

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»

Булгаков Артём Андреевич,
педагог – организатор
МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»

Цель, задачи: расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

(В игре принимают участие четыре команды по шесть человек в каждой).

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туман и роса,

Человек и время года –

Это все вокруг природа.

Работать мы будем в группах. Перед началом работы повторим правила:

- быть внимательным;
- соблюдать тишину;
- слушать и слышать друг друга;
- участвовать всем.



Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну _____. А куда именно вы сами должны догадаться. Как называется всё то, что не сделано руками человека? (природа)

Природа украшает наш мир. С каким удовольствием мы слушаем пение птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса! С каким наслаждением мы любуемся зеркальной гладью рек, величественной громадой гор.

Ребята, а какая бывает природа? (живая и неживая). И первая станция куда мы с вами отправимся:

1. Станция. Живая и неживая природа

Назовите её признаки (дышат, питаются, размножаются, растут, размножаются и умирают). У вас на столе конверт №1 откройте его. Разложите и наклейте картинки на живую и неживую природу. (Живая, неживая, цветы, цыпленок, дерево, муравей, человек, солнце, чайник, камень, самолет, снежинка)

Путешествие продолжается и вот мы уже на станции

2. Станция «Цветы». Конверт № 2. Игра «Отгадай цветы». — Да, цветы радуют нас своей красотой и ароматом. Да вот беда, буквы в словах перемешались, подумайте и отгадайте названия цветов.

АКМ (МАК), ПАНТЮЛЬ (ТЮЛЬПАН), ЦИССНАР (НАРЦИСС), ОНПИ (ПИОН)

ШКАРОМА (РОМАШКА) ЗАРО (РОЗА) ЛИЯЛИ (ЛИЛИЯ) ДЫШЛАН (ЛАНДЫШ)

Дети исполняют песенку «Весёлая компания.»

Мы едем, едем, едем в далёкие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём.

А в песенке поётся, как весело живём.

Красота, красота, мы везём с собой кота.

Чижика, собаку, Петьку, забяку

Обезьяну, попугая, вот компания какая,

вот компания какая,

Когда живётся дружно, что может лучше быть,

И сориться не нужно и можно всех любить.



А если нас увидит и встретит кто-нибудь

Друзей он не обидит, он скажет в добрый путь.

Подъезжаем на станцию

3. Станция. «Царство Животных». Конверт № 3. Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

Игра «Назови детенышей»

Корова – теленок, медведь - ..., курица - ..., тигр - ..., слон -, кошка -, собака - ЩЕНОК..., лошадь -жеребенок ..., волк - волчонок..., лиса - лисёнок..., заяц - зайчонок....

Животные тоже разделим на два вида (домашние и дикие)

Хитрые вопросы (общее задание для учеников):

- У кого больше лап – у лисы или у белки? (одинаково)
- Сколько у двух зайцев ушей? (4), хвостов? (2), лап? (8)
- Кого (чего) больше: зайцев или заячьих ушей? (ушей)
- Кто больше: зайчиха или зайченок, медвежонок или медведица?
- Сколько хвостов у 5 волков (5)
- Сколько ушей у 4 мышей? (8)

Физминутка

Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали –



Великанами мы стали.
Бабочки летали,
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,
Ногами топаем!
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали
МОЛОДЦЫ! Движемся дальше.

Мы подъезжаем на станцию

Станция «Лесные загадки». Конверт № 4. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

У кого на сучке кладовая? (У белки).

Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).

Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

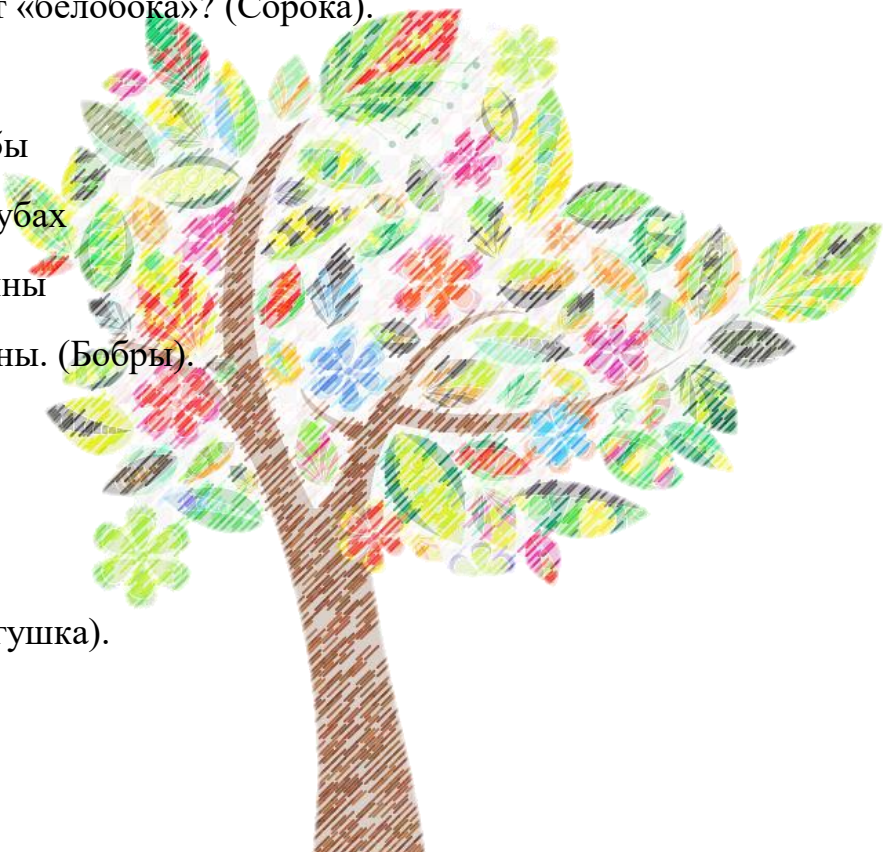
Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).

Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).



На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (Черепаха).

Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (Змея).

МОЛОДЦЫ! А сейчас остановка последняя самая главная

Итог

Дорогие ребята! Я рада, что вы все приняли участие в этой викторине.
Вы все много знаете оприроде и знаете, как важно бережно относиться к ней.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

(Л. Дайнеко)

