

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»**

**II Всероссийский педагогический конкурс
«Экология – дело каждого»**

**Сборник методических материалов по
воспитанию экологической
культуры школьников
«Земля – наш общий дом»**

Авторы:

**Попогребская И.В., тьютор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
Лобанова Н.В., методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
Черкаских О.Г., методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»**

г. Старый Оскол – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник методических материалов по воспитанию экологической культуры школьников «Земля – наш общий дом» содержит: положение о конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение NEXT. Земля – наш общий дом»; материалы реализации социально ориентированного проекта «Пока не поздно!», сценарные разработки мероприятий экологической направленности.

Методическое пособие адресовано педагогам общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, кураторам детских общественных организаций, советникам по воспитанию. Методические материалы помогут педагогам грамотно организовать работу школьников по созданию и реализации социально ориентированных проектов экологической направленности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Положение о конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение NEXТ. Это наша с тобою Земля»
3. Проект «Пока не поздно!»
4. Сценарий стационарной игры для младших школьников «Живая планета»
5. Сценарий публичной презентации проекта «Пока не поздно!»
6. Сценарий игры - путешествия по экологической тропе «Знатоки природы»
7. Список литературы

Введение

*«Единственный путь,
ведущий к знаниям, -
это деятельность»
Бернард Шоу*

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современном образовании должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным: формирование человека с сознательным восприятием окружающей среды, осознанием необходимости сохранять природу, целесообразно использовать её богатства, пониманием важности приумножения природных ресурсов. Сегодня, в современных условиях необдуманного потребления природных ресурсов, экологическое воспитание становится основой процесса гармонизации взаимодействия человека и природы.

Экологическими знаниями должны обладать все. В этой связи задача образовательных организаций состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать осмыслению взаимодействия общества и природы, приобретению навыков культуры природопользования, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому, целью экологического воспитания детей и подростков должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Обучить школьника экологической культуре, грамотному природопользованию только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия, так называемые «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические вечера, спектакли, беседы, ролевые игры, наконец, социально значимая проектная деятельность.

В Старооскольском городском округе реализуется конкурс социально ориентированных проектов «Поколение NEXT». Участниками конкурса являются активисты детских организаций и ООГДЮО «Российское движение школьников» (РДШ). В 2020/2021 учебном году конкурс был направлен на привлечение внимания общества к вопросам экологического развития, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Данный Проект можно считать успешно реализованным, так как проектные группы затронули многие вопросы, связанные с экологической обстановкой в округе. Были организованы трудовые акции, «Экологические десанты», «Живые газеты» и др.

Таким образом, экологическое образование школьников через участие в социально ориентированных проектах способствует формированию экологической культуры, стимулирует потребность в самореализации, самовыражении, в творческой личносно и общественно значимой деятельности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, учит детей учиться.

Положение о конкурсе социально ориентированных проектов «Поколение NEXТ. Земля – наш общий дом»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи, общий порядок организации и проведения социально ориентированного проекта «Поколение NEXТ. Земля – наш общий дом» (далее – Проект). Проект направлен на привлечение внимания общества к вопросам экологического развития, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

2. Цели и задачи Проекта

Цель: воспитание у детей и подростков активной гражданской позиции и ответственного отношения к окружающей природе.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для участников Проекта при реализации практических мероприятий.
- Воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной природы.
- Актуализировать проблему чистоты природных территорий Старооскольского городского округа.

3. Участники Проекта

В Проекте принимают участие активисты детских общественных организаций, ООГДЮО «Российское движение школьников», педагоги образовательных организаций, родители, СМИ, другие социальные партнёры.

4. Содержание и порядок проведения Проекта

Программа Проекта предполагает реализацию детской общественной организацией/первичным отделением РДШ самостоятельно разработанного экологического проекта. Экологические проекты реализуются по следующим номинациям:

- «**ЭкоБумеранг**». Номинация включает проекты по практической природоохранной деятельности, направленные на благоустройство, озеленение и ландшафтный дизайн территорий образовательных учреждений, дворов и других территорий.

- «**ЭкоИсследователь**». Номинация включает проекты и исследовательские работы, связанные с природоохранной тематикой: мониторинги состояния

окружающей среды, изучение видового состава особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и иных природных объектов.

- **«ЭкоМикрофон».** Номинация включает проекты, направленные на информирование и пропаганду природоохранной деятельности: выступление агитбригад, изготовление плакатов, листовок и их распространение, выпуск тематических статей, очерков на природоохранную тематику, привлечение внимания общественности к раздельному сбору ТБО и др.

Обращаем внимание, что право выбора номинации Проекта участники оставляют за собой (детские общественные организации могут принять участие в одной или нескольких номинациях).

Участникам Проекта необходимо:

На сайтах образовательных организаций (в разделе «Детская общественная организация/первичное отделение РДШ») регулярно размещать информацию о реализации Проекта, также возможно размещение в группе в социальной сети «ВКонтакте» (ссылки на информацию о Проекте добавляются в паспорт Проекта).

5. Сроки и план проведения Проекта

Проект реализуется с **16 ноября 2020 года по 21 апреля 2021 года** в несколько этапов:

I этап – с 16 по 23 ноября 2020 г. - первичная диагностика (исследование состояния и анализ экологической ситуации изучаемой территории); актуализация проблемы, выбор номинации и темы Проекта; создание проектной группы и распределение обязанностей среди ее участников.

II этап – с 24 ноября по 15 декабря 2020 г. - разработка экологического проекта в рамках социально ориентированного проекта «Поколение NEXT. Земля – наш общий дом» с приложением плана мероприятий и размещение информации на сайте образовательной организации в разделе «Детская общественная организация/первичное отделение РДШ» и других СМИ, в т.ч. школьных СМИ.

III этап – с 16 декабря 2020 года по 12 апреля 2021 г. - реализация разработанных Проектов.

IV этап – с 13 по 21 апреля 2021 г. - публичная презентация результатов реализации экологических проектов в рамках социально ориентированного проекта «Поколение NEXT. Земля – наш общий дом».

Для публичной презентации участникам необходимо:

1) представить результат реализации проекта (публичная презентация + фото презентация, мультимедийная презентация, видео презентация и др). Регламент выступления – до 5 минут. Количество участников – не более 5 человек (члены проектной группы).

2) представить описание работы проектной группы (от создания до результатов работы), оформленное в презентационную папку (сброшюрованный альбом). Презентационная папка должна содержать информацию о членах проектной группы, сопровождаться фотоматериалами, отзывами, материалами СМИ и др. (примерное содержание презентационной папки прилагается).

Примерное содержание презентационной папки:

Раздел 1. Паспорт проекта

- номинация, название проекта;
- руководители проекта;
- состав проектной группы;
- цель и задачи проекта;
- сроки реализации проекта;
- социальные партнеры;
- основные мероприятия по реализации проекта;
- результативность проекта (конкретные результаты, количество участников и т.д).
- информация о реализации Проекта (ссылки).

Раздел 2. Результаты первичной диагностики состояния и анализ экологической ситуации изучаемой территории (схемы, графики и др.)

Раздел 3. Разработка программы действий по реализации Проекта

- актуализация проблемы;
- разработка плана мероприятий по решению проблемы;
- описание плана действий (распределение обязанностей среди участников проектной группы, основные мероприятия по реализации проекта, освещение деятельности по реализации проекта и др.)

Раздел 4. Результат реализации Проекта

- конкретные результаты по реализации Проекта в соответствии с поставленными целями и задачами;
- привлечение к участию в Проекте широкой общественности (указать конкретные категории участников, их количество и роль в реализации Проекта)

Раздел 5. Приложения (фото и видео материалы, скриншоты, отзывы, заметки, информация в СМИ и др.).

6. Критерии оценки

Критерии оценки Проекта:

- практическая значимость проекта – до 5 баллов;
- масштабность (количество участников, охват аудитории) – до 5 баллов;
- соответствие проекта заявленной номинации – до 5 баллов;
- медийность/освещённость в СМИ – до 5 баллов;
- межведомственное взаимодействие – до 5 баллов;
- наличие конкретных результатов – до 5 баллов.

Критерии оценки публичной презентации:

- Владение приемами ораторского искусства – до 5 баллов;
- Яркость, образность, оригинальность выступления – до 5 баллов;
- Культура речи – до 5 баллов;
- Уровень оформления презентационной папки (альбома) – 10 баллов.

7. Подведение итогов

По итогам реализации экологического проекта в рамках социально ориентированного проекта «Поколение NEXТ. Земля – наш общий дом» определяются победители и призёры в каждой номинации.

Конкурс социально ориентированных проектов
«Поколение NEXT. Земля – наш общий дом»



ПРОЕКТ "ПОКА НЕ ПОЗДНО!"

Номинация «ЭкоМикрофон»

Г. Старый Оскол

1. Информационная карта проекта «Пока не поздно!»

Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был чище и красивее,
чтобы в нём царили доброта и гармония?
Тогда проект «Пока не поздно!» - для тебя!

Номинация, название проекта	Номинация «ЭкоМикрофон» Проект «Пока не поздно!»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: привлечение внимания участников первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ №7», их родителей и жителей микрорайона к экологическим проблемам посредством организации информационно-просветительской и совместной социально-ориентированной деятельности детей и взрослых</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать у участников проекта представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.2. Создать условия для развития общественной активности, инициативы и творчества участников первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ №7» через включение в реализацию экологически значимого проекта.3. Провести агитационно-просветительскую работу по пропаганде экологических знаний посредством организации творческих конкурсов, природоохранных акций, операций с целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме экологической обстановки своей «малой родины».4. Вовлечь не только участников первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ №7», но и родителей, педагогов, воспитателей и воспитанников подшефного детского сада «Ивушка», жителей микрорайона школы, представителей общественности в активную экологическую деятельность по сохранению, защите окружающей среды.5. Формировать навыки использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности.6. Развивать умение работать во взаимодействии с социальными партнерами, со средствами массовой информации.
Сроки реализации проекта	Проект проводился с ноября 2020 года по апрель 2021 года
Социальные	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7»;

<p>партнеры проекта</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ивушка»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»»; ГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу; ЗАО «СОАТЭ»; Родители учащихся МБОУ «ООШ №7»; Жители микрорайона школы; Сотрудники МКУ «Управление жизнеобеспечением и развитием Старооскольского городского округа».</p>
<p>Основные мероприятия по реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Бумаге – вторую жизнь» 2. Конкурс творческих работ из отходов материалов «Зимняя фантазия» 3. Природоохранная акция «Сохраним лесную красавицу» 4. Операция «Птицам – наша забота» 5. Конкурс рисунков «Зона бедствия – Земля!» 6. Игра для малышей «Путешествие в зеленой карете» 7. Игра-путешествие по экологической тропе для малышей «Знатоки природы» 8. Акция «Исправный автомобиль – чистый город!» 9. Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» 10. Конкурс агитбригад «Эко-десант» 11. Благотворительная акция «Собирай крышки – спасай жизни» 12. Экологический экспериментариум для малышей «Волшебные свойства воды!» 13. Конкурс рисунков и плакатов «Дайте планете шанс – сберегите воду!» 14. Операция «Вы слышали о воде?» 15. Экологический десант «Осторожно, первоцвет!» 16. Операция «С любовью к России мы делами добрыми едины!» 17. Экологическая акция «Живи, река»
<p>Результативность проекта</p>	<p>Результатами работы по проекту стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение в работу по проекту «Пока не поздно!»: <ul style="list-style-type: none"> - участников первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ №7» разного возраста, - педагогов МБОУ «ООШ №7», - родителей обучающихся МБОУ «ООШ №7»; - коллектив МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»; - педагогический коллектив МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; - сотрудников МКУ «Управление жизнеобеспечением и развитием Старооскольского городского округа», - сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу, - жителей микрорайона «Южный» и близлежащей к МБОУ «ООШ №7» территории.

	<p>2. Проведение мероприятий интеллектуальной, творческой, социальной направленности: (уроков, экспериментариумов, конкурсов, акций, экологических десантов») с привлечением социальных партнеров.</p> <p>3. Четкая организация работы среди участников первичного отделения РДШ МБОУ «ООШ №7» в рамках проекта, о чем свидетельствует количество и разнообразие проведенных мероприятий.</p> <p>4. Формирование активной жизненной позиции, развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди участников проекта.</p> <p>5. Выпуск и распространение печатной продукции в рамках организации агитационно-просветительской деятельности.</p> <p>6. Наличие благодарственных писем и отзывов в адрес ДО «Юность», школы от социальных партнеров.</p>
<p>Информация о реализации проекта</p>	<p>Освещение работы по проекту на сайтах МБОУ «ООШ №7», МБДОУ ДС № 16 «Ивушка», в социальной сети в ВКонтакте в группе «РДШ Старый Оскол», в средствах массовой информации (газета СО АТЭ «Ориентир», газета старооскольских школьников «Веснушка»).</p>

2. Результаты первичной диагностики и анализ изучаемой проблемы

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда. Антуан де Сент-Экзюпери.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать природу и бережно относиться к ней с юности? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения человека и природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.

Земля пока единственный дом человечества в безбрежных просторах Вселенной. И не может быть выбора: сохранить или разрушить свой дом, очистить или загрязнить его. От нас самих зависит, хватит ли пищи, воды, воздуха нам и нашим потомкам. Ситуация складывается так, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным, чтобы сохранить жизнь на Земле. Каждый должен быть гражданином и патриотом своей малой родины!

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Нам кажется, что, только заинтересовывая окружающих, привлекая их к активной деятельности, можно в будущем рассчитывать на экологически грамотный подход к охране природы. В связи с этим чрезвычайно важное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Этим обусловлена актуальность проекта «Пока не поздно!»

Перед началом работы по проекту мы провели опрос среди учащихся 1-9 классов и педагогов, родителей и местных жителей с целью выяснения отношения данных категорий к вопросам экологии в целом и экологической ситуации в городе в частности.

(Приложение 1)

По результатам опроса учащихся и педагогов, родителей и местных жителей (всего 120 опрошенных) стало ясно, что (данные представлены в % от числа опрошенных):

1. Все 80 % респондентов (96 человек) не удовлетворены состоянием окружающей среды в нашем городе.

2. Большинство опрошенных главными экологическими проблемами современности назвали:

отходы – 75%

загрязнение водоёмов промышленными и бытовыми стоками - 48%

загрязнение воздуха промышленными выбросами и выхлопными газами, разрушение озонового слоя - 35%

сокращение биоразнообразия – 12%

3. На вопрос «Откуда вы получаете информацию об экологической ситуации в городе и в мире в целом?» дети и взрослые отвечали:

- из телевидения -25%,

- СМИ-15%,

- Интернет-25%,

- другие источники – 35% (собственные наблюдения).

4. На вопрос «Кто, по вашему мнению, должен принимать участие в решении экологических проблем» подавляющее большинство опрошенных (80%) полагают, что совместные усилия всех может помочь решению экологических проблем.

5. Опрошенные высказывают высокую обеспокоенность экологической обстановкой в своем микрорайоне: сегодня она волнует большинство опрошенных (78%).

6. Подавляющее большинство опрошенных (98%) полагают, что простые люди должны принимать участие в решении экологических проблем:

- не мусорить самим-100%,
- бороться с загрязнениями окружающей среды предприятиями -57% транспортом-70%,
- информировать население об экологических проблемах-25%,
- чаще организовывать субботники по уборке и благоустройству города-80%.

7. Опыт участия в экологических акциях есть у 42% опрошенных, причем большинство из имеющих такой опыт (33% по выборке в целом) готовы к дальнейшему участию в подобных мероприятиях

8. Половина опрошенных (48%) свой уровень экологической культуры оценивают высоко, а 22 % – низко и 30% - свой уровень экологической культуры считают средним.

9. На последний вопрос «Считаете ли вы необходимым углубить свои знания в вопросах экологии?» ответы были следующими:

- учащиеся - «да» - 60% опрошенных, «нет» - 14%, «не знаю» - 26%;
- педагоги - «да» - 100% опрошенных;
- родители - «да» - 100% опрошенных;
- жители микрорайона - «да» - 80% опрошенных, «нет» - 10 %, «не знаю» - 10%.

Вывод: в целом респонденты выказывают высокую обеспокоенность экологической ситуацией. Сегодня большинство опрошенных – 80% – беспокоят экологические проблемы, и только около пятой части опрошенных (18%) такой обеспокоенности не испытывают. Не испытывающие беспокойства чаще встречаются среди жителей микрорайона. 100 % респондентов среди учащихся и педагогов, а также 33% родителей и жителей микрорайона готовы к участию в мероприятиях по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

3. Цель и задачи проекта

Проанализировав результаты опроса, мы определили цель и задачи проекта.

Цель: привлечение внимания членов детского объединения «Юность», их родителей и жителей микрорайона школы к экологическим проблемам посредством организации информационно-просветительской и совместной социально-ориентированной деятельности детей и взрослых

Задачи:

1. Формировать у участников проекта представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
2. Создать условия для развития общественной активности, инициативы и творчества членов ПО «Юность» через включение в реализацию экологически значимого проекта.
3. Провести агитационно-просветительскую работу по пропаганде экологических знаний посредством организации творческих конкурсов, природоохранных акций, операций с целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме экологической обстановки своей «малой родины».
4. Вовлечь не только членов ПО «Юность», но и родителей, педагогов, воспитателей и воспитанников подшефного детского сада «Ивушка», жителей микрорайона школы, представителей общественности в активную экологическую деятельность по сохранению, защите окружающей среды.

5. Формировать навыки использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности.
6. Развивать умение работать во взаимодействии с социальными партнерами, со средствами массовой информации.

4. Разработка программы действий по реализации проекта

Перед началом работы на заседании Совета ДО «Юность» мы провели «мозговой штурм» и составили план работы по проекту «Пока не поздно!», куда вошли мероприятия, отвечающие цели и задачам проекта.

План работы по проекту «Пока не поздно»

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия проекта	Участники	Ответственные
1 этап «Знание – сила!»				
1.	Ноябрь 2020	Проведение первичной диагностики «Человек и природа»	Члены ПО «Юность», жители микрорайона школы	Проектная группа
2.	Ноябрь 2020	Создание рабочих групп по реализации проекта	Члены ПО «Юность»	Проектная группа
2 этап «Что? Где? Когда?»				
3.	Декабрь 2020	Разработка плана работы по проекту	Члены ПО отрядов 5-9 классов	Проектная группа
3 этап «Лучшая защита – это забота!»				
4.	Ноябрь 2020 - февраль 2021	Акция «Бумаге – вторую жизнь»	Члены ПО отрядов 1-9 классов	«Красный десант»
5.	Декабрь 2020	Конкурс творческих работ из отходов материалов «Зимняя фантазия»	Члены ПО отрядов 1-9 классов	«Красный десант»
6.	Декабрь 2020	Природоохранная акция «Сохраним лесную красавицу»	Жители м-на школы	«Зеленый десант»
7.	Декабрь 2020- февраль	Операция «Птицам – наша забота»	Члены ПО «Юность» малышей	«Зеленый десант»

	2021			
8.	Февраль 2021	Конкурс рисунков «Зона бедствия – Земля!»	Члены ПО «Юность» отрядов 1-7 классов	«Красный десант»
9.	Февраль 2021	Игра для малышей «Путешествие в зеленой карете»	Члены ПО отрядов 1-2 классов	«Зеленый десант»
10.	Февраль 2021	Игра-путешествие по экологической тропе для малышей «Знатоки природы»	Воспитанники МБДОУ д/с № 16 «Ивушка»	«Зеленый десант»
11.	Февраль 2021	Акция «Исправный автомобиль – чистый город!»	Работники УМВД России по городу Старому Осколу, учащиеся кадетских классов ГИБДД, жители города	«Голубой десант»
12.	Февраль 2021	Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Члены ПО отрядов 1-9 классов	
13.	Март 2021	Конкурс агитбригад «Эко-десант - 2017»	Члены ПО отрядов 2-9 классов	«Красный десант»
14.	Март 2021	Благотворительная акция «Собирай крышки – спасай жизни»	Члены отрядов 1-9 классов, педагоги школы. Родители, жители микрорайона школы.	
15.	Март 2021	Экологический экспериментариум для малышей «Волшебные свойства воды!»	Члены ПО отрядов 1-4 классов	«Голубой десант»
16.	Март 2021	Конкурс рисунков и плакатов «Дайте планете шанс – берегите воду!»	Члены ПО «Юность»	«Голубой десант»
17.	Апрель 2021	Операция «Вы слышали о воде?»	Родители, жители м-на школы	«Голубой десант»
18.	Апрель 2021	Экологический десант «Осторожно, первоцвет!»	Родители, жители м-на школы	«Зеленый десант»
19.	Апрель 2021	Операция «С любовью к России мы делами добрыми едины!»	Члены ПО «Юность»	«Зеленый десант»
20.	Апрель 2021	Экологическая акция «Живи, река»	Члены ПО отрядов 6-9 классов, жители сл. Ямской	«Голубой десант»

4 этап «Дерево ценят по плодам, а человека – по делам!»

21.	Апрель 2021	Оценка результативности работы по проекту, информирование общественности о результатах проекта: - презентация проекта	Члены ПО «Юность», родители, участники проекта, жители микрорайона школы	Проектная группа
-----	-------------	--	--	------------------

5. Механизм реализации проекта

В ходе реализации программы мы разделились на 3 инициативных группы, каждая из которых отвечал за проведение конкретных дел.

Инициативная группа	Направление работы
«Красный десант»	Привлечение внимания участников проекта к проблеме ТБО, общим вопросам экологии.
«Зеленый десант»	Привлечение внимания участников проекта к проблеме охраны живой природы
«Голубой десант»	Привлечение внимания участников проекта к проблеме охраны воды и атмосферного воздуха

5.1 «Красный десант»

**Охрана окружающей среды – это многогранный и сложный процесс, в котором принимает участие каждый человек.
М. Пришвин**

«Бумаге – вторую жизнь! Сохраним природу родного края!»

В ноябре 2020 года активисты группы «Красный десант» организовали и провели акцию «Бумаге – вторую жизнь! Сохраним природу родного края вместе!» Цель акции – сбор бумажных отходов, накопленных дома и в школе. Участниками акции стали не только школьники, но и члены их семей. В течение одной недели ребятами было собрано 100 кг макулатуры. Цифра небольшая. Но, если бы подобная акция проходила в масштабах города, можно было бы сэкономить около 60 тонн бумаги, что сохранило бы жизнь 80 деревьям, а городскую свалку избавило бы от лишнего мусора. Данная акция заставила задуматься детей и взрослых о том, какой вклад может внести одна семья в

сохранение зеленых легких планеты. Давайте беречь природу родного края вместе!
(Приложение 2)

«Зимняя фантазия»

Так назывался конкурс творческих работ из отходов материалов, организованный в середине декабря в рамках реализации проекта «Поколение NEXT. Земля – наш общий дом». В конкурсе приняли участие ребята 1-8 классов. Снеговика из ватных дисков и ниток, елки из мишуры и шишек, Дед Мороз из пластиковой бутылки и одноразовых ложек, - вот далеко не полный перечень работ, представленных на конкурс. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами школы. А конкурс доказал, что украсить дом к новому году можно и своими руками, используя бросовый материал **(Приложение 2)**

«Зона бедствия – Земля»

В феврале среди учащихся отрядов 1-7 классов прошел конкурс рисунков «Зона бедствия – Земля». На конкурс было представлено 30 работ. Ребята серьезно подошли к конкурсу, осветив тему с разных сторон. Более половины работ были отмечены грамотами за призовые места. А на основе лучших рисунков были напечатаны календарики, которые мы подарили местным жителям. **(Приложение 3)**

«Эко-десант – 2021»

**Не надо чистить воздух и воду,
гораздо важнее их не загрязнять.
А.Н. Несмеянов**

С целью экологического воспитания членов детского объединения, привития подрастающему поколению чувства любви к природе и ответственности за будущее всей планеты в марте состоялся конкурс агитбригад «Эко-десант – 2021», в котором приняли участие ребята из отрядов 2-9 классов. Членам жюри, в состав которого входили педагоги школы и педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО» Лапина Н.А., было трудно определить победителей: выступления команд четко соответствовали теме конкурса, сопровождалось большим количеством наглядности, наличием отличительных атрибутов. Тем не менее победителями конкурса стали агитбригады 3-а класса «Лесные жители», 4 класса «Маленький принц Земли» и 6 класса «Эко-колокол». **(Приложение 6)**

«Собирай крышки – спасай жизни»

Под таким названием в начале марта стартовала благотворительная акция, цель которой - сбор пластиковых крышек для дальнейшей переработки. Организаторами акции стали активисты отряда 3-а класса, а подсказала идею мама ученицы Золотых Арины Золотых Татьяна Владимировна, которая имеет связь с общественной организацией «Святое Белогорье против детского рака». Именно данная организация инициировала проведение благотворительной акции в городе Белгороде.

Участниками акции стали не только наши ребята, но и жители микрорайона школы. Активисты ПО «Юность» выпустили листовки с обращением к жителям, которые развесили по подъездам домов и раздали лично в руки прохожим. Сбор крышек на микрорайоне «Южный» был назначен на 1 апреля. Несмотря на ненастье, жители откликнулись на акцию и передали крышки ребятам – организаторам проекта (Отв. Касачева А., председатель ПО «Юность»). Всего участники акции собрали 3 огромные коробки крышек. Акция продлится до конца апреля, а затем крышки «уедут» на липецкий

перерабатывающий завод. А вырученные средства будут направлены на помощь детям с онкологическими заболеваниями. (Приложение 5,6)

5.2 «Зеленый десант»

**«Чтобы жить, нужно солнце,
свобода и маленький цветок».**
Х.К. Андерсен

Сохраним лесную красавицу!

Приближаются новогодние праздники. А какой новый год без елки? Каждой семье хочется, чтобы в доме был настоящий запах ели или сосны, поэтому и бегут мамы и папы на елочные базары за лесной красавицей. Но мало кто задумывается о том, что праздники наносят невосполнимый ущерб живой природе. Ведь любоваться живым деревом дома мы будем несколько дней. А чтобы вырастить **новогоднюю красавицу**, потребуется не менее 10 лет. И то, речь идет о среднем деревце, высотой не более полутора метров.

В преддверии праздников активисты группы «Зеленый десант» провели природоохранную акцию, цель которой – призвать жителей города заменить живой символ Нового года на искусственные ели или композиции из веток и других материалов. Ребята распространили листовки «Сохраним лесную красавицу!», в которых дали совет, как можно порадовать себя и близких в этот праздник, соблюдая традиции и не нанося ущерба природе. (Приложение 7)

Птицам – наша забота!

Активными участниками данной акции стали ребята отрядов 2-4 классов вместе со своими классными руководителями. Под руководством старших друзей малыши организовали мастерскую «Кормушка своими руками». Изготовленные кормушки ребята вывесили на территории школы. А среди жителей распространили буклеты «Зимний кормушкинг», в которых ознакомили жителей микрорайона с правилами кормления птиц. (Приложение 8)

Путешествие в зеленой карете

14 февраля ребята детского объединения «Юность» отрядов 3-а и 3-б классов приняли участие в игре «Путешествие в зеленой карете», организованной старшеклассниками из «Зеленого десанта». В ходе игры ребята показали свои знания в различных областях науки о живой природе: «Растения», «Звери», «Насекомые», «Рыбы», «Птицы». По итогам путешествия победила команда 3-а класса «Зоологи». А «Экологичным ребятам» из 3-б организаторы пожелали не унывать и готовиться к следующей встрече. (Приложение 9)

Знатоки природы

В начале марта активисты проекта «Поколение Next. Это наша с тобой Земля» побывали в гостях у воспитанников группы №9 «Родничок» МБДОУ детский сад №16 «Ивушка». Старшеклассники пришли не с пустыми руками, они приготовили для малышей экологическую игру «Знатоки природы». В ходе игры девчонки и мальчишки путешествовали по станциям «В гостях у тетюшки Совы», «Сказочный лес», «Птичий городок», «Красная страница», «Осторожно – знак!» и другие. Воспитанники детского

сада успешно сдали экзамен на звание «Знатоки природы» и были награждены памятными медалями. Но главное – ребята запомнили, что природа требует нашей защиты. (Приложение 10)

«Заповедные острова. Сохраняя будущее»

В 2017 году исполняется 100-летие заповедной системы России, 100 лет со дня учреждения первого в стране государственного заповедника – Баргузинского. Именно этому событию приурочено проведение в 2017 году Года особо охраняемых природных территорий и Года экологии.

В рамках данного события в школе ребятами ДО «Юность» РДШ были проведены всероссийские уроки «Заповедные острова России», на которых учащиеся получили возможность не только познакомиться с историей создания заповедной системы России, с живыми символами нашей страны, но и поздравить с днем рождения свой любимый заповедник «Белогорье». (Приложение 11)

«Осторожно, первоцвет!»

В апреле активисты группы «Зеленый десант» организовали и провели операцию «Экологический десант «Осторожно, первоцвет!»». Активными участниками акции стали отряды 2-4 классов. Ребята раздали листовки родителям и жителям микрорайона с призывами «Берегите первоцветы». Эти листовки ребята развесили в подъездах, возле своих домов, в школе, а также попросили родителей вывесить их на предприятиях, а водителей маршрутных такси - прикрепить листовки в салоне автобуса. (Приложение 12)

«С любовью к России мы делами добрыми едины!»

5 апреля 2017 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» совместно с членами ДО «Юность» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», целью которой является формирования творческой, гармонично развитой личности с экологически ориентированным мышлением, эстетическим вкусом, обладающей чувством гордости, любви к своему Отечеству, природе, своему народу.

В рамках акции в питомнике центра были высажены 36 молодых сосен, которые в будущем будут подращены и высажены на территории города Старый Оскол. (Приложение 13)

5.3 «Голубой десант»

**Все хорошо в природе,
но вода – краса всей природы.
С.Т. Аксаков**

«Исправный автомобиль – чистый воздух!»

Всем известно, что здоровье людей во многом зависит от экологической ситуации в регионе и качества атмосферного воздуха, а автомобильные выбросы являются самым агрессивным видом загрязнения по отношению к окружающей среде. Неисправный двигатель выбрасывает в атмосферу огромное количество вредных веществ. Однако

самым опасным веществом является угарный газ CO, продукт неполного сгорания топлива. Наибольшему отравлению подвергаются именно дети – как раз на уровне их вдоха концентрируется наибольшее количество яда.

13 февраля ребята из отрядов 5-6 кадетских класса ГИБДД совместно со старшим госинспектором дорожного надзора ГИБДД УМВД России по городу Старому Осколу майором полиции Гончаровым Александром Николаевичем провели акцию «Исправный автомобиль – чистый воздух!» Вместе с инспектором ребята вышли на одну из улиц города и вручили проезжающим водителям листовки, в которых призывали содержать двигатель автомобиля в надлежащем виде. Ведь исправный автомобиль – это чистый воздух. А чистый воздух – это наше здоровье! **(Приложение 14)**

«Волшебные свойства воды»

**Вода! Ты не имеешь ни цвета, ни запаха,
ни вкуса, тебя не опишешь...
Ты не просто необходима для жизни,
ты есть жизнь.
А. де Сент-Экзюпери**

Под таким названием в конце марта для самых маленьких ребят школы - первоклассников активисты «голубого десанта» провели экологический экспериментариум, в ходе которого познакомили ребят со свойствами и состояниями воды, рассказали о необходимости беречь воду. Недаром А де Сент-Экзюпери сказал: «Вода... ты есть жизнь». В конце экспериментариума малыши изготовили небольшие послания своим родителям в виде капелек воды, чтобы взрослые тоже задумались о проблеме сохранения ценного дара природы – воды! **(Приложение 15)**

«Дайте планете шанс – сберегите воду!»

Так назывался конкурс рисунков среди членов ДО «Юность» 1-6 классов, приуроченный ко Дню воды – 22 марта. Все участники конкурса были награждены грамотами. **(Приложение 16)**

«Вы слышали о воде?»

Вода наиважнейшая составляющая жизни на нашей планете. Мы в состоянии обходиться без пищи в течение нескольких недель, а вот без воды не проживем и нескольких дней. Больше всего воды - около 97% находится в морях и океанах, но для многих целей она не годится из-за слишком высокого содержания соли. Пресная вода составляет менее 3% от объемов земной гидросферы, из них более 2% заключено в полярных льдах Арктики и Антарктики. С целью сохранения качества пресной воды, поступающей к нам из колонок и водопроводных кранов, в начале апреля прошла операция «Вы слышали о воде?». В рамках операции ребята – организаторы вручили листовки родителям и жителям микрорайона с призывом беречь питьевую воду. **(Приложение 17)**

«Живи, река!»

В целях формирования личности, обладающей чувством гордости, любви к своему Отечеству, природе, своему народу, привлечению детей и взрослых к активной деятельности по охране окружающей среды и бережному отношению к природе и чистоте своего города 8 апреля в рамках городского экологического субботника «Сохраним город чистым!» ребята школы приняли участие в акции «Живи, река!» В ходе мероприятия ребята совместно с работниками МКУ «Управление жизнеобеспечением и

развитием Старооскольского городского округа» убрали территорию, прилегающую к реке Осколец в районе слободы Ямской. Инвентарь для проведения субботника: контейнер для мусора, пакеты, перчатки, - предоставило муниципальное казённое учреждение «Управление жизнеобеспечением и развитием Старооскольского городского округа». Самые активные ребята развесили листовки с призывом о соблюдении чистоты.

Всего в акции было задействовано около 100 членов ПО «Юность», убрали около 20 соток земли, собрали 500 кг мусора.

Участники акции остались довольны результатами своего труда, а жителей слободы Ямской поблагодарили ребят за такое нужное дело. (Приложение 18)

6 Результат проекта

В ходе реализации проекта «Пока не поздно!» достигнута цель работы: мы организовали информационно-просветительскую и социально-ориентированную деятельность с привлечением детей и взрослых, в ходе которой обращали внимание внимания членов ПО «Юность», их родителей и жителей микрорайона школы к экологическим проблемам.

Результатами работы по проекту стали:

1. Вовлечение в работу по проекту «Пока не поздно!» членов ПО «Юность» разного возраста и широкой общественности:
 - педагогов школы, родителей,
 - коллектив МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»;
 - педагогов МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
 - работников МКУ «Управление жизнеобеспечением и развитием Старооскольского городского округа»,
 - работников ГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу,
 - жителей микрорайона школы.
2. Проведение мероприятий интеллектуальной, творческой, социальной направленности: (уроков, экспериментариумов, конкурсов, акций, экологических десантов») с привлечением социальных партнеров.
3. Четкая организация работы среди членов детского объединения «Юность» в рамках проекта, о чем свидетельствует количество и разнообразие проведенных мероприятий.
5. Формирование активной жизненной позиции, развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди участников проекта.
5. Выпуск и распространение печатной продукции в рамках организации агитационно-просветительской деятельности.
6. Освещение работы по проекту на школьном сайте, сайте МБДОУ ДС № 16 «Ивушка», в средствах массовой информации (газета СО АТЭ «Ориентир»).
7. Наличие благодарственных писем и отзывов в адрес ПО «Юность», школы от социальных партнеров.

7.Заключение

Проект реализован. Деятельность в рамках проекта позволила учащимся, педагогам, родителям и жителям города быть ближе к живой природе, максимально использовать свой творческий, интеллектуальный, физический потенциал на благо Земли в целом и родного края в частности.

Проект удался еще и потому, что его участниками стали и дети, и взрослые. Создавая данный проект, мы постарались привлечь внимание к проблемам экологии не только участников и их родителей, но и представителей широкой общественности.

Для ребят значимость работы по проекту заключается еще и в возможности проявить свои способности в разных видах деятельности по проекту от трудовой до интеллектуальной, деятельности по организации социального взаимодействия.

Приложения

Анкета «Экология и человек»

1. Удовлетворены ли вы состоянием окружающей среды в нашем городе?
2. Назовите главные экологические проблемы, волнующие Вас сегодня.
3. Откуда вы получаете информацию об экологической ситуации в городе и в мире в целом?
 - Телевидение;
 - СМИ;
 - Интернет;
 - Другие источники.
4. Кто, по вашему мнению, должен принимать участие в решении экологических проблем:
 - Организации, отвечающие за охрану окружающей среды;
 - Местные органы власти;
 - Местные жители;
 - Совместные усилия всех названных категорий.
5. Как Вы оцениваете экологическую обстановку в Вашем микрорайоне:
 - неудовлетворительная;
 - удовлетворительная.
6. Что сегодня необходимо сделать в первую очередь, чтобы сохранить наш город чистым:
 - не мусорить самим;
 - бороться с загрязнениями окружающей среды предприятиями, транспортом;
 - информировать население об экологических проблемах;
 - чаще организовывать субботники по уборке и благоустройству города.
7. Принимаете ли Вы участие в экологической деятельности? Назовите вид деятельности (уход за растениями, уборка микрорайона, очистка реки и т.д.)?

8. Оцените свой уровень экологической культуры:
 - Высокий;
 - Средний;
 - Низкий.
9. Считаете ли вы необходимым углубить свои знания в вопросах экологии?
 - Да
 - Нет

«Красный десант»

**«Бумаге – вторую жизнь!
Сохраним природу родного края вместе»**



«Красный десант»

«Зимняя фантазия»



«Красный десант»

«Зона бедствия – Земля»



«Красный десант»

«Эко-десант – 2017»



Агитбригада «Лесные жители»



Агитбригада «Эко-колокол»

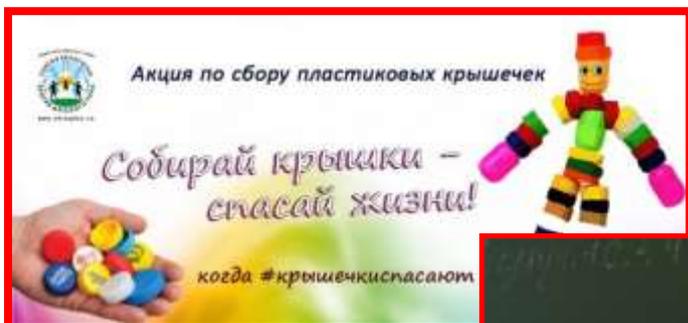


Агитбригада «Маленький принц Земли»



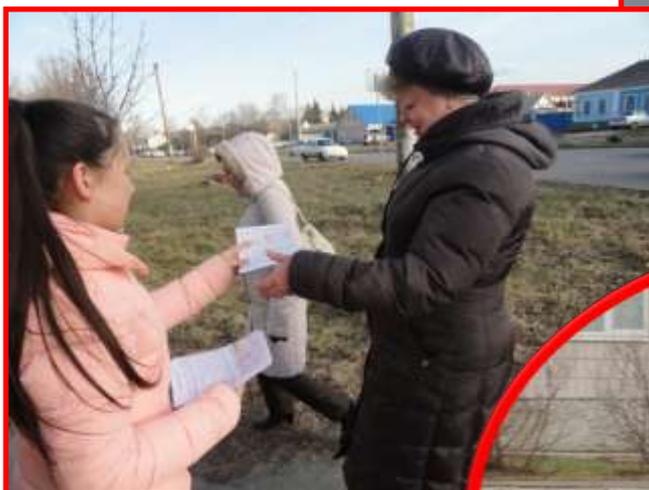
«Красный десант»

«Собирай крышки – спасай жизни»



«Красный десант»

«Собирай крышки – спасай жизни»



**Акцию на м-не «Южный»
проводит Касачева А.**



Результаты акции

«Зеленый десант»

«Сохраним лесную красавицу!»



Организаторы акции



«Зеленый десант»

«Птицам – наша забота!»



Медленно-медленно падает снег,
Тихо по снегу идёт человек.
В шапке и шубке своей меховой
Красные санки везёт за собой.
В санках желтеет кормушка для птиц:
Для воробьев, снегирей и синиц.
Падает, падает, падает снег ...
Доброй дороги тебе, человек!



«Зеленый десант»

«Путешествие в зеленой карете»



На фото команды
«Зоологи»
и «Экологичные ребята»



«Зеленый десант»

«Знатоки природы»



Собираем название команды



Поиск животных в сказочном лесу



Составляем Красную книгу



Общее фото на память

«Зеленый десант»

«Заповедные острова. Сохраняя будущее»



«Зеленый десант»

«Осторожно, первоцвет!»



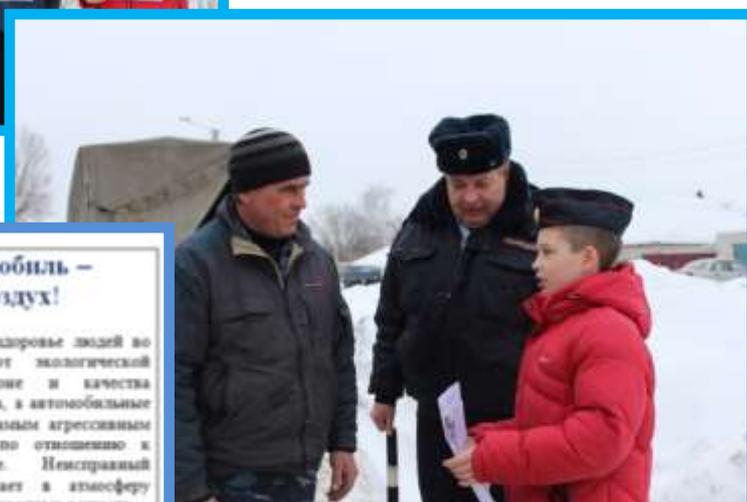
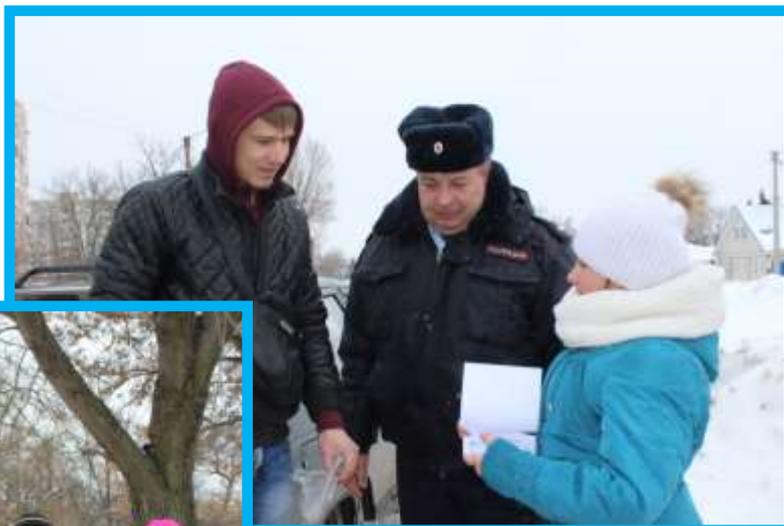
«Зеленый десант»

«С любовью к России мы делами добрыми едины!»



«Голубой десант»

«Исправный автомобиль – чистый воздух!»



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Исправный автомобиль – чистый воздух!

Всем известно, что здоровье людей во многом зависит от экологической ситуации в регионе и качества атмосферного воздуха, а автомобильные выбросы являются самым агрессивным видом загрязнения по отношению к окружающей среде. Исправный двигатель выбрасывает в атмосферу огромное количество вредных веществ.

Всего в выхлопных газах содержится более 200 разных химических формул. Среди них токсичные канцерогены, увеличивающие риск образования хронических опухолей. Однако самым опасным веществом является угарный газ СО, продукт неполного сгорания топлива. Наибольшему отравлению подвергаются именно дети – как раз на уровне их вдоха концентрируется наибольшее количество яда. Проводимые эксперименты выявили закономерность – дети, регулярно подверженные воздействию угарного газа и прочих продуктов «выхлопа», простуду тупеют, не говоря уже об ослабленном иммунитете и «мелких» заболеваниях вроде частой простуды. Прагматичные британцы подсчитали, что выхлопные газы ежегодно убивают больше людей, чем гибнет в автомобильных авариях! Долг каждого водителя содержать двигатель своего автомобиля в надлежащем виде!




**Сделаем воздух в городе чище!
Чистый воздух – наше здоровье!**

Учащиеся кадетских классов ГИБДДМОУ «ООШ №7»

Участники акции – кадеты 5-6 классов ГИБДД совместно с госинспектором дорожного надзора ГИБДД УМВД России по городу Старому Осколу майором полиции Гончаровым Александром Николаевичем

«Голубой десант»

«Волшебные свойства воды»



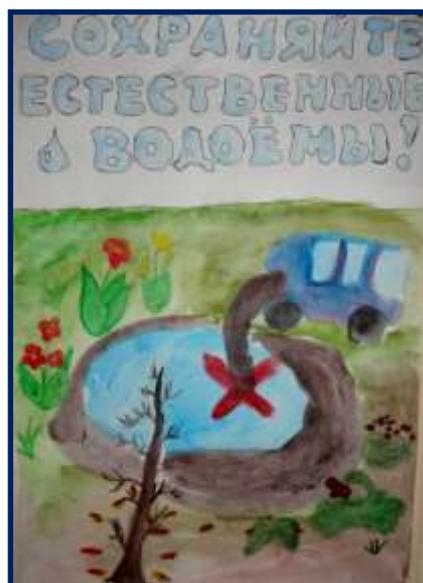
Организаторы
экспериментариума
Минакова В. и Мячина К.



Послания родителям!

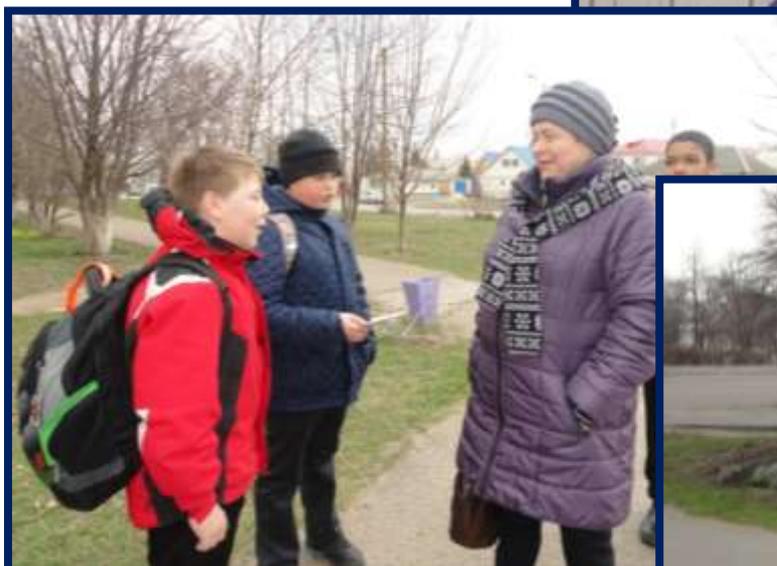
«Голубой десант»

«Дайте планете шанс – сберегите воду!»



«Голубой десант»

«Вы слышали о воде?»



«Голубой десант»

«Живи, река!»



Сценарий

игры-путешествия для младших школьников

«Живая планета»

Пояснительная записка

Особое место среди прочих мер, которые могут разрешить проблему сохранения природной среды и выживания человечества, занимает просвещение каждого человека с детского возраста. Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению. Именно в данном возрасте происходит становление личности ребенка, формирование основ экологической культуры. И уже на основе полученных знаний каждый ребенок вырабатывает свое мироощущение отношения человека и природы.

Методическая разработка для младших школьников по теме «Живая планета» составлена для учащихся 1-2 классов и посвящена актуальным вопросам экологии. Внеклассное мероприятие представляет собой игру-путешествие. Такая форма проведения выбрана не случайно, так как игра – это признанный метод обучения и воспитания, обладающей образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Ведущими игры могут быть как преподаватели, так и подготовленные старшеклассники.

Считаем, что данная методическая разработка поможет преподавателям успешно провести мероприятие.

Цель: формирование основ экологической культуры детей и активного подхода к решению экологических проблем, накопление опыта гуманного отношения к растениям и животным.

Задачи:

1. Образовательные:

- углубить знания детей об объектах живой природы и взаимосвязи между ними;
- прививать навыки по охране и восстановлению природных объектов.

2. Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения и навыки;
- побуждать к активным практическим действиям в защиту живого мира;
- формировать ответственное отношение к своему земному дому;
- развивать определённые нормы и социально - значимые мотивы поведения.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение и уважительное отношение к природе и ее обитателям;
- воспитывать чувство дружбы и сплочённости у детей.

Оборудование:

1. Оформление кабинета:

- глобус,
- рисунок шаблона планеты Земля на плакате,
- карта путешествия.

2. Оборудование для ведущих:

- слайдовая презентация «Живая планета».

3. Оборудование для учащихся:

- шаблоны животных и цветов,
- пазлы с изображением цветов.
- цветные карандаши,
- клей-карандаш.

4. Задействованная аппаратура:

- компьютер,
- кинопроектор.

Предварительная подготовка

Перед проведением учащиеся рассаживаются за столы по группам (по 4 человека).

Ход занятия.

Ведущий 1. Здравствуйте, ребята. Мы рады новой встрече с вами. Давайте улыбнемся и подарим свои улыбки друг другу. Молодцы. Вот с таким хорошим настроением мы и будем проводить нашу встречу.

Ведущий 2. Сегодня мы опять пришли к вам в гости, чтобы поговорить о природе, узнать, что вы знаете о растениях и животных, о том, как надо относиться ко всему живому на Земле.

Ведущий 1. (Слайд 2)

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

Ведущий 2. *Ребята, подскажите, а что значит любить природу? (Ответы детей)*

Но природу мало любить, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому сегодня мы предлагаем вам отправиться вместе с нами в путешествие по планете Земля.

Ведущий 2. *Посмотрите, какая красивая наша планета из космоса. Она голубая.*

А кто из вас знает, почему Землю называют голубой планетой? (Большую часть планеты покрывает вода).

Ведущий 1. *А еще наша планета единственная в Солнечной системе, на которой есть жизнь. И сегодня мы с вами поиграем и попробуем заселить нашу планету жителями. А вот что это будут за жители, вы узнаете в ходе путешествия. А путешествовать мы будем пешком, потому что только так можно близко познакомиться с земными жителями. И поможет нам в этом карта. (Демонстрация карты игры-путешествия)*

Итак, вперед.

РЕКА ВОПРОСОВ (Слайд 3)

Ведущий 2. *Ой, что мы видим? Перед нами река вопросов. Чтобы пересечь эту реку, надо ответить на все вопросы. Вы готовы? Тогда начинаем.*

Вопросы:

- Голубой шатер всю землю покрыл (небо)*
- Красная девушка по небу ходит (солнце)*
- Много рук, а нога одна (дерево)*
- Неизвестно где живет, налетит - деревья гнёт (ветер)*
- Кто в лесу без топора строит избу без угла (муравьи)*
- Растут на ветке группками, покрытые скорлупками (орехи)*
- Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел (одуванчик)*
- Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (вода)*
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес)*
- Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (подснежник)*

ПТИЧЬИ СКАЛЫ (Слайд 4)

Ведущий 1. *Молодцы, ребята, справились со всеми вопросами. Тогда пошли дальше.*

А впереди у нас птичьи скалы. На них собираются птицы, чтобы рассказать друг другу о дальних теплых странах, в которые они улетают

зимовать. А что за птицы сидят на скалах, вы узнаем, если отгадаете загадки.

1. Он весной поет красиво:
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей:
Что за птичка? (Соловей) (Слайд 5)
2. Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят... (грачи) (Слайд 6)
3. Тук-тук-тук - с утра весь день
Как стучать ему не лень?
Может, он немного спятил?
-Тук-тук-тук - в ответ нам... (дятел) (Слайд 7)
4. Кто в лесу у нас гадает,
Про судьбу и жизнь все знает?
Прокукует - подсчитает -
Сколько жить тебе, узнаешь! -
Птичка, серая подружка,
А зовут ее... (кукушка) (Слайд 8)
5. Серый маленький комочек:
Чик-чирик - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей!
6. Кто тепла ждет? (Воробей) (Слайд 9)
И зимой ей не сидится:
Над моим окном кружится,
Хлебных крошек и пшеницы
7. Просит к завтраку... (синица) (Слайд 10)
Болтлива птичка - спору нет,
Расскажет новость и секрет!
Красива с виду, белобока
Кто? - Длиннохвостая... (сорока) (Слайд 11)
8. Отступили снега и метели,
Птицы с юга домой прилетели.
Кружат, трели разводят певцы.
Кто весну прославляет? (Скворцы) (Слайд 12)
9. -Кар-кар-кар! - кричит плутовка
Очень ловкая воровка!

*Все блестящие вещицы
Подбирает эта птица!
Вам она, друзья, знакома,
Как ее зовут? (Ворона) (Слайд 13)*

ТАИНСТВЕННЫЙ ЛЕС (Слайд 14)

Ведущий 2. Молодцы, ребята, всех птиц узнали. Двигаемся дальше. И впереди у нас Таинственный лес. А таинственный он потому, что там живут необычные животные. Вернее, это знакомые нам животные, но они так хорошо спрятались, что их очень сложно узнать. Давайте попробуем отыскать животных в лесной чаще. (Слайды)

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА (Слайд 15)

Ведущий 1. Молодцы, ребята. А теперь давайте поиграем. Игра называется «Звери шли на водопой». Повторяем движения за нами.

Жарким днем лесной тропой

Дети идут по кругу друг за другом.

Звери шли на водопой.

За мамой - лосихой топал лосёнок,

Идут, громко топают.

За мамой - лисицей крался лисёнок,

Идет крадучись.

За мамой – ежихой катился ежонок,

Передвигаются в глубоком приседе.

За мамой – медведицей шел медвежонок,

Идут вперевалочку.

За мамой – белкой скакали бельчата,

Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.

За мамой – зайчихой – косые зайчата,

Скачут, сделав ушки из ладоней.

Волчица вела за собою волчат.

Идут на четвереньках.

Все мамы и дети напиться хотят.

Останавливаются, делают лакательные движения.

ПОЛЯНА ЦВЕТОВ (Слайд 16)

Ведущий 2. И вот мы уже на поляне цветов. Но что в этой поляне не так? (Она без цветов) Так давайте посадим на поляну цветы. Для этого каждый из вас должен собрать пазл с изображением цветка и назвать этот цветок.

ЖИВАЯ ПЛАНЕТА (Слайд 17)

Ведущий 1. Хорошо, все справились с заданием. Наше путешествие подходит к концу. И нам осталось только заселить на планету жителей: зверей, птиц и цветы. Давайте сделаем это вместе. У каждого из вас шаблон с изображением животного, цветка или птицы. Разрисуйте его и наклейте на планету. Теперь наша планета Земля действительно живая.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Ребята, чем отличается наша планета от других планет?

- Что нужно делать, чтобы на Земле не исчезли животные и растения?

Ведущие

Мир большой и интересный

В нем для всех хватает места.

*Знают взрослые и дети –
Мы не гости на планете.
Мы должны любить свой дом,
Соблюдать порядок в нем.
Наш дом родной, наш общий дом-
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:
Тут - речка, там - зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где- то снег лежит горой,
А где- то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть-
Леса и горы, и моря,
Все называется Земля!*

РЕФЛЕКСИЯ

Ведущий 1. На этом наше путешествие заканчивается. Если оно вам понравилось, поднимите большой палец вверх, а если не понравилось – опустите вниз.

Вместе. До свидания, до новых встреч!

Информационные источники.

1. <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt19.htm>
2. nsportal.ru
3. igraemsa.ru
4. vashechudo.ru

Сценарий

публичной презентации проекта «Пока не поздно!» (сопровождается мультимедийной презентацией)

Когда – то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую.
Дал ей форму шара большого
И посадил там деревья, цветы,
Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться
Змеи, слоны, черепахи и птицы.
Вот вам подарок, люди владейте
Землю вспашите, хлебом засейте
Всем завещаю вам я отныне –
Вы берегите эту святыню.

Ещё вчера мы всерьёз не задумывались, а хватит ли будущим поколениям
чистой воды и чистого воздуха. Еще вчера... А сегодня?

Я - Земля, в плену своей орбиты
Не год, не два, а миллиарды лет.
Я так устала... Плоть моя покрыта
Рубцами ран, живого места нет.

Терзает сталь моё земное тело,
И яды травят воды чистых рек
Всё то, что я имею и имела
Своим добром считает человек.

И не случайно грозные вулканы
Выплескивают с лавой боль земли...
Очнитесь люди! Призовите страны
Чтобы меня от гибели спасли.

Звучат колокола

Колокола тревоги зазвучали вовремя! Опасность катастрофы слишком велика, чтобы не бить в набат!

- Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных
- Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений
- За одну минуту вырубаются 20 гектаров тропических лесов
- 5 миллиардов тонн углекислого газа ежегодно выбрасываются в атмосферу Земли
- Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым человеком планеты Земля!

Вас приветствует агитбригада «Пока не поздно!»

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,
Чтобы вновь говорить о проблемах Земли!
Люди! Слышите? Мы за природу в ответе.
С чем останемся мы, наши внуки и дети?

Настало время осознать каждому, что наша Земля – одинокий небесный цветок, расположенный на удачном расстоянии от Солнца.

Мы заявляем: люди должны знать правду о состоянии своего вечного дома.
Его сохранение в их интересах.

Мы призываем: беречь и экономить питьевую воду, проводить отдельный сбор мусора, сдавать бумагу на вторичную переработку, заботиться о флоре и фауне земли.

Мы надеемся, что наше выступление поможет всем по-новому взглянуть на голубой наряд планеты.

Друг мой незнакомый,

Помни об одном:

Нет другого дома,

Шар земной – наш дом.

Ручейков журчанье,

Тихий всплеск реки.

На одной планете

Все материка!

На одной планете мы с тобой живем,

Мы – планеты дети, шар земной – наш дом.

Моря шум соленый, запахи полей,

**В Землю будь влюбленный,
Сердца не жалей.**

Ты не равнодушен к будущему своей планеты? Ты с нами!
Ты заботаешься о жизни своих потомков! Ты с нами!
Тебя заботят проблемы чистой воды на Земле? Ты с нами!
Ты за процветающую Землю? Ты с нами!

Земля! В этом коротком слове история, труд, судьбы миллионов людей прошлых, настоящих и будущих поколений нашей Планеты. Помните! Вся сила человека в Земле. Никто не мог победить легендарного Антея, пока он касался Земли, вливающей в него новые силы, но стоило только оторвать его от нее – он погиб. Это миф – завещание нам, потомкам, - хранить связь с Землей. Беречь и охранять ее

Мы – жители родного Старого Оскола. И большинству из нас придется прожить здесь всю свою жизнь. И, в некоторой степени, от каждого из нас зависит, будем ли мы жить на свалке отходов или постараемся сделать хотя бы самую малость для наведения чистоты и порядка в своём доме

Сохраним же прозрачное небо,
Чистый воздух над головой,
Сбережем в парке юное дерево,
Чтоб упрочить озоновый слой.
Пусть на землю лягут росы,
А не кислотный дождь и сбросы.
Пусть больше не дымят заводы,
Отходы пусть дают доходы.
Машин же выхлопные газы
Пусть фильтры очищают сразу.
Пусть будут добрые приметы,
Чтоб мирно годы шли.
Не слезы по лицу планеты,
А реки чистые текли.

Мы обращаемся ко всем, кому не безразлична судьба нашей планеты, кто хочет, чтобы она была чистой и зеленой.

Заявляем наше «**нет!**»

любым битвам с природой,
всему, что грозит биосфере Земли, угрожает людям, каждому человеку.

Мы заявляем «да!»
миру и спокойствию,
любви и уважению к природе,
осторожности и мудрости,
экологической культуре.

Не природе нужна наша защита. Это нам нужно ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся Природа, чтобы жить. Она – природа – всегда была и будет сильнее человека. Ибо она его родила. Он лишь миг в её жизни. Она же вечна и бесконечна. Человек для неё деталь. Она для него – все! Природа ничего не прощает! А потому: не вреди и береги её!

Сценарий игры - путешествия по экологической тропе «Знатоки природы»

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представлений о том, что природа – наш общий дом, осознанно правильного отношения к объектам живой природы.
2. Обеспечить условия для развития познавательной активности, экологического мышления и творческого воображения, способствовать развитию понятий о необходимости сохранения целостности природы.
3. Побуждать к проявлению чувств бережного отношения к природе, расширять представления детей о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, создать условия для привития желаний принимать посильное участие в охране окружающей среды.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, наборы картинок о живой природе, разрезные картинки «Ромашки», «Колокольчики».

Ход игры

Ведущий: Есть мир чудесный – он вокруг
и стоит только захотеть,
как оживёт природа вдруг
и всем захочется лететь, как птица,
шуметь кудрявою берёзкою в лесу...
и мы вам предлагаем окунуться
в чудесный этот мир и красоту!

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Мы рады встрече с вами. Но мы не просто пришли к вам в гости, мы принесли с собою игру под названием «Путешествие по экологической тропе».

Ребята, а вы знаете, что 2017 год объявлен в России годом экологии. А кто знает, что означает слово «Экология»? (Наука о доме, о Земле) А путешествовать мы будем по карте. Вот она. (Карта-путешествие)

Но сначала мы разделимся на 3 команды и с помощью разрезных картинок узнаем названия ваших команд (дети выкладывают разрезные картинки, получается команда «Ромашки», «Колокольчики», «Подсулнух»).

Итак, мы проведём экологический марафон,
проверит ваши знания он,
к конкурсам готовы?

Тогда вперёд, друзья, к победам новым!

А путешествовать мы будем пешком, чтобы не навредить природе.

1 станция «В гостях у тетушки Совы»

Сова – мудрая птица. И она приготовила вам, ребята, вопросы.

Мы задаем вопрос командам по очереди. Побеждает команда, которая наберет больше правильных ответов.

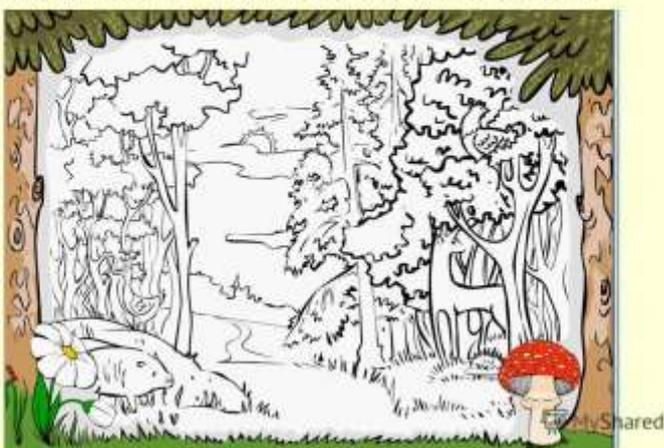
1. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
2. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
3. Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
4. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
5. У какого дерева белый ствол? (у березы)
6. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
7. Сколько ног у жука? (шесть)
8. Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
9. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)
10. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

2 станция «Сказочный лес»

Каждая команда получает картинку, в которой спрятались животные.

Задание: найти всех животных

Назови какие животные спрятались в лесу.
Сколько животных изображено на рисунке?



3 станция «Птичий городок»

Угадайте, о какой птице идет речь

1. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка)
2. У какой птицы красная грудка? (У снегиря)
3. Какая птица лечит деревья? (Дятел)
4. Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)
5. Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица - почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)
6. Все ворует что блестит,
Глаз её, за всем следит.
На хвосте, приносит вести,
Нрав болтливый, всем известен. (Сорока)

4 станция «Экологические задачи»

Давайте вместе попробуем решить экологические задачи.

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена)
2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (замазать глиной рану)
3. Почему опасен пожар в лесу? (Лес - это кислород, дом)
4. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)
5. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Птицам трудно находить корм под снегом)
6. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных)

5 станция «Веселая игра»

Проводится физминутка.

Мы по тропке прогулялись

И немножко запыхались. *Шагаем на месте.*

Встанем, глубоко вдохнем,

Упражнения начнем.

Руки в стороны, вперед, *Развели руки в стороны, вперед.*

А потом наоборот.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети, *Присели.*
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Вот как дружно хлопаем *Хлопаем в ладоши.*
И ногами топаем! *Топаем ногами.*
Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали! *Шагаем на месте.*

6 станция «Осторожно, знак!»

Это вовсе не дорожные знаки, а знаки экологические.

Задание: объяснить, что означает знак.

7 станция «Красная страница»

Ведущий: Ребята, как вы думаете. Почему наша станция называется «Красная страница, что означает красный цвет? (Цвет опасности, охраны)

Задание: У каждой команды на столе лист красного цвета и силуэты животных. Нужно наклеить силуэты на страницу и назвать животных.

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Солнечная поляна

Итак, ребята! Наше путешествие подходит к концу. Просим жюри подвести итог путешествия.

На самом деле, все вы, ребята, молодцы, справились с трудными заданиями.

А потому каждый из вас получает медаль «Знаток природы»

До свидания, до новых встреч!

Список литературы

1. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
3. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
4. Гаврилова Т.В. «Метод проектов как средство коммуникативного развития», «Начальная школа» - 2015г.- № 8
5. Дубова М. В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов// - М:Баласс, 2010.-80 стр. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Методическая библиотека учителя начальных классов»)
6. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. № 9.
7. Кальней В. А., Матвеева Т. М., Мищенко Е. А., Шишов Е. С., Структура и содержание проектной деятельности // Стандарты и мониторинг в образовании, № 4, 2004.
8. Коньшева Н. М. Проектная деятельность школьников. Современное состояние и проблемы. Начальная школа. №1 . 2006.
9. Ляхова Л. В. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся. Начальная школа.№7. 2009.
10. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
11. Митрохина С. В (заведующая кафедрой методик начального образования Тульского государственного педуниверситета.№ Методическая подготовка учителя начальных классов в контексте коммуникативных технологий)- ж. «Начальная школа»1 2007. Стр 20-24.
12. Новикова Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеучебной деятельности. Народное образование. 2000, № 8-9, с.151-157.
13. Попова Е.В. «Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании»/ «Начальная школа». – 2014г.-№ 11, с. 50
14. Хохлова М. В., Проектно-преобразовательная деятельность младших школьников // Педагогика, № 5, 2004.
15. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике школы. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. М., Сентябрь, 1998, с.83-128.
16. StudFiles.net>preview/1621764/page:25/
17. BusinessMan.ru>new-socialnye-proekty-v...socialnogo...
18. nkolip.ru>main/sorted/
19. http://www.ucheba.com/met_rus/k_nachalka/project.htm