

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Детско-взрослый проект

ПОДАРОК МАМОЧКЕ МОЕЙ



Некрылова Александра Владимировна
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | 2022

Постановка проблемы

Сегодня колоссальное значение имеет воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к семье, к матери. Кроме того, создание условий для всестороннего развития младших школьников, развитие их творческих способностей по-прежнему актуальны.

В то же время, традиционно отмечаемая дата – 8 марта, дает хороший повод для осмысленного разговора с детьми о значимости семьи для каждого человека, о роли материнства, о том, как правильно выражать свою любовь, уважение и привязанность к близким людям.

Цели и задачи проекта

Проект призван поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

Цель - способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к семье, к маме.

Задачи:

- формировать нравственные ценности у учащихся;
- содействовать укреплению и сплочению семьи;
- создавать доброжелательную атмосферу в коллективе;
- развивать эмоционально-чувственную сферу учащихся;
- развить творческие способности учащихся.

Сроки реализации – 24.02-8.03.2022

Роль родителей в реализации проекта

Участие родителей в жизни группы. Родители поддержали запланированный проект и участвовали достаточно активно. Помогали детям учить стихи про маму, делали фото работ учащихся, дома проводили беседы- воспоминания о своей маме. Взаимодействие с родителями проходило посредством разговора по телефону и переписка в сообщениях в группе ВКонтакте.

Программа реализации проекта:

1. Беседа, что такое международный женский день, почему для человека так важна семья, что она ему дает, какую роль в создании семейного уюта играет мама, легко ли быть мамой
2. Беседа ребенка с мамой дома. Мама рассказывает, о значимых воспоминаниях о своей маме, о бабушке ребенка, когда она была маленькой.
3. Каждый ученик рассказывает в классе, какая его мама, что она любит и интересные факты из жизни своей мамы, когда она была ребенком.
4. Каждый ученик придумывает, какой подарок он будет делать.
5. Выбор схемы.
6. Плетение подарка из бисера.
7. Педагог вместе с детьми подбирает стихи по теме.
8. Диалог с родителями о деталях, целях и задачах проекта посредством разговора по телефону и сообщения в группе вконтакте.
9. Дети вместе с родителями учат стихи дома.
10. Педагог в классе делает аудиозапись стихов
11. Педагог делает видеозапись о процессе работы над подарком в классе.
12. Педагог и родители делают фото работ учащихся.
13. Педагог подбирает музыкальное сопровождение для ролика.
14. Монтаж собранного материала.
15. Показ поздравительного ролика 8 марта на сайте ДДЮТ «На Ленской» и в группе Вконтакте.

Особенности проведения проекта

Итоговое мероприятие проводится в классе, при оформлении применяется выставка с фотографиями, мультимедиа, музыкальное сопровождение.

Изначально ведется информационно-разъяснительная работа с родителями. Для чего создается этот проект, какие эмоции и знания получают родители и дети. Далее дается познавательная информация в игровой и диалоговой форме детям о значимости проекта и конечном результате. Педагог, общаясь с детьми учит их думать, предлагать идеи и творческие подходы, что развивает личность. При реализации проекта общение детей и родителей дает эмоциональное сближение, уча стихи вместе с детьми, родители принимают активное участие в жизни своих детей помогают добиваться поставленных результатов. Таким образом, общение педагога с родителями, педагога с детьми и общение родителей с детьми, приносит в жизнь каждого участника

проекта сплоченность, взаимопомощь, взаимодействие, нацеленность на результат, эмоциональное сближение, уважение и доброту.

Результаты проекта

Совместная деятельность детей, педагога, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей

Дети: получили новые знания о происхождении праздника, выучили и продекламировали стихи о самом близком для себя человеке МАМЕ, составили устный рассказ описательного характера о своей маме. Произошло сближение с педагогом, как с другом и союзником. Получили новые эмоции и знания.

Педагог: освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление. Освоение взаимодействия с родителями в новом формате.

Родители: получают новые знания по взаимодействию с педагогом и детьми, совместно с ребенком читают стихи о маме, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками. Участвуют в жизни своих детей и взаимодействуют с педагогом, как с другом и союзником.

Ссылка на видео по проекту: <https://www.youtube.com/watch?v=UeY6y3FlosY>

Анализ эффективности проекта

Данный проект направлен на совместную работу педагога, учащихся и родителей. Готовое видео представляется в качестве подарка мамам на 8 марта.

Проект способствует воспитанию чувства любви и уважения к семье, к маме. Формирует нравственные ценности у учащихся. Содействует укреплению и сплочению семьи. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Развивает эмоционально-чувственную сферу детей, творческие способности.

Учащиеся осознают сами значимость мероприятия. Это видно при подготовке и проведении мероприятия. Дети очень вдохновенно работают над заданием, читают стихи и дают советы и предложения, очень ответственно отнеслись к проведению данного проекта.

Методические рекомендации по реализации проекта.

Столкнулась с нежеланием некоторых родителей участвовать в проекте. Некоторые родители затягивали процесс реализации из-за отсутствия времени. Приходилось разъяснять значимость такой деятельности и немного увеличивать сроки проекта.

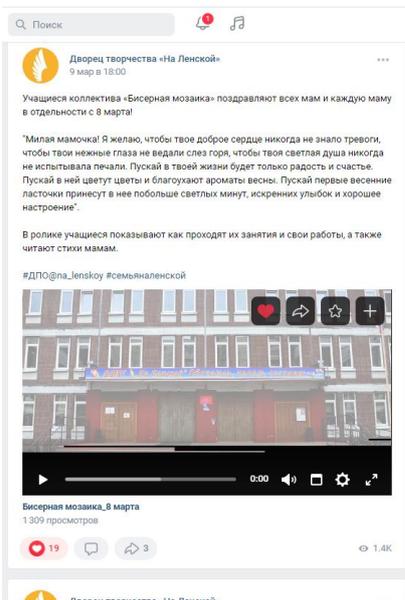
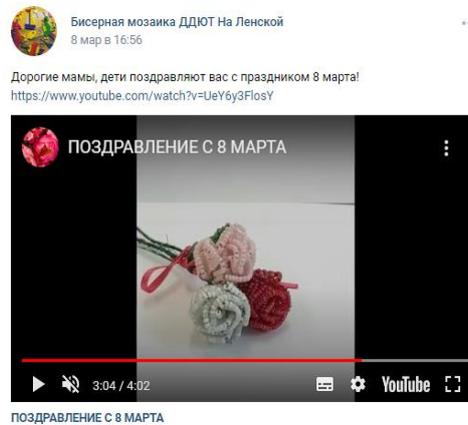
Так же не все дети могут раскрыться в декламации стихов. Публичные выступления их сковывают. Для таких детей предлагалась другая деятельность, деятельность рефери или генератора идей. Большая проблема была с выбором подарка. Вернее, идей для подарка было очень много и трудно было выбрать. Такой вопрос решался путем обсуждения и дискуссий.

Для проекта выбирались стихи с учетом возраста детей. И если стих был достаточно длинный, то он распределялся для нескольких участников.

В общем и целом, над проектом было работать очень увлекательно. И те, проблемы и сложности, которые возникали в ходе реализации решались совместными усилиями детей, педагога и родителей.

Приложение

Фото



Стихи

Как я тебя люблю - не передать!
Ты лучше всех, скажу об этом прямо!
Хочу тебе всем сердцем пожелать
Любви, удачи и здоровья, мама!
И чтобы с каждым годом ты была
Счастливее, прекрасней и моложе!
И радостной улыбкою цвела...
Ты для меня на свете всех дороже!

Мамины руки – тепло,
Мамины очи – светло,
Мамина сказка во сне,
Мамины гены во мне,
Мамины мысли со мной,
Маме поклон мой земной.

Мне мама приносит Игрушки,
конфеты,
Но маму люблю я Совсем не за это.
Веселые песни Она напевает,
Нам скучно вдвоем Никогда не
бывает.
Я ей открываю Свои все секреты.
Но маму люблю я Не только за это.
Люблю свою маму, Скажу я вам
прямо,
Ну просто за то, Что она моя мама!

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама - самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

Рядом с мамой я усну,
К ней ресницами прильну.
Вы, ресницы, не моргните,
Мамочку не разбудите!

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.