

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» города Миньяра  
Ашинского муниципального района Челябинской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МКОУ «СОШ № 4» г. Миньяра  
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МКОУ «СОШ № 4» г. Миньяра  
№ 271/01-15  
от 31 августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Дружина юных пожарных»**

Направленность - социально – гуманитарная

Уровень - базовый

Год обучения - первый

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации - 1 год (144 часа)

Автор - составитель:

Боброва Светлана Геннадиевна,

педагог дополнительного образования

г. Миньяр  
2022г

## Содержание

1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель, задачи обучения.....	6
1.3	Содержание программы.....	8
1.4	Планируемые результаты.....	19
2	Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий...	21
2.1	Календарно-учебный график.....	21
2.2	Учебный план.....	22
2.3	Условия реализации программы.....	25
2.4	Формы аттестации, промежуточной итоговой.....	27
2.5	Методическое обеспечение.....	30
2.6	Литература.....	32
	Приложения.....	

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных», разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.17) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75 Дополнительное образование детей и взрослых);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Приказ МОиН РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- ✓ Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности» методические рекомендации/ авт.-сост.: А.В. Кисляков, Г.С. Шушарина. - Челябинск: ЧИППКРО, 2018 г.
- ✓ Устав МКОУ «СОШ № 4» города Миньяр от 11 августа 2015г.
- ✓ Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ «СОШ № 4» города Миньяр от 31 августа 2022г.

Необходимость создания дружин юных пожарных обусловлена приказом Минобрнауки от 3 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», в котором одной из важнейших задач является «воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров».

**Направленность программы** – социально –гуманитарная.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Актуальность** программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди обучающихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения. (3)

**Социальным заказом** на обучение по программе является запрос родителей и обучающихся, а также рекомендации Министерства общественной безопасности Челябинской области областного государственного учреждения «Противопожарная служба Челябинской области» (ОГУ «ППС ЧО») к созданию дружин юных пожарных для пропаганды среди детей и подростков пожарно – технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

При участии обучающихся в викторинах и олимпиадах ВДПО РФ ([История пожарной охраны и добровольчества \(xn--b1ae4ad.xn--p1ai\)](#)) в свободное от занятий время

практикуются чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. На которых решаются организационные и технические вопросы и обучающиеся делятся своими впечатлениями. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

**Отличительные особенности программы** её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Обучающиеся овладевают знаниями и умениями, ведут исследовательскую деятельность по изучению пожарной службы в родном городе, участвуют в составе агитбригады с пропагандой пожарной безопасности среди обучающихся школы. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции. Программа реализуется во взаимодействии с ПЧ-120 г. Миньяра.

## 1.2. Цель, задачи обучения

**Цель:** формирование пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, умение действовать при пожаре, ориентация обучающихся на выбор профессии пожарного.

### **Задачи:**

- ✓ изучать традиции и историю пожарной охраны и добровольного пожарного общества;
- ✓ знакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- ✓ формировать навыки выступления в составе агитбригады с пропагандой пожарной безопасности среди обучающихся школы и в дошкольных учреждениях.
- ✓ содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного;
- ✓ формировать у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать у обучающихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает в детях чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих. Обучающиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучат первичные средства пожаротушения, познакомятся с устройством и возможностью применения огнетушителя. Получат знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучат знаки пожарной безопасности, познакомятся с пожарной техникой, средствами связи,

системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализацией.

**Возраст обучающихся:** 10 – 16 лет. По данной программе могут обучаться и новички, и дети, владеющие некоторыми знаниями и приемами работы, не зависимо от уровня знаний и умений, желающие участвовать в выступлениях агитбригады и конкурсах различного уровня. Набор в группы осуществляется по желанию детей.

Допустимо объединение в одной группе детей разного возраста. Старшие обучающиеся могут стать помощниками для начинающих. Такая взаимопомощь воспитывает коллективизм, ответственное отношение к труду и создает доброжелательную атмосферу.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения и составляет 144 часа в год.

**Форма организации и режим занятий:** занятия проводятся в групповой и индивидуально – групповой форме при подготовке к выступлению, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Характер группы - разновозрастной, численный состав группы – 12 - 15 чел.

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы постоянный.

**Форма обучения:** очная, частично используются дистанционные формы при участии в викторинах и олимпиадах ВДПО РФ.

### 1.3. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие, организационное собрание. (2 часа).

Теория: Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного.

Практика: Анкетирование, тестирование.

#### **I. Информационно-разъяснительный модуль:**

пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения; пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся школы; пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях. (14 часов).

#### 2. Беседы об истории пожарного дела и профессии пожарного. (2 часа).

Теория: Первоначальные сведения о профессиях. Знакомство с профессией пожарного. Боевая одежда пожарных.

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

#### 3. Занятие для обучающихся младших классов «Электроприборы: правила безопасного поведения!» (2 часа).

Теория: Дать понятие о том, какую опасность таят в себе электроприборы. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре.

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

#### 4. Викторина для младших школьников «Газовое оборудование: какой ты «богатырь»?». (2 часа).

Теория: Правила пожарной безопасности при использовании газового оборудования.

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

#### 5. Проведение викторины на противопожарную тематику для младших школьников. (2 часа).

Теория: Правила поведения во время пожара. Викторина «Пожарная безопасность в квартире, кухня».

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

**6. Игра «Знаки эвакуации и пожарной безопасности» для обучающихся 5-7 классов. (2 часа).**

Теория: Виды знаков пожарной безопасности: запрещающий, предупреждающий, предписывающий, указательный.

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися 5 – 7 классов.

**7. Беседа в школе, распространение памяток. Работа по маршруту «Елка, «искрометный» сосед». (2 часа).**

Теория: Правила безопасности на Новогоднем празднике.

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

**8. Работа по пропаганде пожарной безопасности в быту. Подготовка и раздача буклетов. (2 часа).**

Теория: Правила пожарной безопасности в квартире и дома. Горючее вещество, окислитель (кислород), источник возгорания.

Практика: Подготовка буклетов и их раздача обучающимся школы.

**II. Творческий модуль:**

проведение конкурсов, викторин; оформление уголка ДЮП;  
выступление агитбригады; подготовка спектаклей по тематике ПБ;  
выпуск стенгазет. (66 часов)

**9, 10. Оформление стенда и уголка ДЮП. (4 часа).**

Теория: Оформление стенда и уголка дружины юных пожарных. Подготовка необходимых документов к печати и размещение на стенде.

Практика: Оформление стенда. Практика.

**11. Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику. (2 часа).**

Теория: Побуждение интереса к профессии пожарного, спасателя. Тематика работ: правила поведения при пожаре, пожарные – спасатели спешат на помощь.

Практика: Выполнение рисунков, оформление выставки. Практика.

**12. Игра-эвакуация «Пожар в школе». (2 часа).**

Теория: Правила поведения при пожаре.

Практика: Выполнение правил поведения при пожаре. Практика.

**13.Сбор материала по истории пожарной охраны (о ветеранах пожарной охраны города). (4 часа).**

Теория: История возникновения пожарной охраны в России. Факторы риска для нормальной жизнедеятельности человека.

Практика: Интервью с ветеранами пожарной охраны г. Миньяра. Практика.

**14.Сбор материала по истории пожарной охраны, о героических подвигах пожарных. (4 часа).**

Теория: Пополнение знаний, обучающихся о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности.

Практика: Работа с литературой, беседы с пожарными. Практика.

**15.Оформление альбома «История пожарной охраны г. Миньяр». (6 часов).**

Теория: Ветераны пожарной охраны города. Героические подвиги пожарных.

Практика: Оформление собранной информации в альбом «История пожарной охраны г. Миньяр». Практика.

**16.Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Праздник юного пожарного. (6 часов).**

Теория: Закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации

Практика: Выступление агитбригады перед обучающимися начальной школы.

**17.Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (сентябрь-декабрь). Мероприятие «Это нужно знать!». (6 часов).**

Теория: Закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

Практика: Подготовка сценария, репетиция и выступление перед обучающимися школы.

**18.Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (январь - май). Спектакль «Как Баба Яга не знала правил пожарной безопасности». (6 часов).**

Теория: Закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

Практика: Подготовка сценария, репетиция и выступление перед обучающимися школы.

**19. Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (январь - май). Сказка «Пожарные вперёд» по сказке «Путешествие Незнайки». (6 часов).**

Теория: Закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

Практика: Подготовка сценария, репетиция и выступление перед обучающимися школы.

**20. КВН «Огонь – мой друг и враг». (2 часа).**

Теория: Действия при возникновении пожара. Разработка сценария.

Практика: Проведение игры КВН. Выступление.

**21. Викторина по пожарной безопасности. (2 часа).**

Теория: Поведение в чрезвычайных ситуациях.

Практика: Разработка сценария. Проведение викторины. Выступление.

**22. Игра по станциям по противопожарной безопасности «Колобок и огонь» для 1 – 2 классов. (2 часа).**

Теория: Систематизация и обобщение знаний о правилах поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях быта, улицы, правил поведения в экстремальных ситуациях.

Практика: Разработка сценария. Выступление.

**23. Массово – разъяснительная работа среди школьников и жителей города. (6 часов).**

Теория: Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров.

Практика: Участие в социальной акции (раздача памяток) «Правила пожарной безопасности на улицах города».

Практика: Участие в социальной акции (раздача буклетов, памяток, листовок) «Осторожно, новогодняя елка».

Практика: Выпуск листовок «Азбука безопасности для детей».

#### **24. Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», на портале [vdp.ru](http://vdp.ru).**

Теория: Конкурс проводится в дистанционном формате ВДПО при поддержке МЧС России. Каждый сезон конкурса состоит из 8 независимых онлайн-квестов по истории пожарной охраны регионов России, которые проводятся на портале [vdp.ru](http://vdp.ru) раз в 2 недели. Предварительная регистрация на конкурс отсутствует.

Практика: Тестирование.

### **III. Теоретический модуль:**

изучение первичных средств пожаротушения;  
изучение пожарной техники, противопожарных знаков; пожарного вооружения;  
изучение пожарно-прикладного спорта

#### **25. Дружина юных пожарных: цели и задачи. (2 часа).**

Теория: Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права дружинника.

Практика: Беседа, фронтальный опрос

## **26.Изучение противопожарного состояния школьных помещений и территории.**

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации обучающихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

Практика: Обследование помещений на наличие неисправностей. Практика.

## **27.Экскурсия в пожарную часть (2 часа).**

Теория: Расширение кругозора, знакомство с историей пожарной охраны г. Миньяра.

Практика: Экскурсия. Практика.

## **28.История пожарного добровольчества. Интерактивная презентация. (2 часа).**

Теория: Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Практика: Фронтальный опрос.

## **29.Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Интерактивная презентация. (4 часа).**

Теория: Развитие пожарной охраны в России.

Практика: фронтальный опрос.

## **30.История пожарной техники. Интерактивная презентация. (4 часа).**

Теория: Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение

Практика: Изготовление пожарных машин из пластичных материалов, моделирование пожарной каланчи или пожарной части. Фронтальный опрос.

### **31. Награды пожарных добровольцев. Интерактивная презентация. (2 часа).**

Теория: Наградные и отличительные знаки, которыми награждали пожарных добровольцев в разные периоды нашей страны.

Практика: Фронтальный опрос.

### **32. История огнетушителя. Интерактивная презентация. (2 часа).**

Теория: Классификация огнетушащих веществ и принципы выбора при тушении различных материалов и веществ (теория). Виды и назначение огнетушителей.

Практика: Фронтальный опрос.

### **33. Первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем. (2 часа).**

Теория: Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практика: Онлайн-тренажер.

### **34. Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. (2 часа).**

Теория: Виды пожаров. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений

руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Практика: Тестирование.

### **35.Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. (2 часа).**

Теория: Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Практика: Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. Способы тушения огня подручными средствами. Тестирование.

### **36.Основные причины пожаров и меры предосторожности во взаимодействии с окружающей средой. (2 часа).**

Теория: Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Практика: Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Способы разведения костра. Тестирование.

### **37.Противопожарный режим в детском учреждении. (2 часа).**

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

### **38.Пожарная техника и костюм пожарного. (2 часа).**

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Практика: Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части. Онлайн-тренажер.

### **39.Знаки пожарной безопасности. (2 часа).**

Теория: знакомство с знаками пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Практика: Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками. Тестирование.

### **40.Основы медицинских знаний. (2 часа).**

Теория: Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно

определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Опасности переохлаждения организма.

Практика: Правильное оказание помощи при ожоге. Правила оказания помощи при переохлаждении. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

#### **41.Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. (2 часа).**

Теория: Изучение инструкции по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Практика: Тестирование.

#### **42.Пожарная безопасность в жилых помещениях. (2 часа).**

Теория: Проведение инструктажа. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности.

Практика: Беседа, фронтальный опрос.

#### **43.Сигнальные цвета и знаки безопасности. (2 часа).**

Теория: Область применения. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Сигнальная разметка.

Практика: Тестирование.

#### **44.Пожарная безопасность в школе. (2 часа).**

Теория: Обеспечение пожарной безопасности. Пожары. Аварии. Взрывы.

Практика: Тестирование.

#### **45.Пожарная безопасность в лесу. (2 часа).**

Теория: Природные пожары. Техногенная катастрофа.

Практика: Тестирование.

#### **46.Входной контроль – 6.09.2022 г. (2 часа).**

Теория: Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Практика: Анкетирование, тестирование

#### **47. Промежуточный контроль - 21.12.2022-28.12.2022. (2 часа).**

Теория: Динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Практика: Анкетирование, тестирование

#### **48. Итоговый контроль - 19.05.2023-26.05.2023 г. (2 часа).**

Теория: Определение изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.

Практика: Анкетирование, тестирование

### **IV. Практический модуль:**

формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи

#### **49. Учебная эвакуация «Пожар в школе».**

Теория: Изучение плана эвакуации.

Практика: Учебная эвакуация Практика.

#### **50. Встреча с работниками пожарной охраны.**

Теория: Правила безопасности для предотвращения пожара и ЧС.

Практика: беседа.

#### **51. Участие в Месячнике безопасности детей.**

Теория: Повышение безопасности детей на дорогах, в транспорте, быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Практика: Проведение акций. Практика.

#### **52. Субботник по очистке от мусора.**

Теория: Акция по очистке мусора.

Практика: Субботник. Практика.

#### **53. Подведение итогов работы ДЮП за год. (2 часа).**

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: изготовление буклетов «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности». Беседа, фронтальный опрос.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

### 1 год обучения

#### Личностные результаты:

- ✓ осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- ✓ аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- ✓ умение работать в группе; привитие чувства коллективизма;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.
- ✓ вести диалог и выслушивать мнение другого;

#### Метапредметные результаты:

- ✓ находить достоверные сведения в различных источниках информации;
- ✓ обобщать информацию и делать выводы;
- ✓ строить логические цепочки;
- ✓ оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- ✓ организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

#### Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- ✓ основные направления и формы работы ДЮП;
- ✓ основные причины пожаров;
- ✓ правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- ✓ средства пожаротушения;
- ✓ знаки пожарной безопасности;
- ✓ виды пожарной техники;
- ✓ знание правил противопожарной безопасности;
- ✓ практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;

- ✓ ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- ✓ осознание себя гражданином и патриотом России.
- ✓ поражающие факторы, виды травм;
- ✓ особенности работы пожарных;
- ✓ способы оказания первой помощи.

Обучающийся должен уметь:

- ✓ эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
- ✓ пользоваться средствами пожаротушения.
- ✓ оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
- ✓ вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
- ✓ проявлять творчество и инициативу.

По окончании программы обучающийся должен:

- ✓ знать традиции и историю пожарной охраны и добровольного пожарного общества;
- ✓ владеть информацией о достижениях науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- ✓ уметь выступать в составе агитбригады с пропагандой пожарной безопасности среди обучающихся школы и в дошкольных учреждениях.
- ✓ быть профессионально-ориентированным на выбор профессии;
- ✓ уважать профессию пожарного, быть патриотом своей страны, нести гражданскую ответственность;
- ✓ знать культуры безопасности жизнедеятельности.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между обучающимися с приглашением родителей детей, администрации школы, сотрудников ПЧ-120 г. Миньяра.

## Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий

### 2.1. Календарно – учебный график

Календарный учебный график (со сроками промежуточной аттестации)  
на 2022-2023 учебный год.

Периоды обучения	Дата начала/окончания обучения	Продолжительность обучения	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения аттестации
Первое полугодие	01 сентября 2022 г. 28 декабря 2022 г.	17 учебных недель	29.12.2022 – 11.01.2023 г.	14 дней	Входная диагностика – 6.09.2022 г.
Второе полугодие	12 января 2023 г. 28 мая 2023 г.	19 учебных недель			Промежуточная аттестация 21.12.2022- 28.12.2022
Итоговая аттестация 19.05.2023- 26.05.2023 г.					
<p>Общая продолжительность обучения: 36 учебных недель. Участие в летней оздоровительной компании: первая половина июня 2023 года (дополнительно, без включения часов в программу).</p>					

В приложении 1 размещен календарный учебный график с указанием даты проведения, формы занятия, количества часов, темы занятия, место проведения и формы контроля.

## 2.2. Учебно – тематический план 1 год обучения

№	Тема раздела	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие, организационное собрание	2	0,5	1,5	Анкетирование, тестирование
<b>I. Информационно-разъяснительный модуль:</b> пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения; пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся школы; пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.					
2	Беседы об истории пожарного дела и профессии пожарного	2	0,5	1,5	Выступление
3	Занятие для обучающихся младших классов «Спички детям не игрушка!»	2	0,5	1,5	Выступление
4	Викторина для младших школьников «С огнем шутить нельзя»	2	0,5	1,5	Выступление
5	Проведение викторины на противопожарную тематику для младших школьников.	2	0,5	1,5	Выступление
6	Игра «Знаки пожарной безопасности» для обучающихся 5-7 классов	2	0,5	1,5	Выступление
7	Беседа в школе, распространение памяток. Работа по маршруту «Елка»	2	0,5	1,5	Выступление
8	Работа по пропаганде пожарной безопасности в быту. Подготовка и раздача буклетов.	2	0,5	1,5	Практика
		14	3,5	10,5	
<b>II. Творческий модуль:</b> проведение конкурсов, викторин; оформление уголка ДЮП; выступление агитбригады; подготовка спектаклей по тематике ПБ; выпуск стенгазет.					
9	Оформление стенда и уголка ДЮП	4	1	3	Практика
10	Оформление альбома ДЮП	4	1	3	Практика
11	Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	2	0,5	1,5	Практика
12	Игра-эвакуация «Пожар в школе»	2	0,5	1,5	Практика
13	Сбор материала по истории пожарной охраны (о ветеранах пожарной охраны города )	4	1	3	Практика
14	Сбор материала по истории пожарной охраны, о героических подвигах пожарных	4	1	3	Практика
15	Оформление альбома «История пожарной охраны г. Миньяр»	6	1,5	4,5	Практика
16	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (сентябрь- декабрь). Праздник юного пожарного	6	1	5	Подготовка сценария, репетиция, выступление
17	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (сентябрь- декабрь). Мероприятие «Это нужно знать!»	6	1	5	Выступление
18	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (январь - май). Спектакль «Злая	6	1	5	Выступление

	спичка»				
19	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады (январь - май). Сказка «Путешествие Незнайки»	6	1	5	Выступление
20	КВН «Огонь – мой друг и враг»	2	0,5	1,5	Выступление
21	Викторина по пожарной безопасности	2	0,5	1,5	Выступление
22	Игра по станциям по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды» для 1 – 2 классов.	2	0,5	1,5	Выступление
23	Массово – разъяснительная работа среди школьников и жителей города.	6	1	5	Практика
24	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», на портале впо.рф	4	1	3	Тестирование
		66	14	52	
<b>III. Теоретический модуль:</b> изучение первичных средств пожаротушения; изучение пожарной техники, противопожарных знаков; пожарного вооружения; изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований					
25	Дружина юных пожарных: цели и задачи.	2	0,5	1,5	Беседа, фронтальный опрос
26	Изучение противопожарного состояния школьных помещений и территории	2	0,5	1,5	Практика
27	Экскурсия в пожарную часть	2	0,5	1,5	Практика
28	История пожарного добровольчества. Интерактивная презентация.	2	0,5	1,5	Фронтальный опрос
29	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Интерактивная презентация.	4	1	3	Фронтальный опрос
30	История пожарной техники. Интерактивная презентация.	4	1	3	Фронтальный опрос
31	Награды пожарных добровольцев. Интерактивная презентация.	2	0,5	1,5	Фронтальный опрос
32	История огнетушителя. Интерактивная презентация.	2	0,5	1,5	Фронтальный опрос
33	Первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем	2	0,5	1,5	Онлайн-тренажер
34	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	2	0,5	1,5	Тестирование
35	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях	2	0,5	1,5	Тестирование
36	Основные причины пожаров и меры предосторожности во взаимодействии с окружающей средой	2	0,5	1,5	Тестирование
37	Противопожарный режим в детском учреждении	2	0,5	1,5	Тестирование
38	Пожарная техника и костюм пожарного	2	0,5	1,5	Онлайн-тренажер
39	Знаки пожарной безопасности	2	0,5	1,5	Тестирование
40	Основы медицинских знаний	2	0,5	1,5	Практика
41	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	2	0,5	1,5	Тестирование
42	Пожарная безопасность в жилых помещениях	2	0,5	1,5	Фронтальный опрос

43	Сигнальные цвета и знаки безопасности	2	0,5	1,5	Тестирование
44	Пожарная безопасность в школе	2	0,5	1,5	Тестирование
45	Пожарная безопасность в лесу	2	0,5	1,5	Тестирование
46	Входной контроль – 6.09.2022 г.	2	0,5	1,5	Анкетирование, тестирование
47	Промежуточный контроль 21.12.2022-28.12.2022	2	0,5	1,5	Анкетирование, тестирование
48	Итоговый контроль 19.05.2023-26.05.2023 г.	2	0,5	1,5	Анкетирование, тестирование
		52	13	39	
<b>IV. Практический модуль:</b>					
формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи					
49	Учебная эвакуация «Пожар в школе», проведение (участие) в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту средЮП города (района)	2	0,5	1,5	Практика
50	Встреча с работниками пожарной охраны	2	0,5	1,5	Беседа
51	Участие в Месячнике безопасности детей	2	0,5	1,5	Практика
52	Субботник по очистке от мусора	2	0,5	1,5	Практика
		8	1,5	6,5	
53	Подведение итогов работы ДЮП за год	2	0,5	1,5	Беседа, фронтальный опрос
	Итого:	144	33	111	

### 2.3. Условия реализации программы

Базовой площадкой реализации программы является МКОУ «СОШ № 4» города Миньяра.

Материально - технические условия: учебный кабинет для занятий по программе, оборудованный школьной мебелью, компьютером, проектором; спортивный зал, спортивная площадка; раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон, линейка, карандаш.

Методическое обеспечение программы: методическая литература, плакаты, календарно – тематический план и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно- гигиеническим нормам.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, и др.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, проектный и др. Обучать пожарной безопасности есть смысл через игру, занимательность, делая притягательным сам процесс. А результат для ребенка будет приятным и неожиданным бонусом, который останется с ним надолго.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, выступление, игра, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия, эстафета и др.

Дидактические материалы, инструкционные карты, онлайн - тренажеры и др.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования. Характеристика кадрового состава осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 613 от 08.09. 2015 г.).

Организатором образовательного процесса по данной программе является педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, систематически повышающий свою профессиональную квалификацию, владеющий методиками преподавания предметной деятельности данного курса.

## **2.4. Формы аттестации, промежуточной итоговой**

Аттестация обучающихся в объединении основана на положении о форме, периодичности, порядке контроля успеваемости обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает следующие формы контроля:

Входной контроль – проводится на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на критериях освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение 2).

Сводные результаты комплексной диагностики достижения планируемых результатов, обучающихся заносятся в таблицу (приложение 3), по итогам которой определяется процент соответствия уровням:

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по

программе являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Критерии оценки учебных результатов программы:

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины. По итогам аттестации педагогом дополнительного образования оформляется протокол.

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова.

Активная жизненная позиция детей оценивается по результатам их участия на различных выставках: городских, районных, областных, соревнованиях и конкурсах мастерства на различных уровнях: внутри учреждения, городских, районных, областных, в целях поддержания традиций и имиджа организации.

Педагог наблюдает за работоспособностью и активностью восприятия информации обучающимися.

Критерии эффективности обучения воспитанников детского объединения:

- ✓ точность и системность усвоенных знаний;
- ✓ уровень творческого применения знаний и умений и навыков;
- ✓ нравственная, трудовая, эстетическая воспитанность обучающихся.

Способы фиксации учебных результатов программы: грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень

готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.)

Формы подведения итогов реализации программы: (формы публичной презентации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, соревнование, и др.;

## 2.5. Методическое обеспечение

Методика обучения предполагает доступность восприятия теоретического материала, которая достигается за счет максимальной наглядности и неразрывности с практическими знаниями. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу.

1. По способу получения информации:

- ✓ Словесные (беседа, рассказ, лекция)
- ✓ Наглядные (демонстрация выполнения упражнений, наглядных материалов)
- ✓ Практические (познавательные катания, практическая работа по езде на велосипеде)

2. По уровню вовлечения обучающегося в создание продукта деятельности:

- ✓ Объяснительно-иллюстративные занятия с использованием фотографий и видеозаписей.
- ✓ Репродуктивные (установка для воспитанников: «Делай, как я», опрос по темам, выполнение практической работы, демонстрация опыта вместе с педагогом по его рекомендациям)
- ✓ Творческий (работа в группах, создание консультантов, установка правил общения, конкурсы мастерства)

3. По дидактическим целям:

- ✓ Методы мотивации и стимулирования.

Словесные: беседа, устное поощрение.

Наглядные: дипломы, грамоты, свидетельства, ценные призы.

Практические: соревнования, массовые походы с родителями.

- ✓ Методы взаимодействия (методы воспитания).

Словесные: беседы по темам занятий, рассказы о туризме; беседы, упражнения по культуре поведения.

Наглядные: оформление уголка, альбома ДЮП, воспитательные мероприятия.

Практические: воспитательные мероприятия.

Наглядные: символика, фотодокументы, летописи.

Наглядно-методическое обеспечение

- ✓ Журналы с описаниями;
- ✓ Видеозаписи с различными выступлениями;
- ✓ Фотографии соревнований, слётов, походов различного уровня;
- ✓ Таблицы, нормативы.

Связь с родителями осуществляется на родительских собраниях. Привлекать родителей к деятельности объединения.

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагога

1. <https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch>  
Общероссийская общественная организация Всероссийское добровольное пожарное общество;
2. Положение о дружине юных пожарных МКОУ «СШИ р.п. Межевой»;
3. [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dopolnitelnaya\\_obshezrazvivayushaya\\_programma\\_sotcialno\\_121302.html?ysclid=19u5smqwc697346153](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/dopolnitelnaya_obshezrazvivayushaya_programma_sotcialno_121302.html?ysclid=19u5smqwc697346153)
4. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/article/85> Онлайн-тренажеры. Рекомендации педагогам;
5. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/safety-culture> Культура безопасности;
6. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/> сайт МЧС РФ;
7. <https://www.youtube.com/watch?v=PjhF9QqgGIo> Организация добровольной пожарной охраны;
8. <https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-10-celi-i-zadachi-druzhin-yunyh-pozharnyh-dyup?ysclid=1760w0778k591083498> Тема 10. Цели и задачи Дружин юных пожарных (ДЮП).

### Список литературы для обучающихся

1. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/quiz> Тесты и викторины;
2. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online> Онлайн – тренажеры;
3. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=1> Тренажер «Расследование»;
4. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=2> Тренажер «Суд. По материалам дела №...»;
5. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=3> Тренажер «Стихи»;
6. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=4> Тренажер «Викторина. Кто хочет стать пожарным смелым»;
7. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=5> Тренажер «Робот»;

8. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online?type=6> Онлайн – тренажеры, загадки;
9. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/interactive> Интерактивные презентации;
10. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/article/76> Обучение с развлечением (лабиринты, мемори, пазлы, найди отличия и т.д.);
11. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=20617&source=serp> Ребусы по правилам пожарной безопасности для детей

#### **Информационное обеспечение (презентации):**

1. «История создания пожарной охраны»,
2. «Задачи и обязанности членов ДЮП»,
3. «История пожарной машины»,
4. «Знаки пожарной безопасности»,
5. «Огнетушитель» (устройство),
6. «Схема эвакуации из здания» (детали),
7. «Кто такой пожарный?»»,
8. «Отработка обучающимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

#### **Интернет-сайты:**

1. <https://74.mchs.gov.ru/?ysclid=1733mmt02373955049> МЧС России Главное управление по Челябинской области;
2. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/main> Виртуальный музей. История пожарной охраны и добровольчества;
3. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/moskva-1> Музей пожарной охраны Москва;

4. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/moskva-2> Историческая экспозиция пожарно-спасательной службы;
5. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/agps> Музей АГПС МЧС России, Москва;
6. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/chelyabinsk> Пожарно -техническая выставка Челябинская область;
7. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/spb> Виртуальный музей г. Санкт – Петербург;
8. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/spbgups> Виртуальный музей СПб УГПС МЧС России;
9. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/krasnodar> Виртуальный музей Краснодар;
10. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/orenburg> Виртуальный музей Оренбург;
11. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/saratov> Виртуальный музей Саратов;
12. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/yaroslavl> Виртуальный музей г. Ярославль;
13. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/chernobyl> Чернобыльская катастрофа - виртуальный музей;
14. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/kostroma> Виртуальный музей г. Кострома;
15. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/reutov> Виртуальный музей г. Реутов;
16. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/kirov> Виртуальный музей г. Киров;
17. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/kaluga> Виртуальный музей г. Калуга;
18. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/tula> Виртуальный музей г. Тула;
19. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/noginsk> Виртуальный музей г. Ногинск;
20. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/serpukhov> Виртуальный музей г. Серпухов;
21. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual> Виртуальный музей г. Сочи;
22. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/lipetsk> Виртуальный музей г. Липецк;

23. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/zelenodolsk> Виртуальный музей г.Зеленодольск;
24. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/agz-1> Музей АГЗ МЧС России Химки;
25. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/agz-2> Институт развития МЧС России Новогорск;
26. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/kursk> Пожарно-спасательный музей Курск;
27. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ivanovo-4> Пожарно-техническая выставка Иваново;
28. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ivanovo-3> Музей пожарной техники под открытым небом Иваново;
29. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ivanovo-1> Комната воинской и трудовой славы Ивановской ПСА;
30. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ivanovo-2> Аллея Славы, Иваново;
31. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ryazan> Пожарно-техническая экспозиция Рязань;
32. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/murmansk> Музейно-выставочный центр «Галерея безопасности Мурманской области»;
33. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/veliky-novgorod> Музейная экспозиция, Великий Новгород;
34. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/volgograd> Комната воинской и боевой славы ГУ МЧС России по Волгоградской области;
35. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/ulyanovsk> Музей «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска»;
36. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/vniipo-1> Музей истории ВНИИПО, Балашиха;
37. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/sergiev-posad> Музей специальной пожарной охраны, Сергиев Посад;
38. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/n-novgorod> Центр противопожарной пропаганды и общественных связей, Нижний Новгород;

39. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/dzerzhinsk> Музей пожарной охраны, Дзержинск;
40. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/hantymansisk> Музейно-выставочный центр, Ханты – Мансийск;
41. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/leninsk-kuznetskiy> Музей "Пожарная часть", Ленинск – Кузнецкий;
42. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/kemerovo> Пожарно-спасательная выставка, Кемерово;
43. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/smolensk> Музей пожарной охраны г. Смоленск;
44. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/udmurtia> Музей пожарной охраны, Ижевск;
45. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/stavropol> Музей пожарной охраны, Ставрополь;
46. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/tomsk> Музей пожарной охраны, Томск;
47. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/omsk> Центр противопожарной пропаганды и общественных связей, Омск;
48. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/komi> Пожарно-техническая выставка Республика Коми, Сыктывкар;
49. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/simferopol> Музей пожарно-спасательных сил Крыма, Симферополь;
50. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/novosibirsk> Выставка пожарно-спасательной службы Новосибирской области;
51. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/voronezh> Пожарно-техническая выставка Воронежской области;
52. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/vladimir2> Музейная экспозиция боевой техники под открытым небом, Владимир;
53. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/virtual/bryansk> Пожарно-техническая выставка Брянской области.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1

Календарный учебный график

№	месяц	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01.09.2022	Беседа, ознакомление, инструктаж по ТБ.	2	Вводное занятие, организационное собрание	Кабинет 25	Анкетирование, тестирование
2	сентябрь	07.09.2022	Беседа	2	Дружина юных пожарных: цели и задачи.	Кабинет 25	Беседа, фронтальный опрос
3	сентябрь	08.09.2022	Диагностика	2	Входной контроль. 6.09.2022 г.	Кабинет 25	Анкетирование, тестирование
4	сентябрь	14.09.2022	Экскурсия по школе и прилегающей территории	2	Изучение противопожарного состояния школьных помещений и территории	МКОУ «СОШ № 4»	Практика
5	сентябрь	15.09.2022	Практикум	2	Оформление стенда и уголка ДЮП	Кабинет 25	Практика
6	сентябрь	21.09.2022	Практикум	2	Оформление стенда и уголка ДЮП	Кабинет 25	Практика
7	сентябрь	22.09.2022	Выступление агитбригады	2	Занятие для обучающихся младших классов «Электроприборы: правила безопасного поведения!»	Кабинеты нач. школы	Выступление
8	сентябрь	28.09.2022	Экскурсия	2	Экскурсия в пожарную часть	Пожарная часть	Практика
9	сентябрь	29.09.2022	Интерактивная презентация.	2	История пожарного добровольчества.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
10	октябрь	05.10.2022	Практикум	2	Сбор материала по истории пожарной охраны (о ветеранах пожарной охраны города )	Кабинет 25, ПЧ-120	Практика
11	октябрь	06.10.	Интерактивная	2	Историческая справка о развитии пожарной охраны	Кабинет 25	Фронтальный

		2022	презентация.		в России.		опрос
12	октябрь	12.10.2022	Интерактивная презентация.	2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
13	октябрь	13.10.2022	Викторина	2	Викторина для младших школьников «Газовое оборудование: какой ты «богатырь»?».	Кабинеты нач. школы	Выступление
14	октябрь	19.10.2022	Интерактивная презентация.	2	История пожарной техники.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
15	октябрь	20.10.2022	Интерактивная презентация.	2	История пожарной техники.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
16	октябрь	26.10.2022	Интерактивная презентация.	2	Награды пожарных добровольцев.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
17	октябрь	27.10.2022	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Праздник юного пожарного	Кабинет 25	Подготовка сценария
18	ноябрь	02.11.2022	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Праздник юного пожарного	Кабинет 25	Репетиция
19	ноябрь	03.11.2022	Выступление агитбригады	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Праздник юного пожарного	Кабинеты нач. школы	Выступление
20	ноябрь	09.11.2022	Интерактивная презентация.	2	История огнетушителя.	Кабинет 25	Фронтальный опрос
21	ноябрь	10.11.2022	Учебное занятие	2	Первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем	Кабинет 25	Онлайн-тренажер
22	ноябрь	16.11.2022	Викторина	2	Проведение викторины на противопожарную тематику для младших школьников.	Кабинеты нач. школы	Выступление
23	ноябрь	17.11.2022	Учебное занятие	2	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	Кабинет 25	Тестирование
24	ноябрь	23.11.2022	Учебное занятие	2	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях	Кабинет 25	Тестирование
25	ноябрь	24.11.2022	Учебное занятие	2	Знаки пожарной безопасности	Кабинет 25	Тестирование
26	ноябрь	30.11.2022	Занятие - игра	2	Игра «Знаки эвакуации и пожарной безопасности» для обучающихся 5-7 классов	Кабинеты 5 – 7 классов	Выступление
27	декабрь	01.12.	Учебное занятие	2	Основные причины пожаров и меры	Кабинет 25	Тестирование

		2022			предосторожности во взаимодействии с окружающей средой		
28	декабрь	07.12.2022	Практикум	2	Сбор материала по истории пожарной охраны (о ветеранах пожарной охраны города )	Кабинет 25, пожарная часть, библиотека	Практика
29	декабрь	08.12.2022	Практикум	2	Сбор материала по истории пожарной охраны (о ветеранах пожарной охраны города )	Кабинет 25, пожарная часть	Практика
30	декабрь	14.12.2022	Практикум	2	Сбор материала по истории пожарной охраны, о героических подвигах пожарных	Кабинет 25, библиотека	Практика
31	декабрь	15.12.2022	Практикум	2	Сбор материала по истории пожарной охраны, о героических подвигах пожарных	Кабинет 25, библиотека	Практика
32	декабрь	21.12.2022	Акция	2	Беседа, распространение памяток в школе. Работа по маршруту «Елка, «искромётный» сосед»	МКОУ «СОШ № 4»	Выступление
33	декабрь	22.12.2022	Беседа	2	Беседы об истории пожарного дела и профессии пожарного	Кабинет 25	Выступление
34	декабрь	28.12.2022	Диагностика	2	Промежуточный контроль. 21.12.2022-28.12.2022	Кабинет 25	Анкетирование, тестирование
35	декабрь	12.01.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Мероприятие «Это нужно знать!»	Кабинет 25	Подготовка сценария
36	январь	18.01.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Мероприятие «Это нужно знать!»	Кабинет 25	Репетиция
37	январь	19.01.2023	Выступление агитбригады	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Мероприятие «Это нужно знать!»	Кабинеты нач. школы	Выступление
38	январь	25.01.2023	Учебное занятие	2	Противопожарный режим в детском учреждении	Кабинет 25	Тестирование
39	январь	26.01.2023	Учебное занятие	2	Пожарная техника и костюм пожарного	Кабинет 25	Онлайн-тренажер
40	январь	01.02.2023	Практикум	2	Оформление альбома «История пожарной охраны г. Миньяр»	Кабинет 25	Практика
41	февраль	02.02.2023	Практикум	2	Оформление альбома «История пожарной охраны г. Миньяр»	Кабинет 25	Практика

42	февраль	08.02.2023	Практикум	2	Оформление альбома «История пожарной охраны г. Миньяр»	Кабинет 25	Практика
43	февраль	09.02.2023	Акция	2	Работа по пропаганде пожарной безопасности в быту. Подготовка и раздача буклетов «Пожарная безопасность в квартире и доме».	МКОУ «СОШ № 4»	Практика
44	февраль	15.02.2023	Учебное занятие	2	Основы медицинских знаний	Кабинет 25	Практика
45	февраль	16.02.2023	Учебное занятие	2	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Кабинет 25	Тестирование
46	февраль	22.02.2023	Викторина	2	Викторина по пожарной безопасности	Кабинеты нач. школы	Выступление
47	февраль	01.03.2023	Учебное занятие	2	Пожарная безопасность в жилых помещениях	Кабинет 25	Фронтальный опрос
48	март	02.03.2023	Конкурсы	2	Участие в Месячнике безопасности детей	МКОУ «СОШ № 4»	Практика
49	март	08.03.2023	Практикум	2	Изготовление поделок для участия в конкурсе ЧОУУУУ «ВДПО» «Неопалимая Купина», участие в конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных »	Кабинет 25	Практика
50	март	09.03.2023	Практикум	2	Изготовление поделок для участия в конкурсе ЧОУУУУ «ВДПО» «Неопалимая Купина», участие в конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных »	Кабинет 25	Практика
51	март	15.03.2023	Практикум, творческая мастерская	2	Изготовление поделок для участия в конкурсе ЧОУУУУ «ВДПО» «Неопалимая Купина», участие в конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных »	Кабинет 25	Практика
52	март	16.03.2023	Игра-эвакуация	2	Игра-эвакуация «Пожар в школе»	МКОУ «СОШ № 4»	Практика
53	март	22.03.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Спектакль «Как Баба Яга не знала правил пожарной безопасности».	Кабинет 25	Подготовка сценария
54	март	23.03.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Спектакль «Как Баба Яга не знала правил пожарной безопасности».	Кабинет 25	Репетиция

55	март	29.03.2023	Выступление агитбригады	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Спектакль «Как Баба Яга не знала правил пожарной безопасности».	МКОУ «СОШ № 4»	Выступление
56	март	30.03.2023	Просмотр фильма	2	Сигнальные цвета и знаки безопасности	Кабинет 25	Тестирование
57	март	05.04.2023	Учебное занятие	2	Пожарная безопасность в школе	Кабинет 25	Тестирование
58	апрель	06.04.2023	Игра	2	Игра по станциям по противопожарной безопасности «Колобок и огонь» для 1 – 2 классов.	Кабинеты нач. школы	Выступление
59	апрель	12.04.2023	Конкурс	2	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», на портале вдро.рф	Кабинет 25	Тестирование
60	апрель	13.04.2023	Конкурс	2	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», на портале вдро.рф	Кабинет 25	Тестирование
61	апрель	19.04.2023	Конкурс	2	Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	МКОУ «СОШ № 4»	Практика
62	апрель	20.04.2023	КВН	2	КВН «Огонь – мой друг и враг»	МКОУ «СОШ № 4»	Выступление
63	апрель	26.04.2023	Учебное занятие	2	Пожарная безопасность в лесу	Кабинет 25	Тестирование
64	апрель	27.04.2023	Учебная эвакуация	2	Учебная эвакуация «Пожар в школе», проведение (участие) в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди ЮП города (района)	МКОУ «СОШ № 4»	Тестирование
65	апрель	03.05.2023	Практикум	2	Оформление альбома ДЮП	Кабинет 25	Практика
66	май	04.05.2023	Практикум	2	Оформление альбома ДЮП	Кабинет 25	Практика
67	май	10.05.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Сказка «Пожарные вперёд» по сказке «Путешествие Незнайки».	Кабинет 25	Подготовка сценария
68	май	11.05.2023	Репетиция	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Сказка «Пожарные вперёд» по сказке «Путешествие Незнайки.»	Кабинет 25	Репетиция

69	май	17.05.2023	Выступление агитбригады	2	Подготовка к выступлению и выступление агитбригады. Сказка «Пожарные вперёд» по сказке «Путешествие Незнайки».	МКОУ «СОШ № 4»	Выступление
70	май	18.05.2023	Субботник	2	Субботник по очистке от мусора	Пришкольная территория	Практика
71	май	24.05.2023	Диагностика	2	Итоговый контроль. 19.05.2023-26.05.2023 г.	Кабинет 25	Практика
72	май	25.05.2023	Фотоотчет	2	Подведение итогов работы ДЮП за год	Кабинет 25	Анкетирование, тестирование

Объединение: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ год обучения: \_\_\_\_\_ год. Срез:

**Критерии освоения дополнительной общеобразовательной программы**

Показатели, (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>			
1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Низкий уровень — обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — объем усвоенных знаний составляет более 1/2	
		Выше среднего и высокий уровень — освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень — обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — сочетает специальную терминологию с бытовой	
		Выше среднего и высокий уровень — специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	
<b>2. Практическая подготовка</b>			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень — обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков и умений, предусмотренных программой	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	
		Выше среднего и высокий уровень — овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень — обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — работает с оборудованием с помощью педагога	
		Выше среднего и высокий уровень — работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий уровень - обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — в основном выполняет задания на основе образца	
		Выше среднего и высокий уровень — выполняет практические задания с элементами творчества	
<b>3. Общеучебные умения и навыки</b>			
<b>Учебно-интеллектуальные умения</b> 3.1. Умение подбирать и анализировать специальную	Самостоятельность в подборе и	Низкий уровень — обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	Тестирование, диагностические работы

литературу	анализе литературы	Средний уровень — работает с литературой с помощью педагога или родителей	
		Выше среднего и высокий уровень — работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей	
3.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни — по аналогии с п. 3.1	Тестирование, диагностические работы
3.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни — по аналогии с п. 3.1	Тестирование, диагностические работы
<b>Учебнокоммуникативные умения</b> 3.4. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Низкий уровень — нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — нуждается в дополнительных разъяснениях	
		Выше среднего и высокий уровень — воспринимает информацию с первого предъявления	
3.5. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации	Низкий уровень — не способен донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — способен донести свою мысль до других с помощью наводящих вопросов	
		Выше среднего и высокий уровень — может самостоятельно донести до других свою мысль	
3.6. Умение вести «полемику», участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Низкий уровень — испытывает затруднения при формулировании вопроса или ответа	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — формулировки вопроса или ответа не всегда понятны и требуют уточнений	
		Выше среднего и высокий уровень — формулирует корректные вопросы и развернутые ответы	
<b>Учебноорганизационные умения и навыки</b> 3.7. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Низкий уровень — обучающийся не в состоянии постоянно поддерживать порядок на рабочем месте, может оставить рабочее место не убранном	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — по окончании занятия обучающийся убирает за собой рабочее место, но в процессе работы к порядку не стремится	
		Выше среднего и высокий уровень — во время работы, и после неё обучающийся старается содержать рабочее место в чистоте	
3.8. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности	Низкий уровень — обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — объем усвоенных	

	программным требованиям	навыков составляет более 1/2 Выше среднего и высокий уровень — освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	
3.9. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Низкий уровень – требуется постоянное напоминание о соблюдении аккуратности Средний уровень – не имеет достаточных навыков о точности и чистоте выполнения работы Выше среднего и высокий уровень – работает старательно, точно и чисто, исполнительный	Тестирование, диагностические работы
<b>Учебно-оценочные умения и навыки</b> 4.1. Достижения на уровне детского объединения	Участие и победы в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	Низкий уровень— участие не во всех мероприятиях, проводившихся в детском объединении	Тестирование, диагностические работы
		Средний уровень — участие во всех делах и мероприятиях, проводившихся в детском объединении, призовое место в одном из них	Тестирование, диагностические работы
		Выше среднего и высокий уровень — активное участие и завоевание нескольких призовых мест в мероприятиях, проводившихся детским объединением	Тестирование, диагностические работы
4.2. Достижения на уровне организации	Участие и победы в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Низкий уровень — участие в одном из мероприятий Средний уровень — участие в нескольких мероприятиях Выше среднего и высокий уровень — призовое место в одном или нескольких мероприятиях	Тестирование, диагностические работы
4.3. На уровне района, города	Участие и победы в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Низкий уровень — участие в одном из мероприятий Средний уровень — участие в нескольких мероприятиях Выше среднего и высокий уровень — призовое место в одном или нескольких мероприятиях	Тестирование, диагностические работы



**Входной контроль по программе**

Теория. (Назови правильный ответ)

**Тест «История пожарной охраны».**

1. В толковом словаре русского языка В. Даля говорится: «Пожарный — это...»
  - а) поджигатель;
  - б) человек профессии, требующей смелости;
  - в) служитель пожарной команды;
  - г) нищий.
2. Когда пожарные России отмечают свой профессиональный праздник?
  - а) 6 мая; б) 30 апреля; в) 8 марта; г) 12 июня.
3. Когда в нашей стране стали карать за поджог?
  - а) в XV веке; б) в XX веке; в) в XVII веке; г) в XIX веке.
4. Кто первым в нашей стране издал закон о пожарной безопасности?
  - а) Петр I; б) Иван Грозный; в) В. Путин; г) Екатерина II.
5. Как называется профессиональный журнал пожарных?
  - а) «Огонек»; б) «Костер»; в) «Пожарное дело»; г) «Пожарник».
6. Какая награда ждет героя, который во время пожара спас человека?
  - а) Орден Славы;
  - б) медаль «За отвагу»;
  - в) медаль «Спасатель»;
  - г) Орден мужества.
7. В какой стране были изобретены бесфосфорные безопасные спички, используемые до сих пор?
  - а) В США;
  - б) в Швейцарии;
  - в) в Германии;
  - г) в Швеции.
8. Когда в Москве появилась первая регулярная пожарная команда?
  - а) В 1800 г.; б) в 1829 г.; в) в 1839 г.; г) в 1849 г.
9. Что в старину вешали в центре деревень для оповещения о пожаре?
  - а) бревно б) гирию в) рельсы
10. В каком году появились первые организации Юных пожарных?
  - а) в 1910 году б) в 1980 году в) в 2000 году

Высокий уровень – правильный ответ на 8-10 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 5-8 вопросов,

Низкий уровень – менее 5 правильных ответов.

**Промежуточный контроль по программе  
Тест "Правила пожарной безопасности"**

(Отметьте правильный ответ в кружочек)

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
  - А. пожарный
  - Б. пожарник
  - В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
  - А. горючее вещество и восстановитель
  - Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
  - В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
  - А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
  - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
  - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
  - А. постоянно работающий холодильник
  - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
  - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
  - А. полицию
  - Б. скорую помощь
  - В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
  - А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
  - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
  - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
  - А. мокрым пальто;
  - Б. простыней;
  - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
  - А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
  - Б. для тушения большого пожара
  - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
  - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
  - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
- А. пеной
  - Б. песком
  - В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
  - Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
  - В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
- А. разводить костер на торфяных болотах
  - Б. использовать для костра сухостой
  - В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
- А. габаритные грузы
  - Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
  - В. тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А. направить на него струю огнетушителя
  - Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
  - В. сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А. дровами; Б. углем
  - В. легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
- А. чтобы были видны трещины и повреждения
  - Б. для красоты
  - В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
  - Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
  - В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
- А. отсутствие естественного освещения
  - Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
  - В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а, б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Высокий уровень – правильный ответ на 15-20 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 10-15 вопросов,

Низкий уровень – менее 15 правильных ответов.

**Познавательная викторина «Моя безопасность» (итоговый контроль)**

Цель: Расширить и уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Задачи:

- активизировать знания учащихся по правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в со-временных условиях быта

Вопросы 1 тура оцениваются в 1 балл.

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)
2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)
3. Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)
4. Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)
5. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.)
6. Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)
7. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)
8. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)
9. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)

Вопросы II тура оцениваются в 2 балла.

1. Назовите произведения, где упоминается о пожаре? (С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «От костра до котла», «Огонь - опасная игра» и т.д.)
2. Чем ещё опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)
3. Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)
4. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит)

5. Что надо делать, если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)
6. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (Смочить свою одежду и всё вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живёшь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения)
7. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)
8. Может ли загореться искусственная ёлка? (Может. Правда, искусственная ёлка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества)
9. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (Фейерверки. Свечи, бенгальские огни можно зажигать со взрослыми и подальше от ёлки, а ещё лучше вне дома.)

Вопросы III тура оцениваются в 3 балла.

1. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду? (Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.)
2. Может ли пожарный автомобиль проехать перекрёсток на запрещённый сигнал светофора? Если может, то как? Если почему? (Может при подаче звукового и светового сигнала с соблюдением мер предосторожности.)
3. Назовите опасные факторы пожара? (Дым, огонь, искры, вспышки. Высокая температура.)
4. Где в школе расположены средства пожаротушения? (Огнетушители – у входов, пожарный щит – у складских помещений)
5. Для чего предназначена автоматическая пожарная сигнализация? (Для обнаружения возникновения пожара в начальной стадии.)
6. Продолжите выражение: Любой пожар легче предупредить -... (чем потушить.)
7. Какие степени ожогов ты знаешь? (Три степени ожогов).

Высокий уровень – правильный ответ на 20-25 вопросов

Средний уровень – правильный ответ на 15-20 вопросов,

Низкий уровень – менее 15 правильных ответов.