



КЕЙС ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

---

**СОСТАВИТЕЛЬ**

**Светлана Викторовна Лошакова**  
педагог дополнительного образования  
МБУДО Игринского РДДТ

## ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- 1** ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
- 2** ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕТА МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЦЕЛЕВОГО ЗАПРОСА РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
- 3** УТВЕРЖДЕННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА, РАЗМЕЩЕННАЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- 4** МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ
- 5** СВЕДЕНИЯ ОТРАЖАЮЩИЕ УЧАСТИЕ, ПРИЗНАНИЕ И ПОЗИТИВНУЮ ОЦЕНКУ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
- 6** СВЕДЕНИЯ ОТРАЖАЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 7** «ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1

## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Приказом директора МБУДО Игринского районного ДДТ от 03.09.2019 приказ №157 утверждён локальный нормативный акт о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



[Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ](#)



### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

### МБУДО Игринский РДТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИГРИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
(МБУДО ИГРИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ДДТ)



- Информация о приеме в образовательную организацию
- Календарь мероприятий
- Карта проезда

427145, Игринский район, п.Игра, улица Тракторная, 20  
Телефон: 4-18-52, 4-38-18  
Факс:  
E-mail: [igraddt@mail.ru](mailto:igraddt@mail.ru)  
Информационные ресурсы организации: [http://vk.com/public\\_igra\\_ddt](http://vk.com/public_igra_ddt)

Директор: Тронина Татьяна Рудольфовна  
Дата создания учреждения: 1954 год  
У нас обучаются: 2910 детей  
У нас обучают: 47 педагогов

### Образовательные учреждения

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Министерство просвещения РФ
- Министерство образования и науки УР
- Муниципальные органы управления образованием
  - Игринский район
- Организации, подведомственные МОиН УР
- Общеобразовательные организации

*"Относитесь серьёзно и с уважением к любому проявлению детского творчества"*

2

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕТА МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЦЕЛЕВОГО ЗАПРОСА РОДИТЕЛЕЙ НА ВЫБОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОК ДОД) организованной АУ УР «РЦОКО» в 2021 году программа успешно прошла внешнюю оценку соответствия требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг. Проведено анкетирование родителей по вопросам качества подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе. По итогам НОК ДОД следует, что программа "МультИгра" востребована на рынке услуг дополнительного образования и отвечает запросам родителей и детей.



*"Восхищайтесь детскими работами и  
украшайте ими свою жизнь"*

**МБУДО Иринский районный  
дом детского творчества**

ул. Тракторная, д.20  
п. Игра, Удмуртская Республика

**Светлана Викторовна Лошакова**

педагог дополнительного  
образования МБУДО Игринского  
районного ДДТ

### 3

## УТВЕРЖДЕННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА, РАЗМЕЩЕННАЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Занятия по ДООП «МультИгра» дают возможность ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора и даже монтажера. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Содержание занятий построено на взаимодействии различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр), объединенных общей целью и результатом – созданием анимационного продукта.



[Рецензия на ДООП "МультИгра"](#)

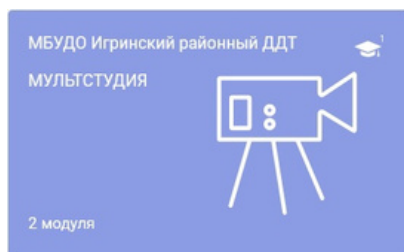
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия» утверждена приказом директора МБУДО Игринского районного ДДТ от 30 августа 2021 №146 и размещена в свободном доступе в сети Интернет.



[Официальный сайт организации](#)



[Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики](#)



#### Виды деятельности:

- Мультипликация и кинопроизводство

#### Реализуются в рамках проекта:

- Точка роста

#### Уровень программы:

Базовый

#### Условия:

- Очная
- Дистанционное обучение
- Для детей от 7 по 12 лет
- 2 модуля
- Зачисление открыто

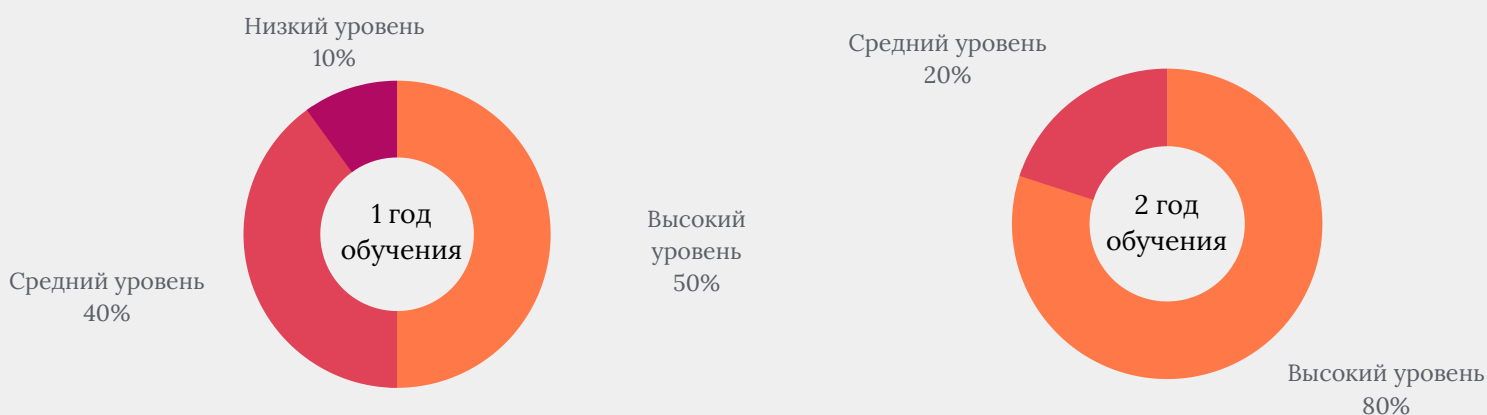
# 4

## МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ

Для оценки образовательных достижений и выявления эффективности обучения и влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся проводится мониторинг. Он позволяет в динамике проследить образовательные результаты освоения программы и личностное развитие учащихся.



[Результаты мониторинга образовательных результатов за три года](#)



Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня так же позволят оценить образовательные достижения детей.



[Результаты участия в мероприятиях](#)

# 5

## СВЕДЕНИЯ ОТРАЖАЮЩИЕ УЧАСТИЕ, ПРИЗНАНИЕ И ПОЗИТИВНУЮ ОЦЕНКУ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители активно участвуют в жизни студии "МультИгра". Поддерживают и помогают детям и педагогу. Организуют поездки на фестивали и конкурсы разного уровня.

Родители являются участниками группы "МультИгра" в социальной сети ВКонтакте. Всегда с интересом читают все новости в группе, смотрят анимационные работы детей.

Работу педагога родители оценивают на высоком уровне, по их мнению детский коллектив дружен и сплочен. Педагог является хорошим наставником детей, дает важные советы, заботится о психологическом здоровье обучающихся.



[Сведения отражающие участие и позитивную оценку родителей](#)

*"Давайте ребёнку возможность высказаться и задать интересующие его вопросы!"*

*"Храните детские работы, не сравнивайте их с работами других детей, не критикуйте их"*

# 6

## СВЕДЕНИЯ ОТРАЖАЮЩИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Одна из форм представления педагогического опыта – участие в конкурсах профессионального мастерства. Это позволяет познакомиться с опытом работы других педагогов, представить свои достижения и повысить свой профессиональный уровень.



[Результаты участия в профессиональных конкурсах](#)

Участие в экспертной деятельности – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития, показатель профессионального роста и особый вид активности педагога.



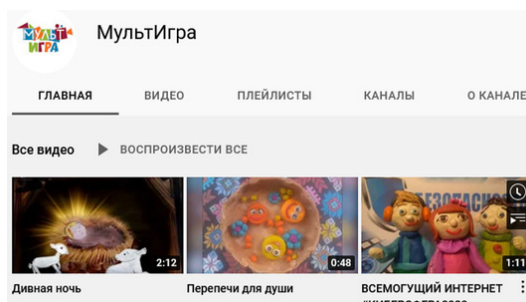
[Результаты экспертной деятельности](#)

Оценить общественно-профессиональное признание можно так же путём публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов и публикаций.



[Результаты публичного представления опыта](#)

Деятельности объединения транслируется в социальной сети ВКонтакте, создана официальная [группа "МультИгра"](#), которая используется так же и для дистанционной работы с детьми. Объединение имеет свой [канал YouTube](#), где размещаются анимационные работы обучающихся.



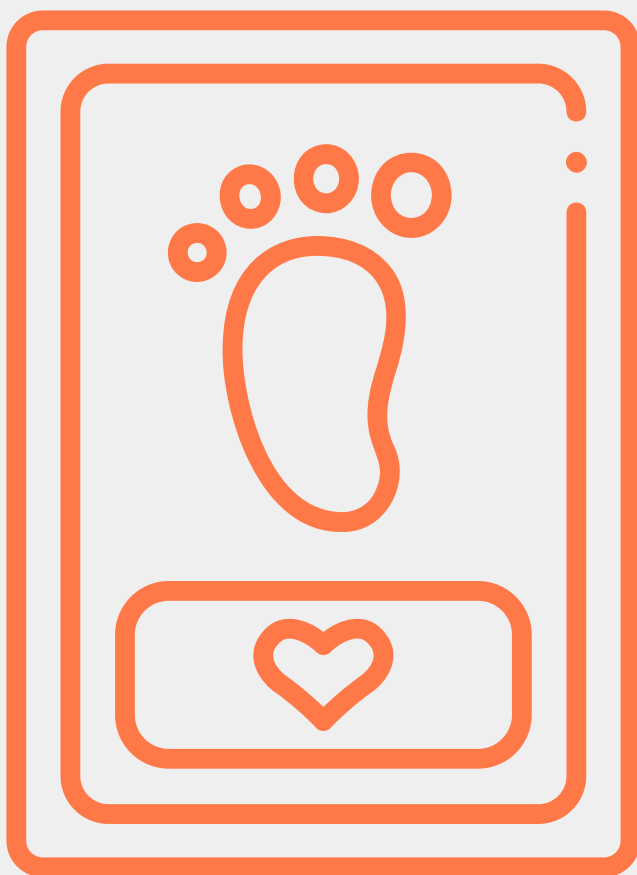
7

## «ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

"Цифровые следы" о деятельности студии "МультиГра" можно проследить в интернет-пространстве через: действия педагога, обучающихся, их родителей и социальных партнеров, оставленные как отпечаток, включая презентации, статьи, афиши, обсуждения в различных форматах, видео-факты, фотогалереи. Всё это дает возможность расширить представление об образовательной деятельности студии, творческой жизни коллектива, участии в различных конкурсах и фестивалях.



[Цифровые следы реализации ДООП "МультиГра"](#)



## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

2

РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

3

ПРОЕКТНЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

4

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5

СЦЕНАРИИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

6

МАТЕРИАЛЫ И ССЫЛКИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7

ПУБЛИКАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МАТЕРИАЛОВ

# 1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

К разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "МультИгра" собраны учебно-методические комплекты, которые включают в себя справочную, научно-популярную и художественную литературу, видеоматериалы (видеолекции, мультфильмы, видеозаписи занятий, мероприятий), аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи), электронные средства образовательного назначения (виртуальные занятия, слайдовые презентации, интерактивные игры).



[Раздел "Сыпучая анимация"](#)



[Раздел "Плоская анимация"](#)



[Раздел "Предметная анимация"](#)



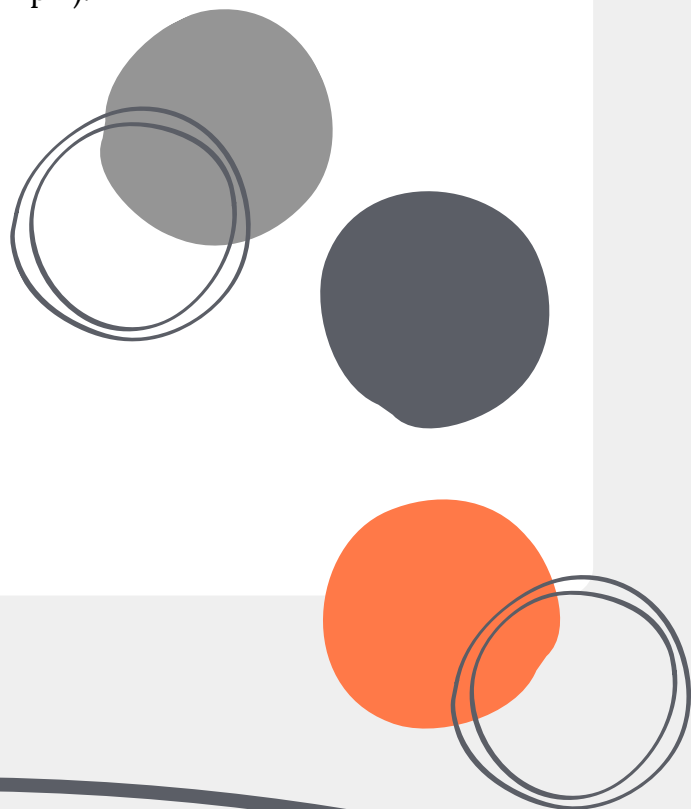
[Раздел "Пластилиновая анимация"](#)



[Раздел "Необычная анимация"](#)



[Раздел "Пиксиляция"](#)












*"Почаще встречайтесь с детским творчеством:  
оно радует сердце и трогает душу, даёт жизненную энергию,  
и надежду на будущее"*

## 2

## РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Для успешной реализации задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МультИгра» применяются различные дидактические материалы, наглядные пособия, видеоуроки, обучающие игры.

-  [Рабочий лист обучающегося "Герои мультфильма"](#)
-  [Рабочий лист обучающегося "Раскадровка мультфильма"](#)
-  [Рабочий лист обучающегося "Сюжет мультфильма"](#)
  
-  [Видеоурок "Реверс в анимации"](#)
-  [Видеоурок "Анимация змейки"](#)
-  [Видеоурок "Анимация прыжка"](#)
-  [Видеоурок "Как озвучить мультфильм"](#)
-  [Видеоурок "Предметная анимация"](#)
  
-  [Тест по разделу "Введение в анимацию"](#)

# 3

## ПРОЕКТНЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

В ДООП «МультИгра» используются как игровые, так и проектные технологии. Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую.



[Проектно-игровые образовательные технологии](#)



[Критерии оценки творческого анимационного проекта](#)



# 4

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В студии "МультИгра" активно используется технология лично - ориентированного обучения, что позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребенка с помощью составления и разработки индивидуального образовательного маршрута, который включает в себя более углубленное изучение программы. Использование индивидуального образовательного маршрута помогает учащемуся в получении новых знаний, дает возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности, стимулирует творческие способности учащихся.

На первое полугодие 2021-2022 учебного года был составлен индивидуальный образовательный маршрут ориентированный на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося. В качестве направления индивидуальной работы выбрана пластилиновая анимация.



[ИОМ пластилиновая анимация](#)

В студии могут заниматься ребята с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ (нарушения речи). В ходе всех этапов создания мультфильма происходит увеличение социального опыта ребенка, задействуются эмоциональная, волевая сферы психической деятельности, активизируются их скрытые возможности и творческие позывы. Дети с ОВЗ получают новые положительные эмоциональные переживания, а заодно постепенно овладевают специфическими навыками работы с различными новыми для них материалами и инструментами.



[ИОМ обучающегося с ОВЗ \(нарушения речи\)](#)

# 5

## СЦЕНАРИИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

В рамках реализации программы ведется активная воспитательная работа с обучающимися, нацеленная на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.



[Рабочая программа воспитания ДООП "МультИгра"](#)

Разработаны сценарии различных мероприятий, мастер-классов и конкурсов.



[Мероприятие к дню анимации "Путешествие в мир анимации"](#)



[Мастер-класс "Волшебный мир анимации"](#)



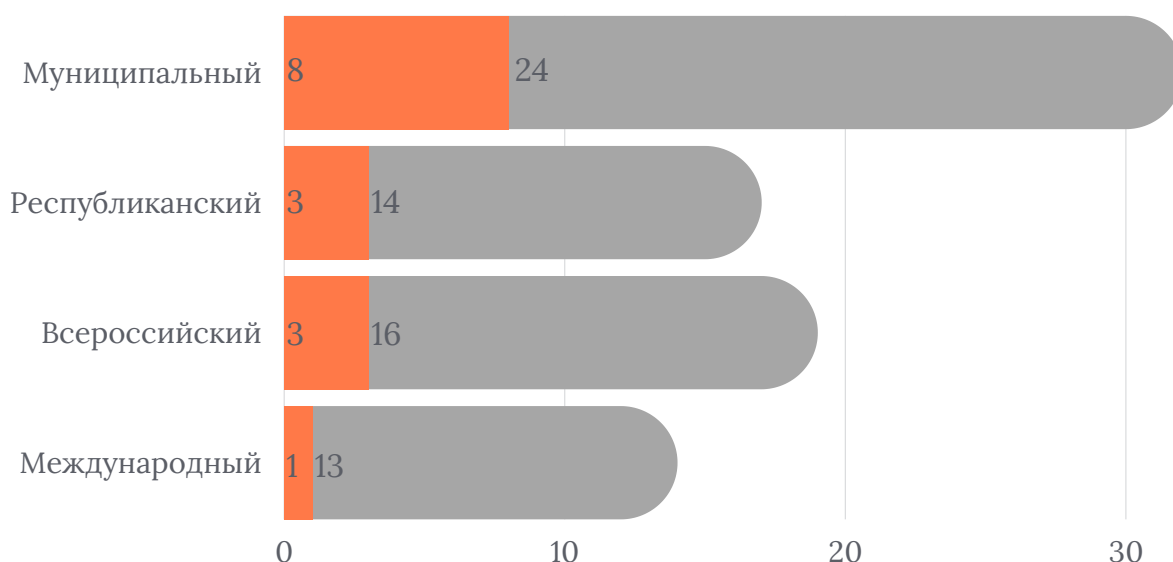
[Беседа "Введение в анимацию"](#)

*"Не навязывайте своё видение мира,  
уважайте его малолетнюю точку зрения"*

6

МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сводная информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2020–2021 учебный год (победители - ●, участники - ●):



[Наградные документы и фотоматериалы об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня в процессе освоения ДООП "МультИгра"](#)



[Ссылки участия обучающихся в мероприятия различного уровня в процессе освоения ДООП "МультИгра"](#)



[Фотоматериалы программы и занятий ДООП "МультИгра"](#)



[Видеоматериалы программы и занятий ДООП "МультИгра"](#)



## ПУБЛИКАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МАТЕРИАЛОВ



Публикационная активность педагога отражает результаты творческой деятельности, систематизации накопленных материалов, а также демонстрирует готовность к диссеминации опыта.



[Публикации программно-методических разработок и материалов на образовательных информационных ресурсах и порталах в сети Интернет](#)





КЕЙС ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ

