

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краевой Центр развития творчества детей и юношества
имени Ю.А. Гагарина»

Утверждаю
Директор ГБУ ДО КЦРТДиЮ

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы воспитания и
социализации обучающихся
ГБУ ДО «Краевой центр развития
творчества детей и юношества имени
Ю.А. Гагарина» Ставропольского края
на 2021-2025 гг.

Найденко Г.В.



Система организации воспитания
и социализации обучающихся ГБУ ДО КЦРТДиЮ:
<http://stavcentr-gagarina.ru/ocenka-kachestva/>

Авторы - составители:

Зайцева Алена Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Ставропольского края,

Найденко Галина Валентиновна - директор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»,

Коллектив ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина»

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 поставлены цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. Достижение поставленной цели обеспечивает в том числе реализация национального проекта «Образование».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках указанного документа воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступает в силу с 1 сентября 2020 года. Соответственно основные нормативные документы в образовательных организациях должны быть приведены в соответствие с новыми требованиями не позднее 1 сентября 2021 года.

Законопроект в первую очередь направлен на реализацию новых норм Конституции, определяет понятие «воспитание», как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ россий-

ской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» разработана методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Внедрение целевой модели наставничества в крае планируется до конца 2021 года и может повлиять на решение следующих проблем региона: трудовая неустроенность молодых специалистов и выпускников, влекущая за собой падение уровня жизни, рост неблагополучия и миграцию ценных трудовых кадров в иные регионы; ценностная дезориентация обучающихся, приводящая как к девиантному, так и к нейтральному в плане гражданской активности поведению; отсутствие налаженной связи между разными уровнями образования в регионе; устаревание рабочих резервов, приводящее к инерционному движению региональных предприятий, сокращению числа инициатив и инноваций, падению эффективности работы.

Для реализации модели письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 года № МР-42/02 в субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное разработана **Концепция развития системы воспитания и социализации обучающихся ГБУ ДО "Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина" в Ставропольском крае на 2021-2025 гг.** (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Ставропольского края, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими субъектами общественной жизни.

Нормативно-правовая основа Концепции

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации в Ставропольском крае опираются на ряд законов и нормативных документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 – ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- План реализации Стратегии развития в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 29.0.2015 №996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Ставропольского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены *цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.*

Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации в Ставропольском крае на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках стратегии обновления региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся Концепция включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности. Цель и задачи патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы определены в государственной программе «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

Региональные особенности: С целью гражданского воспитания подрастающего поколения министерством образования Ставропольского края ежегодно проводятся крупные молодежные мероприятия: краевой этап Всероссийской акции «Мы – граждане России»; всероссийский футбольный турнир, посвященный памяти Героя России Владислава Духина; зональный фестиваль национального искусства «Мир на Нефтекумской земле» и многие другие. Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» проводится ежегодно в рамках проведения недели правовых знаний при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, с целью информирования населения о деятельности исполнительных органов государственной власти Ставропольского края, институтов гражданского общества, мероприятий, способствующих повышению у детей и молодёжи правовой культуры и информированности о Конвенции ООН о правах ребёнка и Конституции Российской Федерации.

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим воспитанием, правовым и духовно-нравственным воспитанием.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в крае;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов России.

Региональные особенности:

В целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения министерством образования Ставропольского края ежегодно проводятся крупные патриотические мероприятия для детей и молодежи: краевой открытый финал военно-спортивной игры «Зарница»; краевой слет военно-патриотических и военно-спортивных клубов, участников постовского движения Ставропольского края «Патриот»; краевой «День призывника»; краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвящен Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», который нацелен на воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

В школах края работает 1 280 патриотических клубов, детских объединений военно-патриотической направленности, поисковых и добровольческих (волонтерских) отрядов с охватом более 33 000 человек.

В городах и районах края постоянно действуют 5 Постов № 1 (гг. Ставрополь, Пятигорск, Минеральные Воды, Невинномысск, Михайловск), еще 120 несут свою вахту в дни праздничных мероприятий, работает 206 школьных музеев, 340 комнат и уголков Боевой Славы.

В крае создано 21 структурное подразделение (Дома Юнармии) по патриотической работе на базе организаций дополнительного образования. По состоянию на 01 января 2020 года в юнармейском движении состоит 681 отряд с численностью более 15 000 школьников.

Более чем 25 школам края присвоены имена героев Великой Отечественной войны, на 134 – установлены мемориальные плиты.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей – это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия учащимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность

педагогических коллективов образовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых сегодня направлены усилия общества и государства.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Ставропольского края;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Ставропольского края.

Региональные особенности: Особенностью духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей в Ставропольском крае является сложившаяся система казачьего кадетского образования. Сегодня на Ставрополье функционирует эффективная система казачьего кадетского образования. На территории края существуют четыре общеобразовательные организации, реализующие программы казачьей кадетской направленности: ГКОУ «Казачий кадетский корпус» города Буденновска (199 чел.); МБОУ кадетская школа имени генерала Ермолова А.П. города Ставрополя (521 чел.); МКОУ казачья «Средняя общеобразовательная школа № 19» города-курорта Пятигорска (933 чел.); МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа» города-курорта Железноводска (993 чел.).

Также казачий кадетский компонент реализуется в 85 школах Ставропольского края, в которых создано 302 класса, с общей численностью более 6 000 обучающихся. В школах края действует 16 творческих объединений казачьей направленности, которые посещают 624 воспитанника.

В организациях профессионального образования, осуществляющих казачий кадетский компонент – ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», ГБПОУ «Железноводский художе-

ственно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» – обучается более 2000 человек. Обучающиеся казачьих групп принимают участие во всех краевых и региональных форумах, конференциях, мероприятиях: краевом открытом турнире «Дедова шашка», Межрегиональной студенческой военно-спортивной игре «Зарница» в Северо-Кавказском федеральном округе «Орленок», во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет», межрегиональном молодежном форуме волонтеров «Православный Кавказ», Межрегиональном молодежном форуме «Дружба Кавказа», слете военно-патриотических, военно-спортивных клубов и т.д.

Огромное значение уделяется развитию у детей и молодежи способности к пониманию и поддержанию православных устоев семьи, сохранения традиций русской культуры, казачества через организацию и проведение ежегодных краевых мероприятий: краевые конкурсы творческих работ «Рождество Христово», «Светлый праздник Пасха»; открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек», Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство», в которых принимают участие более 1000 обучающихся Ставропольского края.

4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это «высшие ценности культуры и искусства», составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Ставропольского края, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды образовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций Северного Кавказа, терского казачества и образа жизни городского и сельского населения Ставропольского края;

- реализация проекта «Культурный дневник школьника», который является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

Региональные особенности: Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического реализуется че-

рез ряд краевых мероприятий: региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»; краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»; краевой конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок»; краевого конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»; краевой фестиваль образцовых детских коллективов «Россыпь звёзд»; краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»; краевой конкурс – фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе» и другие, в которых ежегодно принимают участие более 1500 конкурсантов.

В Ставропольском крае к реализации проекта «Культурный норматив школьника» присоединились все общеобразовательные учреждения региона. В соответствии с методическими рекомендациями по реализации проекта была разработана «карта» учреждений культуры города Ставрополя, участвующих в реализации Проекта, в которую вошли: ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Ставропольский краевой музей изобразительных искусств», ГБУК СК «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве», ГБУК СК «Ставропольская государственная филармония и др. В рамках реализации проекта «Культурная суббота», с ноября 2019 года по март 2020 года данные учреждения посетили более 5000 ставропольских школьников. За данный период проведено 42 массовых мероприятия, в которых приняло участие 1 823 обучающихся. Это концертные программы, конкурсы, социально-культурные акции. В целях приобщения детей к истории и культуре России, а также поощрения талантливых детей, добившихся успехов в сфере культуры, образования, научно-технического творчества, победителей всероссийских, краевых конкурсов и фестивалей проводится работа по реализации национальной программы детского культурно-познавательного туризма школьников Ставропольского края.

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций края

к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Региональные особенности: Современное состояние образования в Ставропольском крае характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм и методов образовательной деятельности, в создании таких условий в обучении и воспитании, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей, успешной социализации детей и подростков через популяризацию научных знаний среди детей и молодежи. С этой целью в крае ежегодно проходят такие краевые мероприятия как: краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники в рамках Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕР-ФЕСТ»; краевая олимпиада среди младших школьников, посвящённая Году театра в России; краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 200-летию открытия Антарктиды; краевой конкурс-выставки научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века»; краевая (заочная) олимпиада по дизайну «Техническая эстетика», краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга», Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко», Конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль», в которых принимают участие более 5000 учащихся ежегодно.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха.

- осуществление в образовательных организациях края профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Региональные особенности: Особое внимание в крае уделяется физическому развитию детей. По инициативе министерства образования Ставропольского края и при поддержке Правительства Ставропольского края начиная с сентября 2018 года в общеобразовательных организациях во взаимодействии с детско-юношескими спортивными школами созданы 66 спортивных класса по 17 видам спорта.

Систематически обновляется материально-техническая база сельских школ для занятия физической культурой и спортом: с 2014 года отремонтировано 180 спортивных залов и создано 79 спортивных клубов.

Также в период с 2020 по 2022 годы запланировано отремонтировать 78 спортивных залов и создать 78 школьных спортивных клубов в сельских школах в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Традиционным в Ставропольском крае стало проведение видеолекториев по профилактике употребления психоактивных веществ, среди учащихся профессиональных образовательных организаций подведомственных министерству образования края, в которых принимают участие более 1500 учащихся в год. В ходе видеолектория демонстрируются профилактические фильмы о последствиях употребления ПАВ. Обсуждаются профилактические темы об основных причинах вовлеченности в употребление ПАВ., проходят интерактивные игры, разъясняются механизмы психологической и соматической зави-

симости от наркотических веществ и разрушающее влияние наркотиков и алкоголя на все сферы личности человека.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Органической частью воспитательной работы, важным этапом психологической и практической подготовки учащихся к трудовой деятельности является их правильная профессиональная ориентация, которая представляет собой обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи учащимся и молодежи в *профессиональном самоопределении*.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе занятий в школьных мастерских, УПК.

- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

Региональные особенности: Отличительной особенностью трудового воспитания в Ставропольском крае является система ранней профессиональной ориентации детей через участие в системе конкурсов и проектов – «Найди свой путь к успеху», «Билет в будущее», «Проектория», слет ученических производ-

ственных бригад. Анализ деятельности ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников на Ставрополье показал, что действуют 128 ученических производственных бригад (УПБ) и 186 трудовых объединений школьников, которые по-прежнему являются структурными подразделениями муниципальных общеобразовательных учреждений. За ученическими производственными бригадами и трудовыми объединениями школьников закреплено 15563 га земли. Основным видом деятельности ученических производственных бригад является растениеводство. С 29 июня по 1 июля 2019 года на базе загородного лагеря «Солнечный» села Казинка Шпаковского района состоялся 51 краевой слет ученических производственных бригад (УПБ) Ставропольского края. В слете приняли участие 260 учащихся из 26 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края. Слет проводился в форме 10 конкурсов профессионального мастерства: «Плодоовощевод», «Ландшафтный дизайнер», «Технолог – животновод», «Эколог», «Растениевод», «Бригадир», «Механик», «Изобретатель и рационализатор», «Ветеринарный врач», «Лесовод». По традиции победители слета получают приглашения для дальнейшего обучения в Ставропольском государственном аграрном университете.

С 2019 года в Ставропольском крае реализуется Проект профессиональной ориентации молодежи на морские военные и гражданские инженерные специальности «Штурвал». Этот Проект стал логическим продолжением Программ профессиональной ориентации на морские военные и гражданские инженерные специальности, реализованных в регионе в 2008-2018 гг. За это время более 350 ребят поступили в профильные вузы. В рамках проекта обучающиеся учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений имеют возможность поступить в одно из 18 профильных учебных заведений РФ. Организовано также целевое контрактное обучение от 17 предприятий судостроительной отрасли.

8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Региональные особенности: Экологическое образование, воспитание и просвещение является одним из приоритетных в развитии образования Ставропольского края им охвачено более 30000 обучающихся. Ежегодно проводится краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья». С целью экологического воспитания детей и молодежи Ставропольского края ежегодно проходят краевые экологические акции: С 3 по 15 июня 2020 года в дистанционном режиме завершилась экологическая акция «День эколога в России» в рамках Всероссийского экологического марафона «Земле жить!» и краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья!». В этой связи образовательных организациях Ставропольского края были организованы и проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню знаний о лесе, приуроченные к Международному дню леса. В образовательных организациях края были организованы мероприятия и уроки о значимости лесных насаждений, необходимости сохранения лесов и соблюдения правил поведения на отдыхе, в которых приняли участие более 2500 учащихся. Всего в различных мероприятиях: тематических видеолекториях, мастер-классах от педагогов, экологических квестах, конкурсах плакатов, рисунков приняли участие более 6000 школьников, педагогов и родителей.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность.

Цель: реализация добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ставропольского края через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», участие педагогических работников и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; со-

действие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Региональные показатели:

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536162 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В деятельность регионального отделения РДШ вовлечено более 300 школ края, свыше 20 000 обучающихся. В общеобразовательных организациях Ставропольского края действует более 860 детских общественных объединений, с февраля 2015 года при министерстве образования Ставропольского края создан Детский общественный Совет при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, в его состав входят представители ученического самоуправления из всех муниципальных образований края.

10. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;

- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных

игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Региональные особенности:

В 2019 году Ставропольский край стал пилотным регионом по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для оказания психолого-педагогической, коррекционной помощи детям и их родителям функционируют 9 государственных психологических центров с тремя филиалами, 33 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии и психологические службы. Обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами составляет более 75 процентов, социальными педагогами – более 64.

Выстроена система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи, среди них: интернет-уроки «Имею право знать», «Имею право и обязан», краевые конкурсы «Школа – территория здоровья и без наркотиков», «Имею право и обязан», «Конкурс среди школьных уполномоченных по правам ребенка».

В целях организации профилактической работы в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в информационных сетях министерством образования Ставропольского края в 2019 году для проведения классных часов в 5-11 классах разработана программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних». Программа прошла апробацию в общеобразовательных организациях и будет предложена для обязательного включения в 2020/21 учебном году в планы воспитательной работы общеобразовательных организаций края.

Безопасность жизнедеятельности детей и работа по ее пропаганде – особое направление воспитания и социализации. В 2019-2020 учебном году в школах края функционировало 116 специализированных профильных классов «Юная смена ГИБДД», в которых обучалось более 2500 детей. В новом 2020-

2021 учебном году планируется открыть еще 166 классов. Таким образом, в 314 специализированных классах будет обучаться 7138 детей. Кроме того, на 1 сентября 2019 года в крае насчитывалось 648 отрядов ЮИД, в которых обучается и охвачены профилактической работой более 10 000 детей. В 2020 году открыты два специализированных Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в г.г. Ставрополь (на базе МБОУ лицей № 15) и Пятигорск (на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 23), специализированная детско-юношеская автошкола на базе ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж с. Московское» Изобильненского городского округа.

11. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Ставропольского края всех типов.

Задачи:

-совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования краевых учреждений системы дополнительного и профессионального образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); поддержку профессионального развития руководителей ОО (семинары, совещания директоров, заместителей директоров УДОД и т.п.); обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

-участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Региональные особенности: Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 2020 году курсы повышения квалификации за счет краевого бюджета прошли 5492, курсы профессиональной переподготовки 175 педагогических работников.

Образовательный процесс для педагогических кадров осуществляется при поддержке учреждений высшего профессионального образования: Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского государственного педагогического института.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют краевые семинары–практикумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования. Ежегодно проходит более 25 краевых семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования детей в которых принимают участие более 800 человек. Традиционным стало проведение конкурсов профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитатель года» и другие.

12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

Цель: Организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для качественного и всестороннего методического обеспечения воспитательной работы в образовательных учреждениях края.

Задачи:

- взаимодействие общеобразовательного учреждения при разработке и реализации программ воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания: ветеранскими, экологическими, национально-культурными и иными общественными организациями, традиционными российскими религиозными организациями, армией, органами охраны правопорядка;

- взаимодействие общеобразовательного учреждения при разработке и реализации программ воспитания и социализации обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- установление и совершенствование системы межпредметных связей, содержательно раскрывающих базовые национальные ценности, на освоение которых обучающимися направлены программы воспитания и социализации;

- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно-полезной деятельности в рамках программ воспитания и социализации обучающихся;

- направленность программ воспитания и социализации обучающихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни, а также проблем поселка, района, города, области, республики, края, России;

- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России

Региональные особенности: Процесс воспитания и социализации обучающихся осуществляется в сотрудничестве и при межведомственной поддержке министерства образования Ставропольского края с министерством культуры, министерством здравоохранения, министерством труда и социальной защиты населения, министерством физической культуры и спорта Ставропольского края, с учреждениями профессионального образования: Ставропольского государственного аграрного университета, Северо-Кавказского Федерального университета, Ставропольского государственного педагогического института, а также при сотрудничестве со Ставропольской городской общественной организацией «Союз молодёжи Ставрополя». С целью профессиональной ориентации детей и молодежи успешно осуществляется сотрудничество со Ставропольским региональным отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота, Ставропольским краевым региональным отделением Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз Ветеранов» и Региональной общественной организацией «Федерация авиамodelьного спорта Ставропольского края». В рамках социального партнерства осуществляется совместное проведение краевых массовых мероприятий. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков осуществляется тесное сотрудничество с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

13. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

Цель: психолого-педагогическая поддержка реализации программ воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся, направленных на совершенствование организации отдыха и оздоровления детей, удовлетворение потребности детей и родителей (законных представителей) детей в организованном отдыхе и оздоровлении.

Задачи:

- выявление лучших программ смен организаций отдыха детей и их оздоровления в крае, реализованных в 2020 году;
- обобщение и тиражирование лучших профильных программ, методик и технологий, направленных на совершенствование и развитие системы детского отдыха.

Региональные особенности: В период летних каникул в Ставропольском крае действует 683 детских лагеря, из них: 642 – организации отдыха с дневным пребыванием детей (пришкольные, лагеря на базе организаций социальной за-

щиты населения, организаций дополнительного образования); 22 – загородных лагеря (из них: 3 – ведомственные, 2 – государственные, 17 – муниципальные); 7 – санаторно-оздоровительных лагерей на базе санаториев КМВ; 5 – палаточных лагерей на территории края; 6 – палаточных лагерей за пределами края; 1 – епархиальный загородный лагерь «Радуга» в Георгиевском городском округе.

Всеми формами отдыха (с питанием) в летний период средний охват составляет около 79,7 тысяч человек, что составляет 27% от общего количества обучающихся, подлежащих отдыху (295314 чел.). Особое внимание уделено отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За счет средств краевого бюджета приобретено 2607 путевок в загородные лагеря, из них на Черноморское побережье – 750 путевок, Азовское побережье – 545 путевок. В санаториях поправят здоровье 1326 детей, более 2000 детей в ТСЖ отдохнут в лагерях с дневным пребыванием и палаточных лагерях. Кроме того, за счет средств краевого бюджета приобретено 1728 путевок в санатории для детей работающих граждан. Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне министерства образования Ставропольского края принято решение об организации работы загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей в онлайн-формате.

14. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика не благополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Региональные особенности: Особое внимание уделяется работе по психологическому, педагогическому и правовому просвещению родительской общественности. Работа с родителями строится в следующих направлениях: психологическое просвещение и социально-психологическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей. Формы психолого-педагогического просвещения родителей: университет педагогических знаний, лекция, родительская конференция, практикум, открытые уроки, индивидуальные консультации, посещение семьи, родительское собрание, родительские

чтения, родительские вечера, родительский тренинг, родительские ринги. Ежегодно с сентября по май проводятся выездные и онлайн заседания Университета педагогических знаний для родителей с участием представителей научной общественности, педагогов-психологов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов. На встречах с родителями обсуждаются актуальные вопросы в сфере воспитания детей, профилактики деструктивного поведения. В заседаниях университета ежегодно принимают участие более 1500 тысяч представителей родительской общественности края.

15. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся». Большую роль в воспитании, становлении и самоопределении обучающихся играет дополнительное образование детей. Таким образом, реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой социальный заказ для отрасли образования.

Концепция предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ (ООП ООО) через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ (ООП ООО) направленных на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление реализации программ (ООП НОО) духовно-

нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

- реализация адаптированных программ (АООП НОО) через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно- нравственного развития, воспитания (в зависимости от варианта АО-ОП), программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- реализация программ (ООП СОО) осуществляется через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- реализация программ (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Ставропольского края;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в Ставропольском крае.

Региональные особенности: В 2019 году девять общеобразовательных организаций края приняли участие в апробации примерной программы воспитания для образовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

16. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способ-

ствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание условий для решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе; коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи:

- осуществление мер по поддержке специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО;

- разработка и внедрение в практику работы ОО программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ОО и ПОО, а также ОО ВО;

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Региональные особенности: Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также план мероприятий на 2017- 2020 годы содержатся в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. В образовательном комплексе края проводится работа по реализации основных положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в сфере профилактики безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, профилактики деструктивного поведения.

Разработана и утверждена нормативно-правовая база, направленная на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Бесплатную юридическую и психологическую помощь в рамках Закона Ставропольского края от 11 ноября 2010 года № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» получают ежегодно 400 несовершеннолетних, признанных потерпев-

шими. В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года министерством образования Ставропольского края реализуется приказ «Об утверждении Плана мероприятий о реализации Стратегии развития воспитания и Концепции развития служб медиации на территории Ставропольского края на 2016-2020 годы».

На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» действует кризисный центр, включающий службу «Детский телефон доверия», мобильную службу экстренного реагирования, ресурсный центр «Ранняя помощь».

С сентября 2019 года на базе детского дома №12 г. Ставрополя открыт реабилитационный центр «Арт-хаус» для детей подросткового возраста, проживающих в интернатных учреждениях и имеющих поведенческие отклонения, в котором используются современные технологии работы по коррекции поведения.

Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время не менее 90 процентов детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Охват занятостью в период летних каникул также стабильно составляет более 90 процентов.

С привлечением социально-ориентированных некоммерческих организаций организовано обучение школьных уполномоченных, специалистов, работающих с детьми, находящимися в социально опасном положении, так в 2019 году проведено 13 обучающих семинаров краевого уровня с участием ведущих российских экспертов в области девиантологии.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- *принцип научности* как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- *принцип природосообразности*, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- *принцип культуросообразности*, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
- *принцип гуманистического подхода* предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;
- *принцип личностного подхода* - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- *принцип ненасилия и толерантности* предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физиче-

ского, информационного и психологического насилия;

- *принцип связи воспитания с жизнью* проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- *принцип открытости* воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- *принцип вариативности деятельности*, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: Беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы, квесты, тренинги, флешмобы, коллективные творческие дела (КТД), – должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

Участники реализации концепции

Обучающиеся Ставропольского края до 18 лет, специалисты образовательных и общественных организаций, научного сообщества в сфере воспитания и социализации, родительская общественность, другие заинтересованные лица, а также министерство образования Ставропольского края - <http://www.stavminobr.ru>,

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» - <http://stavcentr-gagarina.ru>,

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» <http://ecoturcentr.ru>,

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» <http://kdusshk.ru>,

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» <http://stavdeti.ru>,

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» - <http://staviropk.ru>,

государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ГБОУ «Краевой психологический центр») - <http://www.psycentre26.ru/index.php>,

органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края

Механизм реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Ставропольского края.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популя-

ризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; муниципальных районов и городских округов Ставропольского края;
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Ставропольском крае

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся Ставропольского края			
Количественный показатель 1.1.	Численность участников массовых мероприятий	статистическая	1 раз в год

Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	художественного, научного и технического творчества детей и молодежи.	информация	
Качественный показатель 1.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.	статистическая информация	1 раз в год
2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
Количественный показатель 2.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в муниципальных районах и городских округах региона.	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
Количественный показатель 2.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год

социализации обучающихся.			
Качественный показатель 3.3. Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровне.	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на краевом, всероссийском уровне	1 раз в год
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
Количественный показатель 4.1 Численность добровольческих отрядов волонтерского движения	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 4.2. Численность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в программах и мероприятиях, реализующихся в рамках плана реализации Концепции	Отражает качественный уровень активности подростков в реализации проектов патриотической направленности	Статистическая информация	1 раз в год
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
Количественный показатель 5.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Отражает количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 5.3. Численность детей, занимающихся в творческих	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего	Статистическая	1 раз в год

объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	количества учащихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и молодежи в получении дополнительного образования		
Качественный показатель 5.4. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отражает качество удовлетворения потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности	Статистическая информация	1 раз в год

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на муниципальном, так и на региональном уровнях;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Ставропольском крае происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от муниципальных и городских округов Ставропольского края материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных.

Направление результатов и кратких справок в муниципальные и городские округа Ставропольского края с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципальных и городских округов Ставропольского края по итогам анализа результатов мониторинга.

С системой организации воспитания и социализации обучающихся ГБУ ДО КЦРТДиЮ можно ознакомиться на сайте: <http://stavcentr-gagarina.ru/ocenka-kachestva/>