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта	Без затрат
Обмен опытом – представление отчета по экспедиции на школьном методическом семинаре	Ноябрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Веселова К.Г., заместитель директора по методической работе	Без затрат
Создание экологического стенда «Бобры-спасти и сохранить!»	Ноябрь-Декабрь	Щербинина Г.И., автор	Средства Грантодателя

(в фойе школы)	2023	проекта, Кан Н.А., заместитель директора АХЧ	
Представление опыта реализации проекта общественности через выступление на местном телеканале (с привлечением эко-волонтеров)	Декабрь 2023	Щербинина Г.И., автор проекта, Веселова К.Г., заместитель директора по методической работе	Без затрат

5. Конкретные ожидаемые результаты

Количественные показатели, планируемые в ходе реализации проекта:

1. Печать **4 экземпляров** детского иллюстрированного красочного альбома детских рисунков о бобрах «Бобры-спасти и сохранить!»
2. Печать буклетов победителей конкурса среди обучающихся 9 классов об аборигенном западносибирском речном бобре, занесенном в Красную книгу Международного союза охраны природы, Красную книгу Российской Федерации, Красную книгу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры под знаком «исчезающий» в количестве **20 экземпляров**.
3. Печать дипломов с изображением бобра в количестве **20 экземпляров** для вручения самым активным школьникам, эко-волонтерам, участвующим в проекте «Бобры-спасти и сохранить!»
4. Проведение **не менее 150** в общей совокупности акций, конкурсов детских рисунков, классных часов, экологических линеек, эко-викторин, конференций, видео-конференции, онлайн-конференции с заповедником «Малая Сосьва», выставок поделок.
5. Создание **1 экологического стенда** об аборигенном западносибирском речном бобре.
6. Создание **1 электронного буклета**, печатных буклетов о бобрах.
7. **1 публикация** в газете «Новости Югры».
8. Организация **1 экспедиции** в заповедник «Малая Сосьва».
9. Создание **1 школьного эколого-просветительского фильма** «О бобрах: истории в сказках и наяву».
10. Изготовление и установка охранных знаков в количестве **10 экземпляров**.
11. Запуск и систематическое пополнение информации просветительской направленности в сообществе «Бобры-спасти и сохранить!» в сети VK.
12. Привлечение в качестве эко-волонтеров **10 обучающихся** ЛГ МАОУ «СОШ №3».
13. Организация **1 встречи** обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №3» с начальником отдела экологии, природных ресурсов и не сырьевого сектора экономики, главным экологом Администрации г. Лангепаса.
14. Подготовка **2 проектов** об аборигенном западносибирском речном бобре на научную конференцию «Шаг в будущее».
15. Трансляция опыта по реализации проекта через **1 выступление** на местном телевидении г. Лангепаса, **1 выступление** на Августовском педагогическом совете работников системы образования г. Лангепаса, **1 выступление** на методическом семинаре по обмену опытом в ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Качественные показатели, получение которых планируется в ходе реализации проекта:

1. Расширение знаний обучающихся о Аборигенном западносибирском речном бобре.
2. Формирование личной ответственности у обучающихся перед обществом за восстановление и сохранение утраченных или редких видов в дикой природе.
3. Экологическое воспитание и просвещение детей, подростков, населения.

4. Развитие у обучающихся социальных чувств и таких идеалов, как: долг, ответственность, любовь, достоинство, совесть.
5. Профилактика экологической неграмотности подрастающего поколения.
6. Помощь в жизненном и профессиональном самоопределении обучающихся.
7. Мотивация к исследовательской деятельности школьников.

Благополучателями в результате реализации проекта являются: обучающиеся, родители, общество.