**24.11.2021**

**5 класс**

**Урок-игра «Путешествие в недра Земли»**

**Цели урока:**

***образовательные:***

обобщить и систематизировать знания по теме «Литосфера»;

повторить основные термины, понятия по теме «Литосфера»

***развивающие:***

развивать внимание, интеллект, быстроту ответов;

продолжить развивать умения работать с видеофрагментами.

***воспитательные:***

воспитывать терпение, уважение друг к другу, интерес к предмету;

формировать умение работать в команде.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*- знать содержание всей темы

*Метапредметные:*- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;

-осуществлять расширенный поиск информации;

- формировать готовность к самообразованию.

*Личностные:*- адекватно оценивать свои возможности для достижения цели в самостоятельной деятельности.

**Оборудование:**физическая карта полушарий, разноцветный мел, карточки с заданиями, Атласы, компьютер, мультимедийный проектор, презентация для урока, научный фильм для видеовопроса, учебник География 5 класс Летягин

**Тип урока:** урок – обобщение

**Форма проведения:** Урок – игра

**Метод обучения:** репродуктивный

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята сегодня у нас не обычное утро! Нам ласково улыбается солнышко. Возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу, поздороваемся и с нашими гостями. А теперь с хорошим настроением начнём урок. Сегодня мы завершаем изучать первую оболочку земли. Что это за оболочка, как она называется? **(Литосфера).** Как вы думаете, чем мы будем занимать на уроке, раз тема наша подошла к концу изучения**? (Обобщать тему Литосфера).**

Тайны земных недр раскрывают геологи, сейсмологи, вулканологи, спелеологи. Изучая литосферу, мы превратились в сказочных гномов, которые спускаются в подземелье, и оно отрывало нам свои тайны. Вы узнали про внутреннее строение земли, внешние и внутренние силы, которые изменяют поверхность, горные породы и полезные ископаемые, рельеф нашей планеты. Настало время подводить итоги. А сделаем мы это в форме игры. Поэтому эпиграфом нашего урока я выбрала такие слова: «Играя, проверяем, что умеем мы и знаем.» Наш урок – это соревнование. В нём будут брать участие 2 команды. Для этого вы должны взять карточки. Те, кому достанутся одинаковые карточки объединяются в одну команду. А оценивать вас будут жюри в составе 2 старшеклассников. После каждого конкурса за правильный ответ команда получает определённое количество балов и по их количеству будем определять команду – наилучших знатоков темы, которая получит хорошие оценки.

Команды сформированы, теперь можно и начать нашу игру. И самый первый конкурс в ней ***«Назовись-ка»***. Вам необходимо дать название своей команде, которое будет связано с темой «Литосфера» и аргументировать ваше название. Время на обсуждение названия 1 минута. Жюри оценит самое оригинальное название и аргумент. Максимальное количество баллов – 6.

1. ***Географическая разминка***

А сейчас разминка, которая представлена в виде тестов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов в данном конкурсе – 6.

1.Как называется верхний твердый слой Земли?

1. земная кора
2. ядро
3. мантия
4. слой осадочных пород

2. Какие движения присуще земной коре?

1. горизонтальные
2. только вертикальные
3. вертикальные и горизонтальные
4. земная кора не движется

3. Как называется прибор, который фиксирует состояние земной коры?

1. флюгер
2. эхолот
3. компас
4. сейсмограф

4. Канал, по которому магма поднимается внутри вулкана называется:

1. жерло
2. кратер
3. труба
4. конус

5. Фонтанирующий природный горячий источник это:

1. Вулкан
2. Гейзер
3. Водопад
4. Родник

6. Какое происхождение имеют мрамор и гнейс

1. осадочное
2. магматическое
3. метаморфическое
4. обломочное
5. ***Видеовопрос***

Учитель: Вы посмотрели научный фильм «Землетрясение» А теперь – внимание вопросы. Для выполнения работы 3 минуты.

|  |
| --- |
| Что такое землетрясение? Вследствие чего оно происходит? Какой силой могут быть землетрясения? |
| Из каких крупных блоков состоит литосфера? Что происходит, когда взаимодействуют континентальная и океаническая литосферная плиты? |
| Покажите на карте, где чаще всего происходят землетрясении? Какие вы знаете сейсмические пояса? |

1. ***Загадки и шарады.***

Шарады – это загадки, в которой нужно разгадать задуманное слово, состоящее из нескольких частей. Каждая часть задуманного слова является самостоятельным словом. Каждая отгаданная шарада оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 16

1. К торжественному крику

Прибавь согласный звук,

Чтобы протянулись горы

С севера на юг. (Урал)

2. Мой первый слог – в линейках нотных,

Два остальных – ищите у животных,

А целое соединит всегда

Деревни, села, города. (Дорога)

3. Предлог и стройматериал

Морской выдерживают вал. (Утес)

4. Первый слог – движение в танце,

Второй слог – вселенная,

А целое горная страна в Азии. (Памир)

5. По пустыне ветер гонит

Горы желтого песка.

Как зовутся эти горы?

Вы подумайте слегка. (барханы)

6.Взлетает пыль и кучи пепла.

В Земле бушует бог огня.

Какие горы Этна, Гекла?

Еще вопрос вам от меня. (вулканы)

7.От дождей, текучих вод

Он растет из года в год.

Он полей равнинных враг.

А зовут его. (овраг)

8. Бьет источником фонтан.

Струя до поднебесья.

В соседях с ним живет вулкан.

Фонтан вам тот известен. (гейзер)

А пока жюри подсчитывает баллы переходим к следующему конкурсу.

1. ***Конкурс «Разгадай кроссворд»***

Вам необходимо разгадать кроссворд. Максимальное количество баллов – 8. На выполнение работы вам дается 6 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Гора конической формы, из горловины которой выбрасываются горячие газы, пар пепел, обломки горных пород, а также мощные потоки раскаленной лавы. (вулкан)
2. Движения земной коры, во время которых она сгибается, складывается в пласты или разрывается на части и смещается по разломам (горизонтальные)

**6.** Находится в центре Земле, бывает внешнее и внутреннее (ядро)

**8.** Своей деятельностью оказывает сильное воздействие на изменение рельефа земной коры (человек)

***По вертикали:***

1. Каменная оболочка Земли (литосфера)
2. Высшая точка на Земле (8848 м.), другое название Джомолунгма (Эверест).
3. Горловина (канал) вулкана, по которому поднимается магма (жерло).
4. Вид горных пород по происхождению (осадочные).

***Награждение.***

Жюри готово огласить результаты сегодняшней игры. И со счетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Команда победителей получают 5 по географии.

***Заключительное слово учителя (1 мин)***

Есть на все в Программе мера.

Наша тема «Литосфера»

Завершилась, как ни жаль.

И теперь зовет нас вдаль

Атмосфера – оболочка.

Только рано ставить точку.

На уроках не зевайте,

Оболочки изучайте.