

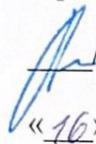
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом творчества «Октябрьский»

Октябрьский район

Согласовано:

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска

 Р. М. Ахметгареев
«16» 05 2022

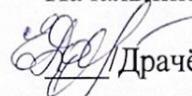
Утверждаю:

И.О. директора
МБУДО ДТ
«Октябрьский»



Согласовано:

Начальник ЛДП

 Драчёва Е.В.
30.05.2022 г.

Программа
утверждена
приказом

Пр. № 55-04 от
30.05.2022 г.

«Дом чудес Фостер»

социально-педагогическая программа
лагеря с дневным пребыванием «Спектр»

(для детей от 6 до 17 лет. Срок реализации 1.06.2022 г. – 27.06.2022 г.)

Автор-составитель:

Гавриленко А.С.

Педагог-организатор

Новосибирск
2022

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Спектр» «Дом чудес Фостер»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом творчества «Октябрьский»
Адрес и телефон организации	Г. Новосибирск, Никитина, 66, 266-53-70
Ф.И.О. руководителя	Свеженцева Анастасия Юрьевна
Форма организации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Педагог-организатор – А.С. Гавриленко Педагог-организатор – Д.С. Гокин Педагог-организатор – К.А. Бубнова
Цель программы	Целью программы является создание условий для развития социальных компетенций и навыков творческого мышления посредством реализации игрового сюжета смены.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков командной работы 2. Создать условия реализации творческого потенциала через различные виды творческой деятельности. 3. Способствовать формированию у участников смены художественно – эстетического вкуса через систему участия в ключевых мероприятиях проекта; 4. Развивать у ребят осознание ценностного отношения к своему здоровью через включение их в систему творческого и образовательного процесса смены.
Направление деятельности	Социально-педагогическое
Сроки реализации	1.06.2021 – 27.06.2021
Категория участников	Дети в возрасте от 6 до 11 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Начальник ЛДП 3. Педагог-организатор 4. Педагоги дополнительного образования - вожатые
Материально-технические условия	В приложении программы
Социальное партнёрство	МБОУ СОШ №75 ПОЛК ДПС ГИБДД УМВД РОССИИ ПО Г. НОВОСИБИРСКУ МАУДО «Детский Автогородок» МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка	4
Игровой сюжет смены	10
Ключевые мероприятия	10
Кадровое обеспечение программы	15
Предполагаемые результаты.....	15
Список используемых источников.....	16
Приложения.....	17
Материально – техническое обеспечение.....	20

Пояснительная записка

Современная ситуация общественно-экономической жизни формирует подвижный рынок труда: человек выбирает профессию не на всю жизнь, а «подстраивает» ее под удобный и комфортный для него образ жизни. Мобильность, гибкость, критическое, системное и стратегическое мышление выходит на первый план как необходимые компетенции успешного специалиста будущего. Помимо этого, важнейшим показателем для современного, как сейчас и в ближайшем будущем, руководителя (работодателя) является умение сотрудника взаимодействовать в команде в разных ролевых позициях, брать на себя ответственность за выполнение определенного блока работы или целого проекта, работать в условиях критических задач, рисков и понижения экономической активности. В современной психолого-педагогической практике такие навыки называют «4К-компетенции современного человека», которые также можно понимать как социальные компетенции.

Такие компетенции активно не развиваются в ребенке в рамках общего образования, несмотря на использование практико-ориентированных модулей обучения. Необходимо создавать такие условия и дополнительные общеразвивающие программы, чтобы вхождение ребенка в профессиональное поле стало мягким, комфортным и успешным как для общества, так и для самой личности уже взрослого человека. Эффективной площадкой для решения этой задачи является дополнительное образование, которое в кооперации с основным образованием позволяет решить такие вопросы.

Данная программа предполагает широкий спектр возможностей для самореализации детей и подростков, а мероприятия выстраиваются с растущей тенденцией в досуговом направлении, т.е. появляются новые формы проведения мероприятий и предоставления обучающего материала.

Ведущей идеологией лагеря дневного пребывания является развитие интереса к собственному здоровью, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков.

Важно, чтобы каждый субъект отдыха в конкретном детском лагере смог извлечь максимальную пользу в ходе реализации программы отдыха и оздоровления.

Как известно, в младшем подростковом возрасте происходят изменения во всех сферах развития. В интеллектуальной сфере развивается теоретическое и рефлексивное мышление. Активно начинают развиваться творческие способности. Характерной чертой является любознательность, стремление к познанию и поиску информации, ребенок стремится овладеть как можно большим количеством информации, не систематизируя её. Как правило, подростки направляют умственную деятельность на ту сферу, которая больше всего их увлекает.

И для более полноценного понимания различных психолого-педагогических аспектов вышеперечисленных возрастов, можно ориентироваться на 4К-компетенции.

При реализации программы лагеря дневного пребывания «Дом чудес Фостер», под «4К-компетенции успешного человека» принимаются следующие компетенции: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация. Каждая из них понимается следующим образом:

— *критическое мышление* - умение оценивать аргументы, допущения, абстрактные понятия и данные для того, чтобы вынести суждения и сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения;

— *креативность* – способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, разработка новых идей;

— *коммуникация* – способность эффективно обмениваться информацией, уметь налаживать связи с родительским сообществом, коллегами и детьми;

— *кооперация* – способность кооперироваться с другими людьми для достижения общих целей.

В результате освоения решаются задачи программы деятельности лагеря дневного пребывания «Спектр»:

- развивается внимание и наблюдательность;
- способствует развитию организаторских и коммуникативных способностей детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала;
- развивается мотивационная сфера личности как фактор повышения интереса к изучению новой информации, развитие познавательной активности;
- способствует формированию у подростков художественно – эстетического вкуса через систему участия в ключевых мероприятиях проекта.

Целью программы является создание условий для развития социальных компетенций и навыков творческого мышления посредством реализации игрового сюжета смены.

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков командной работы
2. Создать условия для развития и реализации творческого потенциала через различные виды творческой деятельности.
3. Способствовать формированию у младших подростков художественно – эстетического вкуса через систему участия в ключевых мероприятиях проекта;
4. Развивать у ребят осознание ценностного отношения к своему здоровью через включение их в систему творческого и образовательного процесса смен.

Программа представляет собой непрерывную педагогическую технологию, которая обеспечивает:

- для детей – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетенций;
- для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Данная Программа носит открытый характер:

- в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.
- Мероприятия и содержание тематических смен может корректироваться в зависимости от индивидуальных особенностей отдыхающих детей, а также дети могут сами стать инициаторами и соорганизаторами мероприятий, тем самым развивая свои лидерские качества и социальные компетенции.

Основные психолого-педагогические принципы программы

Принцип гуманистической направленности педагогического процесса. В рамках реализации программы данный принцип учитывает сочетания целей педагогической деятельности лагеря дневного пребывания и личности ребенка. Реализация этого принципа требует подчинения всей образовательно-воспитательной работы задачам формирования всесторонне развитой личности.

Принцип природосообразности. Педагог в процессе воспитания обязательно учитывает половозрастные особенности, наследственный фактор, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

Принцип коллективизма. Данный принцип предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса. В коллективе наиболее полно и ярко развивается, и проявляет себя отдельная личность. Только в коллективе и с его помощью воспитываются и развиваются чувства ответственности, коллективизма, товарищеская взаимопомощь и другие ценные качества.

Принцип индивидуальности. Деятельность педагогов должна строиться на основе реальных возможностей каждого ребенка. В соответствии с этим принципом социально-педагогическая работа учитывает темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания ребят, находящихся в отряде, таким образом, чтобы на любом возрастном этапе каждый имел возможность раскрыться, «состояться заново», с учётом личной

значимости организуемой деятельности – не только возрастных, но и индивидуальных особенностей ребёнка.

Принцип совместной деятельности. Совместность предполагает такое взаимодействие, в процессе которого люди находятся в определенных отношениях взаимной зависимости и взаимной ответственности. Совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, идет к повышению уровня досуговой деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

Принцип диалогичности. Данный принцип предполагает, что воспитание, развитие в большей мере осуществляется в процессе взаимодействия педагогов и детей, ядром которого является обмен ценностями (социальными, интеллектуальными, моральными), а также их совместное творчество, созидание в жизнедеятельности лагеря. Отметим, что диалогичность не предполагает равенство между взрослым и ребёнком, но требует взаимного уважения и принятия друг друга.

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самораскрытию, самоутверждению. Существует старая мудрость: ищи в ребенке хорошее, его всегда больше. Положительное и прекрасное рождает добро. Опора на положительные эмоции и качества окрыляет ребенка, он кажется себе еще лучше, если его кто-то замечает и оценивает его рост.

Принцип проблемности. В этом случае требуется такая организация досуга, когда дети и подростки узнают новое, приобретают знания и навыки через преодоление трудностей, препятствий, создаваемых постановкой проблем. Во время воспитательной деятельности ставятся вопросы, требующие поиска, что активизирует мыслительную деятельность детей и подростков, а это важное условие эффективности.

Принцип событийности. Наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива (КТД, фестивали, поселковые праздники).

Механизмы реализации и основное содержание программы

Данная программа призвана сформировать грамотно воспитанных участников дорожного движения, способных вести за собой своих сверстников. Содержание программы так же включает творческий аспект насыщения программы, при выполнении определённых задач ребенок формируется как профессионально творческая личность, которая сможет использовать все полученные умения и навыки для дальнейших компетентных демонстраций сверстникам.

Программа деятельности и ее тематические смены входящих в программу, отвечает её цели и задачам и способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Помочь каждому ребенку поверить в себя, открыть себя, реализовать свои таланты и способности во имя дружбы, добра, творчества и развития – это главный девиз летней кампании лагеря «Спектр».

На каждой смене в рамках предоставления дополнительного образования будут включены следующие мастер-классы:

1. **«От дома до...»** - мастер – класс по составлению безопасного маршрута;
2. **«Необыкновенная дорога»** - поездка в детский «Автогородок»
3. **«Волшебники страны ГИБДД»** - выездная экскурсия в полк ППС.
4. **«ПДД-квиз»** - викторина по правилам дорожного движения в современном игровом формате.
5. **«Фестиваль дворовых игр»** - масштабное мероприятие, где ребята познакомятся с такими играми, как «кошки-мышки», «красная кнопка», «светофор» и тд.

Игровой сюжет смены

Летние каникулы – отличное время, чтобы отправиться в увлекательное путешествие. Участники смены встречаются с двумя подружками – веселой и беззаботной Мэйбл и рассудительной Пацификой, которые являются жителями загадочного Дома чудес Фостер. Этот дом – полон загадок, чудес и невероятных открытий. Девочки признаются, что им откровенно скучно, но до тех пор, пока не обнаруживают, что Дом не зря назван именно так. На старом чердаке обнаруживается дневник всего лишь с одной страницей и картой, автора которых и предстоит отыскать. Ребята узнают, что по всему Дому чудес разбросаны кристаллы, которые, по всей видимости, должны привести к разгадке всех тайн Дома.

Однако все комнаты полны странных существ и на каждом шагу поджидают испытания и только объединившись, они смогут разгадать все загадки Дома чудес Фостера.

Через прохождение заданий, мастер-классов и игр, ребята смогут отыскать все кристаллы и части дневника, расшифровать весь дневник и раскрыть узнать главный Секрет Дома чудес Фостер.

Ключевые мероприятия

«Дом чудес Фостер» – игра-погружение

В Доме чудес Фостер праздник! Сегодня в гости к Мэйбл и Пацифике приезжают туристы – участники смены. Девочки предлагают с ними поиграть и в процессе находится дневник неизвестного автора.

Задачей участников становится погружение в тематику смены, поиск дневника и знакомство с правилами пребывания в Доме чудес

Педагогическая задача: создать условия для формирования позитивного климата в коллективе.

«В одной команде» - игровой ажиотаж.

Участником смены предстоит большой и интересный путь – поэтому важно в самом начале научиться слушать друг друга и оказывать поддержку

человеку, находящемуся рядом. Ребята ждут задания из веревочного курса от Пацифики, а также игры на сплочение и взаимодействие.

Педагогическая задача: создать условия для сплочения временного детского коллектива.

«Карта Дома чудес Фостер» – игра-конструктор

В первой записи дневника упоминается загадочная Карта – это план всего Дома Чудес, без которого нельзя продолжать поиски кристаллов. Участникам необходимо отыскать все элементы карты и создать часть Дома из подручных материалов.

Педагогическая задача: способствовать реализации творческого потенциала.

«Интересное - рядом» - фотоквест

Благодаря карте, ребята находят следующую страницу дневника, которой указывается о какой-то очень трудной загадке. Для этого им необходимо пройти все комнаты Дома.

Участникам предстоит пройти все точки, сделать определенную фотографию на каждой из них, после чего сложить в фоторедакторе. На полученном коллаже получится слово, которое так ищут Мэйбл и Пацифика.

Педагогическая задача: создать условия для реализации потребности в физической активности.

«Первый кристалл» - конкурс-игровая программа

С каждым новым днем ребята узнают все новые подробности. В этот раз они смогут отыскать первый кристалл, который, оказывается, нужно зарядить.

Ребятам предстоит пройти все творческие испытания на сцене.

Педагогическая задача: способствовать реализации творческого потенциала детей.

«Охотники за привидениями» – ситуативная игра

Дом чудес Фостер таит в себе действительно множество необъяснимых событий. Очередная открытая комната Дома выпустила множество призраков! На одном из листов дневника показано, как можно их обратно поймать!

Ребятам совместно с Мэйбл и Пацификой предстоит поймать всех приведений, к каждому из которых придется подобрать свой способ.

Педагогическая задача: создать условия для удовлетворения познавательной потребности.

«РумТур» - конкурс видеороликов

Мэйбл и Пацифика – современные девушки, которые любят создавать интересный и познавательный контент. А Дом чудес – то самое место, где происходит множество ярких событий.

Ребятам предстоит создать несколько видеороликов в любом формате, в которых им нужно показать жизнь в Доме чудес Фостер.

Педагогическая задача: способствовать развитию навыка успешной коммуникации в малых творческих группах.

«Веселье продолжается» - музыкально-интеллектуальный квиз

У Мэйбл день рождения! Она вместе с Пацификой приготовила настоящий праздник для ребят с большим количеством конкурсов и игр!

Ребятам перед праздником предстоит подготовить подарки для Мэйбл и поиграть в музыкально-интеллектуальный квиз – мероприятие, в котором органично включены как музыкальные игры-туры и классические туры интеллектуальной викторины.

Педагогическая задача: создать условия для развития навыков командной работы.

«Второй кристалл» - квест

В процессе приключений, ребята находят следующий кристалл. В странице дневника он называется «Кристалл Знаний». Но почему он так называется, не говорится.

Участникам необходимо собрать пазл, части которого можно найти при помощи подсказок. Но не все так просто, ведь привидения все-также блуждают по Дому и пытаются помешать.

Педагогическая задача: способствовать развитию критического мышления посредством введения в ситуацию недостатка информации.

«Гидеон Глифул» - поисковая игра

В приключениях участников смены появляется главный антагонист Гидеон Глифул – злобный мальчик, который тоже хочет узнать секреты Дома чудес, но только самолично. Для этого он закрыл все комнаты, а ключи от них разбросал по всему дому. Но чтобы не забыть, где они лежат, оставил фотографии мест. Задача ребят – по фотографиям определить местоположение ключей и сбор их всех.

Педагогическая задача: создание условий для выявления лидерских качеств участников проекта, а также креативного мышления.

«Проказы Гидеона» - спортивная игра

Гидеон не оставляет попытки помешать ребятам найти все кристаллы и разгадать секрет Дома Чудес Фостер. Сам он нашел последний кристалл, но просто так отдавать его не намерен. Создав лабиринт из ловушек, Гидеон спрятался в самом конце.

Ребятам предстоит пройти все спортивные задания в командах, поймать Гидеона и отправиться дальше.

Педагогическая задача: способствовать удовлетворения потребности в физической активности.

«Дневник Фостера» - КТД

Приключение ребят подходит к концу. Все кристаллы и страницы собраны и последним этапом становится собрать все воедино. Мэйбл и Пацифика предлагают участника смены привести Дом в порядок после их ярких приключений.

Ребята должны создать дневник и украсить его по своему желанию, после чего рассказать о нем через видеопрезентацию.

Педагогическая задача: способствовать реализации творческого потенциала и развития навыков командной работы.

«До новых встреч в Доме чудес Фостер» - итоговое мероприятие.

Мэйбл и Пацифике пришло время прощаться с участниками смены. За весь период смены, девочки очень подружились с ребятами и им хочется ярко попрощаться. Для этого они готовят праздник все вместе.

Дети готовят ярмарку-презентацию, чему научились за эту смену, а Мэйбл и Пацифика награждают ребят за активность и творческие успехи на финальной программе смены.

Педагогическая задача: подведение итогов смены.

Кадровое обеспечение программы

Свеженцева Анастасия Юрьевна	Руководитель организации
Маргарян Ани Камисаровна	Заместитель директора по воспитательной работе
Буклов Алексей Иванович	Заместитель директора по АХЧ
Макаревич Анастасия Николаевна	Начальник учебно-методического отдела
Драчёва Екатерина Владимировна	Начальник отдела социализации личности
Гавриленко Андрей Сергеевич	Педагог-организатор
Вспомогательный педагогический состав	ПДО

Предполагаемые результаты

1. Произойдет повышение уровня развития коммуникативных навыков и навыков командной работы
2. Произойдет реализация творческого потенциала через различные виды творческой деятельности.
3. Повышение уровня сформированности у участников смены художественно – эстетического вкуса через систему участия в ключевых мероприятиях проекта;
4. Повышение уровня осознанности и ценностного отношения к своему здоровью через включение их в систему творческого и образовательного процесса смены.

Список используемых источников

Нормативные акты:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" // СПС «Консультант плюс»
2. Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»

Научная литература:

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / Данилюк А.Я. - М: Просвещение, 2009. – 24 с.
2. Загородный летний детский лагерь / С.А. Шмаков // Летний детский отдых / под ред. Г.Л. Шереш. – Мозырь: Содействие, 2008.
3. Чалдышкина Н. Н., Лоскутова Р. Р. Концепция духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в условиях современного вуза / Чалдышкина Н. Н // Ярославский педагогический вестник – 2014. – № 1. – Том II (Психолого-педагогические науки) – с. 49-55

Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsialnoi-kompetentnosti-podrostkov-obshcheobrazovatel'nogo-uchrezhdeniya#ixzz5CRUOFS9y> (Дата обращения: 09. 03. 2022)
2. Центр психометрики и измерений в образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://ioe.hse.ru/monitoring/4k/monitoring>

Приложения

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора

МБУДО ДТ «Октябрьский»

О.А. Карабович

2022г



План-сетка летней смены «Дом чудес Фостер» 1 июня – 27 июня 2022 год

№	Дата	Утро	День
1	1.06 Ср	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Игры на знакомство 	«Дом чудес Фостер» – игра-погружение
2	02.06 Чт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Игры на командообразование 	«В одной команде» - игровой ажиотаж.
			Элементы верёвочного курса
3	03.06 Пт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Оформление отрядных уголков 	«Карта Дома чудес Фостер» – игра-конструктор
4	04.06 Сб	<u>ВЫХОДНОЙ</u>	
5	05.06 Вс	<u>ВЫХОДНОЙ</u>	
6	06.06 Пн	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Веселые старты 	<u>Игра по станциям от Актива ДТ «Октябрьский»</u>
7	07.06 Вт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Мастер – класс по составлению безопасного маршрута «От дома до...» 	«Интересное - рядом» - фотоквест
8	08.06 Ср	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Флешмоб 	<u>«Первый кристалл» - конкурс-игровая программа</u>
9	09.06 Чт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • «Фестиваль дворовых игр» 	«Охотники за привидениями» – ситуативная игра
10	10.06 Пт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Спортивные часы 	Выездная экскурсия в Автогородок
11	11.06 Сб	<u>ВЫХОДНОЙ</u>	
12	12.06 Вс	<u>ВЫХОДНОЙ</u>	
13	13.06 Пн	<u>ВЫХОДНОЙ</u>	
14	14.06 Вт	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Игры свежем воздухе/ КТД 	«РумТур» - конкурс видеороликов
15	15.06 Ср	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей 	<u>Выездная экскурсия в Зоопарк им. Р.А. Шилю</u>

		• Отрядное дело «Здоровое питание – это здорово»	
16	16.06 Чт	• Встреча детей • Спортивный час	Мастер-класс «На заваленке» «Веселье продолжается» - музыкально-интеллектуальный квиз
17	17.06 Пт	• Встреча детей • Спортивный час	«Второй кристалл» - квест
18	18.06 Сб		<u>ВЫХОДНОЙ</u>
19	19.06 Вс		<u>ВЫХОДНОЙ</u>
20	20.06 Пн	• Встреча детей • Отрядное дело «Не говоря ни слова»	«Гидеон Глифул» - поисковая игра
21	21.06 Вт	• Встреча детей Спортивный час	Выездная экскурсия в ДЮЦ «Планетарий»
22	22.06 Ср	• Встреча детей • Подготовка к шоу талантов	<u>Шоу талантов</u>
23	23.06 Чт	• Встреча детей Спортивный час	«Проказы Гидеона» - спортивная игра
25	24.06 Пт	• Встреча детей Игры свежем воздухе/ КТД	<u>Мастер-класс «Живопись»</u> «Дневник Фостера» - КТД
26	25.06 Сб		<u>ВЫХОДНОЙ</u>
27	26.06 Вс		<u>ВЫХОДНОЙ</u>
28	27.06. Пн	• Встреча детей • Подготовка к закрытию смены	«До новых встреч в Доме чудес Фостер» - итоговое мероприятие.

 - Мероприятия смены

 - Мастер-классы

 - Выездные мероприятия

Составлено:

Педагог-организатор – А.С. Гавриленко

Согласовано:

Заместитель директора по ВР _____

А.К. Маргарян

Начальник ЛДП «Спектр» _____

Е.В. Драчёва

Приложение 2

Распорядок дня

Время	Дело	Ответственный
9.00	Встреча детей	Вожатые Педагоги
9.15	Зарядка	Вожатые Педагоги
9.30	Старт дня	Бубнова К. А.
10.00	Завтрак	Педагоги
10.30 – 12.00	Работа МК/КТД	Педагоги/ПО
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	ПО
13.00	Обед	Педагоги
13.30	Огонёк/Подведение итогов дня	Педагоги/ПО
14.30	<i>Уход детей</i>	Педагоги

Материально – техническое обеспечение

01.06.22- 27.06.22

Мероприятие	Ресурс
<i>Игровое оформление мероприятий</i>	Фотобумага
	Пленка для ламинирования
	Краска флуорисцентные 6 цветов в наборе
	Степлер канцелярский
	Скобы для приобретенного степлера
	Скотч прозрачный
	Двухсторонний скотч
	Оформление кабинетов, обусловленных для ЛДП
	Ткань крепсагин Цвет: - черный – золото - серебро - красный - коричневый - изумрудный
	Лента атласная: Цвет: - черный – золото - серебро - красный - коричневый
	Создание трафарета для благодарственных писем и дипломов в электронном виде в тематике смен
	Хлопушки пневманические Цвет – золото
	Шар воздушный латексный диаметр 30 см (150 шт) Цвета: - золотой - белый - розовый - изумрудный - красный

	<p>Шар воздушный фольгированный диаметр 30 см (150 шт) Цвета: - золотой - серебряный - белый - прозрачный - изумрудный</p>
	<p>Бумага упаковочная фольгированная Цвета в ассортименте</p>
	<p>Баллон с гелием</p>
	<p>Создание трафарета названия проекта «Город О» из пластика в изумрудном цвете</p>
<i>Призовой фонд</i>	<p>Колонка брендированная</p>
	<p>Шоколад 100 гр.</p>
	<p>Чоко-пай</p>
	<p>Раздаточный материал наградной: - Ручки шариковые синие - блокнот (формат А5) - Цветные карандаши в производственной упаковке (24 шт в пачке) - Фломастеры цветные в производственной упаковке (24 шт в пачке) - Альбом для рисования А4 - Ручки гелиевые цветные для рисования (24 шт в пачке) - Футболки с символикой проекта: Размерный ряд (XS – 16 шт, S – 20 шт, M,L, - 5 шт каждой)</p>