

Методическая разработка
Безопасный интернет (10 – 11 кл.)
Автор-составитель: Лашина Татьяна Сергеевна,
учитель информатики
МБОУ Одинцовской СОШ №16

Краткое описание методической разработки

Данные уроки – цикл проектно-исследовательской деятельности по теме: «Безопасный Интернет».

Цель: повышение грамотности обучающихся безопасного использования Интернета.

Задачи:

- подвести итог по разделу «Безопасный Интернет»
- подготовка и выпуск учебного пособия по теме: «Безопасная работа в глобальной сети Интернет» - «Твоя безопасность в Интернете»

На 1 и 2 уроке были кратко разобраны виды угроз, защиты и антивирусные программы. Далее учащимся предлагалось самостоятельно изучить отдельную тему из предложенных (для изучения использовались Интернет-ресурсы и учебник по Информатики Угринович 10-11 кл):

Темы проектных работ.

- ✓ Алгоритмы, виды защиты компьютера от вирусной атаки
- ✓ Алгоритм защиты от вирусов
- ✓ Виды угроз
- ✓ Особенности хакерской атаки
- ✓ Антивирусные программы
- ✓ Сетевые черви и меры предосторожности
- ✓ Если ваш компьютер уже заражен
- ✓ Меры безопасности при использовании сети Интернет
- ✓ Особенности троянских программ, защита от них
- ✓ Биометрическая защита данных
- ✓ Последствия заражения вирусом компьютера, восстановление информации
- ✓ Мой любимый антивирус
- ✓ Касперский – антивирус
- ✓ Доктор Веб - антивирус

Результатом изучения стали мини-проекты (в виде презентации и доклада)

На 3 и 4 уроке учащиеся демонстрировали свои проекты, проводилось коллективное обсуждение. На этом основании каждый получил индивидуальное задание по дополнению материала или по оформлению презентации (редактирование и форматирование, изменение дизайна и т.д.)

На 5 уроке обработанный материал был проверен, собран в единую папку. Каждый учащийся получил задание: завести электронный почтовый ящик и зарегистрироваться на школьном форуме. Были выбраны модераторы форума (2 человека), его название и первая тема – опрос. На школьных сайтах с помощью учителя появились объявления о новом опросе на школьном форуме. Далее, каждый учащийся выложил свой доклад на форум. Были привлечены учащиеся других классов (с 5 по 10), которые оставляли свои комментарии и проходили опрос.

На 6 уроке было произведено разделение на группы, придумано название для учебного пособия и подготовлено черновое издание

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры, принтер

Педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, групповая, проектно-исследовательская.

Ожидаемые результаты:

В ходе уроков обучающиеся расширяют кругозор, получают профориентацию, знакомясь с такими профессиями как: редактор, оформитель, блогер, системный администратор

