***Профессиональное самоопределение* –** это активный и дли­тельный процесс, результат которого – выбор профессии. А это – очень серьёзно!

Помните у братьев Стругацких: ***«Жизнь дарит человеку три радости – друга, любовь и работу».*** Во многом именно работа определяет выбор друзей и любимых. Вокруг профессии формируются привычки, характер, образ жизни, круг общения, личные отношения. Поэтому, вместо унылого «*профессиональное самоопределение*», можно использовать куда более возвышенное словосочетание *«выбор жизненного пути».*

Тема нашего круглого стола «Ответственный выбор».

1. В начале нашего мероприятия нам необходима друг с другом познакомиться.

Вы называете свое имя и профессию, которая начинается на ту же букву, что и ваше имя. Например, Анна Юрьевна –архитектор.

1. Что вы сегодня ожидаете от круглого стола?
2. Итак, давай с вами вместе вспомним, какие образовательные траектории мы с вами знаем? (*школа →ВУЗ →место работы; школа→колледж→место работы; школа→колледж→ВУЗ→место работы).*
3. От чего зависит выбор образовательной траектории?

Правильно, одним из факторов, влияющих на выбор ОТ является профессия, которую вы хотите получить и тут встает вопрос. В международном стандарте профессий около 9500 профессий. В городе Хабаровске около 700 профессий из которых вам необходимо выбрать одну.

1. Вы сидите в группах. Заполните, пожалуйста, таблицу факторов, которые влияют на выбор профессии и УЗ обсудив в группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КТО принимает решение** | **КАК принимает решение** | **КАК конкретно воплотить (хочу, могу надо)** |
| *Ребенок*  *Родитель*  *Друзья*  *Родственники*  *Учителя* | *Обстоятельства*  *Убеждение*  *Престиж*  *Срочность*  *Призвание*  *Династия*  *Деньги* |  |

Обсуждение. Посмотрите, как много факторов, которые влияют на то, какую профессию выберет ваш ребенок и вы.

1. Итак, вы выбрали профессию. Каковы ваши дальнейшие действия?

- *Находим УЗ*

*-Выбираем из списка 5 наиболее подходящих*

*-Смотрим на рейтинг УЗа (по каким критериям?)* [**5ballov**.qip.ru](http://5ballov.qip.ru/)

- *Смотрим, какие предметы необходимо сдать для поступления*

Если вы так и не смогли определиться с профессией или сомневаетесь в выборе, то вам поможет выйти из затруднения следующее действие. Ведь ошибки, пока они только в планах, исправимы. У вас есть знания о себе и о мире профессий, ведь осознанным выбор человека может быть только тогда, когда учитываются все обстоятельства дела. Итак, вам необходимо составить личный профессиональный план.

При составлении профессионального плана надо обдумать свою главную цель, полезно продумать реальные пути и средства достижения поставленной цели. Необходимо помнить, что в профессиональном плане всегда должен присутствовать и запасной вариант, ведь наша жизнь изменчива, и на пути к поставленной цели могут возникнуть неожиданные препятствия: неудача на ЕГЭ, непредвиденное снижение спроса на избранную профессию, отсутствие материальных возможностей и многое другое.

Для планирования своего профессионального пути часто используется схема профессионального планирования, разработанная Е.А. Климовым:

**Схема личного профессионального плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Главная цель – какую профессию выбираю** | *Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, каким буду, где буду, на кого буду равняться, кем я буду, чего достигну.* |
| **Ближайшие задачи и более отдаленные цели** | *Первая проба сил, работа, чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста* |
| **Пути и средства достижения ближайших целей** | *Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение (ПТУ, колледж, ВУЗ курсы)* |
| **Внешние препятствия на пути достижения цели** | *Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей* |
| **Свои возможности для достижения цели** | *Состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию* |
| **Запасные варианты и пути их достижения** | *Например: “не пройду по конкурсу в техникум – попробую поступить на ту же специальность в ПТУ “ и т.д.* |

В соответствии с этой моделью построения плана продумайте ответы на следующие вопросы. Ответы на эти вопросы – и есть ваш “смутный” профессиональный план. В соответствии с этим проектом попробуйте спланировать, что вам необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели. А после того как план готов, необходимо начать по нему действовать.

В помощь вам было проведено тестирование по профессиональной ориентации и каждый прошедший тестирование получил заключение по типу личности и рекомендации какие профессии больше подходят каждому типу личности. Психология в профориентации имеет большое значение. Ведь и учащийся и родитель и педагог может не увидеть скрытые потенциалы ребенка и лишь тест может выявить ряд качеств, которые подскажут в выборе жизненного пути.

Но от ошибок никто не застрахован. Можно выделить следующие **типичные ошибки при выборе профессии**, от которых мы хотели бы вас предостеречь:

1. **Выбор профессии «за компанию»:** Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.
2. **Выбор престижной профессии:** В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).
3. **Отождествление учебного предмета с профессией:** Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.
4. **Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится:** К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.
5. **Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии:** Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых  придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (например, плохое зрение для водителя).
6. **Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии:** Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.
7. **Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах:** Помощь в самопознании могут оказать психолог, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.
8. **Выбор профессии под давлением родителей:** Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка. Они даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим, то есть через ребенка они пытаются реализовать свою собственную мечту.