

**Рекомендации педагога – психолога на тему:
«Адаптационный период»**

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, мы всё равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убелённый сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец.



Малыш всему учится в общении с взрослым! Ранний опыт ребёнка создаёт тот эмоциональный фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к знаниям о смысле слов.

«Годы чудес» - так называют дошкольное детство. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляет неизгладимый отпечаток на всём дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас!

Без Вашей помощи нам не обойтись!

Попробуйте соблюдать наши рекомендации в период адаптации, результат не заставит себя долго ждать:

- утром, когда детей приводят в сад, помогите воспитателю поприветствовать каждого ребёнка, поинтересуйтесь, как малыши провели утро перед садиком. Ваш малыш научится быть доброжелательным, приветливым, внимательным к другим людям;
- сопровождайте ребёнка в ДОО только здоровым;
- заранее узнайте у врача, какой тип адаптации возможен у ребёнка, и своевременно примите все меры при неудовлетворительном прогнозе;
- заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в ДОО и введите их в домашний распорядок дня;
- избегайте обсуждения при ребёнке волнующих вас проблем, связанных с детским садом;



- планируйте своё время так, чтобы в первый месяц посещения ребёнком детского сада у вас была возможность не оставлять его на целый день;
- как можно раньше познакомьте малыша с детьми и воспитателями группы, в которую он в скором времени придёт;
- обучайте ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания;
- подчёркивайте, что Ваш ребёнок как прежде дорог Вам и необходим;
- читайте материалы на информационных стендах, информационных чатах группы, официальном сайте ДОО, информационных порталах в сети интернет. Вы найдёте много полезной информации по проблемам воспитания и развития детей;
- поделитесь своими идеями об организации жизни детей в дошкольном учреждении. Воспитатель будет рад сотрудничеству с Вами;
- задавайте воспитателю вопросы по интересующим Вас темам. Вместе с ним, Вы обязательно найдёте решение.



<i>Делайте!</i>	<i>Не делайте!</i>
<i>Радуйтесь вашему сыну и дочке</i>	<i>Не перебивайте ребёнка</i>
<i>Разговаривайте с ребёнком заботливым, одобряющим тоном</i>	<i>Не принуждайте ребёнка делать, то к чему он не готов</i>
<i>Слушайте ребёнка внимательно, не перебивая</i>	<i>Не заставляйте ребёнка делать что-либо, если он устал, расстроен</i>
<i>Установите чёткие и определённые требования к ребёнку</i>	<i>Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя»</i>
<i>В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними</i>	<i>Не устанавливайте для ребёнка множество правил, он перестанет на них обращать внимание</i>
<i>Будьте терпеливы</i>	<i>Не оскорбляйте ребёнка</i>
<i>Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное</i>	<i>Не ожидайте от ребёнка понимания всех логических правил</i>
<i>Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы</i>	<i>Не ожидайте от ребёнка понимания всех ваших чувств</i>
<i>Чаще хвалите ребёнка</i>	<i>Не ожидайте от ребёнка понимания абстрактных рассуждений и объяснений</i>
<i>Поощряйте игры с другими детьми</i>	<i>Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.)</i>
<i>Приобретайте развивающие игры и игрушки</i>	<i>Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай», лучше сказать: «Давай подумаем вместе»</i>
<i>Старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать, лепить и др.)</i>	<i>Не требуйте слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок научится самостоятельности</i>
<i>Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребёнка в детском саду</i>	<i>Не критикуйте ребёнка</i>
<i>Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые положительные впечатления, о которых он мог бы рассказать</i>	<i>Не запрещайте общаться с другими детьми</i>

Материал подготовила:

Визгина Анастасия Александровна, педагог – психолог