



**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
"ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ"
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

Любить свою Родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.
В. Г. Белинский

На сегодняшний день невозможно решить основные задачи развития человека и общества, включая школу и педагогику, без учета их современного положения, тенденций развития и возможностей плодотворного и разностороннего сотрудничества.

Сотрудничество позволяет не только освоить достижения сообщества мирового масштаба, но и обеспечивает развитие собственных потенциальных возможностей и стимуляцию поиска оптимального решения разнообразных задач и сходных проблем. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Наиболее важной задачей можно считать воспитание следующего поколения как сознательных граждан России. Воспитание в данном ключе является многогранным процессом, который охватывает систему задач, стоящих перед педагогом: воспитание любви и привязанности к дому, семье, школе и др.; формирование бережного отношения к природным ресурсам и всему живому на планете; развитие чувства патриотизма, воспитание любви и уважения к людям, занимающимся физическим трудом, защитникам Отечества; воспитание интереса к общественным явлениям, традициям.

Проблема становления различных аспектов патриотизма и гражданской позиции обсуждается в исследованиях Л.Н. Боголюбова, Н.М. Воскресенской, Б.Ф. Горелика, А.Ю. Лазебниковой, В.И. Купцова, И.Л. Судаковой, Я.В. Соколова, Г.Н. Филонова, Л.Л. Хоружей и др.

Значение патриотического воспитания раскрыто в Концепции воспитания, где сказано, что гражданско-патриотическое воспитание обеспечивает социальную стабильность, экономическое состояние, формирование личности как социальной, творческой и активной индивидуальности.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования третьего поколения ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, среди которых:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

Воспитание детей в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, детских и молодежных организаций.

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, от уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

В связи с этим приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса должно стать патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотизм – многогранное и многоаспектное явление, представляющее сложный комплекс свойств и характеристик, по-разному проявляющихся на различных уровнях функционирования социальной системы.

Президент РФ В. В. Путин ориентирует, что быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране.

В современной трактовке патриот – человек, который любит свою Родину. Он готов пожертвовать всем: принципами, идеалами, материальными благами во имя своего Отечества, готовый идти на любые жертвы и совершить подвиги ради интересов своей Родины.

Основными характеристиками человека-патриота являются его отношение к общей и правовой культуре Родины, ее богатствам, гражданам, самому себе.

Сегодня патриотизм все чаще понимается как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Патриотическое воспитание в самом широком смысле — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В узком смысле исследователи рассматривают патриотическое воспитание как систематическую и целенаправленную деятельность отдельных субъектов патриотического воспитания.

Таким образом, патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины и является одним из приоритетных направлений деятельности государственных институтов.

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что школьный возраст наиболее благоприятен для формирования основ чувства патриотизма. Система средств и методов, с помощью которых может быть сформировано чувство патриотизма, чрезвычайно обширна. Важно выбрать такие из них, которые не противоречили бы общим задачам обучения и воспитания и оставляли бы след в решении задач патриотического воспитания.

Воспитание какого-либо качества личности одна из наиболее трудных задач, решаемых в школе. Несмотря на многочисленные исследования, проводимые по данной проблеме, сформировать чувство патриотизма у школьника достаточно сложно.

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания детей о родном крае и лучших его людях, тем более действенным окажутся они в формировании нравственного чувства патриотизма, которое включает: интерес и любовь к родному краю, глубокое уважение к национальным традициям, а главное – они помогают учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма, как чувства долга перед народом, перед Родиной.

В основе работы проекта «Патриотический клуб «Живая память поколений» как фактор развития инновационной среды сельской школы» лежат идеи развития социального партнерства как эффективной формы взаимодействия представителей различных социальных групп в интересах сохранения исторической памяти и наследия поколений, приобщение обучающихся к историческому прошлому России, воспитание патриотов России.

Основные цели и задачи проекта.

Цель проекта: создание патриотического клуба как фактора развития инновационной среды сельской школы, включающего в себя познавательный, информационный, досуговый, создающие условия для самореализации личности обучающегося в области патриотической направленности.

Основные задачи:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся;

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания обучающихся.

Новизна проекта заключается в создании патриотического клуба в сельской школе:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;

- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей;

- развитие социального партнерства как эффективной формы взаимодействия представителей различных социальных групп в интересах сохранения исторической памяти и наследия поколений, приобщение обучающихся к историческому прошлому России, воспитание патриотов России.

Обоснование значимости проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин

Происходящие в современном обществе социально-экономические преобразования привели к изменениям ценностных ориентаций и сформировавшихся ценностей у подрастающего поколения, запустив тем самым процессы развития нового ценностного сознания и поведения личности.

Актуальность проекта обусловлена острой потребностью патриотического воспитания подростков на современном этапе, так как растет информированность подрастающего поколения, при этом отмечаются определенные трудности в понимании современными подростками сущности гражданско-патриотических ценностей. Поэтому

возникает необходимость их формирования на качественно новом уровне, что способствовало бы выработке у подростков правильного понимания гражданско-патриотических ценностей и сформированности собственной позиции по данному вопросу.

В таких документах, как Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 гг.», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, подчеркивается значимость и актуальность проблемы формирования гражданско-патриотических ценностей у подрастающего поколения, как важного направления деятельности государства и общества.

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – актуальная проблема для государства. Именно в школе дети начинают осмысливать себя, свою роль и место в обществе. Основой этого является идеология современного государства, признающая многополярный мир, где все имеют право на свой путь развития и свою роль в мироустройстве. Одним из важнейших направлений в достижении цели воспитания гражданственности и патриотизма является его формирование через общение с ветеранскими и военными организациями и союзами, в том числе во внеклассной деятельности.

Практическая значимость представленного проекта заключается в системности, комбинаторности, избирательности и многообразии методик и средств, форм обучения, позволяющих получать стабильные высокие результаты в условиях изменяющихся программ, учебной нагрузки и с учетом психофизических особенностей школьников.

Сегодня патриотическое воспитание – это не единичная акция, а сложнейшая задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель – формирование личности гражданина, патриота, труженика, семьянина. Это обусловлено важностью данного направления воспитания и требует постоянного развития в учреждении образования системы идеологической и воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственной, социально ответственной личности обучающегося.

Патриотическое воспитание обучающихся необходимо осуществлять в органичном единстве учебного и воспитательного процесса, включая дополнительное образование детей и молодежи. Патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания России.

Логика воспитания патриотизма и гражданственности в растущем человеке предстает вполне понятной: от чувств – к образам, к эталонам, образцам, к идеальным представлениям, а от них – уже к практической деятельности, к поступкам, к повседневному поведению, проявляющему и закрепляющему формирующееся отношение личности к этим важным социальным феноменам – патриотизму и гражданственности. Если общество практикует историческое и культурное забвение, оно превращает своих сограждан в маргиналов, обрекаяющих его на вырождение. Гражданственность и патриотизм не только воспитываются, но и формируются той культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при том условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к мировому культурному наследию.

В основе работы проекта «Патриотический клуб «Живая память поколений» как фактор развития инновационной среды сельской школы» лежат идеи гражданственности, которые основываются на таких принципах, как:

Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

В деятельность «Патриотического клуба «Живая память поколений» включены следующие участники:



Железногорское отделение РСВА. Председатель Железногорского отделения РСВА — Круговой Владимир Михайлович (выпускник 1973г. Костровской СОШ Рыльского района Курской области).

Общероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана» (РСВА) образована в ноябре 1990 года, зарегистрирована Министерством юстиции в январе 1991 года. Учредителем организации выступил Союз ветеранов Афганистана. Высшим руководящим органом Союза является Съезд, постоянно действующим руководящим органом — Центральное Правление.

Лидер — Клинецевич Франц Адамович.

Председатель Центрального Правления РСВА — Разумов Александр Николаевич.

Руководитель Исполнительного комитета — Колесов Владимир Васильевич.

РСВА является членом Всемирной организации ветеранов WorldVeteransFederation (WVF), которая объединяет в своих рядах представителей 86 государств. Официальный представитель в WVF — председатель правления Новосибирской областной организации Яковенко Евгений Станиславович.

Союз одним из первых вступил в Общероссийский Народный Фронт.

Филиалы и отделения:

Российский Союз ветеранов Афганистана имеет 79 структурных подразделений в 76 регионах Российской Федерации, в том числе в Республике Крым и городе Севастополе.

Цели и задачи:

организация деятельности ветеранов, их объединений для наиболее эффективного обеспечения жизнедеятельности данной категории граждан;

участие в выработке органами государственной власти законодательной, экономической и социальной политики, обеспечивающей реализацию ветеранами своих прав и свобод;

осуществление деятельности по увековечению памяти погибших в войнах, вооруженных конфликтах;

участие в создании производственно-технической базы по производству для инвалидов — ветеранов специальных товаров медицинского, бытового и другого назначения;

создание военно-патриотических и спортивных клубов, клубов юных десантников.

Продолжая традиции военно-патриотического воспитания молодежи, ветераны Афганской войны постоянно встречаются со школьниками и учащейся молодежью, рассказывают о героическом подвиге солдат и офицеров, которые честно и добросовестной служили своему Отечеству, активно участвуют в работе поисковых отрядов. С этой целью ветеранские организации совместно с местными органами самоуправления создают и развивают сеть военно-спортивных и патриотических клубов, что способствует подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил, воспитанию патриотов и достойных защитников Родины.

У РСВА — собственная символика: эмблема, знамя, наградная система. Девиз организации — «Памяти павших. Во имя живых».



Железногорское отделение ВООВ «Боевое братство». Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» является продолжателем дел и традиций Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», созданного на объединительном съезде 26 декабря 1997 года людьми, которых связывала общая военная судьба, боевое прошлое и непростое настоящее.

У истоков Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» стояли общероссийские, межрегиональные и региональные ветеранские общественные объединения, собравшие под своими знаменами ветеранов и инвалидов армии, флота, погранслужбы, разведки, спецподразделений и правоохранительных органов.



Железногорское отделение «Союз десантников». Членами организации «Союз десантников» являются граждане РФ, достигшие 18 лет, ветераны и военнослужащие Воздушно-десантных войск, морской пехоты, войск специального назначения, подразделений особого риска и сотрудники специальных служб, уволенные в запас или отставку, а также состоящие на действительной службе,

прослужившие не менее года или менее, но участвующие в боевых и специальных операциях, члены их семей, а также другие лица, поддерживающие цели и задачи организации.



Железногорское отделение «Пограничники запаса». «Пограничники запаса» утверждают, что обеспечение безопасности граждан – это первостепенная государственная задача, которая может успешно выполняться только благодаря профессиональной боеспособной армии. При этом очень важно обеспечить охрану и целостность территориальных границ, и вооруженным силам это удастся в лице пограничных войск. Именно они могут обеспечить мирное небо над головой. Необходимо отметить, что служба на границе – это школа верности Родине и патриотизма. Из века в век передаются великие боевые традиции солдата, оберегающего территорию Отчизны.



Железногорское отделение Союз «Чернобыль». Союз «Чернобыль» России был создан 10 декабря 1990 года, как общероссийская общественная организация Союз «Чернобыль» России.

В 1998 году была перерегистрирована в Общероссийскую общественную организацию инвалидов Союз «Чернобыль» России.

С 2005 года по настоящее время является Общероссийским союзом общественных объединений «Союз «Чернобыль» России».

Основные цели и задачи.

Защита прав и законных интересов:

граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий и катастроф или с работами по ликвидации последствий таких аварий и катастроф;

инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий и катастроф;

участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча;

участников испытаний ядерного и термоядерного оружия, ликвидации аварий ядерных установок на средствах вооружения и военных объектах;

граждан, эвакуированных, переселенных или выехавших из зон радиоактивного загрязнения, постоянно проживающих (проживавших) или работающих (работавших) на территории зон радиоактивного загрязнения;

детей первого и последующих поколений, родившихся после радиоактивного облучения одного из родителей из числа граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий и катастроф;

членов семей умерших или погибших граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий и катастроф.

Ожидаемые результаты.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание информационного стенда по патриотическому воспитанию;
- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у школьников готовности к защите Родины;
- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны;
- активизация творческого потенциала школьников;
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Модель «Гражданина - патриота России»



Имеющиеся результаты.

- Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания.
- Сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе.
- Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.
- Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
- Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств.
- Формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях.
- Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе.
- Создание поисковых ученических объединений в школе.
- Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

Получение школьниками удовлетворения от результатов и процесса деятельности, ощущение собственной необходимости и полезности.

Ресурсное обеспечение проекта.

Ресурсы	Материально-технические	Кадровые	Административные	Финансовые
Задача 1. Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся				
Подбор необходимых литературных, нормативно-правовых и административных источников	Компьютер, принтер	Педагоги, библиотекарь, представители сотрудничающих организаций	Директор, заместители директора школы по ВР и УВР	
Заключение договоров о сотрудничестве	Компьютер, принтер	Педагоги, представители сотрудничающих организаций	Директор	
Задача 2. Утверждение в сознании и чувствах к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы				
Проведение встреч с представителями общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»		Классные руководители	Директор, заместители директора школы по ВР и УВР	
Урок мужества с привлечением председателя Железногорского отделения "Боевое братство" В. П. Климентьева		Классные руководители	Директор, заместители директора школы по ВР и УВР	
Экскурсия в музей Боевой Славы ветеранов боевых действий локальных войн и военных конфликтов г. Железногорска		Классные руководители	Директор	
Шефство над обелисками, вахты памяти		Классные руководители	Директор, заместитель директора школы по ВР	
Смотр строя и песни на базе МБОУ «Костровская СОШ»	Военная форма, знамена	Классные руководители	Директор, заместители директора школы по ВР и УВР	
Встреча с представителями Железногорского отделения Союза "Чернобыль" России		Классные руководители	Директор, заместители директора школы по ВР	

			и УВР	
Задача 3. Создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей				
Создание в школе уголка Боевой и Трудовой Славы.	Стенд, бумага, картон, маркеры, фото героев войны и труда.	Руководитель музея	Заместитель директора школы по ВР	
Оснащение спортивного зала необходимым спортивным оборудованием.	Маты, канаты, гантели, мячи, беговая дорожка.	Учитель физической культуры	Заместители директора школы по ВР и УВР	
Оборудование спортивной площадки.	Веревочный городок, уличный тренажер.	Учитель физической культуры	Заместители директора школы по ВР и УВР	
Проведение образовательного тренинга для педагогов школы.		Школьный психолог	Заместители директора школы по ВР и УВР	
Задача 4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания обучающихся.				
Создание «Патриотического клуба «Живая память поколений» в сельской школе: - документация - оборудование кабинета - выпуск школьной газеты, ведение страниц в социальных сетях	Бумага, столы, стулья, компьютеры	Классные руководители. Школьный психолог. Библиотекарь.	Директор заместитель директора школы по ВР	

Смета расходов на реализацию проекта «Патриотический клуб «Живая память поколений» как фактор развития инновационной среды сельской школы».

Финансовое управление реализацией проекта осуществляется директором школы и заместителем по административно-хозяйственной работе. Финансовое обеспечение проекта имеет два основных источника:

- а) бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) привлеченная спонсорская помощь.

Итоги деятельности по реализации проекта, в том числе и финансовые, представляются общественности, освещаются СМИ, выставляются на сайте школы. В таблице приведены необходимые для реализации проекта финансовые затраты, исходя из их количества на первый год реализации и на весь период.

Материально-техническое оснащение проекта.

№ п/п	Необходимое оборудование	Количество	Цена за ед., руб.	Стоимость, руб.
1	Ноутбук Lenovo V145-15	1	23500	23500
2	Проектор LEDROX X-SIMP	1	11500	11500
3	Экран на треноге 1600*1600	1	6700	6700
4	Фотоаппарат Nikon Coolpix B 500 Black	1	16800	16800
5	Колонки SvenMS – 302 Black	1	4000	4000
6	Жалюзи для музейных комнат	6	4200	25200
7	Форма для патриотического клуба	10	1690	16900
8	Набор из 5-ти тематических стендов	1	10940	10940
9	Пневматическая винтовка	2	5490	11980
10	Палатка туристическая (двуместная)	3	5200	15600
11	Спальный мешок – одеяло с капюшоном «Азимут»	2	840	1680
12	Котелок костровой	1	1070	1070
13	Канат 12м с карабином	3	776	2328
14	Снаряд для метания	6	629	3774
	ИТОГО:			151972

Технология внедрения инновационного продукта.

Проект «Патриотический клуб «Живая память поколений» как фактор развития инновационной среды сельской школы» создан и реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Костровская средняя общеобразовательная школа», расположенном на территории Березниковского сельсовета Рыльского района Курской области.

Структура образовательного учреждения:

- 1) МБОУ «Костровская СОШ» - базовая школа, расположенная на территории Березниковского сельсовета Рыльского района Курской области,
- 2) Стропицкой филиал МБОУ «Костровская СОШ», расположенный на территории Березниковского сельсовета Рыльского района Курской области.



МБОУ «Костровская СОШ»



**Стропицкой филиал
МБОУ «Костровская СОШ»**

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- возложение венков к памятникам погибшим в годы войны;
- спортивные состязания;

- практические занятия строевой подготовки в рамках занятий военизированного отряда;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- экскурсии;
- презентации;
- изучение истории и культуры родного края.

Пути реализации проекта.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание строится с учетом возрастных категорий учащихся:

1-я категория – учащиеся 1–4 классов. Эффективность формирования готовности к защите Отечества у младших школьников обусловлена, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развивать у них чувство восхищения представителями военных профессий, вызывать желание в будущем встать в их ряды.

2-я категория – учащиеся 5–7 классов. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Отечества в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в учреждении образования и вне ее.

3-я категория – учащиеся 8–11 классов. Это период профессионального самоопределения, интеллектуального и физического развития, поэтому задача учреждения образования – подготовить учащихся к сознательному выбору профессии. В образовательном и воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Отечества.

Критерии и показатели оценки результатов педагогического проекта.

Проект реализуется в совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, ветеранских общественных организаций. Совместная деятельность позволяет создать целостную систему патриотического и правового воспитания, ориентированную на становление и развитие личности учащихся, которая способствует осознанному выбору профессии, формированию активной позиции гражданина, патриота. В результате реализации проекта осуществляется:

- формирование правового самосознания учащихся, родителей;
- формирование положительной мотивации учащихся на исполнение гражданского долга служения Отечеству, правил, законов, учебную деятельность;
- повышение уровня гражданской культуры гражданина-патриота России.

Способ оценки эффективности реализации проекта:

- обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями военнопатриотической и правовой направленности;
- мониторинг работы по профилактике антиобщественного и антиправового поведения среди несовершеннолетних обучающихся;
- анализ социологического опроса среди обучающихся о нужности и полезности данных видов деятельности.

Механизм реализации проекта.

1. Принятие нормативных локальных актов, направленных на создание патриотического клуба в МБОУ «Костровская СОШ» (Положение о патриотическом клубе, Приказ об организации патриотического клуба с назначением ответственных), подписание договоров о сотрудничестве с ветеранскими общественными организациями.

2. Обучение кураторов «Патриотического клуба «Живая память поколений». Изучение методической литературы по теме «Основы социального проектирования»
 - Изучение опыта: «Участие молодежи в различных социальных практиках – основа становления ответственной гражданской позиции».
 - Круглый стол: «Как создать патриотический клуб?»
 - Методика организации патриотического клуба на базе МБОУ «Костровская СОШ».
 - Тренинг «Тимбилдинг или моя эффективная команда (Управление коллективом)»
3. Проведение мониторинга процесса создания и деятельности инфраструктуры поддержки клуба.
4. Разработка и утверждение программ и планов деятельности клуба.

Технология организации «Патриотического клуба «Живая память поколений».

Алгоритм действий для руководителя патриотического клуба в сельской школе:

I. Ознакомительный этап

1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами разного уровня по созданию патриотических клубов.
2. Определите возможные модели организации клуба, актуальные для сельской местности.

II. Диагностико-прогностический этап

1. Определите готовность детей к деятельности в области патриотической направленности.
2. Выявите активных учащихся, обладающих организаторскими способностями и имеющих авторитет, обсудите с ними возможности стать инициаторами и организаторами деятельности патриотического движения.

III. Подготовительный этап

1. Разработайте проект организации патриотического клуба в своём селе.
2. Составьте календарный план мероприятий по организации работы клуба.

IV. Организационный этап

1. Предложите инициативным подросткам определить лидера и создать координационный совет патриотического клуба.
2. Помогите учащимся в разработке проекта деятельности, организуемого ими клуба.
3. Предложите детям варианты создания Устава клуба, кодекса чести патриота.
4. Предложите разработать варианты символики клуба.
5. Организуйте педагогическое сопровождение деятельности детей.

V. Курирование деятельности патриотического клуба

1. Продумайте все возможности поддержания мотивации ребят:
 - оформление паспорта патриота;
 - благодарность от руководства школы в устной и письменной форме;
 - информация в стенгазетах, на сайте о проведении акций с поименным списком всех участников и выражение благодарности каждому члену клуба.
2. После каждого проведенного мероприятия подготовьте обзор проведенной деятельности в виде газеты, фоторепортажа, материалов сайта, презентации. Важно чтобы деятельность членов клуба находила своевременное освещение и отклик общественности.
3. Продумайте и проведите церемонию награждения членов клуба.

VI. Этап развития патриотического клуба

В ходе разработки программы развития проектируется целостная концепция клуба, обосновывается миссия организации:

1. Прописываются стратегии перехода к новому желаемому образу организации.
2. Программа содержит в себе план осуществления важнейших нововведений во всех структурах клуба, включая структуру управления.

Структура клуба представляет собой совокупность шести учебных кластеров:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - Патриотический кластер. | - Туристический кластер. |
| - Военный кластер. | - Спасательный кластер. |
| - Спортивный кластер. | - Культурный кластер. |

Виды мероприятий, реализуемых в МБОУ «Костровская СОШ».

1. **Экскурсия** – это разовое мероприятие, с четко поставленной целью, задачами, и сформированной организационной группой для ее достижения.

Экскурсия в музей Воинской Славы ветеранов боевых действий локальных войн и военных конфликтов Железногорского отделения " Союз десантников "



Цель: углубление знаний о военных буднях, о событиях Великой Отечественной и Афганской войн, формирование знаний по военной истории, героических и трагических событиях этого периода.

Задачи:

- развить интерес к военной истории;
- вызвать чувство гордости за историческое прошлое;
- способствовать воспитанию гражданско-активной личности.

2. Не менее интересна такая технология как **Конкурс**. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа его участников. Принять участие в Конкурсе может любой отряд, инициативная группа учащихся или любой учащийся индивидуально. В процессе проведения конкурса выделяются и награждаются победители.

Смотр-конкурс строя и песни на базе МБОУ «Костровская СОШ»



Цели конкурса: военно-патриотическое воспитание, пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся; подготовка юношей к военной службе.

Задачи конкурса:

- воспитание патриотизма и любви к родине;
- знакомство с военной песней;
- активизация творчества детей;
- формирование навыков выполнения строевых приёмов;
- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- выявление лидеров ученических коллективов;
- отработка строевой слаженности команд;
- отбор лучшей команды школы.

3. **Социальный проект** – это относительно продолжительное мероприятие, направленное на решение социально значимой проблемы в чётко ограниченных временных рамках.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей, представителей ветеранских организаций в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развитие патриотических чувств и сознания;
- воспитание ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель жизненного поведения;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и народ;
- изучение героического прошлого нашей страны;
- воспитание чувства долга перед Родиной, чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Шефство над обелисками, вахты памяти



4. **Тематическая встреча** – мероприятие, основанное на беседе молодого поколения с ветеранами и участниками войн, военнослужащими и представителями патриотических организации.

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям;
- формирование глубокого осознания гражданского и воинского долга перед своим Отечеством;
- сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины.



-Проведение встреч с представителями общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана».

-Урок мужества «По дорогам войны шли мои земляки» с привлечением председателя Железнодорожного отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» В.М. Кругового и председателя Железнодорожного отделения "Боевое братство" В.П. Климентьева.



-Встреча с представителями Железнодорожного отделения Союза "Чернобыль" России.

5. Мероприятие по открытию памятных досок на здании Стропицкого филиала МБОУ «Костровская СОШ».

Цель мероприятия:

- воспитание патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, стремление быть похожими на этих героев;
- желание быть защитниками Родины, развитие познавательной и творческой активности.

Задачи мероприятия:

- воспитание интереса к изучению истории села; чувства патриотизма; гордости за свою Родину;
- воспитание любознательности и пытливости.



Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта.

МБОУ «Костровская СОШ» в процессе реализации проекта стала методической площадкой для педагогов района по вопросам патриотического воспитания.

На базе школы проводятся районные семинары: «Патриотическое воспитание школьников», «Организация охраны памятников и обелисков в сельской местности», «Исследовательская деятельность в работе школьного музея».

В ходе реализации проекта достигнуты следующие положительные эффекты:

- организация совместной деятельности учащихся, преподавателей, жителей села представителей ветеранских организаций по реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу;
- привлечение молодежи к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- формирование культуры здорового образа жизни.

В ходе работы над проектом описаны инновационные методы, приемы, подходы, используемые в учебно-воспитательной работе по созданию и развитию патриотического клуба.

Своей целью клуб ставит подготовку подростков к службе в Вооруженных силах России, к поступлению воспитанников в военные учебные заведения, воспитание в ребятах здорового образа жизни, уважения законности и правопорядка. К работе с будущими призывниками привлечены юноши и мужчины, прошедшие службу в рядах ВС РФ и уволенные в запас.

В обучении удалось компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

В результате реализации данной Программы:

- участники патриотического клуба достигли общекультурного уровня образования по истории Отечества и родного края, овладели основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
- члены клуба освоили правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовились к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформировалась потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсировались пробелы в основном образовании в области краеведения, физкультуры, медицины, военной подготовки;
- сплотился коллектив, изменилось отношение ребят к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повысился интерес к ней, сформировались патриотические качества личности.
- полученные теоретические и практические знания о военной службе позволили учащимся подготовиться психологически к дальнейшей службе;
- участники патриотического клуба дополнили материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;
- участники военно-патриотического клуба оказывают помощь пожилым людям села;
- воспитанники патриотического клуба «Живая память поколений» повышают культурный уровень жителей села, организовывая культурные мероприятия патриотической направленности:

1. Поисково-исследовательские (возрождение забытых имён защитников Отечества, наших земляков-односельчан; исследовательская работа в музейных фондах, работа с архивными материалами, сотрудничество с другими музеями).



Выступление на областной конференции по итогам исследовательских работ юных краеведов туристско-краеведческого движения «Отечество»

2. Учебно-познавательные (встречи с тружениками тыла, уроки мужества, просмотры фильмов военно-патриотической тематики, посещения музея, обелисков погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, экскурсии по историческим местам родного края).



Музейный урок «Герои-односельчане»

3. Творческо-игровые (викторины на тему ратной истории родного края, Отечества; конкурсы сочинений; конкурсы чтецов; беседы на темы: «Ветераны-земляки», «Учителя-участники войны», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; выпуск газет, военно-спортивные праздники, посвящённые дню Защитника Отечества, Дню Победы; военно-спортивные игры «Зарница», «А ну-ка, парни!»).



Военно-спортивная игра «Зарница»

4. Деятельностные (пополнение фонда историко-краеведческого музея; шефство над инвалидами, тружениками уборка памятников тыла; обелисков)



Уборка братской могилы



**Уборка могилы сапера, погибшего в
годы войны**

5. Торжественные (празднование дней воинской славы России; несение Вахты памяти у обелиска погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны; акция «Бессмертный полк»; день памяти и скорби; месячник по военно-патриотическому воспитанию).



**Захоронение останков
воинов в с. Капыстичи**



Акция «Бессмертный полк»



**Торжественный митинг у обелиска,
посвященный Дню Победы**



**Закладка
«Аллеи
Памяти»**



Хорошими результатами достижений обучающихся патриотического клуба «Живая память поколений» являются призовые места в муниципальных и областных конкурсах по военно-патриотическому направлению:

2017г. - призер районного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Рыльского района, посвященного 75-летию Победы в Курской битве;

2019г. - дипломант областного конкурса музеев образовательных организаций;

2019 – 2020 уч. г.- победитель и призер Областной конференции юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;

2019 – 2020 уч. г.- лауреат регионального дистанционного сетевого проекта «Путешествие по земле Курской», посвященного 85-летию образования Курской области и 75-летию Великой Победы;

2019 – 2020 уч. г.- победители районного массового мероприятия «Отечество моё – Россия»;

2019 – 2020 уч. г.- участник Всероссийского конкурса творческих письменных работ «Мы победили в той войне».

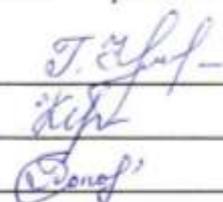
Риски проекта. Минимизация рисков.

Риски реализации проекта, как показал опыт, существуют, но они преодолимы. Материально-техническая база не является большой проблемой, при условии всесторонней поддержки со стороны администрации школы.

На начальном этапе наблюдалась неготовность педагогов к участию в проекте, к самоанализу своей деятельности, отсутствие критериальной базы определения эффективности данного проекта; - отсутствие форм, механизмов учета результатов деятельности.

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Подписи авторов продукта _____



Г.А.Черепнина

С.В.Круговая

О.А.Понова