

Авторы:
Паленко Ирина Валентиновна, методист,
Кочнова Ольга Николаевна, педагог-организатор,
МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ»,
г. Куйбышев, Новосибирская область

Мастер-класс «В кругу друзей»
(интерактивный час общения)

Цель: развитие коммуникативных навыков общения для создания позитивных способов самовыражения и дружелюбия в социуме.

Задачи:

- включить ребят в творческую деятельность для формирования дружного коллектива;
- показать ценность и необходимость дружбы;
- развивать этические правила поведения в обществе;
- воспитывать вежливое и уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийная аппаратура, музыкальное сопровождение.

Целевая аудитория: учащиеся 7-9 классов.

Ход мероприятия

Вступительная беседа о значении слова «дружба».

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!

Греческий философ Аристотель считал, что «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага».

Нам всем хорошо знакомо слово «друг». А вот как оно возникло, мы узнаем из стихотворения, которое так и называется «Слово «друг»».

Когда ещё никто не знал ни слова -
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки,
И человек придумал слово «друг»,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.

Известный философ Франсуа де Ларошфуко писал: «Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба».

Руку дружбы протяните,
В глаза друг другу посмотрите,
Пусть любовь в сердцах у вас всегда звучит
И дружба крепкая нас всех объединит!

Я приглашаю вас, ребята, провести этот час общения с пользой, поразмыслить о дружелюбии, о ценности и необходимости дружбы между людьми.

Для начала проведем разминку. Часть пословицы проецируется на экран, а другую половину ребятам надо закончить самим, например:

Был бы друг (будет и досуг)
Старый друг (лучше новых двух)
Дерево держится корнями, а (человек дружбой)
Не тот друг, кто потакает, а тот (кто на ум наставляет)
Не хвались другом три дня, а хвались (три года)
Друг познаётся (в беде)
Нет друга ищи, а нашёл — (береги)
Других не суди — (на себя погляди)
Друг спорит, а враг (поддакивает)
Не в службу, а (в дружбу)
Новых друзей наживай, (а старых не теряй)

А теперь общее задание «Назови пословицу». Делимся на команды и называем как можно больше пословиц или поговорок о дружбе. Кто готов к ответу, поднимает руку, все замолкают, чтобы выслушать ответ. За верную пословицу команда получает громкие аплодисменты.

Например:

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.
Все за одного, один за всех.
Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
Добрая шутка дружбы не рушит.
Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
Доброе братство милее богатства.
Друзья познаются в беде.
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
Лучше вода у друга, чем мёд у врага.
Не в службу, а в дружбу.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
Один в поле не воин.
С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим - горя хлебнёшь.
Старый друг лучше новых двух.
Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Физкультминутка.

Игра «Молекулы»

Все участники хаотично передвигаются по залу. Как только ведущий громко объявляет любое число от 1 до 9, надо сцепившись образовать «Молекулу» из указанного количества людей. Затем «Молекула» распадается и, по-прежнему, все участники хаотично передвигаются по залу, пока ведущий так же громко не объявит другое число. Все повторяется.

Игра «Третий лишний»

Все образуют круг, в котором становятся по парам. Один участник должен остаться лишним. По команде он пробегает за кругом, и выбрав пару, становится впереди ее. Участник, оказавшийся третьим в предыдущей паре, также начинает бегать по кругу, выбирая себе новую пару.

Теперь внимание на экран, вас ждут интерактивные задания (приложение).

А сейчас будет ситуационный практикум. Следующие задания будут выполняться в группах.

Ролевая игра «Как бы вы поступили?».

Прочитайте ситуацию и подумайте, как вы в ней поступили?

Обыграйте ситуации, войдя в соответствующую роль:

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадь, чтобы списать. (Я помогу ему выполнить задание самостоятельно).
 2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. (Я объясню, что так говорить нельзя).
 3. Твой друг совершил плохой поступок – взял с учительского стола ручку и потерял ее, об этом узнали все, в том числе и ты. (Постараюсь помочь разобраться в сложившейся ситуации и купить новую ручку учителю).
 4. Твой друг стал пропускать занятия и твои родители запрещают с ним дружить. (Буду заходить за ним на занятия и продолжать дружить).
 5. Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду. (Будем учиться играть вместе).
 6. Твой друг предлагает тебе поступить плохо, например, начать курить. (Постараюсь убедить его, что это недопустимо. Если не получается, то это не мой друг).
- Ребята! Какой надо сделать вывод? (Необходимо не только спасать друга из беды, но и уметь радоваться его удачам и успехам).

Теперь давайте постараемся вывести **«Законы настоящей дружбы»**

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Не обманывай друга.
6. Не предавай друга.
7. Относись к другу как к себе.
8. Доверяй другу.
9. Всегда выполняй свои обещания.
10. Умей хранить чужие секреты.
11. Один за всех, и все за одного.
12. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
13. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось.
14. Не обзывай и не унижай своего друга.
15. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.
16. Умей признать свои ошибки и помирись с другом.
17. Помогай другу в беде.
18. Не предавай своего друга.

Психологическая минутка.

Игра «Сходства и различия».

Образуются пары, в которых участники называют по 2 схожие черты и 2 отличающие их черты. Далее ведущие будут искать «родственные души», например:

- у кого темные волосы;
- у кого день рождения в каком-нибудь определенном месяце;
- кто любит поэзию;
- кто любит мороженое;
- у кого дома есть кошечка и т.д.

Игра «Чья гусеница доползёт?».

Приглашаются все желающие и организуются «Гусеницы» (количество человек в «Гусенице» не меньше 10).

Задание 1. В каждой «Гусенице» сосед справа кладет свою левую руку на плечо соседу слева. Под музыку «Гусеница» начинает «ползти» под музыку, сначала потихоньку. Затем музыка ускоряется и соответственно «Гусеница» «ползет» быстрее и быстрее. Кто расцепился - выходит из игры. Побеждает команда, в которой осталось большее количество участников.

Задание 2. Вновь организуются «Гусеницы», в которых сосед справа берет за пипочку носа соседа слева и движение повторяется.

Задание 3. Вновь организуются «Гусеницы», в которых сосед справа берет за ушко левого соседа и движение повторяется.

Задание 4. Вновь организуются «Гусеницы», в которых все приседают и движение повторяется.

Молодцы ребята, какие вы все дружные! Надеюсь, что у каждого из вас есть настоящие друзья. Давайте поразмышляем: какой он настоящий друг? И вместе постараемся найти выход из затруднительных ситуаций. Экспресс-диспут «Как надо поступить?».

Ситуация 1:

Осень. Вся школа работает на поле на заготовке овощей для школьной столовой. А твоему другу не хочется идти, так как утром по телевизору будут показывать футбольный матч с участием его любимой футбольной команды. Он просит тебя сказать учительнице, что у него заболела бабушка и ему надо за ней присматривать.

Вопрос: «Как ты поступишь? Как переубедить друга?» (Дети высказывают свое мнение)

Вывод: Он просит солгать, а лгать нехорошо. Маленькая ложь может привести потом к большой лжи. Солгал раз — кто поверит в другой? Ложь — недостойное друга качество. Надо помочь ему избавиться от этого недостатка. На лжи не может существовать дружба. Ведь отношения между друзьями строятся на основе уважения друг к другу, честности, взаимопонимания. Поэтому надо прямо сказать ему об этом.

Не тот друг, кто поплачет, а тот, кто на ум наставляет.

Ситуация 2:

У твоего друга хороший музыкальный слух. Он поёт и пытается научиться играть на гитаре. Но дело движется с трудом. Он часто теряет терпение, ленится. Однажды ты оказался рядом в минуту его отчаяния. Его состояние выражается словами: «Да ну её, эту гитару! Лучше пойдём на дискотеку и послушаем других».

Вопрос: Как ты поступишь? Как подбодрить друга? Как переубедить не бросать занятия на гитаре? (Дети высказывают свое мнение)

Вывод: Настоящий друг везде

Верен: в счастье и в беде;

Грусть твоя его тревожит

Ты не спишь — он спать не может,

И всегда, без лишних слов,

Он помочь тебе готов.

(В. Шекспир)

В заключении нашего часа общения прошу вас составить «Кодекс дружбы»

Сначала принимаются предложения в Кодекс от учащихся, затем предлагаются такие:

- будь верным в дружбе и цени её;
- помогай другу в трудную минуту;
- делись с ним тем, что имеешь;
- умей прощать и уступать;
- будь снисходительным к его слабостям;
- будь добрым, честным, тактичным и порядочным;
- прислушивайся к совету товарища;
- не оставляй друга в беде и не подводи его никогда;
- не будь равнодушным и завистливым;
- не забывай старых друзей, если заводишь новых.

(каждый участник встречи получает памятку «Кодекс дружбы»).

А сейчас Музыкальный флешмоб.

Образуются несколько команд. Звучит разная музыка и поочередно каждая команда придумывает и выполняет одинаковое движение, одновременно двигаясь вперед, а потом назад, например, навстречу второй команде и потом наоборот. Остальные участники повторяют движения.

Я прошу всех встать в круг, взяться за руки и улыбнуться друг другу. Надеюсь, что после сегодняшней встречи вы подружились и приобрели новых друзей. Пожелайте друг другу добра, радости, преданности и верности в отношениях. Учитесь быть дружелюбными людьми, а это значит отзывчивыми, вежливыми, добрыми, честными, порядочными. Пусть Круг ваших друзей в жизни будет большим!

Тема : Дружба

Вопросы:

Что такое дружба?

Кого можно назвать другом?

Каковы качества настоящего друга?

Почему важно дружить?

Понятия: друг, дружба

Мозговой штурм:

Дружба - это...

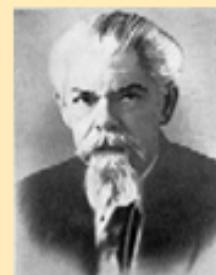


Вставьте пропущенные слова (работа группами):

ДРУЖБА - это ..., основанные на взаимной ... и личных(работа по учебнику)

ДРУЖБА - ... привязанность двух или ... людей, тесная связь их; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на ... и ...; (работа с «Толковым словарём живаго великорусского языка» Даля В.И.)

ДРУЖБА. ... отношения, основанные на взаимном ..., привязанности, общности ... (работа с «Толковым словарём русского языка» С. И. Ожегова)



Сравните все определения. Что их объединяет?

Отгадайте загадку

Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе делаем уроки и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже и в игрушки не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна крепкая...

Ответ



Распредели слова по столбикам и добавь свои

Корыстолюбие, доверие, бескорыстие, предательство,
надёжность, зависть, обман, искренность, честность...

Укрепляют дружбу

Разрушают дружбу

Укрепляют дружбу	Разрушают дружбу

Дополни схему:

Отличительные
черты дружбы



Продолжи цепочку :

Качества настоящего друга:
верность,



Притча «Бог Дружбы»

Жил был на свете человек, и сопровождали его в жизни три Бога: Бог Счастья, Бог Богатства и Бог Дружбы. Когда этот человек достиг в жизни больших успехов, Боги посетили его, и сказали:

- Человек, ты достиг желаемого и двое из нас покидают тебя, но ты можешь оставить одного из нас с собой. Человек задумался, и ответил:

- Пусть со мной останется Бог Дружбы, - сказал человек и лег спать. Наутро он открыл глаза и увидел рядом со своей постелью всех трех Богов. Человек удивленно спросил:

- Почему Вы все остались?

- Потому что ты оставил рядом с собой Бога Дружбы, а он и наш друг. Дороже дружбы нет ничего на свете, поэтому мы и остались, - ответили ему Боги.

В чем смысл притчи? Что наиболее ценно в жизни, по мнению автора?



Восстанови пословицы и объясни их значение

Дружба - как стекло:

а люди — дружбой

Настоящий друг

разобьешь - не сложишь

В настоящей дружбе так — сам пропадай,

а правдой и честью.

Дружба крепка не лестью,

познаётся в беде.

Птицы сильны крыльями ,

а друга из беды выручай.





Дайте оценку поступкам ребят в следующих ситуациях:

Ситуация 1. Даша уже 2 часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Маша.

Маша: Гулять пойдешь?

Даша: Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается! Еще и сочинение по русскому писать!

Маша: Да не переживай! Я все решила, как всегда, дам списать!

Даша: Здорово! Ты настоящая подруга!

Ситуация 2. На самостоятельной по математике Сергей обнаружил, что в ручке закончились чернила.

Сергей: Ой, ручка не пишет!

Антон: А у меня запасная ручка есть!

Сергей: Будь другом, дай, а то мне Татьяна Николаевна пару влепит!

Антон: А что ты мне за это дашь?

Сергей: Ну, денег дам, сколько ручка стоит?

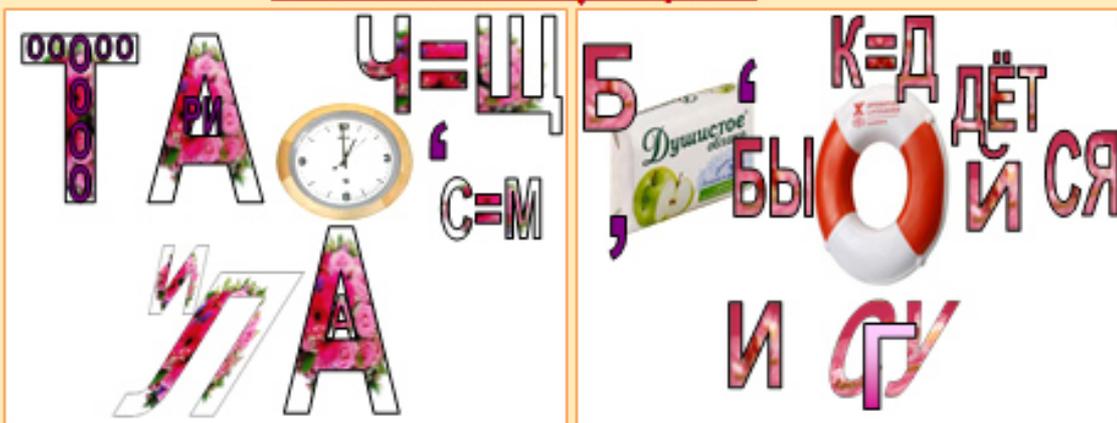
Антон: Да, зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить неделю!

Годится?

Сергей: Да ладно уж, давай!



Разгадайте ребусы



Ответ

Ответ



Кто с кем дружит?



Вопросы:

Что такое дружба?
Кого можно назвать другом?
Каковы качества настоящего друга?
Почему важно дружить?



Дома можете... на выбор:
Сформулировать законы дружбы;
Написать сочинение о друге
Нарисовать рисунок «Мой самый лучший друг»
Составить синквейн к слову «дружба»