

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5»**

Рассмотрено МС №2
МБУДО города Иркутска
ДДТ№5
«06» сентября 2022 г.

Утверждено
приказом директора
МБУДО г. Иркутска ДДТ№5
«07» сентября 2022г № 150/1

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Наставничество – спорт сильных духом
и телом»**

Адресат программы: дети от 5 до 17 лет

Срок реализации: 1 год.

Авторы проекта:

Конельский Назар Иванович,
Абрамова Наталия Ивановна,
педагоги дополнительного
образования

Иркутск 2022 г.

Содержание

Информационная карта проекта.....	3
Обоснование необходимости проекта.....	5
Актуальность.....	5
Новизна работы	6
Описание проекта.....	6
Рабочий план реализации проекта.....	8
Оценка успешности реализации проекта.....	10
Методическое обеспечение проекта.....	11
Ресурсы проекта.....	12
Риски и мероприятия по их снижению.....	14
Заключение	15
Список литературы	15
Интернет источники.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

Информационная карта проекта

Название проекта	«Наставничество – спорт сильных духом и телом»
Авторы проекта	Конельский Назар Иванович, Абрамова Наталия Ивановна- педагоги дополнительного образования
Территория реализации проекта	- МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества «5» ул. Просвещение № 14 г. Иркутск, г. Клуб «Бокс 2» ул. Севастопольская д. 237 г. Иркутск, - Дворовые площадки Ленинского района г. Иркутска.
Тип проекта	Педагогический, социально-значимый
Сроки реализации проекта	1 год (с августа 2022 по август 2023 года)
Участники (исполнители) проекта	- Обучающиеся МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5»; - дети, проживающие в м-не Ново-Ленино г. Иркутска, в том числе дети, обучающиеся в образовательных учреждениях Ленинского района и воспитанники ДОУ; - педагоги дополнительного образования МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 5» физкультурно-спортивной направленности. - администрация учреждения дополнительного образования - администрация общеобразовательной школы и учителя физкультуры, - администрация дошкольного образования и инструктора по физической культуре, -- родители обучающихся.
Направление проекта	Практико-ориентированный (направлен на практическое воплощение идеи проекта)
Краткое содержание проекта	Проект нацелен на организацию системы содержательной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей 5-17 лет, обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, и их родителей через обеспечение коллективного взаимодействия, детей, родителей и педагогов дополнительного образования в спортивных мероприятиях проекта. Проживающих в микрорайоне Ново-Ленино и Ленинского района МБУДО города Иркутска «ДДТ №5»
Гипотеза	Формирование потребности и повышение мотивации к ведению здорового образа жизни всех членов семьи возможно при подготовке и непосредственном участии детей, родителей и педагогов в спортивных

	мероприятиях проекта.
Цели и задачи проекта	<p>Цель: Организация системы содержательной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей 5-17 лет, обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, и их родителей через обеспечение коллективного взаимодействия, детей, родителей и педагогов в спортивных мероприятиях проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Познакомить с историей боевого искусства, с выдающимися спортсменами боевого искусства 2) Определить, что является здоровым образом жизни. 3) Формировать здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта. 4) Вовлечь обучающихся и родителей в проектную деятельность 5) Выработать умения по ведению посильной исследовательской работы; 6) Проанализировать полученные результаты, создание социально значимой продукции. 7) Способствовать сохранению семейных ценностей и традиций через мероприятия проекта;
Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта	<p style="text-align: center;">Краткосрочные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение интереса – к игре, который вызывает у детей и родителей живой интерес к процессу познания, что помогает быстрее освоить учебный материал. 2) Формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуре и профилактика вредных привычек; 3) Развитие и укрепление у обучающихся чувства коллективизма; 4) Расширение знаний об истории возникновения боевых искусств разных стилевых направлений; 5) Умение анализировать свою победу и проигрыши; 6) Умение пользоваться полученными навыками; <p style="text-align: center;">Долгосрочные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Активное участие во всех мероприятиях и соревнованиях; 8) Формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуре и профилактика вредных привычек; 9) Воспитание воле к победе и достижение спортивных результатов 8) Сохранению и укреплению семейных

	ценностей и традиций через мероприятия проекта; 10) Участие детей и родителей в дальнейшем развитии проекта.
Оценка эффективности проекта	- выполнение всех этапов проекта - проведение опросов по знанию, что такое боевое искусство, с целью выявления уровня знаний здоровьесберегающих технологий (см. Приложение 1) - проведение рефлексии на каждом этапе проекта для выявления и преодоления трудностей при реализации проекта - опрос на заинтересованность участников проекта в развитии совместной работе детей с родителями (см. Приложение 2) - активное привлечение родителей, - организация совместной значимой деятельности участников проекта, социальных партнеров в рамках мероприятий.
Практическая значимость проекта	Практическая значимость: <ul style="list-style-type: none"> • данный материал можно использовать на открытых занятиях, мастер классах, различных спортивных играх и соревнованиях, на культурно массовых мероприятиях. • обобщение педагогического опыта и реализация проекта в других образовательных организациях.

Обоснование необходимости проекта

Анализ состояния среди детей и родителей массовым спортом, и физической культурой в городе Иркутска.

На данном этапе правительство России принимает активные меры по укреплению и сохранению здоровья своих граждан. Вовлечение детей и родителей в физкультурно-спортивную деятельность является перспективным направлением коррекции их физических, духовно-нравственного здоровья; создает условия для их совместного творческого развития. Следует учитывать большую значимость физических упражнений для формирования морально-волевых, нравственных и интеллектуальных качеств. И мы педагоги физической культуры – направленные должны внести тоже свою лепту, помочь привить детям и родителям к совместной работе через здоровьесберегающие технологии. Необходимо тщательно планировать учебно-воспитательную деятельность на основе поэтапной реализации проекта, выдвинутых целей и задач для достижения краткосрочного и долгосрочного проекта.

Актуальность

Тема данного проекта актуальна как никогда, так как современные дети мало двигаются. Из-за огромной занятости на работе не уделяют своим детям должного внимания. Не ходят вместе на лыжах, не катаются на горке, коньках, даже простые прогулки остались, где-то в

прошлом. Интерес к собственному здоровью и здоровью ребенка просыпается чаще всего уже тогда, когда организм можно только лечить.

Здоровье — самое ценное, что мы имеем. Его нельзя купить ни за какие деньги. Здоровье нужно закалять и сохранять. Формирование здорового образа жизни зависит только от нас самих, наших предпочтений, убеждений и мировоззрений.

В наше время, научно-технической и промышленной революции за человека почти все делают машины, лишая нас двигательной активности. Основная доля физических нагрузок приходится на спорт и физическую культуру. На которые у нас как всегда нет возможности, времени, сил, желания и т.д. Всё это приводит к недостаточной физической нагрузке, а, значит, и к болезням, ожирению и остальным недугам.

По результатам анкетирования за 2021-2022 год проведена исследовательская работа по теме «Влияние физической культуры и спорта на формирование здорового образа жизни в семье»

Новизна работы

Заключается в том, что в проекте будет задействованы пять стилевых направлений боевых искусств, что позволит детям и родителям более обширно познакомиться с разными боевыми направлениями в дополнительном образовании.

Участники проекта:

- обучающиеся младшей, средней и старшей возрастной группы (5-17 лет) МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5»;
 - дети, проживающие в микрорайоне Ново-Ленино г. Иркутска, в том числе дети, обучающиеся в образовательных учреждениях Ленинского района и воспитанники ДОУ;
 - педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 5»;
 - администрация учреждения дополнительного образования
 - администрация общеобразовательной школ и учителя физкультуры Ленинского округа,
 - администрация и инструктора по физической культуре Ленинского округа системы дошкольного образования;
 - родители обучающихся.
- неравнодушные участники, вовлеченные в проект.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей:

I Организационный (подготовительный) этап (август).

Основной деятельностью этого этапа является:

- Создание инициативной группы по разработке и реализации цели проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;
- Разработка проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;
- разработка перспективного календарного плана работы по реализации проекта.

II Основной этап (август-июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- разработка на каждое мероприятие проекта методических материалов: (приказа на проведение, положения, сценария, методических разработок, аналитической справки или

отчета по результатам проведения, статьи для публикации на сайте МБУДО «ДДТ №5» г. Иркутска или др. информационного издания)

- вовлечение детей, их родителей для участия в мероприятиях проекта.
- привлечение социальных партнеров (сторонних организаций для оказания спонсорской, волонтерской и благотворительной помощи в реализации мероприятий проекта)
- непосредственное проведение мероприятий, согласно календарному плану реализации проекта.
- размещение информации о проведении мероприятий проекта и их результатах. Публикациях на сайте МБУДО «ДДТ №5» г. Иркутска или других информационных изданиях или источниках (включая социальные сети).

III Заключительный этап (июль-август).

Основной деятельностью этого этапа является:

- творческий отчет о результатах реализации проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;
- составление аналитической справки о результатах реализации Проекта (определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении)

Рабочий план реализации проекта

«Наставничество – спорт сильных духом и телом»;

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Организационный (подготовительный) этап (август)			
1.	Создание инициативной группы по разработке и реализации цели проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;	Август	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И
2.	Разработка проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;	Август	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И
3.	Разработка перспективного календарного плана работы по реализации проекта	Август	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И
II Основной этап (август-июнь)			
1.	Разработка на каждое мероприятие проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; основных документов: приказа на проведение, положения, сценария, методических разработок, аналитической справки или отчета по результатам проведения, статьи для публикации на сайте МБУДО «ДДТ №5» г. Иркутска или др. информационного издания	По каждому мероприятию по календарному плану	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И
2.	Непосредственное проведение мероприятий согласно календарного плана реализации проекта:		
2.1	Знакомство и консультации для	Сентябрь	Руководители проекта:

	родителей, специалиста. Адаптация детей в новом коллективе. МБУДО г. Иркутска ДДТ№5, ул. Севастопольская 237 «Бокс 2»		Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.2	Презентация проекта «Каким бывает спорт» (Слёт детей и родителей) Консультации специалиста. Психологическая подготовка перед соревнованиями	Сентябрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.3	«Давай дружить». Познавательно-игровая праздничная программа, посвященная началу нового учебного года в доп. Образовании 10 сентября	Сентябрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.4	«День самоуправления». Познавательно-интеллектуальная праздничная программа	Октябрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.5	«Помоги братьям меньшим». Волонтерская работа в благотворительной, волонтерской организации «Земляне» посвященный «Всемирный день животных» 4 октября	Октябрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.6	«Попробуй сам» (Мастер класс для родителей обучающихся) посвященный «Дню матери России» последнее воскресенье ноября	Ноябрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.7	Спортивные игры: «Спорт зимой как летом». посвященная концу первого учебного полугодия в доп. Образовании .	Декабрь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.8	«Фестиваль боевых искусств» посвященный подвигу десантников 6 –ой роты. 29 февраля по 1марта	Январь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.9	Повышение квалификации педагогов через организацию тематического семинара-практикума «Поделись опытом» (с привлечением педагогов физкультурной направленности дополнительного образования) в каникулярные дни.	Январь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.10	«Мой папа лучше всех!». Спортивная эстафета. «Дню защитника Отечества» 23 февраля	Февраль	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп.

			образования
2.11	Патриотическое воспитание. Военная патриотическая организация «Витязь» «Юнармия» Бруслин Игорь Владимирович	Февраль	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.12	«Русская красавица»-«А, ну-ка девушки». Посвящённые международному женскому дню 8 марта	Март	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.13	«Спасибо, НЕТ» - «Меняем сигарету на конфету». Спортивные игры, посвященные «Всемирному дню здоровья»	Апрель	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.14	«Семейная Олимпиада», посвященные спортсменам, павшим ВОВ. «Дню Победы» 9 мая	Май	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.15	«Ура, лето»-спортивные игры, посвященные «Международному дню защиты детей» 1 июня	Июнь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.16	«Дружная Россия». Показательные выступления, посвященные «Дню России», 12 июня	Июнь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
3.	Проведение внеплановых мероприятий по запросу партнеров проекта	По возможности в течение всего срока реализации основного этапа проекта	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
III Заключительный этап (июль-август)			
1.	Подготовка творческого отчёта с целью оценки эффективности и результативности реализации проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;	Июнь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И Педагоги доп. образования
2.	Составление перспективного плана дальнейшей работы по проекту	Июнь	Руководители проекта: Конельский Н.И Абрамова Н.И

Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

- 1) Увеличение интереса – к игре, который вызывает у детей и родителей живой интерес к процессу познания, что помогает быстрее освоить учебный материал.
- 2) Применение современных технологий обучения, предусматривает формирование у детей умение и навыков;
- 3) Развитие и укрепление у обучающихся чувства коллективизма;
- 4) Расширить знакомство с историей возникновения боевого искусства, разных стилевых направлений;
- 5) Умение анализировать свою победу и проигрыши;
- 6) Умение пользоваться полученными навыками;

Долгосрочные результаты:

- 7) Активное участие во всех мероприятиях и соревнованиях;
- 8) Формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуре и профилактика вредных привычек.
- 9) Воспитание воле к победе и достижение спортивных результатов
- 10) Формирование семейных ценностей.
- 11) Участие детей и родителей в дальнейшем развитии проекта.
 - активное привлечение родителей,
 - наличие совместной работы учреждений дополнительного образования и родителей

ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности и результативности реализации проекта
«Наставничество – спорт сильных духом и телом»;

	Критерии оценки	Показатели оценки
1.	Динамика количества всех участников проекта: - дети; - родители; - педагоги.	Рост числа всех участников проекта
2.	Динамика участия детей в мероприятиях проекта	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях проекта
3.	Динамика участия детей в подготовке мероприятий проекта	Рост числа детей, активно участвующих в подготовке мероприятий проекта
4.	Удовлетворенность участием в проекте всех участников	Позитивные отзывы всех участников проекта
5.	Сформированность программно-методического сопровождения проекта	Наличие разработанных на каждое мероприятие проекта основных документов: приказа на проведение, положения, сценария, методических разработок, аналитической справки или

		отчета по результатам проведения, статьи для публикации на сайте МБУДО «ДДТ №5» г. Иркутска или др. информационного издания.
6.	Информированность населения о проведении мероприятий проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; и их результатах	Наличие размещения информации о проведении мероприятий проекта в публикациях на сайте МБУДО «ДДТ №5» г. Иркутска или других информационных изданиях или источниках (включая социальные сети)
7.	Динамика количества организаций, привлекаемых для оказания волонтерской, спонсорской и благотворительной помощи в реализации проекта	Рост числа организаций, привлекаемых для оказания волонтерской, спонсорской и благотворительной помощи в реализации проекта
8.	Повышение положительного имиджа МБУДО города Иркутска «ДДТ №5»	Наличие положительных отзывов всех участников проекта, позитивные отзывы в СМИ

Показатели и критерии успешности выполнения проекта

- 1) Выполнение всех этапов проекта
- 2) Проведение опросов по знанию, что такое боевое искусство, с целью выявления уровня знаний здоровьесберегающих технологий.
- 3) Проведение рефлексии на каждом этапе проекта для выявления и преодоления трудностей при реализации проекта
- 4) Опрос на заинтересованность участников проекта в развитии совместной работе детей с родителями.
- 5) Активное привлечение родителей,
- 6) Наличие совместной работы учреждений дополнительного образования и общеобразовательной школы, детских садов, семей обучающихся.
- 7) Также оценить успешность реализации проекта можно по количеству детей, принявших участие в проекте поэтапно, и в целом в процентном отношении.
- 8) Изучение мнения организаторов
- 9) Опрос и изучение мнения родителей
- 10) Опрос и изучение мнения детей

Методическое обеспечение проекта

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение: 1 Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1),75 (ч.1, ч.4);

	<p>2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>5. Устав МБУДО города Иркутска ДДТ №5, согласован распоряжением заместителя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, от 17.06.2015г. Изменения к Уставу от 14.10.2016 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5» об утверждении проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - Приказы МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5» о проведении мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; <p>2. Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о проведении мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - Сценарии проведения мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - Методические разработки проведения мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; <p>3. Подготовка информационных справок и творческих иллюстрированных отчетов с целью мониторинга результатов проведения мероприятий проекта.</p> <p>4. Оформление текстов статей, содержащих описание процесса и результатов проведения мероприятий проекта для публикации на сайте МБУДО г. Иркутска</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Проведение заседаний коллектива педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации проекта по обсуждению хода реализации проекта, внесению коррективов в план мероприятий проекта (по необходимости), промежуточных и итоговых результатов реализации проекта</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через организацию тематического семинара-практикума «Поделись опытом». (с привлечением педагогов физкультурной направленности дополнительного образования) в каникулярные дни.</p>

Ресурсы проекта

<p>Кадровые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования МБУДО города Иркутска «ДДТ №5»- - звукооператоры-2 чел;
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - волонтеры (из числа партнеров проекта)-30 чел - родительский комитет
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> - протокол рассмотрения проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; Методическим советом МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5». - приказ МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5» об утверждении проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - приказы МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5» о проведении мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - положения о проведении мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - сценарии проведения мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»; - методические разработки проведения мероприятий проекта согласно перспективному календарному плану проекта «Наставничество – спорт сильных духом и телом»;
Социальные партнеры	<p>Заключены договора о совместной деятельности:</p> <p>МБДОУ г. Иркутск детский сад № 67</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иркутским Областным Региональным отделением ООСО «Федерация всестилевого каратэ России» • Иркутской региональной благотворительной зоозащитной общественной организацией «Земляне» • Региональное отделение Международной детско- юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязь» (далее- РО МОО- «Ассоциация Витязь») • РОДМО «Спортивная федерация ушу» Иркутской области.
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> - освещение мероприятий проекта в средствах массовой информации, -публикации на сайте МБУДО г. Иркутска «ДДТ №5»; - родительские группы в программах - мессенджерах Вайбер и Whatsapp
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> - помещения в здании ДДТ №5 ул. Просвещение №14 (наличие спортивного зала, вместимостью на 60 человек) - помещения в здании Клуб «Бокс 2» ул. Севастопольская 237 -(наличие спортивного зала, вместимостью на 30 человек) -танцевальный зал, фойе КДЦ Россия, ул. Севастопольская 216-а - открытые детские площадки Ленинского округа; - личный транспорт для передвижения спортивного инвентаря, мультимедийной и музыкальной аппаратуры; - компьютерная, видео- и аудиоаппаратура (в том числе переносная); - современный концертный зал со светозвуковым оборудованием на 400 мест. -мультимедийный экран с доступом в Интернет, проектор; - реквизит (костюмы, аксессуары, спортивного инвентаря и т.п.); - наградная продукция, призы;

	- ресурсы потенциальных партнеров проекта (в том числе – финансовые).
--	---

Риски и мероприятия по их снижению

Противоречие между желаемой моделью организации мероприятий проекта и организационными и материально-техническими возможностями ее воплощения	- привлечение социальных партнеров и волонтеров для организации мероприятий проекта, как дополнительного кадрового потенциала; - привлечение спонсорских средств потенциальных партнеров проекта.
Недостаточная материально-техническая поддержка проекта	- привлечение спонсорских средств потенциальных партнеров проекта.
Наличие индивидуального сопротивления детей и подростков, их родителей из-за низкой мотивации	- дополнительная PR-мероприятия; - привлечение активных родителей; - привлечение дополнительно специалистов сторонних организаций, специализирующихся на проведении праздников.
Эпидемиологическая обстановка	Реализация проекта. в дистанционном режиме..
Совпадение запланированного мероприятия по календарному плану проекта с выездными соревнованиями у авторов проекта);	Тщательное продумывание мероприятий проекта, согласование плана работы

Социально - значимый проект

«Наставничество – спорт сильных духом и телом!» будет продолжать свою деятельность. Педагоги дополнительного образования физкультурной - направленности будут создавать социально-значимые акции, проводить совместные спортивные мероприятия, вместе заниматься в кружках и спортивных секциях. Увеличится число участников проекта. Все вспомогательные инструментари, приобретенные в рамках проекта, будут использоваться в дальнейшем для реализации, данной деятельности. В ходе реализации проекта, проведения запланированных мероприятий (систематических тренировок, спортивных игр, соревнований, сдачи нормативов ГТО)

Социальная оценка проекта

- Сплочение учащихся при работе над проектом
- Включение детей и родителей в подготовке проекта
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта
- Раскрытие творческих способностей детей и родителей

Мониторинг эффективности проекта

- Включенность учащихся в исследовательскую, проектную деятельность;
- Изучение обучающихся культуру и историю боевых искусств;
- Подготовка обучающимися к спортивным играм, соревнованиям;

На всех этапах реализации проекта отслеживается вовлеченность детей и родителей в проект, даются рекомендации по решению задач (домашнее задание и т.д.). В коллективе создается благоприятный психологический климат, в котором дети максимально смогут проявить свои способности и получить удовлетворение от результатов спортивных, интеллектуальных игр. Эмоционально положительный настрой поможет в дальнейшем участии в мероприятиях проекта.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем проект может быть продолжен по следующим направлениям:

- Подготовка и проведение выставок с физкультурно-спортивной направленностью;
- Создание разного рода медиа - визуальной базы данных;
- Создание и использование программ контроля и самоконтроля по спортивным и физкультурным дисциплинам;
- Внедрение современных технологий в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- Использование современных технологий для обслуживания спортивных состязаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед педагогом встаёт задача социализации ребёнка – включение его в систему физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт дает возможность развить у детей в себе новые чувства, такие как воля к победе, товарищество, трудоспособность, преодоление трудностей. Если мы поможем привить и закрепить в семье привычку к потребности в здоровом образе жизни и его формировании средствами физической культуры и спорта. Закрепление и укрепление семейных ценностей через любые формы взаимодействий, что является более доступным для детей видом деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Специальная методическая литература для педагога

1. «Диалог о боевых искусствах востока», В. Фомин, И. Линдер. Москва «Молодая гвардия», 1990 г.
- 2 «Современное каратэ» Ю.Е. Маряшин, Москва, 2004 г.
- 3.«Секреты каратэ» В. Э. Дацинский, Москва, 2007 г.
4. В., М. Романов Подготовка кикбоксеров / В. М. Романов. - М.: Книга по Требованию, 2012 г. – 912 с.
5. Киселев, В. А. Физическая подготовка кикбоксера / В.А. Киселев, В.Н. Черемисинов. - М.: Дивизион, 2013. - 160 с.
- 6.Брутова, М.А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие. / Брутова М.А. - М.: ИД САФУ, 2014. - 218 с
7. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста. / Методическое пособие. – М. Айрис пресс, 2004 г.
- 8.Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Возрастная физиология: Учебное пособие/ СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб., 2001 г.
9. КНИГА О КАРАТЭ. ИССЛЕДОВАНИЯ 1 октября 2012 Азамат Чинасов
- 10 .Микио Яхара - гений каратэ 2012 г.
11. В.А. Андерсон, Л.А. Викс, Л.С. Жбанова «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»
12. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная группа
- 13.Кисляков, С. М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг» / Кисляков С. М. - М.: 2020. – 48 с.

Список литературы для детей и родителей.

1. Адель Фабер, Элейн Мазлиш. «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» 212 с. – 2007г.
2. Веракса А., Горюва А., Леонов С. и Грушко А. «Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена» 407 с. – 2009 г.
3. Владимир Сафонов. «Психология спортсмена. Слагаемые успеха» 197 с. – 2000г.
4. «Секреты каратэ» В. Э. Дашинский, Москва, 2007
5. Традиции и сказания: пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
6. Трусов О. В. «Шотокан Каратэ-До. Книга 2. От новичка до мастера. Программа аттестационных экзаменов Шотокан Каратэ-До с 9 КЮ по 3ДАН. К. «София», 2000 г.
7. Трусов О. В. Шотокан Каратэ-До. Книга 1. Основные аспекты. К.: «София», 2000. – 384 с.

Интернет источники

1. <https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Nastavnichestvo-kak-protsess-soprovozhdeniya-detej-i-podrotskov-grupp-riska.pdf>
2. <https://sport.wikireading.ru/16451>
3. <https://olympics.com/ru/news/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8D>
4. <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/kikboksing/>
5. <https://rsbi.ru/sports/18>
6. <http://sport-yugorsk.ru/life/stati/rol-roditeley-v-detskom-sporte-kak-vospitat-chempiona/>
7. <https://chips-journal.ru/nd/roditeli-sportsmenov>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Опрос на знание первичных сведений о единоборствах

1. Зачем надо занимается спортом?
2. Какие виды спорта вы знаете?
3. Какие бывают дыхательные практики?
4. В каком году в Иркутске появилось первое боевое искусства, и какое направление?
5. О чем вы бы хотели узнать более подробно?

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Опрос на заинтересованность участников проекта в развитии совместной работы детей и родителей.

1. Интересует ли Вас тема?
2. О чем вы бы хотели узнать более подробно?
3. С какими видами спорта вы бы хотели познакомиться?
4. Чего не хватило для реализации проекта?
5. Доступная ли для вас новая форма знакомства с боевым искусством?

Приложение №3

Анкета для учеников

6. Понравилось ли вам участвовать в проекте? ДА/НЕТ
7. Будете ли вы участвовать в дальнейшем в проектах, изучающих боевые искусства ДА/НЕТ
8. Чему научились вы, участвуя в проекте? _____
9. Помогали ли вам родители участвовать в проекте? ДА/НЕТ